

最新教师继续教育培训研修总结报告(模板9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师继续教育培训研修总结报告篇一

在刚刚过去的__-__年的第一学期里，在我们香坊区教育局和进修校领导的正确领导和关注下，我们116中学在教师的继续教育工作方面取得了很大的成绩。

我们看到了教师继续学习和培训所带来的可喜的成果：

我校教师的教育教学理念得到了更新；他们改进了教育教学方法；无论班主任还是课任教师，他们都拓宽了教育教学渠道，整合教育教学资源；同时，提高了教师事业心和职业道德精神。一大批年轻教师的学习欲望得意提升，教学成绩有了大幅度提高。有相当一批教师的课在区里乃至在市里展示。教师们的业务素质得到了整体提升。

为了保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的快速成长，本学期我们在以下几方面取得的成绩较为明显：我们对教师的继续教育工作的领导和管理进一步完善了；参与学习的教师对继续教育的态度和认识更加端正了；教师继续教育的内容更加丰富了；形式也力求多样；具体做法是：

一、提高认识，加强领导

为了使我校的教师继续教育工作再上一个新台阶，本学期我校组织教师认真学习了有关文件，充分调动了教师继续学习

的积极性和主动性，具体由校长任组长，主抓教学的副校长牵头，教导处具体实施继续教育工作，确保了继续教育工作常年不断有条不紊地开展。

二、每月一次的教师讲坛活动是我们116中学最具特色的工作之一

每个月的最后一个周五，推出一节质量高，有特色，对其他教师有一定指导意义的学科展示课。要求全体教师参加。同时各位领导也悉数到场。上课期间进行录像和拍照，作为可贵的教学资料进行珍藏。可见学校对这项工作的重视。听完课后，上课教师谈自己这节课的构思与设计。除了本学科的教师评课外，其他教师也有机会畅谈自己的想法，谈自己听完课后的感受。

这项工作已连续不断的进行了一个学期。现在看来效果非常明显，因为他大大地调动了全体教师钻研教学、投身课改的积极性。我们准备在下学期进一步完善此项工作，让大家主动报名，广泛参与，而不是领导指派，让每一位教师都有机会登上神圣的教师讲坛上来。

本学期共进行了七期教师讲坛活动。10为教师进行了展示。具体是：有5位教师登上教师讲坛进行了优质课的展示；三位英语教师畅谈了参加英语组组织的探究课活动的感受；一位从新加坡进修回来的英语种子教师谈了在海外学习的心得；一位历史教师进行了百家讲坛的讲座：题目是：“幸福从何而来”

三。我们116中学教师继续教育工作的另一特色工作即：每天两节的抽签课活动常年雷打不动。它促进了广大教师的规范化课堂教学。

每天两节课由教学校长牵头，教导处主任参与听课。每天早晨上课前公布上课教师。要求没课的本组教师必须参加听课。

听完课后马上进行评课。这就要求我们每位教师每天的课都要认真去备，从而提高了课堂质量和效率。

四。每月我们对全员教师进行一次新课程，新理念的培训或优秀教师的教育叙事、典型案例的的讲座。

本学期我们组织全体教师学习了新课程理念，岗位大练兵手册上的内容。学习后书写了心得和感受。通过学习，使每位教师牢固树立了与实施素质教育相适应的教育观、人才观和质量观，提高了实施素质教育的能力和水平，加强了教师的课堂管理水平，教师素质及班主任的职业道德水平都不同程度得以提升。

五。强化新技术的培训。

我们学校不定期的对教师的信息技术方面的知识进行补充，切实加强了信息技术在学科教学中运用能力的培训。每位任课教师都达到了学校的基本要求，这大大提高了课堂效率。

六。加强教研教改，强化教研组的团队引领作用。

我们学校以教研组为单位积极倡导教学研讨，认真探索课改的新路子，使我校教学质量稳中有升。

本学期10月份我校英语组自发组织了“英语课堂模式探究课”活动。12位教师参与了此项活动。校领导非常高兴也非常重视，为此项活动大开方便之门。全体英语教师全员参与听课、评课。本次活动受到了市区教研员老师的高度重视。市区四位教研员全员到场听课。评课时对上课教师给予充分肯定，对英语教研组的活动给予高度评价。彭茹教研员在六、七年级的教研活动中进行了116中汇报专场。主题是“教研组建设助推个体成长”。同时，这项活动还推出了多位英语教师到全区展示，可谓成果卓着。通过这次探究课活动，提升了教研组的组织研讨功能，进一步增强了教研组的凝聚力，

