

2023年信息技术应用能力培训方案(优秀7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

信息技术应用能力培训方案篇一

根据甘肃省教育厅的要求，我校在20xx年对“教育部——中国移动中小学教师信息技术应用能力远程培训项目”进行了系统的安排，并制定了切实可行的方案，通过研修学习，我校139名在编在岗教师按要求完成了“网培”任务。取得了预期的效果，现对我校的培训工作总结如下：

1、成立领导小组，有组织、有计划地抓好培训工作。学校成立了由校长任组长的领导小组，由教导主任任副组长的管理和考核小组，指导学校信息技术培训工作，教导处全面负责培训工作，各年级组负责对教师研修的督促。因此从方案的制定到实施，领导小组提出了严格的要求：认真宣传、全员参与、高效落实、定期通报。

2、结合校情制定信息技术应用培训实施方案。学校根据实际情况和特点，发挥年轻教师在对新技术的快速适应和接受能力上的优势，发动年轻教师先对“信息技术应用能力提升工程远程培训”的学习流程进行摸索进而推广经验，鼓励中青年教师积极学习和研修，让年轻教师帮助、辅导老教师进行学习和研修。经过我校老师的共同努力，我校的信息技术应用能力提升培训工作得以顺利开展并取得了良好的效果。

从接到通知，学校就着手准备培训工作，对培训的每一个细

节都做了详细的安排，并且将填报说明、注意事项、平台注册流程等内容上传到qq群，供老师了解和学习。

按照信息技术应用能力培训工程项目组和县电教中心的安排，我校把培训工作分为三个阶段：

（一）制定方案、宣传发动阶段（1月份），制定方案，启动培训工程。学校通过召开全体教师会，把学习的内容和要求上传到学校qq群、各年级办公室电脑桌面，传达给老师，让老师知道做什么，怎么做。明确自己的责任，应该完成的任务。做到明明确确学习，认认真真对待，切切实实提高。

（二）注册选课、培训研修阶段（2-7月份）。

1. 注册选课，主要任务是教师完成注册，登录研修网选课，进入平台操作，形成第一阶段学情通报。

2. 学习研修，主要任务是及时学习，在规定的时间内完成各阶段的课程学习，完成研修作业，提升技术素养。

（三）研修测评、全面总结阶段（8月份），学校对教师学习情况和能力提升情况进行总结。

通过宣传发动，老师们学习的积极性很高，每位老师都能在规定时间内完成注册和进行学习研修，并积极参加话题研讨、专家答疑等活动，提交研修作业，上传教学资源。在研修期间，我们及时做了学情通报，对学习进度快、成绩突出的教师进行表扬，对学习进度慢、成绩较低的教师进行了督促。学校在开教师会时，将学习情况进行现场通报，让老师们明白自己和别人的差距，有针对性进行学习。这就使我校教师研修学习的积极性大幅度提升，学习进度加快，学习效率提高，学习成绩上升明显。

我校现有139人，所有的老师都按时参加了学习研修，参训率

达到100%，研修率达到100%，合格率达到100%。圆满地完成了研修学习任务。所有人员都积极参加线下研修活动，书写研修日志、学习心得。同时，教师们在对信息技术的理论和实践上都有明显的提高，研修学习的效果已经初露端倪。

作为教师，我们最重要的还是在于教学。在教育信息化的浪潮中，我们要改变教学模式、改变学生的学习模式。我们通过学习，懂得了教学素材收集与加工的方法，学会了多媒体教学环境及课件制作。同时我们学习了微课、慕课、与翻转课堂的相关知识。这些新技术深刻影响着基础教育，我们要在理论上认识它，技能上掌握它的制作，适当的加以尝试，当条件具备的时候，我们可以迅速的应用它，改进我们的教学方法、方式，提升我们的教学质量。

