

最新中班我们去踏青教案及反思(精选9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班我们去踏青教案及反思篇一

- 1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。
- 2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、加强幼儿的安全意识。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。

- 1、《小兔去春游》故事和ppt
- 2、各种户外安全标志图。

一、互动交流，激发兴趣与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。

提问：

- 1、前几天我们去了哪里春游？

2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

三、游戏：快速认标志(复习巩固对安全标志的认识)老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的.安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

中班我们去踏青教案及反思篇二

1、能为自己做简单的周运动计划，了解多运动对身体有好处。

2、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

1、幼儿用计划表格每人一张，教师用计划表一张。

2、《我们爱运动》教师教学资源。

1、播放《我们爱运动》教师教学资源，引发幼儿活动兴趣。

小结：多做运动能使小朋友身体长高、涨结实；能够提高身体抵抗疾病的能力，少生病；还能使小朋友动作灵活，变得聪明。

2、引导幼儿讨论、分析一周运动计划的内容。

（2）根据幼儿的理解程度，教师有重点地介绍一周计划运动的'内容。

（3）请幼儿说说自己想制定怎样的运动计划？

小结：指定运动计划考虑要周到，计划里要有做运动的时间、做什么运动、用什么器械、多长时间每项都不能缺少。

3、幼儿自助指定运动计划。

（1）幼儿制定计划，教师重点观察幼儿计划的运动项目的可行性和时间上有没有遗漏，及时给予提示或帮助。

（2）引导幼儿展示、交流自己的运动计划，互相提出补充的意见。

4、讨论运动中要注意的安全。

小朋友在运动中要注意哪些安全？应该怎样保护自己？

1、把幼儿制定的运动计划布置成班级的春季运动专栏。

2、鼓励幼儿交流知道的运动方式及运动器械的玩法。

3、请家长和幼儿一起阅读幼儿学习资源，说说画面中的小朋友们在做什么运动，并商讨、制定家庭运动计划。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在

活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

中班我们去踏青教案及反思篇三

- 1、对自己的身体感兴趣，喜欢探索身体的奥秘。
- 2、幼儿通过运动感知关节的部位及其作用，懂得保护关节的重要性。

探索身体运动的奥秘，感知关节的构造、作用，懂得保护关节。

- 3、活动前让幼儿在户外尽情游戏。

一、谈话活动引入主题。

- 1、提出问题，引发幼儿讲述。

“你玩了什么？”“你身体什么地方动了？”……

- 2、游戏“画圈圈”。

出示“纸宝宝”，请幼儿寻找身体中会动的部位，并用笔在“纸宝宝”的身上圈出会动的部位，教师巡回指导。

二、引导幼儿体验、探索关节，并感知关节的作用。

- 1、游戏“动一动”。

教师指“纸宝宝”画圈的`部位，同时幼儿做出相应的动作反应。

教师小结：今天，你们发现人身上有许多部位都会动，就是因为这些部位会动，所以我们人的身体很灵活，样样事情都

会做。

2、教师提问，引导幼儿讨论。

“是什么能让我们身体部位运动呢？”幼儿展开讨论。

教师小结（以手臂为例）：原来，手臂除了有皮肤、肌肉之外，里面还有骨骼，在骨骼与骨骼相连接的能够运动的部位，我们叫它关节。（丰富词：关节）

三、演示课件，认识关节的构造。

1、引导幼儿观察关节的基本构造。

教师介绍关节的基本构造，丰富词语：关节窝、关节头、关节囊、关节腔、关节软骨。

2、找“关节”，请幼儿找找身体上的关节部位。

教师及时给予肯定，使幼儿初步了解关节部位名称：腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节等。

出示骨骼娃娃，引导幼儿深入了解各关节在人体的位置。

四、讨论如何保护关节。

教师：“我们怎样爱护关节娃娃呢？”幼儿讨论。重点教育幼儿在活动中注意安全，保护关节；平时多吃钙制食品，给关节补充足够的营养。

六、幼儿分组活动，教师巡回指导。

a组、操作电脑，观赏身体中会动部位的课件（心脏、血液循环、关节构造课件）；

b组、操作“骨骼娃娃”，由保健医生解答幼儿问题；

c组、观察人体骨骼图，找关节。

因为孩子对关节很生疏，所以我利用有趣图片找到关节，并理解关节的作用，以及怎样去保护关节，实现了本节课的教学目标。需要改进的地方有很多，比如，应准备一张人物关节图，这样更能引起孩子学习的兴趣。