助推了我校的教师继续教育工作，使之迈上了一个更高的台阶。

总之，我们116中学本学期在教师继续教育方面做了很多工作，取得了一定的成绩，受到了培训部领导的充分肯定。在刚刚结束的香坊区教育局及进修校组织的岗位大练兵中期推进会上获得了优秀学校称号。虽然我们的工作取得了一些成绩，但我们回一直不懈努力，进一步把我校教师的继续教育工作推向深入。

教师继续教育培训研修总结报告篇二

一个人只有不断地学习，才会不停地收获，只有不断地学习，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。通过本年度继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本年度个人继续教育总结如下：

一、基本功训练

积极参加学校组织的三笔字培训与学习，并且取得了相应的成绩。

二、加强师德修养的学习和法制知识的学习

德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，他也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于他的成长与进步。在本学期的继续

教育学习中，我严格要求自己，得到了同事、家长和学生的认可。

依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，在本学期的教学过程中，我能有效地对学生进行法制教育，同时加强自己对法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做了铺垫。

三、加强新理念、新知识、新方法、新技能的学习

在“四新”的学习中，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透到课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

四、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1、巩固信息技术与课程整合的学习：针对本人的个人情况，计算机系统维护的弱点，下期我将继续加强对网络基本技能的学习，每天坚持学习一小时，在自己的课堂教学中整合信息技术。

2、善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做到一个终身学习的践行者。

教师继续教育培训研修总结报告篇三

本人在20xx年7月参加了中小学教师继续教育培训，通过专家的培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

- 1、由教授讲授的新课程理念更新
- 2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。
- 3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔?未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说未完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一

步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学此文转自斐斐课件园工作的经验，撰写教育论文。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的中小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学此文转自斐斐课件园管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——

再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育教学中此文转自斐斐课件园中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新

一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

教师继续教育培训研修总结报告篇四

体育继教班的培训时间是20xx年x月x日—2019年x月x日，班级总员94人，分别来自全旗40所中小学，实际出勤84人，出全勤的是81人。其中不明原因未参加学习的有9人、有1人因腿摔折请假三天、1人因岳父病故请假两天半、1人因结婚请假两天，还有一人因有上级领导到学校视察工作请假一天。同时学校领导严把出勤关，请假的学员必须出示主管领导签字的假条才生效，而且下期还必须补满所缺的课时，才能在继续教育培训手册上填满本年度的培训课时。这样既保证了正常的上课秩序，也使学员们能安心学习。为我们培训任务的顺利完成奠定了坚实的基础。

张小波老师的自制教具及游戏创编和张宏涛老师的场地器材的开发与利用，对老们触动很深。他解决了农村学校教学资源缺乏，教学条件差，体育器材不完善、学生不喜欢上体育课等问题。他们创编的游戏丰富多彩，既能激发孩子们的学习兴趣，又能较好的完成教学任务，还能达到强身健体的目的，真正做到了寓教于乐。孟林柱老师的曲棍球教学，使学员们既了解了莫旗的传统体育项目曲棍球的发展历史，又学会了曲棍球的教学方法及比赛规则，填补了体育教师看不懂曲棍球比赛这项空白。迟文川老师的《篮球基本动作学习》，看似一节简单的基本动作学习，但是他把中华武术和音乐溶于其中，使学生既能感受到中华武术的博大精深，又在气势宏大的音乐中受到文化的熏陶，体现了多学科整合的教学思想，使学员们耳目一新。教研员孙平辉老师结合迟老师的展示课，让学员们在交流讨论中提高课堂教学能力，学会了如何看待一节好课，怎样听课和评课。

