

# 2023年班主任期试分析总结 班主任期末总结(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班主任期试分析总结篇一

一、从各级目标上看，特优目标本班超额完成目标二点三九人，学优目标本班超额完成目标四人，达成目标超额完成五人，有效特优目标还差八人，有效学优还差二人，多数学生还算能认真学习，有一部分不学习的学生，学习积极性差，课堂上不认真听讲，作业不能及时完成，讲过的题目也不能及时订正，所以造成成绩不理想。

二、从班级情况上看，本班的学生，中等生较多，尚未出现断层，已经出现了分化，好学生很好，差学生很差，中下等的学生已不学习，所以要想提高成绩存有困难。

3、在课堂上主动采取一系列活动，培养尖子生和优等生，对成绩处于中游的学生，抓基础，提高应变能力，充分发挥他们的潜能。

4、加强与家长的联系，发现请款，及时与家长交流，找到解决问题的办法。

总之，在教学中注重因材施教，是不同层次的学生得到发展。

## 班主任期试分析总结篇二

经过议定三个月的班级办理，我也发觉了班里存在地各种题目：

1. 门生的自律意识很差，在自习课上以及午时午休时不能做到很好地自我束厄狭隘，因为就在于班里的三四个门生，几乎每次拆台规律都是这几个门生引发的。

2. 班里的极个别女生呈现芳华的懵懂，我好反复发觉班里有传小纸条现象，充公今后才发觉便是那几个极少数的女生在班里造谣闯祸。

3. 上课规律除英语课外，其他科目标规律有待进步，特别是政治，历史，地舆科目。

4. 班里存在课间评论辩论电脑游戏现象，集结表如今班里的几个男生的身上，班里还存在说脏话现象。

5. 值日班长的威望还异国建立，很对男生不平女值日班长的办理，导致班里男女干系不是很和谐。

办理方法：

1. 利用班会强化规律包括课间和课上，指定进修委员当真课上规律的查抄，及时反馈给班主任。

2. 对付极少数的女生零丁讲话，进行教诲，晓之以理，动之以情。

3. 自动指导门生育成好的周末风俗，杜绝上彀环境。

4. 对付值日班长以及班委进行工作地教导，教给他们如何建立威望。

紧急的后半学期工作入手下手了，我将一如既往的决议信念百倍地欢迎挑衅。

## 班主任期试分析总结篇三

本学期我担任高xx班的班主任工作。该班是一个文科普通班，整体素质较差，《日常行规》方面“出格”“越轨”者不在少数。部分学生精神缺失，行为失范，思维品质差，心智不成熟；个人主观意识极强，集体观念淡薄，服务意识差；学习习惯差，学习态度不端正；卫生习惯不好，情绪易失控。。。。一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。为总结经验教训，利于今后工作，现总结汇报如下：

- 1、严格考勤、加强管理。不定时的到班督查学生的情况，严防死守。认真执行学校的规定，发现问题随时解决。
- 2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。
- 3、有效地利用好每周六的班会。首先按学校德育处安排开展一些专题性的活动，其次自行开展与学习有关的活动，如，信心教育、学习习惯、学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。
- 4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工

作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有两三个仍旧难以改变。二则有

些学生有严重厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂却不知道漂在哪里。

虽然想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

## 班主任期试分析总结篇四

一年级班主任除了腿勤、口勤、手勤，还要脑勤，因为学而不思则罔，思而不学则殆，这个真理在工作中也同样适用，一学年以来，我的班主任工作是在思考与实践完成的。

总结这一个学期工作中，我主要采取了以下两种管理方法：

### （一）以点带面的教育

作为一个资历并不是很深的教师，很多时候我没有能力预见孩子们将会出现的问题。平时除了把班规班纪教育渗透在教学和班会课中，还把这些教育融入到处理班级突发事务中。教育讲究机智，如何做到机智，个人觉得就是要抓好教育的“点”。这些教育点存在于出现的问题中。例如，通过班上一个同学在撞倒人后不懂得道歉这件小事可以在班上开展自己不小心犯错了伤害了他人该怎么处理的大讨论，教育全班孩子做一个勇于承担责任的人。通过一个同学的行为抓住教育点，起到以点带面的效果，这样发现问题，解决问题，即使是亡羊补牢，但对于全班也是起到很大的教育作用，好的班风也就能不断巩固发展。

