

最新认识清明节活动反思 幼儿园中班科学教案认识水果含反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

认识清明节活动反思篇一

活动目标：

- 1、愿意与大家分享水果，体验分享到快乐。
- 2、能大胆、清楚地说出自己见到或吃过的各种水果的名称、形状、味道等特点。
- 3、能通过观察、触摸、品尝等方法，感知水果的多种多样。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备：

- 1、经验准备：认识常见的水果，参观水果超市，找一找各种水果。
- 2、物质准备：
 - 1) 多种多样的水果ppt□盘子，一次性手套

(2)准备一个“水果魔箱”，里面放有各种各样的水果。

(3)收集各种各样的水果。

(4)盘子，一次性手套，水果刀

活动过程：

一、幼儿听音乐，进入水果王国。

师：小朋友，你们好！我是水果王国的国王，水果王国里有许多水果宝宝，你们想不想和它们做朋友呀！瞧，它们都躲起来了，它们在和我们玩游戏呢。

二、幼儿认识水果，了解其典型特征

1. 看图猜水果宝宝

2. 猜中以后出示水果实物通过摸一摸、看一看、尝一尝，感知水果的特点

师：老师这里有一个百宝箱看看藏起来的水果宝宝在不在里面好吗，我们一起呼喊它“xx,xx”快出来。

幼儿□xx,xx快出来

水果从宝箱里滚出来，师：哇□xx宝宝出来了，我们一起来认识xx宝宝吧。

(1)看水果，知道水果的名称，了解水果的外形特征。

师：xx宝宝叫什么名字？

xx宝宝穿了件什么颜色的衣服？

xx宝宝长的什么样?

(2)摸水果，感知水果的表皮特征。

师：请小朋友用手摸一摸，水果宝宝的表皮怎么样?水果宝宝的下面有什么?

(3)切开水果，了解水果的内部特征。

师：把水果宝宝切开，看看水果宝宝里面有什么?

(4)尝水果，了解水果的味道。

师：请小朋友互相尝一尝，水果宝宝的果肉是什么味道?

小结：我们在水果王国里认识了苹果宝宝、梨宝宝、桔子宝宝、香蕉宝宝。苹果宝宝长得圆圆的，有的红，有的青，表皮很光滑，果肉里有籽，果肉又酸又甜;梨宝宝上边小下边大，表皮上有小黑点，果肉里有籽，果肉又酸又甜，水分多;桔子宝宝是扁圆形的，表皮粗糙，果肉是一瓣一瓣的里面有籽，果肉又酸又甜，水分多，有营养;香蕉宝宝长得象弯弯的月亮，果皮是黄色的，果肉又香又甜。

三、感知水果的多样性。

师：小朋友，快来看，这里还有许多漂亮的水果宝宝的照片呢!都有些什么水果呢?(苹果、梨、桔子、香蕉、草莓、西瓜、樱桃、葡萄、芒果、桃、荔枝、……)

小结：水果有各种各样的形状，有圆的、椭圆的、长的、扁的;有各种颜色，红的、黄的、橘红的、紫的、绿的;还有不同的味道，甜的、酸的、又甜又酸的、又甜又苦的。并且要多吃水果能使身体更健康，所以我们要每天吃水果。

四、欣赏水果拼盘

师：各种各样的水果宝宝组合在一起可以做成美丽的水果拼盘，让我们看看水果拼盘里都有哪些水果宝宝吧。

请幼儿说说水果拼盘由哪些水果拼成

五、制作水果拼盘。

六、分享水果拼盘

师：宝贝们的水果拼盘做的真漂亮，现在就请宝宝们邀请你们的爸爸妈妈和你们一起分享自己的水果拼盘吧，吃之前请你们向爸爸妈妈介绍一下你的拼盘是用什么水果组合成的。

七、活动自然结束

活动反思：

1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。

2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

3、对本节活动的细节部分处理有些不当：

（1）在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

（2）在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

（3）整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特

性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以使整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

(4) 可再加深一点难度，让幼儿积累更多的生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展得更生动有效。

