

2023年幼儿小班心理健康教案你喜欢谁 幼儿园小班教案鱼儿喜欢干净的水含反思 (汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿小班心理健康教案你喜欢谁篇一

设计理念：

随着小班幼儿独立生活能力、自主能力的提高，自我意识开始逐渐萌芽，他们想要长大，想自己去做一些事情，在幼儿园生活中表现为喜欢模仿大人的动作和语言，喜欢参与娃娃家的游戏等，主题活动《小不点儿》，让幼儿看到了万事万物都有大有小、有强有弱，有成长，有变化。感受到自己正在经历由小到大的成长过程，正好符合幼儿自我意识发展的需要。我想通过小班艺术表现活动《魔镜啊！魔镜》引导幼儿用肢体动作表现自己由小变大的变化，让幼儿体验成长带来的快乐，作为我实施建构式课程的一次尝试。

活动目标：

- 1、能用肢体动作和表现自己由小变大的变化。
- 2、通过魔法游戏，让幼儿感受由小变大带来的快乐。

活动准备：

知识经验准备：

- 1、对“大”和“小”有一定的了解：如大、小不一的动物等。
- 2、通过收集照片，了解自己是慢慢长大的。
- 3、课前了解父母的工作。

物质材料准备：

- 1、“魔镜”一面，户外活动的场地；（看天气定）
- 2、不同性质的. 音乐磁带若干；
- 3、道具：胡子、眼镜、小包、领带、围巾等。

活动过程：

一、“魔镜”与“魔语”

- 1、在音乐声中发现魔镜，了解魔镜的威力。
- 2、一起学说魔语：“魔镜啊魔镜，变小，变小、变小，小小小！”引导幼儿用肢体动作表现变小。
- 3、一起学说魔语：“魔镜啊魔镜，变大，变大，变大，大大大！”引导幼儿用肢体动作表现变大。

二、魔法《时光隧道》游戏

- 2、幼儿用小道具进行简单装扮。
- 3、用一些小道具模仿父母做事情的动作。引导幼儿说说：你长大，你会做什么事情？你的理想是什么？魔语、魔镜、魔法这类神秘事物能引起幼儿的兴趣，使幼儿在富有想像而神秘气息的活动中获得情感的满足，产生主动表现的愿望。

由于小班幼儿想像力水平有限，因此，我利用幼儿熟悉的动物形象让幼儿感知“小”和“大”，以丰富他们的表现内容。通过游戏，形象地模仿了婴儿和成人的动作，强烈的对比下，萌发幼儿想长大的愿望。

引用和成人使用小道具，促使幼儿更生动地、幽默地进行表现，体验活动的快乐！

活动延伸：

使幼儿进一步感受由小变大的带来的快乐。

活动反思：

本次活动能抓住幼儿的年龄特点，采用游戏的形式，形象的语言，牢牢抓住了幼儿的兴趣点，课堂上孩子们是快乐的。如果我在课前能更加仔细地考虑到一些问题，操作中的很多问题就可以避免。

幼儿小班心理健康教案你喜欢谁篇二

一、活动目标：

- 1、能运用谈话、统计等方式表现自己喜欢的车并与同伴交流。
- 2、认识车的品牌，会区分客车、货车和特殊车辆，了解车的基本功能。

二、活动准备：活动前请幼儿将自己喜欢的玩具汽车带来幼儿园。

三、活动过程：

- 1、让幼儿拿着自己喜欢的玩具汽车与同伴交流，说说自己喜

欢哪些车并说说为什么？

2、请一些幼儿向大家介绍自己喜欢的汽车。

3、出示统计表格，介绍统计表格的填写方法：（统计表格附后）

将自己喜欢的车的图片或照片剪下来贴在表格的第一栏，颜色一栏可直接用涂色表示，品牌一栏可用绘画的方式或直接将品牌标志剪下来贴上，在车的类型一栏，可直接进行选择，红色表示特殊车辆，蓝色表示客车，黄色表示货车，车的功能一栏可用绘画或剪贴的方式。

4、幼儿各自填写自己喜欢的车的档案。（可为每个孩子提供3张表格。）

5、档案展示。

附：《我喜欢的车的档案》

我喜欢的车

车的颜色

车的品牌

车的类型

车的功能

幼儿小班心理健康教案你喜欢谁篇三

1. 知道不同动物有不同食性。

2. 有探索小动物食性的兴趣。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
5. 发展幼儿的观察力、想象力。