### （二）奖罚方式的改变

上个学期，我主要采用奖励的方式来教育小朋友，遇到犯错

的孩子，主要是以说理教育为主。这个学期我发现，除了要及时奖励，树立正面榜样，惩罚也要根据小朋友的身心发展来改变。奖罚方式的改变主要体现在培养学生的责任意识上。

学期刚开始，学生没有责任感的问题常常困扰着我。经常有小朋友报告说某某做了什么事，让他自己受了怎样的损失，每次我找到那个犯错的小孩，他们会理直气壮地说“我已经跟他说对不起了”，仿佛受伤害的人是他。一个学生这样是偶然，一群学生都这样是严重的问题。我把解决这个问题的点放在惩罚的方式上。没有惩罚的教育是不完整的教育，不能体罚，讲道理没用的情况下该怎么办呢？在班上开展了如何做负责任孩子的讨论后，我们制定了这样的规矩：如果犯了严重错误，比如玩危险游戏，破坏校园公物，伤害他人，或犯错却屡教不改（三次），就要为班级做事，用义务劳动来让他记住犯了错绝不是被老师批评两句或说一句对不起就可以解决的。怎样弥补自己的错误，我告诉他们可以从这几件事情来做：为班级义务劳动；为被你伤害的同学做一件事；为自己的错误写一份说明书。就这样，犯了错的孩子心服口服地为班级义务劳动，摆桌子、推凳子等等，做的很认真。通过这些改变，孩子们知道犯了错要主动承担起做错事的代价，犯错的人也就少了。

一个学期的班主任工作中，除了以上两点思考，还发现了自己有许多不足：1、班级活动举行得太少，原来的讲故事比赛等都因课程紧张而取消；2、给孩子们的笑脸太少，课间总担心他们犯错，不敢放松；3、有时耐心不足，面对不认真听我说话，过后又来问的孩子耐心不足，有些急躁；4、书读得太少了，有闭门造车的“嫌疑”。

一年级就快结束了，孩子们在学习中成长了，我也在工作中成长了许多。今后的班主任工作，依然要在不断反思中前进，班级管理措施要随着孩子们身心发展的特点来改变，班主任工作管理方法，没有最好的，只有最合适的。

本次培训共有学员100人，他们教学工作非常繁忙，但是他们孜孜不倦地吸收著名师的经验，聆听着专家们的高见，还从优质而鲜活的作业、网络等资源中汲取营养，同行们的敬业感动着我。在实践中，我还有意识地把所学的先进理念用来指导自己的班级管理，收益甚多。

“火车跑得快，全靠车头带”。对于一个班集体来说，班委会直接影响到一个班级良好的班风和学风的形成。班委会是班集体的领导核心，班干部是班主任搞好班级工作的左右手。培养一支精练的班干部队伍，努力调动其班级工作的积极性和主动性，充分发挥他们的参与管理和模范带头作用，对于搞好班级工作具有十分积极的意义。为此，我给每位班委同志，明确了工作任务，制定了工作职责，从每天的签到，到组织跟岗实践、讨论、评比活动等，都落实到位。同时，班里还制定了保障学习的各项制度，如请销假制度，三次无故旷课视为培训不合格，有事有病须写请假条，请假条必须有任职学校校长、教办室校长、培训院校班主任、主任、教育局师训办主任、承培机构领导的签字。以此使培训学习工作顺利地进行。

现在的学员视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此要想跟上时代的步伐，就必须努力学习。在跟岗实践中□xx县教育局领导和xx县教师进修学校领导组织来到基地幼儿园学习，首先是基地幼儿园老师授课，接着说课，最后由学员讨论并对授课老师评课。在“众说一课”评比中，我们把学员分成三组，由专业老师指导评比，在100位学员中初选14位学员进行决赛，最后选出一等奖3名、二等奖7名。

班主任要深入班级，了解每个学员，相信每个学员都有才，善于挖掘学员的潜能，把爱播洒到全体学员身上，应该通过教育和培养，使每个学员都能成功。我们要用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学员“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，都是亮丽

的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。身为班主任，要与学员成为一家。关心学员的衣、食、住、行，晚上在宿舍里与学员探讨课程，一起学习，共同进步。

建立班委伊始，我就创建了班级qq群，创建qq群后，第一时间在班级发布公告，呼吁有q号的老师们加入qq群，还没有q号的老师申请q号再加入。有了这个共同的聊天方式，有利于大家在班级群里交流、沟通、讨论。国培的很多工作都是在群里和班委、学员们交流完成。比邮箱快捷，比电话、短信节省。

