

2023年物理教师教学工作总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

物理教师教学工作总结篇一

不知不觉间来到已经有三个月的时间了，在这三个月里，我们和所带班级的孩子们基本上都已经熟悉的不得了了，他们的情况我也都了解了。因为我带着初二(三)班和(六)班的物理课。前一个月我们本来要听一个月的课。可没成想初二(五)、(六)班的班主任，也就是他们的数学老师因为家里面突然有点儿事情，我就果不其然的戴上了物理课，带了有一周。第二周好不容易可以专心听课了，可周主任突然身体不适，需要休息一星期。我又接到突然通知先带一周5班的物理课，没方法带就带吧，就当锻炼了，一周好不容易过去了，我终于可以安安心心的听课了，可以好好的研究一下老师的讲课思路及处理课堂问题的`理念了。没想到周主任临时又出现了一些状况，我又不得不再呆一周的物理课，其实还好和孩子们在一块也是不错的，这群单纯的孩子看着都让你开心。一周眨眼就过去了，我又开始准备安心听课了。可是初二6班的物理老师和孩子们之间出现了一些不愉快，所以我就很自然的提前接班了，因为我有两个指导老师，一个老师给我一个班，正好这个老师给了我六班，也就意味着接下来的3个月，我将和6班的学生度过，还是不错的额，因为我曾经给他们上过一周的数学课，整体还是可以的，虽然根底比拟差，但还是有很大的提升空间，我相信我能做好，加油！

我已经开始了一个方案，就是每天找一个组的同学去谈话，一来认识一下这里的孩子们。二来了解一下他们的学习和生

活情况，以便为以后的工作的展开打下根底，三来问问他们的近期目标，让他们有一种竞争意识。同时训练一下他们的合作意识。

当然我们听课时会遇到一些趣事。也特别开心。比方有一次我主动去听好班的课。课上老师讲到惯性，让学生们每组举一个例子，有一组说汽车关闭发动机后会前进一段距离，另一组立马说，自行车刹闸后也会前进一段距离。当时我就想真够灵活的啊，没想到有一个同学的话引起全班的哈哈大笑，他说，车闸不灵了。呵呵，这里的孩子头脑里真是有不少东西。还有一次我和同学谈话，谈到他们的物理成绩一个个的都低头不语，我说看到你们的物理成绩，我的心啊.....有个学生说。都碎了。我还没反响过来，又有一群学生说，咔嚓，咔嚓，咔嚓.....额。我顿时无语了，真是哭笑不得。还有一次课下，3班的小石头(他姓石我们都喜欢叫他小石头)管我叫侯姐姐，我顿时无语了。在我给他们上课期间发现他们的根底不是差一点点，那是相当的差，但是我没有灰心，我们都没有灰心，因为这里是教育比拟薄弱的地方，根底差是肯定的，所以我们要努力去做一些改变。哪怕只是改变一点点也好。那么我们就不是在做无用功。

物理教师教学工作总结篇二

20__年即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，用心探索，改革教学，采取“自主——创新”课堂教学模式，同时把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索，改革教学，收到很好的效果。

1. 课程标准走进我的心，进入我的课堂。

怎样教物理，《物理新课程标准》对物理的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。

无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师务必重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施推荐有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

2. 课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案；用心利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。用心进行了实验探索问题的实践。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的构成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

3. 创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

透过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮忙，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

物理教师教学工作总结篇三

从本学期开始我首次接触高三的教学工作.这对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战!期间幸得赵会慈老师的热情指导,使得我的教学工作得以顺利进行.

在我所执教班级学生人数仅为22人,人数虽少但大家的目标却是非常明确和一致——对口升学.但他们个人能力的高低却与其他班级是一致的,所以教学的难度并没因人数的减少而降低.我的教学工作具体从以下几个方面展开:

首先,激发学生的上课热情.刚开始上课时班中气氛非常沉闷,往往一节课老师口若悬河、滔滔不绝而学生却不动声色,没有响应!针对于此我调整了原来的授课方式,摒弃了大篇幅的板书和满口的专业术语.引入许多生活、学习中的例子来进行讲解,而且每节必幽几默以活跃课堂气氛。

其次,授学生以渔,培养学生独立解决问题的能力.在日常的教学工作中,不可避免地学生会产生许多的问题.在指导学生解决问题时,我并不直接说出我的思路,而是询问学生

的思路助其思考思路阻塞的症结所在。使学生在问题的解决过程中，始终处于一种主动的思考状态，而教师则始终作为一个思维引导者，产生一个启发学生的作用。虽然是学生在请教问题，但是我们并不能直接解答而草草了事，而要逐渐向学生揭示隐藏在纷繁的问题背后的朴素而单一的解决方法。

第三，提倡智力共享，实践小组学习。当今社会是一个信息科技高度发达的时代，单凭一个人的能力很难处理将来工作中的问题，往往需要几个人亲密合作共同来完成。这就是团队协作。作为新时代的学生，团队协作能力不可或缺。在basic编程课中，关于“日期差”问题的编程，我就将全班22名学生分为5个小组。每个小组内成员来承担程序的某个模块，而程序中模块的划分以及接口规则的制定则由组长来制定和协调。学生的学习热情十分高涨，讨论问题也由无到有，从课上延及课下。

第四，善于总结，温故而知新。在平时的学习中，学生往往只盯着当前讲授的内容，甚至倾其所有时间来完成老师每日布置的作业。而无暇顾及刚刚学过的知识没学好旧的知识全忘掉。

