

最新小学三年级阅读分享演讲稿 三年级 阅读分享会发言稿(通用7篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

小学三年级阅读分享演讲稿篇一

亲爱的老师、同学们：

要说我的朋友，那就是的书。

就在那一次，我悠闲地听着mp3□舒适极了。

跟姨妈出去买书的妈妈回来了，递给我一本本书，其实我根本就不想看……但是，每次伤心落泪的时候，我总会捧起书来，看看同龄人的做法，认识到自己的错误，就这样一次又一次——我爱上了读书。

从今以后，每次妈妈带我去新华书店买书时，我总是毫不犹豫地答应。

《幽默三国》《好学生作文》《一千零一夜》……就这样，我的书越来越多。

记得那次……我被妈妈发现偷看电视，被妈妈狠狠地训斥了一顿。

我流着泪，跑进了房间，翻开书，泪水就流到了浅灰色的书页上。

你说，我沉醉在书海中，快不快乐呢？

小学三年级阅读分享演讲稿篇二

阅读是学习的基础，也是一种享受。在三年级的学习生活中，阅读占据着很重要的位置。通过阅读，我们不仅能够开阔视野，了解世界，还能够提升语言表达能力，培养逻辑思维和想象力。我们在老师和家长的引导下，开始培养起了良好的阅读习惯，从中收获了许多阅读分享心得。

第二段：好书的力量

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。三年级的同学们提到阅读分享心得时最多的就是好书的力量。通过阅读那些感人肺腑的故事，我们深刻地认识到了坚持、勇敢和友爱的意义。例如，在读完《小狗钱钱》这本书后，我明白了要能忍耐和自控，才能最终获得成功。在通往梦想的道路上，我们需要坚持不懈，勇敢面对困难。

第三段：愉快的阅读体验

阅读不仅仅是学习，还能带来快乐和满足的体验。在三年级，我们除了课堂上的阅读，还有放学后的阅读时间。当我们沉浸在书海中，和书中的主人公一起经历各种冒险、解决问题，我们会忘记时间的流逝。同学们分享的心得中，有很多都提到了那些令人愉快的阅读体验。我们不仅仅是读者，还成为了书中的角色，与书中的故事产生强烈的共鸣。

第四段：阅读带来的变化

随着时间的推移，我们发现阅读给我们带来了很大的变化。原本不愿读书的同学，通过阅读，发现了阅读的乐趣和意义。通过阅读，我们扩大了知识面，提高了阅读理解的能力，也丰富了自己的思维。阅读还让我们学会去思考，去分析故事

中的情节，角色的性格和故事的背后意义。阅读改变了我们，让我们变得更加有担当，更加有深度。

第五段：我的阅读目标

在三年级，我养成了每天阅读的好习惯。通过阅读，我既学到了知识，又开阔了眼界。未来，我将继续坚持阅读，争取能够读更多的好书，提升自己的阅读能力。我希望通过阅读，能够更好地理解世界，培养自己的情感和思维能力。我也希望能够将自己的阅读心得和他人分享，共同提高。

总结：

通过三年级的阅读分享心得，我们明白了阅读的重要性和好书的力量。我们享受了阅读给予我们的愉快体验，并体会到阅读给我们带来的变化。我们树立了自己的阅读目标，希望通过阅读不断进步，成为更好的自己。阅读不仅仅是一种学习方法，更是一种生活方式。让我们始终坚持阅读，不忘初心，不断成长。

小学三年级阅读分享演讲稿篇三

阅读是人类传承下来的宝贵财富，它让我们开拓视野，增长智慧。对于一个三年级的学生而言，阅读更是非常重要的一项技能。在过去的学期里，我参与了许多阅读分享活动，获得了丰富的阅读经验和乐趣。在这期间，我深深体会到了阅读的重要性和它给予我的启迪。