各种实物：小鸡、小鸭、小兔，小米、小鱼、小虾、玉米面、菜叶。

小动物图片，食物图片。

1. 带幼儿分别参观小鸡、小鸭、小兔的家，引导幼儿观察动物的外形、动作，鼓励幼儿用动作表现小动物的外形和动作，模仿几种动物的叫声。
2. 小动物吃什么。鼓励幼儿大胆说出自己的想法。
3. 试一试：提供各种食物，幼儿依自己意愿选择食物喂小动物。
4. 交流：我喂小动物吃了什么食物。
5. 汇报：将动物爱吃的食物图片，粘贴在小动物图片下：小鸡爱吃玉米面和菜叶，小鸭爱吃小鱼、小虾和菜叶，小兔爱吃菜叶。

日常生活中，根据幼儿兴趣继续让他们探究其他小动物的食性。

整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。幼儿始终是主体，他们通过观察、动手、探究，梳理出新的知识经验使他们在实践中增长才干。

幼儿小班心理健康教案你喜欢谁篇四

活动目标：

- 1、能够积极地参与游戏，愿意与同伴游戏，体验与同伴共同游戏的快乐；
- 2、感受歌曲中一条鱼的孤单和三条小鱼的快乐的情绪；
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

- 1、《鱼儿好朋友》磁带，录音机，钢琴；
- 2、鱼儿好朋友的视频课件；
3. 小鱼头饰若干

活动过程实录：

一、幼儿随教师学小鱼游

教师做小鱼游的动作引出歌曲。教师扮演小鱼，一边做鱼游动作，一边用缓慢的速度读出“一条鱼，水里游，孤孤单单在发愁”，并伴随孤独、苦恼的表情。

实录：

老师以小鱼的身份：小朋友们好，我是一条小鱼，你们好！

幼儿：小鱼你好！

老师：我在水里游泳，游啊游。

教师蹲下做发愁的动作与表情说：

“我开心吗？”

幼儿：不开心、难过的。

教师：对呀，我一个人孤孤单单在发愁，没有人和我做朋友。

分析：刚入园的小班孩子，在倾听习惯能力方面与回答问题的完整性都不够好，所以需要老师，反复的讲述，通过提问与强调，让孩子们学会其中的词句，通过动作与表情，让他们明白其中词汇的含义。

二、听音乐，引导幼儿一起边唱边做游戏

(1) 教师一边做小鱼游的动作，一边用缓慢的速度唱出“一条鱼，水里游，孤孤单单在发愁”，并伴随孤独、苦恼的表情。

教师：小朋友们，你能帮帮我，让我变的开心啊？(自由回答)

(2) 和小鱼做朋友。

教师：这里也有一条鱼，和我一样孤孤单单的，在发愁；

(放第一段课件)

教师：咦，来了一条小鱼，它们碰在一起做了些什么呀？教师示范做出相应动作；

教师：谁愿意和我做朋友啊？

(放第二段课件)

教师和一个幼儿一边做鱼游的动作，一边用中速读出“两条鱼，水里游，摇摇尾巴点点头”，并伴随高兴的表情。

教师：我们一起来学学两条小鱼在一起是怎么样做的？(摇摇尾巴，点点头)

教师：做的真不错，这时候又来了一条鱼，也游来和他们做朋友了。三条小鱼碰在一起会怎样呢？(大胆想象发言)

(放第三段课件)

教师再请一名幼儿边作鱼游动作，并唱出“三条鱼，水里游，快快乐乐做朋友”，伴随愉快的表情。

三、听音乐，引导幼儿一起边唱边做游戏。

1、教师：小朋友们，想和我们一起做朋友么？

2、在音乐声中，教师带领幼儿一边唱歌，一边做动作，感受共同游戏的快乐。

大家一起跟着音乐做动作

这次音乐活动，孩子们的兴趣比较高昂，在说说、做做、唱唱的过程中，孩子们体验到了与同伴共同游戏的快乐。但在活动中，少数孩子们对词句的倾听不够，表达不清，有的甚至眈眈地看着老师，不知要做什么，所以在这次活动中，我的教学重点放在愿意与同伴一起游戏，让幼儿大胆参与游戏中来，与同伴共同游戏想，通过各种教学手段让孩子们普遍达到了目的。

教学反思：

我针对小班幼儿的年龄特点和实际水平作了更变，我加了小鱼的头饰，配合歌曲清唱，将幼儿的情绪带入到歌曲中，并

且深受感染，情不自禁地跟着我一起唱着曲调。在幼儿听了以后，一下子便能感受到小鱼在单独一人和与朋友在一起是不一样的情绪体验，有了朋友便很快乐。在表演的时候，幼儿由于经验不丰富，我便让幼儿模仿学习小鱼的动作、表情。在此基础上，还鼓励幼儿自己大胆做动作，用肢体语言感受到音乐的情绪和节奏。活动中孩子们的兴趣比较高昂，在说说、做做、唱唱的过程中，孩子们体验到了与同伴共同游戏的快乐。