认识清明节活动反思篇二

活动目标：

1. 初步了解马铃薯的生长过程以及种类。
2. 产生探索马铃薯的兴趣，进一步提高观察力。

活动准备：

1. 马铃薯的生长过程ppt
2. 马铃薯若干。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

今天，马铃薯又和我们见面了，我们和它打个招呼吧！你们知道马铃薯是怎么长出来的吗？那今天就让我们一起走进马

铃薯的世界，看看它是怎么生长的。

二、欣赏课件，了解马铃薯的生长过程。

1. 欣赏课件，了解马铃薯的播种过程。

(1) 马铃薯发芽。看看马铃薯的芽是在哪里长出来的？

2. 继续欣赏课件，了解马铃薯的生长过程。

(1) 马铃薯发芽。马铃薯种下去以后会发生什么事呢？

(2) 地底下的马铃薯。地面上马铃薯的叶子在不断长大，那地底下的马铃薯在生长吗？

(3) 观察地底下马铃薯的生长图片。

(4) 马铃薯开花。你们知道马铃薯会开花吗？它的花是什么样的？因品种的不同，马铃薯的花朵有各种各样的颜色如：白色、紫色等。马铃薯开花的时候，地下的马铃薯也在悄悄的长大。

(6) 观察地下马铃薯。

(7) 挖马铃薯。这时候的马铃薯已经长大了，可以挖出来吃了。因为马铃薯是长在地下的，又多，所以要用工具挖出来，用手是拔不出来的哦。瞧，个头多大，肯定很鲜嫩。

3. 小结。

现在我们知道马铃薯是怎么长成的吧。先要等它发芽，然后用刀切成几块，种在地下。接着它会发芽，长出叶子，然后开花，等花朵凋谢后叶子会慢慢枯萎，这个时候就可以去挖马铃薯了。

三、观看图片，了解，马铃薯的种类

1. 我们平时看见的马铃薯是什么样的？其实马铃薯有很多种类，我们来看看有些什么样的。
2. 观察不同种类的马铃薯图片。

四、活动延伸

准备一个容器，里面乘1-2厘米的水，将马铃薯放在水里，观察马铃薯的变化。

认识清明节活动反思篇三

幼儿园中班科学教案《认识颜色》（附反思）

活动设计背景

根据《指南》指出，“学前教育课程设计要充分注意每一种活动的综合教育作用，以及不同活动之间的互动与渗透。”幼儿的年龄特点决定了他们对事物的认识是表面的、缺乏概括能力的，因此，为幼儿设计开展的活动应该是具有启蒙性、整合性、开放性特征的课程体系。学习《指南》后，我在活动设计时努力打破学科界限，突出活动的有效整合。在上学期《花儿朵朵》主题活动开展以后，孩子们不仅认识了花儿的朋友，同时他们也发现了“花有哪些颜色呢？”的问题，颜色的变化使幼儿兴奋、惊奇，孩子们对颜色产生了浓厚的探索欲望，他们对各种各样的颜色表现出了极大的兴趣。于是我尝试着开展一个关于颜色的活动。整个活动是以小动物为线索层层推进，整合了科学领域、艺术领域的内容，活动以孩子的参与和操作探索为主，试图让孩子全面系统地了解色彩。

活动目标

- 1、通过给小动物送礼物的游戏巩固幼儿对各种颜色的认识。
- 2、能利用色彩进行各种艺术创作活动。
- 3、在活动中体验游戏的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

- 1、让幼儿能准确说出是什么颜色。
- 2、在搞活动时注意幼儿的安全。

活动准备

各种颜色的头饰、地上画好的圈、各种颜色的水粉色及宣纸、各种颜色的玩具、6种小动物及小动物的家。

活动过程

1、《颜色大风吹》的游戏引入课题。小朋友们今天咱们玩一个好玩的游戏——颜色大风吹，把小朋友们分成六组，每组戴不同颜色的头饰，我们先请幼儿看看自己的头饰是什么颜色的，然后老师说：“大风吹红色头饰的小朋友”红色头饰的小朋友就站在圈内，其它颜色头饰的小朋友则站在圈外用力吹，老师检查有没有错，再替换不同的颜色。

2、这个游戏好玩吗？小朋友们表现的那么好，现在请你们帮个忙行吗？行！你们看小猪它们家住的是什么颜色的房子，红颜色的，那它们家放什么颜色的玩具？红颜色的，小猫的家是什么……，瞧！这么多颜色的玩具放在一起都混了，那请小朋友们帮帮忙给分一分，把各种颜色的玩具放在小动