在培训中，我班成立了班级简报编辑小组。充分用好班级简报，将班级简报作为学员学习的优点展示平台，简报内容尽显班级风采，包括研修动态、优秀作业、精彩评论、研修之星、温馨提示等板块，极大促进学员的研修积极性。同时利用班级公告和班级营造学习气氛，不断鼓励学员，利用集体的力量让大家互相鼓劲加油，克服畏难情绪，不断推进培训

工作。

我班共有学员100人，完成作业数为100篇。可取之处：1. 全班学员都积极参与培训，合格率100%；2. 学员们都是利用多种形式完成作业，精神可嘉；3. 学员们大多能按时按量上交作业，并呈现了很多优秀作业。4. 部分学员学习态度认真、严谨，在保证质量的基础上超额完成作业量。5. 少部分学员的作业虽不合格，但当我们电话、信息告知的时候，学员态度谦虚、并很快加对其作业进行修改。不足之处：1. 原创作业较少，不加修改；2. 少部分学员审题不认真，如第一个模块的作业，明明题目要求写一份课堂教学实录。而第二个模块要求写教学设计的时候，他又写成了课堂实录。3. 存在只求数量不求质量的现象。部分学员上交的3篇作业，真正原创的几乎没有；还有的就是三、五十个字也算一篇作业。总之，整个培训过程让我们教师经历了一次思想的洗礼。培训前我们曾迷茫、困惑和不知所措，在通过认识、了解，感悟与反



思后，变得清晰、兴奋和喜悦。记得我们海南省教育专家关文信曾说过：“一个成功的教育者，首先应该是一个善于学习的学习者，只有谦虚的学，才能从容的教。”教师的职业是神圣的，教师的工作是辛苦的。教师工作的根本目标是帮助学生更好的发展。二十一世纪的课堂是属于我们学生的，我们广大教育工作者应着眼未来，以开放的心态、发展的视角在工作实践中接受变化，迎接挑战，我们应认真学习这次培训的教学理念、方式方法，结合本地的教育实际走出一条适合未来学生的教育之路。

我是第一次当班主任，回过头来看这一年的班主任工作，感到当一名小学班主任确实不容易。琐碎的事情比较多，操心的范围也比较广，这其中有苦也有甜。其实也谈不上什么经验，只是自己对班主任实践工作的几点感悟，在此拿出来和大家分享一下：

## 1、把赞美还给学生

说到赞美，其实给我触动比较大的是那次去蛇口育才小学听课时的所见所闻。当时他们所推行的赏识教育，可谓是深深震撼了我。回来后我就在反复琢磨这一教育行为的可操作性。作为教师都有这样的一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对，又不踊跃参加；虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视“遗忘”的学生。我班的庄胜源同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。在我教他的这快一年的时间里，我几乎没注意到他的存在。直至有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自己。那是一次集体开会，由于下课稍微晚了点，学生们都急急忙忙的往外挤，我站在讲台上，维持着秩序正好门后面的拖把倒了，学生们顾着挤，好象没有注意到横在地上的拖把。这时，庄胜源同学挤了过来，告诉大家看着点，别绊倒了，然后把拖把拿起来了。我被这一幕感动了，做完操后回教室，立刻在班级表扬了庄胜

源同学，并尽力赞美了他关心集体，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课特别认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高，甚至在第七单元考试中考了90多分。我想这就是赞美的力量吧。这件事给了我很大的启示，在班主任工作中，我更加注重细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大，使每个学生都感到“我能行”，“我会成功”。实践使我懂得，教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势……往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以激发他的学习动力，培养自信心。再者，我认为赞美不仅仅是存在于老师与同学之间，它还更多地应该表现在同学与同学之间的沟通中。因此我借助班会课的时间，给学生们开展了一堂《学会欣赏他人》的主题班会。当时也是经验上的不足，进行得不太成功，感觉对他们没有太多的启发效果。于是，课后我在班级前面挂上了一个《赞美与欣赏》的小本子，鼓励他们及时发现身边同学的闪光点，把赞美的话写在这个本子上。为了给他们更多的示范作用，我还带头在这个本子上写下对同学们赞美的话。久而久之，本子上留下同学们的笔迹也越来越多了。陈成宇写道：江梓健，你最近有进步，而且积极回答问题，不错！继续加油吧！谭铭添写道：莫其恒，你在班上看到垃圾主动捡起来，行为很好，值得我们学习。李敏权写道：张建，最近你的表现十分不错，作业能按时完成，书写工整了，朗读也是那么如痴如醉，令我心旷神怡。要加油哦！有时翻看着这个本子，看着学生们的话语，突然觉得他们懂事了，学会了包容，学会了用公正的眼光去看待他人，自己也倍感欣慰与骄傲。