最后，搭建服务器，促进资源共享与教学便利。由于专业性质的缘故，学生的上机时间很多，有很多的学习需要通过计算机来完成。由于校园网内病毒横行，使学生机中的文件存储极不安全，学生的一些学习文件经常被破坏甚至丢失。而且学生机共享文件夹，由于权限设置问题，使得病毒传播更加猖獗。服务器的搭建使得上述问题迎刃而解。而且老师在教学过程中用到电子资源也能够很便捷的进行发布和推广。

未来的路还很长，我的教师生涯刚处于起点。我会始终如一，为此神圣的职业奉献我的全部！

物理教师教学工作总结篇四

在物理的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

一、以学生为主体，实施开放式教学为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学(自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索)——互学(讨论交流)——督学(老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点)——验学(当堂练习巩固，检验学习效果)链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作;也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

二、运用现代媒体，提高学生学习兴趣多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

三、加强实验教学，增强学生实践能力遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

四、因材施教，整体性提高学生成绩学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

五、重视德育渗透，培养科学态度在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

六、加强校本研修，提高业务素质坚持每周一次集体备课活动，同本学科组同事们一道，认真研究《上好一堂课的22个关键要素》，反复解读《物理新课程标准》，跟进了解我省近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学内容，不断改进教学方式，整体提高学生们的物理素质。

物理教师教学工作总结篇五

我叫xx□xx市xx中学二级教师□xx年参加工作至今，一直担任班主任工作□xx年至20xx年任中初中语文教学□20xx年至今，因学校工作需要，转行任初中物理教学□20xx年12月，被评聘为中学二级教师。根据有关规定，申报中学物理一级教师资

格。现将本人任现职以来的主要工作情况汇报如下：

本人任现职期间，政治思想觉悟高，热爱祖国、热爱人民。忠诚党的教育事业、爱岗敬业、安心山区教育，始终把“传道、授业、解惑”作为教师最神圣的使命，为人师表、团结同志、关心爱护学生。工作兢兢业业、尽职尽责，任劳任怨，服从安排，工作态度得到了领导、老师及社会的一致好评。努力工作，不断提高自身的业务水平，并积极向党组织靠拢。决心把自己的满腔热血抛洒在这片黑色的沃土上。

从教十一年来，我一直担任班主任工作，在工作中我十分注重钻研教育理论，坚持订阅《班主任》刊物，虚心向有经验的班主任请教。勤于总结工作中的经验教训，不断提高班主任的工作艺术。始终贯彻教书育人的原则，针对班级实际情况，采取切实有效的措施进行管理；关心爱护学生，对待学生一视同仁；强化学生的思想教育，注重个别教育；在培养优秀生的同时，不忽视后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生。在具体工作中我注意到了以下几点：

- 1、重视班干部的培养工作。大胆提拔选用有能力的学生做班干部，耐心细致地教给他们工作的方法，提高工作的艺术，充分调动他们工作的积极性，充分信任他们，对工作中的一些事务，如卫生、纪律、班级活动放手让他们去组织实施，培养他们独立的工作能力，几年来培养了不少优秀班干部和三好学生。

- 2、坚持一视同仁，亦师亦友的工作原则。对待学生不论优生还是差生，我都待之以真诚，建立新型的“老师+朋友”的师生关系，坚持以“爱心、诚心”感化学生、和学生打成一片，经常和他们谈人生，谈理想，谈学习，谈作风，从朋友式的交谈中，及时掌握学生的思想动态，做到因材施教。

- 3、注重优等生的培养工作。在期初，我精心设计辅优计划，

经常与他们促膝谈心，帮助他们树立远大的理想，学习中，及时帮助他们查漏补缺。同时注重优等生思想、行为和工作能力的培养，让他们成为真正意义上的品学兼优的好学生，同时也避免了高分低能的悲剧。

4、注意后进生的转化工作。对待后进生，我一直以宽容的态度对待他们，给他们改错的机会。当他们犯错误时，我常常“动之以情，晓之以理”，并努力寻找他们的闪光点，给予表扬、鼓励，让他们重拾学习的勇气与信心，并为他们提供一个广阔发展个性的空间。经过这样不懈的努力，收到了显著的效果。

一份耕耘，一份收获。我任班主任的班级多次被评为优秀班集体，我也多次被评为优秀班主任。

在教学方面，我注意学习教育理论，深入钻研教材。虚心向有经验的老师请教，大胆进行教学改革，勤于总结和积累经验。吸取教训，不断改进教学方法，向45分钟要质量，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生。

20xx年9月，学校调走了两名物理教师，这使我校物理师资极度紧张，在多次向市局请调或分一名物理教师无果的前提下，决定从年青教师改行一名，考虑到我年青、接受能力好，有上进心，来做我的思想工作。我为解决学校难题，放弃了较为驾轻路熟的语文教学，毅然改行教物理。初生牛犊不怕虎，虽然我经验不足，但我观念新、接受新事物能力较强，而且精力旺盛。为了不辜负领导的信任，我做到了以下几点：

1、严把教材关：认真钻研教材，吃透教材，精心备课，认真上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指导下，我有了较大提高。为了填补手上资料的不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到了教学相长。

2、吃透学生关：充分了解学生，做到因材施教，在课堂上，

既做学生的老师，更做他们的朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，对我的物理科很感兴趣。

3、抓好上课关：我心理清楚，备好一节课并不一定能上好一节课，还需要有驾驭课堂的能力。照本宣科，“填鸭式”教学早已不合时代要求，我们需要创新，激发学生主动参与才是最重要的，因此我努力创设一些教学情景，拟定一些开放型试题，开设专题讲座，让学生主动思考。