中班我们去踏青教案及反思篇四

- 1、能随音乐的节奏、旋律以及肢体的动作表现气球的各种形态。
- 2、能遵守游戏规则，体验角色扮演的快乐。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

- 1、气球两个。
- 2、气球、小鸟、老鹰的胸饰若干。
- 3、音乐□ppt课件。

一、情景导入：（教师让幼儿观察气球跳舞，激发幼儿的学习兴趣）

“今天老师带来了朋友”（出示气球）“气球宝宝最喜欢跳舞了，气球是怎样跳舞的？”牵动气球飘动，或上下、或左右、

或转圈，幼儿随气球做模仿动作。

二、听节奏，模仿学习：

1、你们是怎样跳舞的？幼儿听音乐做各种气球跳舞的动作。“每个孩子都是一个气球宝宝，气球宝宝来跳舞了”。气球宝宝带上高兴的心情，好看的舞蹈要跳舞了。

总结还有什么好看的动作，如两人拍拍手、抱一抱、转一转等。

2、提问：“气球宝宝开心时从哪里看出来”。气球宝宝开心时又有好朋友来了。（播放课件）小鸟飞来了。请幼儿模仿小鸟飞。

小鸟要与气球一起跳舞。幼儿分两组，一组扮气球，一组扮小鸟，随音乐做动作，小鸟与气球一起跳舞。

3、“听，又有谁来了？”播放音乐，教师提问：“猜猜是谁来了？”之后播放课件：“老鹰”飞来了。提问老鹰来了气球会怎样？（被捉破）。

请幼儿模仿气球被老鹰啄破时是什么样。老师扮老鹰，幼儿扮气球演示一遍，再请一幼儿扮老鹰，其余幼儿扮气球。

“聪明的气球是不会被啄破的，应该怎样做？”提示幼儿老鹰来啄时快飞到凳子上去。

三、分角色，玩游戏，渗透学习：

1、教师带领幼儿玩游戏，提示幼儿各个环节应注意的问题（老鹰捉气球时，坐回凳子上的气球是不会被捉到的）

2、幼儿自由选择游戏角色，玩游戏。

3、深入游戏：“气球跳舞”。听音乐说一说发生了什么故事，教师讲解游戏规则。

4、播放音乐和课件，幼儿一起做游戏。（教师指出幼儿游戏中错误的做法）游戏反复进行。

四、教师小结：表扬鼓励在游戏中遵守规则的幼儿。

五、活动延伸：

幼儿带着气球回去跟其他小朋友一起玩“气球跳舞”的游戏，注意遵守游戏规则。

在这节课中我真正感悟到了：教师语言情景创设的重要性，教师的引导语关系着幼儿的表现，关系着整节课目标的趋向。

教师语言情景创设的重要性，教师的引导语关系着幼儿的表现，关系着整节课目标的趋向。

中班我们去踏青教案及反思篇五

近一段时间，幼儿园的孩子感冒的很多，有的家庭甚至不再送幼儿来，我向家长和孩子们询问不来园的原因，他们告诉我感冒了，怕传染。看到家长们对感冒的认识抱有恐慌的态度并影响着身边的孩子，我设计了“关于预防感冒”的系列活动，希望通过活动的开展，能够让家长和孩子们客观地认识感冒，减少对感冒的恐慌，并引导家长积极预防感冒。

