

# 2023年教研工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教研工作计划篇一

坚持“以就业为导向、书本知识与技能教育并重”的原则，规范教学管理，落实科研，全面推行德育进课堂、多媒体进课堂、视频进课堂，提升教师的教学水平，提高教学质量，把我们的教育办成社会满意的职业教育，特拟定出本期教务工作计划。

□

教学常规管理工作是提高教学质量的基础，把这项工作贯穿于整个学校的教学过程中；落实教学督查制度、教学反馈制度、严肃教学风气，规范教学常规；继续落实教学常规检查制度，教务处组织各处室不定期不定人全面抽查；通过随堂听课，检查作业、实验开出及备课等方式，来检查教师的课堂教学和学生训练等情况，并且认真记录，并及时反馈给有关教师；加强学生会学习部的干部、学习委员的培养，完善学习竞赛评比的制度，继续做好学习竞赛的评比工作。利用板报、图片展、竞赛等形式进行学习目的教育，把学习竞赛评比活动推向新高潮。继续完善由各班学习委员负责的“班务日志”的记载工作，并完善技能辅导小组的辅导活动的开出记载工作；教学常规检查坚持采用巡视、抽查和普查相结合的原则。本学期期末教务处分别对全校所有教师的教案进行全面检查，评出等次存档。同时，根据平时有关的教学调

查信息，对部分教师的教学情况开展突击检查，并将检查结果及时反馈给相关的教师，确保课堂教学的严肃性；进行一次教学调研，以学生问卷调查方式全方位了解教师的教学情况，督促教师及时改进教学方法，提高教学的针对性和实效性。

扎实做好各教研组的常规管理工作。每位教师每学期听课不得少于20节。教研活动要求做到有实效性和针对性，每次活动有主题和记录；重点督查课堂教学改革，包括文化课的教学模式、教学艺术、教学方法的改革，力争摆脱“文化课教师难上，学生不感兴趣”的局面。

根据专业发展及企业要求进一步改革实施性专业教学计划。制定各课程的教学要求、教学进度、考核标准，专业操作课与专业理论课比例大于1:1。积极投入课程改革，积极探索校本教材的编写和采用，每个教研组必须进行一科目的校本教材开发，并将样书交教务处审核；完善“教室车间化”专业教学模式，规范“教室车间化”专业教学，充分利用现有的设备开展教育教学，落实“对着机器讲机器，用着机器练技术”的专业教学观，走专业教学的强兵之路。采取先集训专业操作基本功，待学生对专业有更多更深的了解产生浓厚的兴趣，再开展专业理论教学，走实践到理论的教学之路；训练中，科学安排理论和实训内容的教学时间，使有限的专业设备发挥的效率。做到“四定”，即：定机、定位、定人、定时。指导教师做到“四个零”距离：技能与岗位的零距离、专业与职业的零距离、课堂与企业的零距离、训练与生产的零距离。

## 【篇二】2021年中职学校教研工作计划

### 一、指导思想

为了加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高，英语组按照本学期学校计划和学校教务处工作

计划，结合英语学科特点，制定本学期教研工作计划。英语教研组以搞好英语日常教学常规，深入开展高效课堂活动为基础，组织教师围绕本学科的重点、难点问题开展教研活动，加强和改进我校英语学科教育教学工作，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，努力探索和创造各种平台与合作交流机制，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，提高专业水平和教学能力。

## 二、工作目标和思路

1. 工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。
2. 工作思路：以“高效课堂”课堂教学模式为中心，开展教研教改，提高学生学习能力。

## 三、工作重点

1. 推进高效课堂教学模式。
2. 开展集体备课和专题研究。
3. 上好研讨课，形成教学反思。
4. 搞好课外活动，丰富校园文化生活。

## 四、具体工作措施和要求

1. 重点做好集体备课工作，提高效果，进一步发挥备课组的作用。
2. 积极开展教学常规管理工作。特别是备课、候课和作业批改等方面的检查工作。

3. 结合新理论、现代教育思想以及新的教育教学手段，提高教师的专业素养及教学能力。
4. 做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，积极开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。
5. 抓好\*\*届学生的教学及复习研讨工作。组织升学班教师研究高考动态及高考试题，开展好毕业班教学及中考复习研讨活动。
6. 组织教师和学生参加中学英语方面的各项评选活动。
7. 每位教师必须开放课堂，领导、教师随时推门听课。每位教师每期听课不少于20节。

