

支教老师年度总结 支教老师个人工作总结 (汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

支教老师年度总结篇一

小学是锻炼老师的大舞台，虽然我觉得我完成了支教的工作教学任务，但我也觉得我要学的东西很多，要完善的还很多，如果真正要做到教育教学能力的提升，热烈的xx中心小学是提炼一个老师基本能力的一个广阔舞台，感谢xx中心小学我们的支教老师提供了这个舞台。

唐校长对我们的热心和关怀，使我们消除了许多疑虑；指导员岑xx和陈xx主任及语文组的老师的指导和协助，让我明白的基础教学的重要性；同事们的孜孜不倦的工作，让我感受到了，学校教育教学无私奉献的可贵。这一年的支教当中，我确实学到了很多，这些将对我在今后的中学教学中发挥着重要的作用。

说实话的，我非常的感谢xx中心校领导和同事们，在这我向他们表示衷心的感谢。不管怎样，xx中心小学将成为我教学生涯中一个美好记忆的地方。

支教老师年度总结篇二

20xx年秋学期由于太平小学老师配员不足，需要中学的老师

前去援助，我相应县教育局和我校校长的号召，来到了太平镇中心小学支教。

在支教的这一年中，我团结同事，关爱学生，遵纪守法，遵守、服从所在学校的规章作息制度，按时上课按时上下班，按时参与学校的值日工作以及其他的活动安排，无旷工、迟到、早退等不良现象。

支教老师年度总结篇三

降低重心，做教学一线的普通人我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进疏勒一中校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到、不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与其他老师和学生打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“疏勒一中”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“疏勒一中教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入疏勒一中这个集体而高兴。

本人自支教以来一直担任高二年级（20）班和（21）班的数学教学工作以及高二（21）班的副班主任工作。在教学工作中我注意做到：

- 1、认真备课。平时做到周前备课。虚心向同组老师学习、请教。为了能够上好每一节课，我收集了大量资料，集中别人

的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、难点，为了学生能更直观地感受所学的知识内容。根据所任班级学生的实际情况进行修改，既要备学生又要备教材教法，我在这方面下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课以及该班级作出总结。

2、常规课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。力争做到每个孩子都学会，不但要会而且要做到标准、到位。还运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性，增强上课技能，提高教学质量，加强师生交流，使他们增强对数学课的兴趣。上课时我们是友好的师生关系，而下了课我们就会变成无话不谈得好伙伴。

3、学习。在教学上，有疑必问，学习别人的优点，克服自己的不足。抓住学校安排每一次听课的机会，认真听课、评课、观摩、研讨活动，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。教学研究活动，老师们积极参与，在教学中自觉养成学习、反思、研究的习惯。在实践中发现问题，研究问题，解决问题，不断总结，共同提升。在不断的工作实践中，我深深地认识到，教育教学需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教学中也显示出自己的不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作到更好的教书育人，这些还需不断地努力。

本人还经常利用课外时间和每个星期六一小时的时间对学生进行数学基础知识的辅导。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，使自己的教学水平得到很大的提高。

在副班主任的工作过程中，使我认识到作为一名班主任，除

了要维持正常的教学秩序，保证学生良好的学习环境以外更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生。通过谈心等手段，帮助学生解决一些实际生活中的困难，使他们树立信心，激发他们学习数学的兴趣，不断提高他们的数学成绩。关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

支教老师年度总结篇四

认真贯彻执行党的路线、方针、政策，在政治上、思想上、行为上始终同组织和党保持高度一致。政治立场坚定，旗帜鲜明地反对民族分裂主义和非法宗教活动；自觉维护民族团结和国家统一。始终本着“积极为教育教学服务，学生至上”的宗旨，尽职尽责工作，勤勤恳恳，任劳任怨。

支教老师年度总结篇五

支教是指一项支援落后地区乡镇中小学校的教育和教学管理工作。今天本站小编给大家为您整理了支教老师个人思想工作总结，希望对大家有所帮助。

寒往暑来，光阴荏苒。不经意间凝望，公路两旁的护道树又一次长得枝繁叶茂，郁郁葱葱。季节无声地告诉我，一年的光阴即将匆匆漏尽。有幸作为一名支教教师，在张家楼中心中学工作生活了一年。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”在漫长而又短暂的支教日子里，我看到了许多，听到了许多，也想了许多。我收获着工作与学习的喜悦，同时也承受着清苦与寂寞的等待。如今，异地支教的生活即将结束，于是试着去回顾这一段令人终身难忘的经历，怀念那些充满了欢笑也间杂着淡淡忧伤的岁月，同时尝试着提炼些许理性的感悟。