我们将结合本次的培训，在以后的工作中，转变思想，进一步熟悉各种新技术、新观念，投身新技术在教育中的实践，为教育信息化促进教育现代化做贡献。

信息技术应用能力培训方案篇二

20xx年10月，我有幸参加了“国培计划”中“四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的远程培训，真的是机会难得，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。同时能在国培计划中有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上评论、网上浏览、网上推荐和网上交流(包括专家交流)等活动。

在这一段的学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞……我们共同走过了一段难忘的心路历程。从开始的心存疑虑到现在的豁然开朗，我从中学习到了很多，也收获了很多。这短短的九周内，我克服工作与学习的矛盾，充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的视频讲解下，我受益良多，随着国培“赢在课堂”远程培训的学习逐渐进入尾声，我不免有些感慨，并对这次的学习进行了回

顾和总结，感悟如下：

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他(她)们对小学体育教学的独特见解，对新课程的各种看法，对体育思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

作为一名骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的体育教育教学工作。在培训过程中，我把自身对体育新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

以前我们的教学虽然有前辈的指导，有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

首先，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术，在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性化的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

其次、要清晰。教学思路、线索、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第三、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

第四、要灵活。教学内容、过程、教学评价灵活。我们体育老师带的班都很多，若每班的教学都是一种模式，一成不变，讲到最后，自己都会感到味同嚼蜡。对学生的发展和老师的教学，都是谈不上有所促进。但是课堂教学也不能够花哨过头。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我们以很大的启发。学习之后感到获益良多。最终我们教学要达到的是：授人以渔而不是授人以鱼。

俗话说“树怕伤根，人怕伤心”，自尊心是学生成长的精神支柱，是他们自我发展的内在动力。一旦学生的自尊心受到伤害，就会不同程度的感到他人对自己的否定，从而产生消极情绪，丧失前进的勇气和热情，甚至形成可怕的变态心理。因此，在日常教育教学中，教师应注意与学生平等对话，动之以情，晓之以理，尽量呵护每一位学生的自尊心。当教师能够做到呵护每一位学生的自尊心时，他就可以赢得每一位学生的尊重与欣赏。当师生能够相互尊重时，一种崭新而和谐的师生关系就悄然建立，并开始为提升教学质量发挥作用了。

由于个性的差异，每个学生的发展都不一样。但我们应该坚信每个学生的身上都有着不可估量的潜在能力，都有自己的优点和长处。只要我们多留一份“心”，用欣赏的眼光去看待他们，一定会发现一些亮点。在发现了学生的亮点之后，及时地鼓励他们，将亮点适当放大，学生就会体验到成功的喜悦，从而更加乐于学习，师生关系也会变得越来越和谐。

循循善诱、提出充分的道理，是教师教育学生、与学生进行

深层次沟通的重要手段。说理是沟通的桥梁，以理服人，就是说教师要用道理去启迪学生，让学生从内心接受老师的思想与观念，从而产生一种自觉克服不良行为的动力。在与学生沟通，做问题学生的思想工作时，教师应该摒弃自己的“特权”，不施压高压政策。要力求以理服人，采取深入浅出、有理有据的说服方式与方法，让学生心甘情愿的接受和领悟老师的教诲。这样，学生才能将感悟转化为自觉的行动，改正错误，奋发向上；这样，原本健康、正常的师生关系才不会被破坏，甚至还会得以发展。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在初中英语的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

评价是教学活动中的重要组成部分。评价是教师对学生言谈、举止、学习等方面所做的客观性判断。教师对学生的评价无时不有，无处不有，考试分数是评价、作业的批改是评价、学期的总评是评价、个体的谈话是评价、家访也是评价等。评价在学生的学习、做人的过程中起这种重要的作用。教师评价学生要全面而不偏颇。只有给学生正确的评价，才能给

学生注入积极的动力，使他们力求进步，这样就会全面增进师生关系。

我以为，要想构建和谐师生关系，教师就要走进学生的内心深处，与他们进行心灵对话，并摩擦出情感火花；要熟悉、贴近学生的生活，知道他们的喜怒乐，关心他们的冷暖疾苦，时刻把学生放在心上，这样，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高，使师生间才会呈现出更为和谐的局面。