1、通过讨论和观看课件了解感冒的症状

2、学习诗歌《感冒拜拜》帮助幼儿记忆预防感冒的方法

3、会用多种方法、多种形式让幼儿园里的伙伴和家长了解感冒的预防方法，感受、体验关心他人的自豪感。

4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5、初步养成良好的卫生习惯。

关于感冒图片

1、引导幼儿讲述自己的感冒症状

幼儿：会发烧、流鼻涕、咳嗽。

教师：小朋友都说了自己感冒的症状，小朋友请看图片看看老师整理的感冒的症状。

幼儿：头痛

幼儿：发烧

幼儿：浑身酸痛，流鼻涕

教师：还有呕吐，寒战

教师小结：我们感冒会有很多症状头痛，发烧，咳嗽，浑身酸痛，流鼻涕、呕吐，寒战等很多症状。

2、讨论：感冒了怎么办？

幼儿：打针

幼儿：去医院

幼儿：吃感冒药

幼儿：有梨

教师：这是冰糖雪梨，可以止咳润肺，小朋友感冒了可以让

妈妈给你们做，可以治咳嗽

幼儿：哦，我奶奶给我做过，我吃过

教师：图片中有什么？

幼儿：一个小孩披着被子

教师：对，这是加强保暖多出汗，感冒就好了

小结：感冒了，除了吃药打针还可以用健康的方法比如：吃冰糖雪梨，加强保暖多出汗

3、教师：预防感冒很重要，小朋友有什么方法？幼儿：多喝水，多锻炼

幼儿：多吃水果幼儿：戴口罩

教师：刚刚我们知道了这么多的预防感冒的好方法，老师也整理一些

预防感冒的方法，请看图片

幼儿：小孩戴帽子

教师：对，小朋友要注意保暖

幼儿：要洗手

教师：对要勤洗手，要有正确地洗手方法，我们大家一起洗洗手吧！挽起小袖子，手心手背搓一搓，把小手洗干净，吃东西就不会吃到细菌病毒。

幼儿：还有大蒜

教师：小朋友可以吃大蒜，大蒜可以杀菌

幼儿：想

教师：老师这里有一首预防感冒的诗歌我们一起学一下吧

感冒拜拜

哎呀呀，感冒了，真呀真难受！

预防感冒很重要，大家要知道！

多吃水果和蔬菜，还有大葱和大蒜，

多运动，多喝水，常通风，勤洗手注意保暖，戴口罩。

我和感冒说拜拜。

教师：小朋友们学会了这首儿歌，可以教给爸爸妈妈哥哥姐姐弟弟

妹妹们，让他们学会预防感冒，让我们一起和感冒说拜拜

幼儿绘制感冒预防卡，和老师一起拍摄洗手照片等。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

中班我们去踏青教案及反思篇六

1、了解眼睛的外部构造以及它们的作用。

2、知道眼睛的重要性，懂得在日常生活、学习中保护眼睛的方法。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步了解预防疾病的方法。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1、眼睛的外部构造图一张；蓝眼睛、褐色眼睛图片；《用眼卫生》的视频。

2、幻灯片：不同年龄人的眼睛、外国人的眼睛。

3、幻灯片：《猫和》找不同游戏。

1、出示眼睛的外部构造图，幼儿了解眼睛的外部结构和作用：

引导幼儿观看“眼睛的外部构造”图：

（知道眼睛由眉毛、上眼睑、下眼睑、眼球、睫毛、眼角等部分组成，并让幼儿了解它们的作用：眉毛能防止眼睛上方落下来的汗、水、尘土，还有美观的作用；眼睑能够控制眼睛的睁开和闭合；眼球可以看东西；睫毛有抵挡尘沙、虫子、美观的作用；眼角上有泪腺可以湿润眼睛，起到保护眼睛的作用。）

2、播放幻灯片，让幼儿了解不同年龄人的眼睛和不同种族的眼睛。（学习词语：明亮、水汪汪、黯淡、无神）

小结：不同年龄的人的眼睛不同，眼睛会随着人们年龄的增长而变化，到了老年视力会减弱；不同种族的人的眼睛会有不同，但无论是什么样的眼睛，都是用来看东西的。

3、播放幻灯片，玩《找不同》的游戏。

（1）规则：出示两幅图，请找出它们的不同之处。

要求：安静、认真找，数清楚自己找到了几处不同，记在脑子里，找完了举手表示，比比谁的眼睛厉害。

(2) 请个别幼儿指出不同之处，让全体幼儿判断对错。

4、幼儿交流眼睛在日常生活中的作用，知道生活、学习中保护眼睛的方法。

(2) 幼儿讨论：应该怎样保护眼睛，才能让我们的眼睛视力很好？如：注意看书的姿势、光线、时间；注意眼睛卫生（如不用脏手揉眼睛等）；注意眼睛不受异物伤害（如不玩尖东西）；眼睛有病要及时看医生等。

(3) 观看视频，让医生来告诉孩子怎样保护眼睛。

后提问：你们记住了医生的哪些话？

小结保护眼睛的方法。

请幼儿把学到的`保护眼睛的好办法，去提醒周围的老师或爸爸妈妈。

5、结束：老师还有一种保护眼睛的好办法，那就是看完电视电脑后，到外面去看看远处的景色，看看外面的绿色植物，让我们的眼睛放松放松。（带幼儿到户外，结束活动。）

一、选材贴近生活，易与幼儿产生共鸣。

教育活动内容选材非常重要，它直接关系到活动的成功与失败。本次教育活动的內容贴近幼儿的生活，与他们的身体息息相关，看似一个简单的活动内容，却蕴含着重要的教育意义：孩子们对“眼睛”这一器官既熟悉又陌生，熟悉的是眼睛是身体的器官，时时刻刻都能接触到，陌生的是对眼睛的认识缺乏更深入的了解，通过这次活动，不但让幼儿细致地