一、加强沟通，当好使者

做为支教老师，我们深深知道，不仅要搞好自己的教学，还要当好使者，加强张家楼中心中学与青岛十五中两校的交流与沟通。在支教的日子，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，为建立“联谊”学校，架设教育交流之桥而积极努力。一年来，青岛市教育局教育督导室主任督学韩曙黎、青岛十五中学校领导及教师先后来张家楼看望我们支教老师。

青岛市人民政府教育督导室主任督学韩曙黎，送来了了教师节的问候。她希望我们支教教师要自觉服从学校安排，遵守学校规章制度，积极投身于学校的教育教学改革，为农村教育贡献自己的才智。同时，要虚心学习农村教师艰苦创业的精神，积极开展社会调查，了解农村，了解农村教育，不断提高思想素质、业务能力和教育教学水平。

在入冬以来，最冷的一天，青岛十五中孙常坤校长、徐冬炎主任、逢增军主任一行，冒着严寒来到胶南市张家楼中心中学，看望在此支教的王玲梅和我两位教师。同时给受援学校每位教师带来了温馨小礼物，为玲梅和我送来了各类肉制品、牛奶、水果等食品；并带着礼品看望了生病卧床在家的陈校长（支教学校），留下慰问金1000元。十五中孙校长与张家楼教办徐主任、陈副校长等领导就农村义务教育工作进行了亲

切座谈，并就农村学校师资和教学工作进行了认真地探讨。相约双方建立“手拉手”友好学校。领导们与支教教师进行了亲切的交谈，勉励我们支教教师要认清责任、融入环境、虚心学习、发挥优势，把一年的支教工作当作人生的一次历练，在新的岗位上取得更大的收获，并做好使者，架起两校间的桥梁，圆满完成支教任务。领导的话深深打动了我们，更为我们日后的工作指明了方向，使我们深受鼓舞和启发。不久后，十五中派英语外教前来为张家楼中学学生授课，并送来两万元资金协助解决张家楼中心中学学生取暖问题。

二、爱岗敬业

我们虽然是支教老师，但是我们都是抱着互相学习、互相提高的心态来到这里的。工作中，我用教师的标准严格要求自己，服从领导的各项安排，绝不搞特殊化，平时我也能主动的与老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。初来乍到时，对这里的工作一无所知，领导和老师热情地帮助我，给我耐心讲解各项工作如何开展。支教队员之间也相互帮助，相互体谅，工作才有条不紊地进行。

同时，把新课改、素质教育精神带到这里；把新的教育理念、教学方法应用到教学中。对于生物课，实验是尤为重要，它对学生科学素养的养成以及动手能力锻炼尤其重要。实验条件虽然简陋，但丰富的生物资源，为学生提供了天然的学习机会，组织学生分组进行课堂内外的探究实验，如到野外，探究蚯蚓生活环境，探究各环境因素对蚯蚓的影响等等；课堂上，探究影响发酵的因素等，培养学生的探究能力、合作能力与表达能力。课堂上观察动物的结构，得益于玲梅的帮助，为我们画了挂图，从而便于学生的观察。

爱是教师最美丽的语言。要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到张家楼以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守

学校各项规章制度。踏踏实实做人，兢兢业业工作。我充分利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，教孩子们善于用心灵去发现世界的美丽和精彩，开展多种社会实践活动，使孩子们深刻体验到知识与学习的重要性，进而树立起远大的人生目标。在日常教学中，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。

在抓好教育教学工作的同时，通过集体备课、校本教研、公开课等形式，与本地教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生的日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。一年来，通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为张家楼中心中学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。