首先，通过阅读分享，我学会了善于思考。在与同学们的阅读分享活动中，我们要互相倾听和分享自己的理解。在这个过程中，我逐渐懂得了思考的重要性。通过与其他人的交流，我发现自己的理解可能与其他人不同。这时候，我会重新思考自己的观点，并认真倾听和理解他人的观点。这样的交流和思考过程让我思维更加灵活，也更加善于从多个角度思考

问题。

其次，阅读分享让我养成了良好的读书习惯。过去，我常常觉得读书是一项枯燥乏味的事情，不愿投入太多时间和精力。但在阅读分享的过程中，我改变了这种观念。因为我必须要认真读书，并选择感兴趣的内容来分享给同学们。慢慢地，我发现读书是一种享受，每当我沉浸在书中，我可以忘记周围的一切，进入到一个全新的世界。这种读书的乐趣深深吸引着我，让我愿意每天都阅读好书。

再次，通过阅读分享，我学会了从中获取知识和智慧。在阅读的过程中，我接触到了各种各样的知识和观点。有时候，我读到的书籍会引发我的好奇心，让我充满了想要了解更多的欲望。于是，我会去找相关的资料进行进一步的了解。这样，我不仅可以扩大自己的知识面，还可以培养自己的探索精神和独立思考的能力。

最后，阅读分享让我学会了欣赏文字的魅力。通过与同学分享不同的书籍，我发现每本书都有自己的魅力和故事。有的书籍会让我感受到温暖和爱，有的书籍会让我思考人生的意义，有的书籍会让我陶醉在美妙的诗歌和散文中。这些文字的魅力让我感到无比欣喜，也让我更加热爱阅读。通过阅读，我能够欣赏作者的感悟和叙述的技巧，这让我学会了写作，并提高了我自己的文字表达能力。

总而言之，通过参与三年级的阅读分享活动，我获得了很多宝贵的经验和体会。我学会了善于思考、养成良好的读书习惯，从中获取知识和智慧，并欣赏文字的魅力。这些经历不仅让我成为了一个更好的读者，也让我在学习和生活中受益匪浅。我相信，只要我坚持下去，不断努力，阅读将会给予我更多的启示和智慧。

小学三年级阅读分享演讲稿篇四

尊敬的师长，亲爱的同学们：

大家早上好！

我叫金轩怡，来自三（2）中队，今天我很荣幸作为读书星的代表，在这里和大家分享我的读书心得和体会。

我喜欢读书，曾读过《爱丽斯漫游仙境》、《三国演义》、《西游记》、《鲁宾逊漂流记》等等。我的文章《学天文、做张衡》、《快乐学英语》、《失而复得的水彩笔》等刊登在《乐学少年》报上，《为什么我的眼泪会飞》获得江苏省心理小论文一等奖。

我们曾经在课本上学过颜真卿的黑发不知勤学早，白首方悔读书迟，陆游的书到用时方恨少、事非经过不知难，还有杜甫的读书破万卷，下笔如有神，这些都告诉我们读书是非常有益的。

读书，不仅可以陶冶性情，还可以修身养性，不断完善人的精神追求。在书的海洋里，我找到了好多奇珍异宝，明白了许多事理。

读书就是在和灵魂高尚的人对话，同学们，让我们爱上读书吧！

谢谢大家！

小学三年级阅读分享演讲稿篇五

阅读是学生学习的基石，也是人们获取知识、拓宽眼界的重要途径之一。而在三年级中，阅读已经成为学生们的日常活动之一。在这一年级，我们不仅读了很多课本上的文章，还

读了很多有趣的故事和童话。通过这些阅读，我收获了许多，也有了一些心得和体会。

第二段：提高阅读技巧

在三年级的阅读过程中，我学会了一些提高阅读技巧的方法。例如，我学会了先通读全文，了解文章的大意和结构，然后再逐段理解每个小节的内容；我还学会了使用标点符号和字体格式来辅助理解文章的含义；我还学会了寻找关键词，通过关键词来解答问题。这些方法和技巧让我能够更加高效地阅读，在理解文章内容方面也取得了一定的进步。