了解了眼睛的构造及其作用，而且纠正了幼儿用眼方面的错误，同时学习了用眼卫生知识。在整个活动中，幼儿始终保持对活动的高度兴趣和关注，课堂气氛活跃而民主，他们对眼睛的构造还是用眼卫生，都能大胆地与同伴、老师交流，活动结束后，许多孩子都能说出不少保护眼睛的方法，这是我们希望达到的预期效果。

二、活动目标明确，活动设计环环扣环。

本次活动设计能充分挖掘教材的教育性和趣味性，摆脱以往健康领域活动枯燥、抽象的说教或图片展示的单一模式，而是利用多媒体，把幻灯片、视频、游戏等幼儿易于接受的活动形式设计到各个教学环节当中，每个环节的目标明确、活动简明扼要，各环节自然地过渡、引申，从而步步为营使活动顺利开展，达到我们的教育目标。

三、提供交流空间，教师成为幼儿的倾听者。

在活动中注重留给孩子们自由发表想法的机会和空间，将自己定位为一个忠实的倾听者，同时鼓励小朋友大胆表达各自的看法，并有意识的关注到那些不爱表现的小朋友，鼓励他们多发言。特别是看完《用眼卫生》的视频后，教师用“你们记住了医生的哪些话”的问题，再次鼓励幼儿将自己记住的方法与同伴、老师分享，这样的做法具有一箭双雕的作用：既巩固了幼儿的用眼卫生知识，又为幼儿提供了与他人分享、交流的机会。这做法比以往教师直接总结更让幼儿受益。

不足之处：

由于时间关系，没有为幼儿提供“保护视力”的实践机会，这对巩固幼儿的认知有一定的影响，因此，只能作为延伸活动。另一方面，我因为考虑到幼儿的观察能力，在认识眼睛构造时，采用图片供幼儿观察，这一点为同行提出异议，认为应该从培养幼儿的观察能力做起，不必图片观察，而是充

分利用条件让孩子们互相观察对方的眼睛。

中班我们去踏青教案及反思篇七

帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。人体有不同的部位，每个部位都有自己的用处。下面这个游戏带领孩子认识自己关节的同时，活动身体的.每个部分，让成长更加健康快乐！

- 1、认识自己身体的每个关节部位。
- 2、在运动和生活之中保护自己的关节。
- 3、培养孩子观察和发现的能力。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

1、皮球几个、沙包若干、跳板几幅、节奏较欢快的一些音乐磁带。

- 2、宽敞的教室或室外空地。
- 3、简单的关节介绍图卡。

- 1、老师首先要教会孩子认识自己身体比较重要的关节。
- 2、认识各个关节之后，让孩子简单的进行热身。
- 3、将孩子分队，每个道具放在桌子前，每队道具不同。

4、在游戏过程中老师可以引导孩子去发现关节的用处或是怎么动的。比如老师“你用的是什么道具？”宝宝“皮球。”老师继续问“那你是怎么玩皮球的？”宝宝回答“用手拍”。

老师接着说“用手拍啊？那么老师刚刚说过手部有什么关节呢？”宝宝“某某关节。”

这个活动不止是让孩子认识人体上各种关节，还能让他们认识到，身体需要活动起来，关节起了很大的作用。老师可以在孩子运动的过程中，告诉他们怎样保护自己的各个关节，从而让身体更加健康。

中班我们去踏青教案及反思篇八

- 1、对自己的身体感兴趣，喜欢探索身体的奥秘。
- 2、幼儿通过运动感知关节的部位及其作用，懂得保护关节的重要性。
- 3、能根据指令做相应的动作。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、课件—心脏、血液循环、关节构造