本期培训是采用“专家引领，课例观摩、交流研讨”的研训

一体的培训形式，为了调动学员已有的知识经验，我们高度重视他们在培训活动中的参与，针对每一个专题均有供学员思考、讨论的时间和空间。培训中不仅有理论提升和讲座，而且有互动交流和实践，既有课堂观摩和学习，又有互动评课和专家引领。灵活多样的培训形式，很受学员欢迎。

通过调查问卷反映出，大家对主讲教师的工作很满意，感觉收获很大，不仅学到了理论知识，提高了教学技能，还与同仁一起探讨了许多有益与体育教学的问题和解决方法，使他们不再抱怨学校领导不重视体育课，教具缺乏，尤其是听了两位张老师的课后，很受启发，回去后一定要学以致用，使体育课上的有声有色。同时希望教培中心能多办一些这样的培训，使学员不仅能增长见识，还能提高教育教学能力。

总之在今后的培训中我们会总结经验，找出不足，积极探索教师培训的新模式，使继续教育培训工作越办越好！

教师继续教育培训研修总结报告篇五

通过在继续教育的学习，本人的认识得到了很大的提高，继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。我从教多年，深刻懂得学习的重要性。教师也应多学习，多培训，多交流，做到成功的转换角色，做一名学生爱，家长拥护和社会赞同的好老师。

经过以前的自发学习和现在的继续教育一段时间的培训，我对教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高。

1、提高了师德水准。在这次师德教育培训中，我更加深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，人外有人，我们同行中有好多我学习的模范，自己也还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平。深化了学科基础知识，加强了对高中学科基本知识和基本理论理解，掌握了学科的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

3、教育观念得到更新。通过网上理论学习和看专家视频讲座，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育教学观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方法，把素质教育贯穿到学科教学过程之中。

4、提高了现代教育技术的运用水平。在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的能力、会制作适用学科的简单教学课件。

5、增强了责任感。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任的重大。通过培训，我从一些优秀骨干教师身上学到了教学、教研的本领。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我攀登高峰的新起点。

6、合作学习、共同成长。在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。教师之间相互学习、取长补短。总之，在自己不断学习的过程中，我们应该把理论和实践紧密结合，开发学生潜力，真正把应试教育转化到素质教育轨道。全面提高中华民族的素质，培养学生发现问题、分析、讨论和解决问题的能力。接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

教师继续教育培训研修总结报告篇六

根据我校的具体情况来看，现在的在校生大多数政治能力不是很强，对政治的学习兴趣也不是很高，针对在校生的具体情况来看，如何利用好课堂的四十分钟的教学，通过课堂传授给学生政治知识，成了每个教师思索的问题，并且教师要考虑如何找到一种适合我校学生的具体教学方法。

在听了两次的具体讲座之后，我首先认识到的就是要在轻松愉悦的环境中让学生接受知识，而不是强迫学生接受知识。在此认识基础上，我这学期决定尝试运用以下两种教学方法来进行政治教学。

其一是：自主探究法。那何谓自主探究法呢？它是指学生能够自己做主探索研究学习的过程。确立这种教学方法是根据我校学生的特点来定的，我校当前的学生大多数是独生子女，有些同学在初中时没有认真的学习导致成绩不理想而未能上普通的高中，所以在他们的心中就有一种自卑的心理在作怪，自信心及其差，他们认为自己哪个方面也不行，对于这样的学生我用“自主探究法”。因为“自主探究法”能够发挥学生的主动性、积极性，能够使学生树立学习政治的信心。帮助他们慢慢改变他们的自卑心理，从而提高自己的学习的目的和动机。例如在具体的课文讲解的过程中，先鼓励学生自己看书理清文章的思路，然后按照自己的想法提出问题，自己设想解决问题的方法，这些问题都教会学生自己做，记得伟大的教育家陶行知这样说过：“先生的任务不在于教，而在于教学生学。”通过这种方法帮助每个学生都树立“我能行”的观点，这样一篇课文即使没有教师的指导，也能使学生有一些自己的见解和主张。也能够克服我们前面所说的自卑心理，这种教学方法延续下去一定会提高学生政治学习的积极性和主动性，从而达到了政治教学的目的。