物的家里。

3、小动物们热情地邀请咱们去做客，那咱们带什么礼物吔？噢，有了，老师教你们染色，每位小朋友染一幅漂亮的染画送给小动物们。幼儿进行染色游戏。

4、利用染好的“小手绢”进行舞蹈表演，《彩色世界真奇妙》

5、小朋友们戴着自己的礼物到小动物家做客——进行区域游戏。

科学区进行调色游戏，观察颜色的变化。

美工区进行涂色各种颜色的水果，各种颜色的碎纸来添色

语言区，提供有关于红色的图片，想一想，红色的物体并说出它的作用。

6、延伸活动：进行户外锻炼，各种颜色的队伍进行比赛

教学反思

本次活动能根据中班幼儿的年龄特点及兴趣进行设计，在科学活动中整合了美工活动染纸和舞蹈表演。幼儿在游戏中巩固了对色彩的认识，并能采用各种色彩的搭配进行染色活动，孩子们深深地融入了这彩色的世界，感受着色彩的丰富多彩。

活动以生动有趣的的游戏开始《颜色大风吹》，孩子满足于游戏的快乐，不知不觉地复习了红色、黄色、蓝色、橙色、绿色、紫色。接下来的游戏是色彩的辨别操作，孩子们根据小动物家的颜色给他们配上相同的玩具。第二个环节和第三个环节过渡得较好以给小动物送玩具为由引入染纸活动。染纸活动简单且色彩鲜艳，孩子容易完成，达到了很好的效果。在染纸这个环节接近尾声时响起了《彩色世界真奇妙》的音

乐，有些较快完成的孩子已经拿起自己的作品，跟着音乐翩翩起舞，过了一会儿一些做得较慢的孩子也来了，大家一起跳起了欢快的舞蹈。接下来的区域活动是让孩子到小动物家做客，通过交流、探索感受颜色的变化规律，了解颜色的用处，孩子们认真地操作着，互相交流着。活动的各环节清晰，衔接自然。孩子的作品展示中，教师及时将幼儿的介绍及对颜色的认识记录下来，作为活动的资料进行展示，供幼儿观察和欣赏。

每个活动都存在一些不足，本次活动的不足就在于教师试图把所有的事情交代清楚，所以语言烦琐了一些，就怕孩子做不好，部分思想还停留在替孩子包办上，在染纸环节，交代过于细致，完全可以让孩子自己探索，染色的方法，比较哪种方法染出来的效果最好。这样的经验是孩子自己获得的，对他们的成长更有利。另外教师应及时捕捉幼儿的兴趣点，并生成新的活动，效果会更深入和显著。

小班歌唱《小鸡抓虫》视频+教案+课件ppt（第11届幼儿园音乐教育优质课视频专辑）小班科学优质课《猜猜是谁的尾巴》视频有声课件ppt教案（送希沃白板课件）

认识清明节活动反思篇四

作为一名老师，就不得不需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编收集整理的中班科学教案《认识不同的汽车》含反思，希望能够帮助到大家。

1. 认识不同车子的功能及特点，了解一些特殊作用的汽车为人们带来的好处。
2. 激发起对观察周围车辆的兴趣，培养积极思维的习惯。
3. 能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，

乐于用自己的语言表达所发现的结果。

4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

幼儿搜集的各种汽车的图片和玩具、课件、音乐磁带。

(一) 导入

学汽车司机开汽车。(播放欢快的音乐)

(二) 展开

1. 看录像：马路上的车，激发幼儿探索的兴趣。

提问：看，什么车开来了?(公共汽车)

它长得是什么样子的?怎么乘?

看录像：(出租车)仔细看，什么车要开过了?

问：你怎么知道是出租车?你喜欢乘出租车吗?出租车怎么乘?

2. 观察、自由交流汽车的特征。

幼儿到后面，自由观察桌子上的汽车的图片、玩具，进行比较，发现汽车的不同特点。

幼儿分散观察，交流。

回到座位后交流：刚才你发现了什么特别的车子?你为什么喜欢它?哪里会用到它?

