

幼儿园教师工作实绩方面个人总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园教师工作实绩方面个人总结篇一

20xx级学前教育专业为期一周的教育教学见习工作，在实验幼儿园的大力支持下，圆满结束。本次见习，各见习幼儿园、见习指导教师、带队教师，严格按照见习实施方案的要求，有计划、有步骤、针对性地开展保育和教育见习活动。一周的见习，加强了学生对幼儿园教师的认识，使学生对幼儿园一日常规有了直观的感受，对幼儿教师的职业有了新的理解。现将见习情景具体汇报：

到了实验幼儿园后，在赵园长的热情接待和有序的安排下，赵园长、园长助理、带队教师和见习学生一齐开了个简短的介绍和说明，主要涉及幼儿园的一日常规，卫生安全等方面的要求，之后带领我们参观了整个实验幼儿园，最终14名同学以2人一组直接被园长助理安排进了园里的7个班级，开始了正式的见习。

在见习中，我勤于和学生沟通，指导他们多观察、勤思考、多动脑、多向指导教师请教。幼儿园的任何一个角落，任何一个孩子，每个指导教师，每个班级都是有自己的特点和特色的，每个细微的地方每个细节都是我们学习的对象。

在四天（周二到周五）的见习中（周一是安排和动员大会），

我和学生还观摩了实验幼儿园的特长班的课。具体安排是：周三上午9：30—10：15是幼儿舞蹈课观摩，午时3：00—3：40是美术课，在周四，我们的学生互换，就是在教育幼儿园见习两天的学生来实验幼儿园再见习两天，在实验幼儿园见习的学生两天后去教育幼儿园见习，也就是所有的学生分别到两个幼儿园见习，每个幼儿园见习两天，一共是四天。周四上午我们仍然走周二上午的程序。午时15：00—15：40是奥尔夫音乐的观摩，周五上午9：30—10：15是英语课的观摩。上课教师针对幼儿的特点，寓教于乐，循序渐进，抓住幼儿的思绪，在语言、动作、语调、各方面给我们带来的都是震撼，真是太精彩了。

由于本次见习时间短，同学们也十分珍惜这次见习机会，都能按照要求，认真思考，仔细观摩，主动向指导教师请教。

为了总结本次见习的经验和不足，激励学前教育专业的学生对本专业的热爱，我们除了让学生交见习记录、见习总结、见习感想外，还经过现场汇报的形式将同学们对见习中的收获，变化和经历相互交流，稳固他们的专业思想。现总结如下：

（一）教育观点的改变

在见习中，我们发现幼儿园严格贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，全面推进素质教育，顺应幼儿身心发展规律，促进幼儿德、智、体、美等各方面和谐发展等方面做了很多的有益尝试。这些十分值得我们学习，也使学生思考，如何使自己学到的理论知识运用到实践中去，更好地理论联系实际。

（二）对幼儿教师职业的理解

同学们体会到了“爱心”在师生中的关键作用，大家认识到仅有对学生付出真爱，才能得到学生对教师的尊重和信任。

一个同学有这样的感悟：仅有不好的教师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。应对一个个天真的孩子，我们更应当用母亲般的心去呵护他们。短暂的见习，使学生更加坚定了自己的选择。我为学生有这样的感想而感到高兴。

（三）对专业知识的学习有了更高的要求

经过见习，学生们意识到了自身的不足，更清楚直观的认识到了做一名合格幼儿教师的差距，纷纷表示要在今后的学习中，加强专业知识的'学习。

我也在四天的听课以及与幼儿教师的交流中了解、接触、学到了许多新的幼儿教育理念，为以后的教学工作供给了很大的帮忙。虽然是几天的见习，我和同学们都感触颇多。在次，我们感激领导给大家的见习机会，也感激实验幼儿园的领导、教师的积极配合，使我们这次见习活动获得圆满的成功。

- 1、熟悉幼儿园一日生活的资料，掌握幼儿日常生活的科学管理方法。
- 2、深化学前专业思想的认识，为今后的专业学习树立信心和打下基础。
- 3、明确了教育见习的重要性和必要性。
- 4、能够用所学理论分析幼儿园一日生活的保教工作。