其二是：小组讨论教学方法。小组讨论教学方法是指在教学过程中学生与学生间能够进行合作，教师与学生之间也能够

进行合作。在政治课堂中教师要适当的引导学生提出问题，然后大家合作研究探讨问题。学生与学生之间的合作能够拓宽学生的视野，认识到自己的不足从而达到取长补短的教学目的。并且学生在学习的过程中在情感上也会有所交流，这也利于学生之间的友谊，增进了政治课的人文性。需要教师注意的是教师本人一定要参与到学生的研究探讨中去，在参与的过程中也一定要有自己的观点和主张，师生间的合作能够营造一个宽松和谐的课堂气氛。这样学生学起政治来乐趣便在课堂中了，也会使我们的政治课堂变的更加生动活泼。

以上的两种教学方法只是处在初探阶段，其实我们都知道在政治教学中肯定不仅仅只是这两种教学方法，在上课的过程中会贯穿一些其它的教学方法。但现在在新课改的冲击下每一种教学方法都是想改变过去的教学方法由原来的教师机械问答式转变为活泼生动式，由教师的自顾自讲转变到教师能够参与到学生讨论中去，使教师能够和学生达到和谐共振，由传统的教学模式转变为新型的教学模式。这样下来使政治教师上的每一节政治课都能够上的扎实、充实、丰实、平实、真实。相信在以后的教学过程中，还会不断的研究和探讨政治教学方法，期待着以后有更好的方法，期待着政治教学方法的更进一步的提高。

【高中英语教师继续教育培训总结四】

为期一个月的20xx年高中教师继续教育(网络培训)即将结束，在这一个月的时间里，我认真收看学习了三位老师的课程，三位老师分别从教师的心理、新课程背景下教师的专业和新课程背景下教师的教研实用策略等方面进行了详细的讲解，使我收益非浅。尤其是第一节课，教师的心理健康及维护，使我认识到，做为一名教师，心理健康是极其重要的。

随着经济社会的急剧变革，种种压力不期而至，使人们的心理问题越来越严重。作为教师归根到底还是一个普通的社会人、自然人，也同样会有不同程度的心理问题，但教师职业

的特殊性又要求教师必须是心理健康的人。因为，教师的一言一行在学生心目中将产生重大而深远的影响。这就要求教师不仅要用高超的教学艺术去培养学生的智力，而且更重要的是要以高尚的师德和良好的心理素质去感染和熏陶学生，而高尚的师德和良好的心理素质源于教师的心理健康。

教师的心理健康是指教师的思维方式、处世态度要与社会的要​​求相协调，为社会所容纳，并具有创造的思想，即教师必须有广泛的生活兴趣、融洽的人际关系、健康的情绪体验、积极的进取精神、稳定的工作热情。因此，只有重视教师的心理研究，才有利于更好地维护学生的心理健康。

通过学习我认为作为一名教师应该做好以下几方面的工作。

转变观念。教师应努力树立正确的教育思想，树立正确的学生观，加强与学生的交流和沟通，以学生为友，善于发现学生的闪光点。教师应注重提高自身修养，全面提高自己的素质，逐渐养成良好的性格，自觉克服不良心理，消除不良情绪，经常反思自己的不良心理，学会给自己减压，学会宽容学生。这样，就可以使自己逐渐形成健康心理。

加强学习。通过学习，系统掌握心理学、心理卫生学和心理健康教育等知识，主动解决一些常见的心理问题：如何保持良好的心理状态；如何克服狭隘、自卑、嫉妒等不良心态；如何面对工作；如何对待学生；如何面对在工作中遇到的挫折和失败；如何处理好各种人际关系；如何看待社会上的不良风气；等等。并根据自己的实际情况，进行有效的心理自我调节。

悦纳自我。作为教师一定要接受我是教师这样一种角色，这样才能在繁重、琐碎的教育教学中取得乐趣。一个厌烦教师工作的人，在天天面对教育工作的同时，怎么可能会有一种好的心态呢？如果能冷静地对待自我、悦纳自我，就会“天天有个好心情”，也只有热爱自己的工作，把自己的工作当做乐事而不是负担的教师，才能够保持健康的心理。