三、坚持学习、交流，提高素质

理论素养是一个人素质的灵魂。加强理论学习是开拓视野、启迪智慧、增长才干、提高素质的重要途径。因此，虽然支教的生活非常辛劳，我仍然按照计划的书目(如《给青年教师的建议》、《做最好的教师》、《如何当好班主任》等)，坚持每天都不间断学习。整理了《新课标下的生物教学》与《新课标下浅谈几种生物教学法》。

四、倍加珍惜，全心支教

支教一年，极大的丰富了我的人生经历。支教，让我走进了农村义务教育的一线，了解了农村义务教育的现状，认识到了农村义务教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村教师的酸甜苦辣。

支教对我们每个支教的老师来说，应是一次磨练，毕竟它的条件远不如我们的派出学校，所以要具备吃苦耐劳的精神。家人无法照顾，虽然有些对不住他们，但是我知道，家人一直是理解我的。现在，哪怕仅仅是对于工作的回忆，也都会让我倍感欣慰。因为始终相信，只要摆正心态，全心付出，生活就是快乐的，只要付出了辛勤的汗水，坚持不懈，持之以恒，就必定能在身后传播下一路希望的火种。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。令人难忘的支教生活即将结束，但一颗牵挂的心却永远不会改变。或许，一年的时间并不能真正改变些什么。但我相信，于自身而言，支教的经历赐予了我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。“雄关漫道坚如铁，而今迈步从头越”，这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

根据教体局《教师支援农村教育工作的意见》及有关文件精神，结合我乡教育现状，20xx年8月，我校选拔马保平、杨艳梅2位同志与东村亢赠文、陈春平进行对口支教，二中选拔下派刘竹霞、李平、白海峰与我校何晓红、吴晓东、李凤银3名年轻有为的教师深入农村学校支教，取得了明显成效，促进了开发区教育事业的均衡发展，产生了良好的社会效益。

20xx年1月6日至7日我校对市二中派出的3名支教教师采取名誉测评、座谈、背对背的谈话等多种形式对支教者在工作态度、考勤、工作成绩等方面进行了全面考核、评估，现总结如下：

一、措施得力成效显著

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《寺河乡对口支教工作实施办法》。按照统一安排，在学校教育教学工作正常运转的前提下，每年有计划、

分步骤地选派一些优秀教师到城区学校跟岗学习，每期时间为一年。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的支教政策如对支教者优先晋升职称等，为支教工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些支教教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到我校。为加强对支教教师的管理，教育局制定出台了《支教教师考核实施办法》，教育体育局出台政策得力，深受农村学校欢迎。

二、倾心支教，为农村教育的发展贡献力量

半年来，支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度积极投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，他们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。教师白海峰无私奉献，一心倾注农村教育受到师生的好评。他担任八年级两个的语文课，不怕底子差，不怕任务重，在短暂的半半时间里做出了其他人几年的工作。李萍、刘竹霞多次承担公开课任务，把好的教学经验传授给其他教师，互帮互学共同前进，为我校课堂教学发挥了积极的引领作用，同时在推进阳光体育工作做出了巨大努力，为学校留下了深刻的印象。在座谈中，刘竹霞深有感触的说：“此次支教使我心身得以锻炼，在基层老教师身上学到了很多长处，终身受益”。总之通过考核发现，半年来支教教师在平凡的岗位上无怨无悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得了学校领导、师生的认可和家长的好评。

三、强化管理，受援学校工作扎实到位

支教教师的到来，如一股春风，给农村学校注入了新的活力。学校的领导班子对支教工作给予了高度重视，将其视为改变

农村教育教学面貌、带动农村教师业务水平整体提高的有利契机，专门召开了会议，妥善合理地安排支教教师的工作和生活。分别建立了适合我校实际的激励考核机制，细化考核内容，严格按照量化考核办法实施对支教教师的考核。在业务管理上对支教教师实行专项管理，建立支教教师专项档案，内容涉及教案、教学随笔、学习笔记、专题讲座、作业批改、教研组活动、试卷分析等日常教育教学管理的各个方面，随时记录他们在支教期间的工作情况。为充分发挥支教教师的示范引领作用，学校专门安排支教教师作了公开课、示范课，先进的教育理念和教学方法得到推广应用。结合教研组活动，大部分支教教师以专题讲座的形式，把自己宝贵的教学经验、研读教材的心得体会、富有实效的操作办法与农村教师进行了深入的学习交流。我校还安排教学骨干与年轻教师结成师徒对子，支教教师深入课堂听课、评课、导课，指导年轻教师解决教学中存在的实际问题，充分发挥传、帮、带作用，实现在教学实践中共同提高的目的。为使支教教师更加安心农村教育工作，农村学校的领导想方设法解决支教教师生活中的实际困难，如为支教教师准备宿舍、筹建食堂，并多方联系等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，最大限度地调动起了支教教师们工作的积极性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