2、发扬民主精神，自身做到榜样作用，保持班主任在学生心目中的良好形象。

班主任是学生的偶像，学生对班主任有着苛刻的要求与标准。因此，我觉得，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作

为班主任必须发扬民主精神，自身做到榜样作用，保持在学生心目中的良好形象。关于榜样作用，我有一个比较深的体会。这学期开学初，经过数学老师的摸底调查，班级中学生们对我上学期答应了他们的事情而没有实现的这一行为耿耿于怀，甚至表现出不满。我当时才意识到失信于他们是个非常严重的错误。于是，我寻找机会将所诺言的事情一一为他们做到了。这学期的工作中，我都是遵循着轻易不答应他们，但是答应了他们的我一定要做到的原则进行班级工作。比如说答应他们表现好去苗苗农场参观、去科学探究室参观，虽然是烈日当空，我都会带他们去，而且当时他们也玩得不亦乐乎，收获也不少。这些做法在潜移默化中都给我管理班级提供了帮助。渐渐地，我发现同学们说谎的行为少了，万一作业忘记带来，答应了我下午会带的，大部分都会主动在下午把作业放在我桌面上。我经常对班级的同学们说的就是：这就是诚信，要努力兑现自己的诺言。我能做到的，你们也一定能做到。

以上就是我的一些浅薄的认识。我深感班主任工作责任重大，还需要不断地磨练提高。我希望在日后能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

## 班主任期试分析总结篇五

在学风建设上，同学们很好的摆脱了初入大学的迷惘，都有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得，蔚然成风。

在学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从以前时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

本学期大多数同学学风端正，基本上做到不旷课不迟到不早

退，上课认真听讲，学习态度积极，交作业按时按质按量，同学们面对学习的态度很认真，各学科的学习上，成立学习兴趣小组、课外书目阅读小组，并取得良好效果。在专业作业中，大家都认真对待，出色的完成了预期的目标。

对大学生而言，学习始终是头等大事。我们将一如既往的做好服务工作，将同学们在学习中的疑难问题传达给老师，以得到老师很好的解答。增加同学们学习信心，使师生互动。努力配合老师的工作，成为老师与学生沟通的纽带，把同学们的意见及时传给老师。关注学校的各种通知，及时传达给同学，便于同学们参加。如各种心理讲座，就业讲座等，这样可以增强同学们学习的信心，甚至可以解除同学们某些心理障碍。抓好同学们的上课出勤率，对无故旷课的同学作好思想工作。

(1) 在卫生方面：总体上还算不错，在开学前几周，同学们参加劳动的积极性非常高，在随着时间不断地变长，积极性不断地下降。但是，由于我们班委会不断地想办法改进工作方法，制定班级卫生检查制度，分配每日值日任务，来提高同学们参与劳动的主动性。近段时间里，同学们的积极性比前段时间里有比较高提升。

(2) 在寝室方面：总体上还算不错，这学期里，我们班有六个寝室积极申报十佳宿舍，从未有过拿“差”上报的情况发生。寝室管理委员每个星期里，不定的时间查寝室里的晚归和卫生情况。

(3) 在心理健康方面：总体上良好，班上还没有出现关于心理方面的问题。

(4) 在安全方面：到现在为止，还没有出现打架和偷窃行为。我们还要加强这方面的力度。让这些事件在我们班上不要出现。

班上班级学风有较坏的影响，我们经常委婉地纠正其错误观点，使其认识到其认识到其行为对班级学风、班集体荣誉的负面影响。

(6) 在班费方面：班费实行“班长+生活委员管理，班委监督”。大笔开销需要班委会通过，并且每次活动的开销后或者每隔一段时间会对班费使用情况进行公布，接受全体同学的监督，实现了财务制度的公开、透明。

(1) 在体育方面：俗话说“健康是智慧的条件，是愉快的标志。”而健康来源于锻炼。在这学期里，我班积极参加早操、体育课、室外活动，无无故缺席、旷课。积极参加社团活动和趣味体育比赛，均取得了较好的名次。

(2) 在文艺方面：这学期的这方面的工作非常多，我班同学积极参加由院部举办的文艺晚会活动，观看新西兰交流演出、传统戏剧校园演出等。

本学期我班积极开展班级活动：从开学初的军训起，我班组织了中秋联谊活动，泉山公园秋游烧烤活动，迎评晚会活动，班级聚餐活动等。在各次班级活动中，同学们均表现的非常积极，活动均圆满举办。这也使我们看到了一个班级凝聚力。在一个团队中，我们有极好的领导。