#### 具体措施：

1. 集体备课：一方面，先由执教教师作好初备设计，再由本组成员讨论，大家纷纷发表自己的看法，对初备内容进行适当增添或删减，最后形成一个合理的教案。并且在集体备课的过程中要作好研讨记录。另一方面，还要备“教学问题”。大家分别提出自己在教学中存在和遇到的问题及困惑，共同讨论，并谈谈自己的见解，以形成切实可行的解决方案。
2. 研讨课：执教教师必须按照新课程的要求认真备课，采用“高效课堂”教学模式，在上课的过程中充分调动学生学习的积极主动性，营造良好的课堂氛围。课后结合自己所上的课进行反思，总结课堂教学中存在的优点和不足，以便在今后的工作中得到进一步改进和提高。同时，本组的教师要针对所听的课进行评析，讨论，完善听课者反思。
3. 专业化培训：为了提高教师的专业水平和业务素质，必须坚持终身学习。主要包括高效课堂观摩、交互式平板电脑的

使用、未可制作观摩与学习、小专题研究等等。每次培训，每位教师必须作好记录。

4. 课外活动：积极组织\*\*届学生参加英语兴趣小组以及英文歌曲大赛活动。争取更多的学生参与活动，通过这些活动，提高及改善英语课堂。要求组内每位教师严格按照计划执行。

5. 校本研修：依据县上及学校要求，深入开展各类课题研究工作，提高广大教师的教科研能力。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。

### 【篇三】2021年中职学校教研工作计划

#### 一、指导思想

本学期我组本着内涵为实，质量为上，以务实、创新为宗旨、努力工作，在学校统一安排下，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，积极完成学校及教务处下达的各项任务。

#### 二、工作要点

1、认真做好开学准备工作，布置落实本学期的工作重点，要求每位教师熟悉教学大纲和考试内容，认真制订教学计划，明确教学的重点，要有目的、有计划、有针对性的安排学生进行专业学习。对于教学同课程的教师要求集体备课，统一教学内容、教学要求和教学进程，共同探讨教学技巧，专心准备教学课件以及上机操作内容安排。

2、做好五认真工作。一是认真备课，突出个性化教学风格，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关，强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体，真正落实课堂综合评价机制。三是严把作业批改关，作业批改要认真，

抓实学生的错题订正。四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作。

3、提高教师的课堂教学效果和教学质量，要以卓有成效的听课、评课来促进教风、学风建设。

4、加强对学生专业思想成长的研究，做好学生的专业思想教育和树立正确的就业观，在开学之初就要使他们明确自己在今后的学习中要学习什么、能学到什么、在今后工作中需要什么；通过向学生介绍本行业的发展现状、热点问题、行业名人的成长历程等，促进学生对本专业及今后所从事职业的方向有一个比较清晰的了解，培养学生树立正确的择业观，端正学习态度，从而促进他们努力学习。

5、对目前学校教材使用的现状与市场专业应用情况进行调查，为开发校本课程、编写校本教材提供第一手资料。根据设置的校本课程编写教材。

6、积极提高教师的教学科研水平，积极组织教师参预学校的课题研究工作。积极参与我校课程改革，根据就业导向，修正计算机应用班的教学课程、教学计划和教材，根据我校实际情况改进北大青鸟特色班的教学内容与教学进程。

7、进一步完善题库，做好本学期计算机各科期末考试工作。

8、加强教研组建设，规范教研组活动。检查自身存在的不足，加强教研组建设，规范教研组活动，组织活动应规范有序，活动做到三定，定时间、定地点、定内容，每一次教研组活动有主题，努力营造教研活动中的学术氛围。认真做好教研组活动记录。

## 教研工作计划篇二

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、

教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学数学自如化教学方式和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。加强数学师资队伍建设，通过开展带徒活动提高数学教师的整体素质，促进数学教学质量的提高。

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围绕“理念、实践、反思”这方面进行重点研究，组织教师深入的学习课程改革与学习主题构建这本书，并能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭设展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

1、倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。期末要进行交流。

2、为了迎接市教学大比武活动，教研组与教导处将精心组织训练，通过各种方法提高教师的评课水平，从中挑选优秀的教师参加比赛，努力争取得分。为校争光。

3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。

4、积极开展围绕“理念、实践、反思”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料

齐全，切实提高教研活动的质量。

5、加强青年教师的培训工作，结合校本培训，认真学习《学习课程改革与主题构建》，汲取先进的教学理念和教学策略，并积极付诸于实践。

6、为开拓全体数学教师的视野，提高教师们的业务水平，学校安排外出听课的教师外出听课后要面向教研组上好汇报课或作简要的听课评析。

7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。

8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

九月份

1、制定学科计划，年级组内互相交流。

2、参加实验小学课改研讨活动。

3、新教师上课执教者□xx□(第四周)

4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元。

十月份

1、《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发。

2、看录像、写评课稿。(每周一次)

3、教研课□xx(第七周)主评□xx

4、撰写教学论文，交流。



5、一月一研讨活动。（第九周）

6、邀请求真学校xx老师上主题培训辅导课（一）。

十一月份

1、邀请xx镇校xx老师上主题培训辅导课（二）。

2、教学常规检查，交流课堂作业本。

3、镇主题研训活动，学习理论，撰写反思，教学研讨（第十三周）。

十二月份一月份

1、教学常规检查，交流自学作业。

2、邀请xx中心小学xx老师上主题培训辅导课(三)。

3、一月一研讨（第十六周）。

4、复习，进行学生计算能力检测。

注：每次教研活动要点名，并上交纪录。

### 教研工作计划篇三

本学期语文教研组工作，将继续全面贯彻落实学校教育教研工作计划，开展“高效课堂”教学达标的活动，进一步加强课堂教学研究，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。根据我校教导处教科室有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。具体如下：