四、对口帮扶，城乡学校共建活动开展

在教育体育局的统一安排下，城区学校与农村学校的“手拉手”共建活动开展得更加丰富。城区学校除统筹安排教学工作、优选学校骨干教师参与支教外，校领导还经常深入农村学校看望慰问支教教师，设法解除他们的后顾之忧，对支教工作给予了大力支持。在了解到农村学校面临的实际困难后，许多城区学校给予了他们力所能及的物质和资金扶持。此外，城区学校还积极带动农村学校开展联片教研活动，使农村教师的教研教改能力进一步增强，推动了农村教育质量的稳步提升。

自3月份赴支教以来，在各级领导的关系和帮助下，支教工作已顺利地走过一半的时间，现将这半年的支教工作总结如下：

一、快速融入,主动转换角色。

来到希望小学后，学校分配我主教五年级语文，附带社会、自然、音乐等一些副课。因为自己是教书的门外汉，所以为了快些进入角色，在老师们热情帮助下，我认真聆听公开课，学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差，成绩参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法，例如对分层教学，趣味课堂，积极鼓励，重点关注等等。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对语文学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加积极主动了。在5月底镇中心学校举行迎六一作文比赛中，我辅导的两位5年级学生取得了一个第二名和一个第三名的好成绩，成为全镇唯一一所2名参加竞赛选手均获奖的学校。

虽然我一个周有16节课，课程较重。当我后来发现学校有一台捐赠单位赠送的电脑，但因为种种原因，学校并没有给高年级学生开设本该开设的信息课。我和另一名支教队员主动向校长请缨为高年级学生开设信息课。经分工，我负责带四、五年级信息课，不但要教孩子们使用电脑，还要利用丰富的网络资源向孩子们展示外面的多彩世界。现在信息课成为了孩子们最喜欢的课程。

二、发挥自身优势,全面开展各项工作。

完成日程教课任务的同时，我积极主动或者协助学校开展各项活动，以丰富孩子们的知识，促进孩子们健康成长。为了学校信息课能够持续开展，我和刘磊利用每天的午休时间给学校的教师上电脑课，手把手教他们如何进行电脑操作，如何利用

电脑资源进行教学. 经过近2个月的培训, 现在该校老师以能利用网络资源, 适用课件教学.

5月29日我以x县开展第二届“争当守法小公民”活动为契机, 利用其掌握的法律专业知识, 在学校开展法制课堂活动。我从什么是犯罪、怎样远离犯罪、如何避免犯罪侵害等几个方面进行了深入浅出的讲解, 并鼓励同学们从小养成良好的生活习惯, 多学法律知识增强自我防范意识, 健康成长远离犯罪。法制教育课让同学们思索自身的不足, 纷纷表示要积极及时改正缺点, 做合格的守法小公民。起到了良好的法制教育效果。

在5月初省内爆发手足口病疫情的情况下, 我和另一名支教队员积极协助学校开展各项预防手足口病的预防工作, 帮助学校老师贴标语, 向学生进行宣传教育。

三、严格遵守纪律, 紧抓政治学习不放松

在来到后, 我遵守出行、查岗、汇报等各项规章制度, 始终以一名党员的标准严格要求自己, 绝不搞特殊化。每周认真撰写支教信息, 每月认真总结交流教学工作及思想情况, 并向带队书记汇报。撰写的支教信息共被安徽商报、先锋网等媒体采用10余篇。

在课余时间, 我紧抓政治学习不放松, 积极利用报纸和网络资源学习xx大精神, 在思想上武装自己, 进一步解放思想。我和刘磊还参加x村党支部的组织活动, 同农村基层党员一起过组织生活, 充分且直观的了解农村发展现状。