拓宽心胸。有些心胸不宽广、遇事想不开的人经常会有心理疾病困扰。因此，广大教师要养成乐观、豁达的性格，努力加强自身修养，遇事泰然处之。要有角色意识，明确自己在社会中的位置，拼搏进取，要知道优胜劣汰永远是社会发展的公平法则，只有正视现实、不断奋进，才能适者生存。一味怨天尤人，就会永远是一个失败者。同时，要学会放弃，因为人生有太多让你心动的东西想去追逐，像评先、评优、晋级、提干等，如果没有一个正确的态度，等待你的将是痛苦。有时即使你付出了全部也不会是满意的结果，因为有许多东西自己是左右不了的，所以，该放下就放下，退一步海阔天空。

学会放松。会休息才会工作。当自己的工作压力过大时，不妨到户外运动一下，或者跟朋友爬爬山、喝喝茶等，能够让自己的身心得到有效的放松，更利于精神抖擞地投入到教育教学中去。可能的话，学会一种技艺最好，它会是你进入一种新的境界，产生新的追求，在爱好中寻找乐趣，以驱散不健康的情绪，令生活更有意义。同时，也应增强自控能力，合理释放情绪，在适当的情况下多找好朋友谈谈心减轻精神压力和积郁的愤懑情绪，心情抑郁不想做事时，请选择放下，想休息就休息，想娱乐就娱乐，美国斯坦福大学都要求学生不追求十全十美，何况我们教师呢！

总之，通过学习，我明白了教师是教育过程的决定者，教师的行为直接影响学生人格的形成和发展。所以教师要在工作中不断充实自我，完善自我，以健康的心理状态和良好的心理素质去帮助每个学生得以健康和可持续发展。

教师继续教育培训研修总结报告篇七

在达溪中学多媒体教室里，为期四天的达溪中学举办的教师继续教育培训会圆满结束了，这次培训是达溪中学时间最长的一次教师培训会，达溪中学全体教师为切实加强我校教师继续教育培训工作，根据《毕节地区“十二五”中学教师继

续教育全员培训指导意见》、《大方县“十二五”[20xx20xx年)中小学教师继续教育工程实施方案》，按照《大方县20xx年中小学教师继续教育培训工作计划》、方教师训文件精神，学校组织了20xx年11月9、16、23、24日，4天的培训培训会。

这次培训本着加强教师职业理想、职业道德和法制教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，提高依法执教的能力和水平；培养广大教师善于探索、创新课堂教育教学模式和方法的能力，切实提升课堂教学率；引领全校教师开展继续教育工作，全面提高我校教师队伍的素质和专业水平开展的，以专题讲座，座谈研讨等形式集中培训，由到县级参加培训的谢大学老师和龙德凤老师负责对全校教师进行全员培训。培训的内容以《魏书生教育思想报告》、《打造魅力班会课》为主。

于是乎，有许多人在不断的抱怨，抱怨生活，抱怨别人，抱怨命运时间就在抱怨声中不断的溜走。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。他的这一观点使我顿时从困惑中解脱了出来，我经常会为学生的不学习而抱怨，但魏老师让我明白了批评与惩罚也要走进学生的心灵，因为批评与惩罚的目的不仅仅在于让学生害怕，而在于树立起学生的尊严。一个有尊严的人是不需要大声呵斥的，一个眼色、一个暗示就可以解决问题，最终要让学生对你是又爱又敬又怕才是一个合格的老师。而受学生喜爱是成功的重要因素，乐观宽容则是受人喜爱的重要条件。也相信只要我们捧着一颗真诚的心对待每一个学生，我们必定会收获真挚的感情。善待学生就是善待自己。

我们每个人自己的能力是有限的，做好工作的关键是做到民主与科学。魏老师说：“我不会教书，是学生教会了我怎样教书；我不会管理班级，是学生教会了我管理班级。”这句

话听起来很谦虚，事实上道出了真谛。“办法总比困难多”，工作中作为班主任，我们就是要充分利用民主，遇事多和大家商量，做个有心人，问题就变得容易解决。

以关怀、信任的情谊来理解学生，使师生生活在一种相互理解、尊重、关怀、帮助、谅解、信任的和谐气氛中。那么学生就会亲其师而信其道，自己就会轻松一些，就会对学生，对家长，对学校，对自己交上一张满意的答卷。