同学们明显表现对幼儿园保育工作的不熟悉，经验缺乏。多数学生在管理幼儿时虽然热情主动，但办法不多。

- 1、深化学生专业理论知识的学习和巩固，尤其是美术、手工、键盘、音乐等方面的学习。

- 2、重视多给学生开展专业的见习实践的机会。
- 3、拓展见习类型，增加其它专业学生见习的机会。

幼儿园教师工作实绩方面个人总结篇二

一转眼，一个多月的时间已经悄无声息的过去了，最后一个星期已经来到了，当这一天真的来到时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感。在雨敞坪镇中心幼儿园实习的一个多月里，工作有苦有乐，但最多的还是收获，这次实习真的让我受益匪浅。用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，让我把理论知识应用到实践当中，并在实践中积累更加丰富的理论知识，在幼儿园老师的帮助下，我从一个什么都不懂的实习老师逐步走向了一名了解幼儿的老师，这为我以后的工作打下了坚实的基础。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。园长根据我的实际情况和幼儿园的实际情况，把我安排在中一班，由中一班的班长张慧老师带我 一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育教师及家长的配合工作也具有同样重要的地位。

俗话说：万事开头难。刚进园的时候我感到了很大的困难，毫无工作经验的我，面对这些性格迥异的孩子们，我觉得毫无头绪。每天早上我都会面带微笑和全托、白托的孩子们打招呼，但是由于我是新老师，很多小朋友不愿意主动和我打招呼，所以每次我都是主动和小朋友沟通，和他们说一些表扬他们的话，他们才愿意和我打招呼，经过几天的沟通，慢慢的小朋友们终于愿意主动和我打招呼了，这让我感到很有

成就感。

经过一个星期的实习，我已经大致了解了班级一日常规活动，班上的小朋友也都认识了，和小朋友也相处得挺愉快的。因为是全托班，每天晚上，小朋友吃完饭后，就是玩桌面玩具、看动画片，这个时候，我就会静静的坐在一旁看着她们，看着他们开心的玩，认真的投入到动画片里面，虽然有点无聊，但也是一件很幸福的事。

在接下来的每一天里，我都会认认真真的做好自己的每一项工作，微笑面对每一位幼儿。首先是保育工作；我虚心的请教班上的老师和阿姨，学会保教结合，积极配合他们工作。户外活动时提醒幼儿注意安全；根据天气变化及时提醒幼儿增减衣物；洗手时，提醒小朋友要把衣袖卷起来，以免弄湿衣袖；吃饭时提醒小朋友安安静静的吃，以免呛到。。。我尽自己的努力照顾好每个小朋友的生活，让孩子喜欢呆在幼儿园，在幼儿园中健康的成长。

然后就是教育工作，作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习之前，我也参加过试教活动，但真的的幼儿教育对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这中间需要付出很多的努力。当我认真的写好一份教案，给指导老师审批，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。还记得第一次上课时，由于对幼儿了解得少，对于幼儿的意外答案和突发行行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理，也没有整好班上的常规，语音语调、动作都不够夸张，没有很好的吸引小朋友的注意力，所以第一次上课上得非常不理想。但是课后我认真的反思了教学活动中存在的问题，请指导老师给我评课，然后总结经验，吸取教训，虚心听取其他老师的意见和建议，经过多次实战后，我组织的教学活动一次比一

次有进步，这让我感到很有成就感。

我很高兴能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师和阿姨们共同度过了一个多月的时间，小朋友们可爱极了，给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师和阿姨的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是张慧老师，她上的课很生动有趣、语言动作等各方面都能很好的吸引小朋友们的注意，看了她的课，从她的课上，我学到了很多，让我受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我的教案，听取我的想法，在我上完课后，她会主动地找我谈话，指出我的不足，使我能不断地改进。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力都在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，及时吸取教训并改正自己的不足，不断提升自己的能力。

在实习期间，我认识到了，要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者对幼儿有耐心，细心，爱心，责任心。经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。通过这次实习，我看到了自己的很多不足，也学到了很多书本上学不到的知识。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这一个多月的实习不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

幼儿园教师工作实绩方面个人总结篇三

忙忙碌碌的一个学期即将结束，回顾一学期的点点滴滴，我总结经验，反思不足，为了更好的能完成一伙的工作，提高保教质量，将《刚要》精神贯彻到一日活动中去，促进幼儿

身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

思想工作

本人能够积极参加各种政治业务学习，团结同事，热爱幼教事业，服从领导安排，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、务实、创新。以积极热情的心态去完成园里的各项工作。积极参加园内各项活动，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