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革。加强语文教学案例的研究和教学论文的撰写，加强语文课题研究，以推动教改的深化；立足建立高效课堂，旨在全面提高学生的语文素养，在改革课堂教学同时，进一步开展研究性教学的探索，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设有活力的语文课程。

1、学习：钻研教材是首位，把握准教材是每位老师应具备的能力。在活动时，要根据教学实际，有侧重点的组织老师学习、重温语文新课标，经常对照，加以改进。积极并认真参加学校组织的各类培训活动。平时，个人多阅读、学习先进理念和优秀经验。阅读《语文教学通讯》《中学语文课程》《读者》等刊物关注新“上市”的优秀文章，积极探索新的教学理念和新的教学方法。有针对性地研究一些课例，促进成员的教研水平的提高。

2、备课：详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习。每位教师能根据每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，在目标的指导下备好教学过程，备足学生活动。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课再集体讨论、商量。自己也能独立思考、研究，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

3、上课：认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂45分钟内生命得以增值；加强随堂听课，以听课促教学；提倡互相听课，互相学习；办公室里多交流，创造学习讨论的机会。鼓励以阅读和写作为突破口进行的一切教育教学尝试与探索，鼓励其他有创意的课型。

4、作业：坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。重作

文的讲评，通过此让学生明得失，晓方法。引导学生积极的自批自改。加强钢笔字的写字指导，保持文面整洁。老师认真批改小周记，鼓励学生自己在校通讯及其他刊物上发表，培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

5、听课：根据教导处和教研室的安排，积极听课评课，提倡相互听课，听其他学科的课，以求“他山之石，可以攻玉。”有必要争取集体外出听课的机会，走到更广阔的天地，开阔自己的眼界，增长自己的见识、才略与胆略。

6、活动：积极开展有意义的语文活动，增强学生文化底蕴，丰富校园文化生活。本学期语文组拟进行诸如作文比赛，演讲比赛等一系列有意义的活动，激发学生学习语文的兴趣。

## 教研工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。以实施素质教育为突破口，结合语文教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和新课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率。以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

### (一)完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真

落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

## (二)加强常规管理，提升业务水平

相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课(共8次)。每周周二下午七、八节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4.继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

## (三)落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期开课老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。认真敦促本组老师参加区级或市级学科教研活动。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究最新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四) 进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，每天写好一篇教学反思。日积月累，形成个人教学风格。

3、抓好课题研究研讨，组织教师认真研学情，了解学生的升分点，认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

(五) 服从学校教导处指导意见的要求，每个月进行一次教学常规检查，努力做到有记录，有总结，有提升。

## 教研工作计划篇五

紧张而忙碌的新学期如约而至，为贯彻落实学校和教导处的各项工作安排，更好地完成本学期的各年级语文教学任务和组织好师生语文活动，特制定如下计划：

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

### 1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自我的教学语言，让自我的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育随笔，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自我所没有的东西给予别人一样，谁要是自我还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，构成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文教师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

鼓励语文教师勤于笔耕。期望教师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是十分有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自我思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

### 2、规范语文教学常规管理。

(1) 备课：有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在简便愉快的环境中获取知识。备课环节要贴合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬。

(2) 上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情景反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5) 及时反思、总结、反馈，参加中心学校组织的各种语文教学教研活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自我在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

### 3、促进教师专业发展。

(1) 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、资料、方法和手段的改革。

(2) 加强青年教师的培养青年教师是学校的主力军，是学校的期望。本学期，我们将继续做好新教师培训工作，将师徒结对工作落到实处，多供给外出学习机会，帮忙新教师尽快成长起来。

(3) 配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师供给展示、学习的机会，促使全组教师业务本事协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师每学年听课不少于20节，听课要有记载，有点评，教研教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情景进行检查，并及时通报。

九月：1、配合学校做好学期初语文教学工作的检查。

2、各教师制定教学计划，安排好教学进度，撰写教学教研计划。

十月：1、教师上公开课及评课。

2、检查教师备课，学生作业的批改情景。

3、教师间研讨活动。

十一月：1、期中测试。

2、教师上公开课及评课。

3、检查教师备课，学生作业的批改情景。

十二月：1、教师上公开课及评课。

2、教师研讨活动。

3、检查教师备课，学生作业的批改情景。

一月：1、各教师写好教学总结、案例。

2、期末考试。



### 3、教研组工作总结。

我们语文组将配合教导处开展好学校的教研工作，竭力提高我们的.教研水平。