此次培训使主要是以座谈和主讲的培训方式进行，这次培训使全校教师在知识方面和素质等方面都得到了很大的提升，达到了培训的预期效果。

教师继续教育培训研修总结报告篇八

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学经验，因此要成为一名合格的人民教师必须不断的学习。充实和完善自己。通过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。现就本次继续教育学习的总结归纳一下。

一、树立了正确的教育观

观念是行动的先导。现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，使学生重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展积极转变教育教学观念，大力推进素质教育教师的教育教学观念直接影响着教师的教育教学行为，直接影响着教育教学的效果，影响着素质教育的进行。

二、提高自己的素质修养

注重教师自身的素质发展，努力提高教育教学水平。素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习，提升自己的专业素质。这次的培训学习不但提高了我对专业知识更使我的业务理论知识有了很大的提高。使我认识到一个好的老师不但要教好课更要会出好题。

三、提高课堂教学

在上课时更能做到有的放矢。同时我也注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生学会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

总之，做为一名教师，通过继续教育的培训，我受益非浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，了解了高考的趋势，和在教学中的应注意的问题，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

篇二

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职

中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结：

一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个非常强调师道尊严的国家，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

教师继续教育培训研修总结报告篇九

一年一度的暑假培训又开始了，想起去年的“阳光心态”仿若为自己的教育注入了一剂强心剂。今年的培训又会让我们收获什么呢？我充满期待地走进培训会场。

这次为我们讲课的是心理专家陈劲，她带来的话题是《厌学行为的心理机制与对策》。她首先从谈话入手，拉近大家的距离，再抛出几个问题，引发热议。如，教学生容易还是教自己孩子容易？在教育过程中遇到什么问题让你觉得最无力？等等。接下来她表明讲课的意图：学会了让自家孩子收益，再用这一成功的经验去教育别的孩子。她话音一落，赢得了热烈的掌声。

接下来

陈劲

教授用了三个著名的实验来启发我们进行思考，孩子需要什么？学生需要什么？并通过这些实验论证了“亲子疏离与学业失败是青少年问题的根源。还展示了一个图表描述了学生与学校的关系，得出“父母关爱是儿童人格发展的基石，情感依恋对偏差发展具有免疫作用而亲子疏离与学业失败是儿童一切心理适应问题的根源，自然也是导致少年犯罪行为的主要原因。”的结论。在这以前，我一直为孩子过分依恋父

母而担忧，现在我终于明白父母亲在孩子成长过程中的重要作用，明白孩子依恋父母才是正常的。作为负责任的父母亲，不应该把孩子的依恋看成是累赘，而是必须放下无关紧要的事情，充分满足孩子爱的需要。

陈劲

教授对两句熟语的批判最是经典。“失败是成功之母”是错的，学生学得不好就厌学，学得越好就越想学，所以“成功才是成功之母”。“学海无涯苦作舟”是错的，人的本性是趋利避害，既然学习是苦差事，我干嘛去学？一定要告诉孩子，学习的快乐的，是一种享受，才能让他们乐学。

陈

教授特别指出，儿童入学第一天的教学不应该正式上课，而是应该培养儿童对学校的喜爱之情，对学习的向往之心。这一理论对我们的教学实践具有现实的指导意义。

通过陈

教授对厌学行为的深入剖析，我明白了厌学行为的成因，有了这样的认识，就能指引我进行正确的有效的教育教学工作。我会时时警惕，面对学生不能有压迫行为，注意自己的肢体语言，不要让他们感到压抑和难受。在教学中尽量运用正强化的方法，特别是要让后进生体验成功。

另外，

陈

教授提出的“描述性表扬”特别实用。平常对学生表扬多了，使得表扬失效；而在很多的展示课上，听到的表扬也是泛而泛之或者华而不实。目前只有这种描述性表扬可以真正达到

表扬的目的，它具有真实和不可反驳的特性。

最最感谢的是

陈

陈

陈

教授给我送来了及时雨，真的是由衷的感谢。

总之，在

陈

陈

教授以其精深的专业知识和精彩的讲述打开了我的视野，给了我一双慧眼。