教育工作

在教育教学中认真备课，注重将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，提高自身能力与写作能力。

幼儿在各项活动中，总体表现为活泼、好动、思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，掌握了攀爬、拍打、投掷、平衡等动作技能，动作敏捷且反应灵敏。

保育工作

在生活中继续指导幼儿保持良好的生活习惯，卫生习惯、教育幼儿遵守班级公约。

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿因材施教，关爱幼儿，使每个幼儿有不同层次的提高。

家长工作

把家长工作作为重点，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作

及时更换家教宣传栏，向家长宣传育儿知识，充分利用家长资源，发挥家长教育作用。

安全工作

加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，预防意外事故的发生。

教给幼儿一些安全知识，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

本学期，在老师的共同努力下，我班的工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸多方面有了不同程度的提高。今后，我们会一如既往的共同努力，争取把工作做的更好，让幼儿全面健康的快乐的成长。

幼儿园教师工作实绩方面个人总结篇四

带着对完美未来的憧憬和期望，我来到了xx幼儿园，随着时间的飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益匪浅。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，应对新工作，应对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不明白到底该从哪里下手，看着老教师们轻简便松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们教师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习让获

得了很宝贵的东西。

在xx幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班教师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班教师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。应对上课，作为实习教师，面临的问题是不熟悉教材，也不明白该怎样对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次应对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，可是在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次提高很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为—幼儿教师的'酸甜苦辣。回顾与孩子们一齐走过的日子，和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻

想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一齐，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，职责心并重，缺一不可。平时的日常生活工作中移动都疏忽不得。更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理，心理特点。掌握幼儿的年龄特点，性格差异，因人而异，因材施教。在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然理解新鲜事物，新的知识，在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应当进取向有经验的教师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断提高使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心。实习间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿教师更难，明白了自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

实习，让我长了见识，更认识的了自己的不足，在经后的工作中我要更加的虚心努力学习，充实自我，为幼教工作出一份力，流一滴汗！教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，努力吧！

幼儿园教师工作实绩方面个人总结篇五

想一想这一学期真的很快，想想当时匆忙的来到这里，我甚至没有足够的时间去角色的转换，就这样成为了蒲公英班的班主任。不过我不后悔，我很珍惜这样一个属于我自己的班团体，我想这也是我这一学期最大的成就吧。

首先做为班主任，我是新手，所以我以谦虚的心态跟各位老师请教经验，在班级工作中遇到难题也是积极地请教有经验

的老师。在家长工作上，陈老师给予我很多建设性的意见，所以现在我已经可以应变很多班级问题。在教育教学工作上我始终不放松自己，提前备课，做好总结。我对于自己“即时性”教学感到挺满意的，就是就着孩子之间一些话题，抓住教育契机给孩子恰当的教育是很有意义的。由于刚接新班，感觉自己大部分精力在班级的建设上，在班级文化的呈现上，在教研的工作上有点少，我想下一学期，多投放一点精力是必要地。

这一学期还有一个收获就是整理档案。虽然熬夜加班，但是通过这段时间的磨砺，我的条理性更强，相信以后在整理工作方面会很有进步。

班级工作上，我尽力了，把我可以做好的都尽量去做好。但是我也发现一个问题，以前受孩子喜欢的宋老师不见了，现在我发现孩子有点“怕”我。也私下跟几个班主任老师交流过，他们也有这样的困惑，难道我变了？我还是会跟孩子疯玩、疯闹、疯跑的宋老师。好像身上只是又加重了一层责任，作为班主任的责任，我现在不仅仅对自己、孩子负责，更重要的是对我的班级负责。总希望蒲公英班的孩子很有“成就”，很让人骄傲。所以会要求孩子有规则，管的他们比较多，像个妈妈桑，也许是因为这个吧。就像在家庭中，总有一个唱黑脸一个唱白脸一样，所以我首当其冲的就是那个黑脸吧。

在家长工作上，我觉得自己还要再丰富经验，更加跟家长朋友亲密。这一学期家长朋友们也给了我很多的帮助与建议，非常的感谢真诚的家长们，在孩子的问题上我们努力的方向是一致，共同的道路是长远的。

我们三位老师的配合也越来越有默契。成长的伙伴，工作的同志，互帮互助的亲人！