第三段：拓宽知识面

阅读不仅仅是为了提高阅读技巧，更重要的是能够从中获取知识，拓宽自己的视野。通过三年级的阅读，我读了很多关于动植物、科学实验、历史故事等方面的文章，增加了对这些领域的了解。比如，在阅读关于动物的文章时，我了解到了不同种类的动物生活习性和特点，进一步培养了我对自然界的热爱和好奇心。这些知识不仅让我在课堂上能够更好地参与讨论，还让我在生活中能够更加积极地探索和了解世界。

第四段：培养阅读兴趣

除了提高技巧和增加知识，三年级的阅读也帮助我培养了阅读兴趣。在阅读的过程中，我逐渐发现了阅读的乐趣和好处。通过阅读，我能够进入一个全新的世界，与作者一同经历各种冒险，感受各种情感。这种沉浸式的阅读体验让我欲罢不能，引发了我对不同类型书籍的兴趣。我开始追逐着更多的故事，不论是童话、神话还是科幻小说，都能够让我流连忘返。阅读兴趣的培养不仅让我享受到了阅读带来的快乐，也让我在写作和表达方面有了更大的进步。

第五段：反思与展望

回顾三年级的阅读经历，我收获了很多，不仅提高了阅读技巧，还增加了知识和培养了阅读兴趣。但是，我也发现了一些不足之处。有时候我在阅读时可能会忽略细节，导致对文章的理解不够全面；有时候我也可能会选择性阅读，而错过一些有价值的信息。因此，未来我要继续努力完善阅读技巧，加强对细节的把握，做到全面理解；我还要拓宽阅读的广度，多读一些不同类型的书籍，丰富自己的阅读体验。

总结：

通过三年级的阅读分享，我不仅提高了阅读技巧，还拓宽了自己的知识面，并且培养了阅读兴趣。阅读是一种愉悦的活动，不仅能够帮助我们获取知识，还能够增加我们的见识、激发我们的思考和创造力。在未来的学习中，我将继续保持对阅读的热爱，并不断提升自己的阅读能力，用阅读的力量开拓更广阔的未来。

小学三年级阅读分享演讲稿篇六

- 1、确保学生能完成新课标要求的学生学段课外阅读总量，丰富学生的知识积累，提高学生整体的阅读能力。
- 2、培养学生多读书，读好书的'良好阅读习惯。
3. 通过阅读提高语文综合能力，培养学生正确的人生观。

《苦儿流浪记》、《成语故事》、《爱的教育》、《昆虫记》、《草房子》、《稻草人》

- 1、同读同讲，引路导法开展活动，培养兴趣与分散阅读，集中交流结合。
- 2、建立读书成长册。为看书时摘录好词佳句做准备，每次坚持摘录几个好词、好句或精彩片段。

3、勤练笔。让孩子们准备一个小练笔本，每周末写一篇练笔，逐步提高孩子的写作能力。

4、设计“读书之星”表。每月举行一次读书心得会或班级故事会，汇报自己的读书收获。每月各评出一名“阅读之星”。

5、读书小报展示。

6、写读书心得和读后感。

小学三年级阅读分享演讲稿篇七

1、确保学生能完成新课标要求的学生学段课外阅读总量，丰富学生的知识积累，提高学生整体的阅读能力。

2、培养学生多读书，读好书的良好阅读习惯。

3. 通过阅读提高语文综合能力，培养学生正确的人生观。

《苦儿流浪记》、《成语故事》、《爱的教育》、《昆虫记》、《草房子》、《稻草人》

1、同读同讲，引路导法开展活动，培养兴趣与分散阅读，集中交流结合。

2、建立读书成长册。为看书时摘录好词佳句做准备，每次坚持摘录几个好词、好句或精彩片段。

3、勤练笔。让孩子们准备一个小练笔本，每周末写一篇练笔，逐步提高孩子的写作能力。

4、设计“读书之星”表。每月举行一次读书心得会或班级故事会，汇报自己的读书收获。每月各评出一名“阅读之星”。

5、读书小报展示。

6、写读书心得和读后感。