小百科;鱼类是体被骨鳞、以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门，一般人们把脊椎动物分为鱼类(53%)、鸟类(18%)、爬行类(12%)、哺乳类(9%)、两栖类(8%)五大类。

幼儿小班心理健康教案你喜欢谁篇五

【活动目标】

- 1、体验歌曲中一条小鱼的孤单和三条小鱼的快乐，引导幼儿知道和好朋友在一起玩是快乐的。
- 2、初步感受三段歌曲的不同速度。
- 3、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 4、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

【活动准备】

- 1、《鱼儿好朋友》歌曲磁带。
- 2、小鱼的头饰三个。
- 3、盛水的鱼缸，实物金鱼三条。

【活动过程】

一、出示盛有鱼的鱼缸导入：

教师出示盛有一条鱼的鱼缸：你们看，鱼缸里有什么？它是怎样游泳的？请小朋友学一学小鱼游泳的样子。

二、学唱歌曲：

1、小鱼找朋友

在这么漂亮的鱼缸里住着一一条小鱼，虽然它住在这么漂亮的房子里，但是它一点也不快乐。（用缓慢的速度唱出：“一条鱼，水里游，东游西游找朋友。”并伴随孤独，苦恼的表情。）

你们知道这是为什么吗？我们应该怎样帮助它？（引导幼儿讨论，理解第一段歌词。）

2、和小鱼做朋友

（1）我们去给小鱼找朋友吧！有条小鱼愿意和它做朋友了，两条小鱼碰在一起，会做些什么动作呢？（请幼儿大胆想像两条鱼在一起的情景，启发幼儿用简单的动作、表情来表现）。

教师和幼儿一起模仿鱼游的动作，一边用中速唱出：“两条鱼，水里游，摇摇尾巴点点头。”并伴随高兴的表情，理解第二段歌词内容。

（2）出示另外一条鱼。另一条小鱼看到两条小鱼这么快乐，也要来和它们做朋友了，三条小鱼碰到一起会怎么样呢？

（请幼儿想像三条鱼在一起玩耍的情景，鼓励幼儿大胆地用合适的动作、表情来表现。）

教师和两个幼儿一边做鱼游的动作，一边用较快的速度唱出：“三条鱼，水里游，快快乐乐做朋友”，并伴随愉快的表情，理解第三段歌词内容。

三、表演歌曲：

1、播放音乐磁带，带领幼儿一边唱歌，一边做动作，感受共同游戏的快乐。

2、为三名幼儿戴上头饰，按照三段歌曲的内容幼儿依次出场，表演“鱼儿好朋友”，提醒幼儿注意表情和动作，以此巩固幼儿对歌曲的熟悉和理解。

四、教师小结：教育幼儿在生活中多和好朋友一起玩。

三条小鱼在一起玩耍多么快乐，我们小朋友之间也要相互团结，相互帮助，这样我们才会生活得很快乐。

【活动延伸】让幼儿分组戴头饰表演歌曲。

【设计意图】小班孩子年龄小，刚刚走进幼儿园这个陌生的环境，为了培养孩子乐于和同伴玩耍，进行团结友爱教育。我设计了《鱼儿好朋友》这个活动，让幼儿通过学习歌曲体验在音乐活动中与同伴游戏的快乐。学会交朋友，感受和朋友在一起的乐趣。

教学反思：

我针对小班幼儿的年龄特点和实际水平作了更变，我加了小鱼的头饰，配合歌曲清唱，将幼儿的情绪带入到歌曲中，并且深受感染，情不自禁地跟着我一起唱着曲调。在幼儿听了以后，一下子便能感受到小鱼在单独一人和与朋友在一起是不一样的情绪体验，有了朋友便很快乐。在表演的时候，幼儿由于经验不丰富，我便让幼儿模仿学习小鱼的动作、表情。

在此基础上，还鼓励幼儿自己大胆做动作，用肢体语言感受到音乐的情绪和节奏。活动中孩子们的兴趣比较高昂，在说说、做做、唱唱的过程中，孩子们体验到了与同伴共同游戏的快乐。

小百科：鱼类是体被骨鳞、以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门，一般人们把脊椎动物分为鱼类（53%）、鸟类（18%）、爬行类（12%）、哺乳类（9%）、两栖类（8%）五大类。