3. 教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。

小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你

们，我们来玩一个猜谜的游戏。请你听清楚老师出的题目，然后回答这是什么车？现在请听题。

一二三，排队等，投币才能坐上车。请问这是什么车？(公共汽车)

下雨车，下雨车，边下雨来边唱歌。谁知道下雨车的名字？(洒水车)你怎么知道的？出示洒水车的图片，。

请幼儿用动作模仿洒水车的样子。它的哪里会洒水？水装在哪里？哪些地方喜欢洒水车？

大嘴车，大嘴车，边吃垃圾边唱歌。知道是什么车吗？(垃圾车)

4. 听声音，辨车子。

小朋友们真棒！在我们的生活中还有一些车子会发出特别的声音，请小朋友听一听，猜猜是什么车来了？(放录音)

(警车)模仿警车的声音

抓坏人的时候，警察就会开着它出来。

(救护车)模仿救护车的声音。

生了急病的时候需要它帮忙。

小结：我们的生活中有各种各样的车子长得各式各样，它们的本领也不一样，这些汽车让我们的生活更加方便。

(三)结束

听音乐，小朋友们自由模仿各种汽车的样子。

师：现在，我们也来用自己的身体变成一辆汽车，好吗？我说“我变，我变，我变变变”，请你就变成你喜欢的车子，我们一起出发吧！

教学方式实质上是一种刺激手段。讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

认识清明节活动反思篇五

活动目标：

- 1、认识两种水果，能准确的说出两种水果的名称。
- 2、幼儿通过视觉、嗅觉、味觉说出水果的颜色、形状、味道等特征。
- 3、培养幼儿对水果的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动重难点：

能准确说出水果的名称。

能说出水果的颜色、形状或味道

活动准备：

水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、神迷盒两个、牙签若干。

活动过程：

一. 组织教学：手指操

二. 基本活动

1、出示神秘袋

师：“宝贝们，看。今天老师带来两个神秘的袋子，里面有好多的好吃的，想不想吃?(想)

师：“那你们知道里面装的什么好吃的吗?”(不知道)

师：“老师也忘了里边装的什么啦?我来……(老师假装往出拿)诶，老师请两个小朋友来帮老师，谁愿意来?”

师：“***、***你俩来摸一摸”(请幼儿过来，先摸一摸，提醒幼儿只能摸一个)“***猜一猜，你摸到了什么呀?”“宝贝，那你摸到了什么呀?”(幼儿进行猜测，是哪种水果之后再拿出验证)

师：“那我们拿出来看一看，到底是不是**?”

(通过引导，幼儿说出水果的名称，了解水果的外形特征。例如，苹果)

师：“呀，这是什么啊?苹果。那***猜对了没有?拍拍手吧。

师：“谁能告诉我这个苹果是什么颜色的呀?它长什么样子的?”(如幼儿说不来提醒是圆圆的还是长长的)。

运用此方法，逐个拿出认识苹果，香蕉。

2、闻一闻

师：老师这儿还有两个漂亮的神秘盒，里边也装了好吃的，这次老师不要你们用手摸，要让你们用小鼻子闻一闻里边装的是什么？(老师请若干幼儿来闻一闻是什么水果。并拿出来验证)

3、尝一尝

师：“宝贝们表现的真棒，想不想吃？那怎么样才可以吃啊？”(苹果洗洗吃、香蕉剥皮吃，在了解水果的吃法过程中，引导幼儿复习水果的名称。)

师：“老师这儿给你们准备了洗干净、切好的水果，我们一起来尝一尝，看看他们是什么味道的。”

(1)、请几个幼儿先来尝一尝，说出你吃的是什么水果，是什么味道？

(2)、请几个幼儿将眼睛蒙起来吃，吃完告诉大家吃的是什么水果，是什么味道？

(3)、幼儿分组吃不同的水果，吃完告诉老师你吃的是什么水果它是什么味道的。

三、结束活动

师：“宝贝们，苹果和香蕉好不好吃呀？苹果是什么样子的？什么颜色的啊？什么味道的啊？香蕉是什么样子？什么颜色？什么味道的啊？”(最后总结，复习水果名称，颜色和味道)

师：“今天老师在外面也藏了一些水果宝宝，我们一起去找一找，好吗？”

和幼儿去户外找，结束活动。

活动反思：

1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。

2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

3、对本节活动的细节部分处理有些不当：

(1)在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

(2)在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

(3)整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以使整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

(4)可再加深一点难度，让幼儿积累更多的生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展得更生动有效。