2、课件—骨骼挂图

3、幼儿用书人手一本，彩笔若干。

一、谈话导入主题。

1、提出问题，引发幼儿讲述。

你玩了什么？

你身体什么地方动了？

2、游戏“画圈圈”。

(1) 出示“纸宝宝”，请幼儿寻找身体中会动的部位、

(2) 用笔在“纸宝宝”的身上圈出会动的部位。

教师巡回指导。

二、引导幼儿体验、探索关节，并感知关节的作用。

1、游戏“动一动”。

(1) 教师指“纸宝宝”画圈的部位，同时幼儿做出相应的动作反应。

(2) 小结：今天，你们发现人身上有许多部位都会动，就是因为这些部位会动，

所以我们人的身体很灵活，样样事情都会做。

2、教师提问，引导幼儿讨论。

(1) 幼儿展开讨论：

是什么能让我们身体部位运动呢？

(2) 小结（以手臂为例）：原来，手臂除了有皮肤、肌肉之外，里面还有骨骼，

在骨骼与骨骼相连接的能够运动的部位，我们叫它关节。

（丰富词：关节）

三、演示课件，认识关节的构造。

1、引导幼儿观察关节的基本构造。

教师介绍关节的基本构造。

丰富词语：关节窝、关节头、关节囊、关节腔、关节软骨。

2、找“关节”，请幼儿找找身体上的关节部位。

(1) 初步了解关节部位名称：

腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节等。

(2) 出示骨骼娃娃，引导幼儿深入了解各关节在人体的位置。

四、讨论如何保护关节。

1、教师：我们怎样爱护关节娃娃呢？

2、幼儿讨论。

教育幼儿在活动中注意安全，保护关节，平时多吃钙制食品，给关节补充足够的营养。

五、探索人体中除了关节外还有哪些部位会动？

身体会动真好啊，身体除了我们看得见的地方会动，还有许多看不见的地方也会动

因为孩子对关节很生疏，所以我利用有趣图片找到关节，并理解关节的作用，以及怎样去保护关节，实现了本节课的教学目标。需要改进的地方有很多，比如，应准备一张人物关节图，这样更能引起孩子学习的兴趣。

中班我们去踏青教案及反思篇九

【活动目标】

1、了解图书是用纸制作的特性，懂得撕、抢、扔会损坏图书。

- 2、学习正确看图书的方法。
- 3、知道图书是我们的好朋友，懂得爱惜图书。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

【活动准备】

- 1、损坏的. 图书1本，好的图书若干，废纸若干。
- 2、正确的看书标记若干。
- 3、图画若干。

【活动过程】

一、谈话导入，激发幼儿对图书的喜爱。

- 1、老师出示图书：看！今天我带来了什么了？（图书）
- 2、老师：你们喜欢看书吗？为什么呢？

教师总结：图书里面有许多有趣的故事、漂亮的图画，我们看书能学到许多知识本领，图书是我们的好朋友！

二、了解图书是用纸制作的特性。

- 1、老师：看看！我们的图书朋友是用什么做的？
- 2、幼儿实验，了解纸的特性。
- 3、交流实验结果。

老师：请小朋友把纸放回篮子里！把纸捏一捏、撕一撕后，纸怎么样了？

教师小结：捏一捏纸，它就会变形，撕一下，纸很容易就破了。

三、观察图书，懂得撕、抢、扔会损坏图书。

2、幼儿表达

四、引导幼儿学习正确地翻书、看书、借书的方法，逐步养成良好的用书习惯。

1、老师：咦！哪里来的哭声？原来是一本受了伤的图书，这本书怎么会受伤的呢？

2、老师讲述幼儿争抢图书把书本弄坏的故事。

老师：原来，是昨天灵灵和浩浩两个小朋友在看书的时候，把小图书给弄坏的，小图书很伤心。

3、引导幼儿学习正确地翻书、看书、借书的方法。

（幼儿说到的时候教师出示相应标记，请个别幼儿上来模仿）

4、教师小结：翻书要轻轻的，一页一页翻，书要轻轻拿，如果要看其他小朋友手上的书，要说：“请你借我看看好吗？”或“我们换换好吗？”

5、老师：听了小朋友的话，灵灵和浩浩知道自己错了，他们以后一定会爱护图书，和图书做好朋友，他们还请老师帮他们把小图书补好，修好。

五、请幼儿翻阅图书，养成良好的阅读习惯。

老师：现在你们的桌子上多了许多图书朋友，请你们每人拿一本看一看吧。

（教师注意观察幼儿看书的方法是否正确，及时纠正不正确的翻书行为和看书姿势。）

老师：在我们的书屋里，也有很多图书宝宝，让我们一起来爱惜它们，好吗？

【教学反思】

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。