真的，走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的国培让我收获了很多新鲜的东西，丰富了我的教学资源，转变了我的教育观念，更让我的思想得到了升华，也让我更加热爱我的教育事业了！

通过学习我突然感到自己身上的压力变大了，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

苏霍姆林斯基说过的这样一句话：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”

当自己真正在本职工作以及专业研究方面有所作为时，也就真正实现了自己人生的价值，我会沿着新课改的道路走下去，我会一直努力！

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

“从一粒沙中可以看到一个世界，从一朵花中可以看到一个天堂”。远程研修的网线链接着我们的耕耘，也链接着彼此的理想和追求。其中没有矫情的造作，没有精深的思索。我们追求的是返璞归真的境界，我们期待的是展示才华的平台。

最后，我要衷心的感谢课程团队专家们，还有我们阜阳体育班的来伟老师，是你们给学员提供了这么好的学习平台。这些日子以来，你们对学员无私奉献的精神一直激励着我，你们任劳任怨的工作态度一直让我感动，谢谢你们，你们辛苦了！

通过了这次的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。这次远程培训，很辛苦、很累、很充实、很愉快。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。也更加坚定了我的信念：作为一名一线教师，我会透过体育教学去影响我的学生。让他们体格变得更强健，心理更健康，让坚强、拼搏、永不言弃的体育精神时刻激励着他们！我愿在国培的指引下茁壮成长。因此，每个体育教师都要严格学习新课程理念，为新课程的实施贡献自己的力量，为国家体育事业努力奋斗。我们希望能够多进行这样的培训！以助于自己专业

水平的提高。正如正如清华大学的副校长所说——走向名师，我们一直在路上。

信息技术应用能力培训方案篇三

20xx年5月4日至11日，我有幸在海南广播电视大学参加了为期8天的“20xx年海南省边远农村初中教师信息技术应用能力”集中培训。在培训期间，我认真的聆听了海南师范大学副教授王红晨、海南广播电视大学副教授邢谷若、海南省教育厅师资管理处副处长、海南中学高级教师等的讲座。在为期八天的培训中我深深体会到：

世界科技日新月异，人才的培养是一个国家的重中之重，中国作为一个崛起中的大国，教育是国家工作中的重点。而信息技术已做为一种重要的教学手段，作为年轻教师应该学习且精通这种教学手段，通过这种教学手段把更多的理念、思想和知识传授给学生。在培训期间，老师给我们看了很多国外用多媒体教学的资料，我们不管是从学生的素质还是教学的手段上都是相差万里，但是这次培训的开班仪式上，海南电大继续教育学院院长周伟做了热情洋溢的讲话，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业的信心。

经过培训使我在观念上有一个更新。一直以来我知道多媒体已成为一种重要的教育教学手段，但总觉得那些离自己很远，平时上课也有用到多媒体教学但并不是很重视，觉得像以前的教师一样用粉笔、黑板上课没有什么，一样可以进行教学。通过这次的学习使我认识到同样是教学，但多媒体教学更加先进更加的具体形象，更能让学生从感观、思维双方面的去学习更多的知识。通过这次的培训使我对在现代教育技术环境下历史教学组织与管理理念得到了新的认识和理解，在教师职业道德修养与教学理念方面都产生了较大的转变。对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同

时,也对我各方面的能力有了很大提高,特别是对信息技术的综合运用能力,现在已不只停留在课件的制作上。作为年轻教师,应当吸取当今先进的教育教学技术,把他们应用于课堂课外教学中。

在上课的过程中老师、教授们分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作,多媒体素材的获取、加工方法,如何利用网络搜索信息的方法和技巧,信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例,特别是教学各环节的具体设计与处理,上网查找资源和一些软件的学习和使用,教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。

我们知道传统的教学手段似乎就是那么单调,黑板加粉笔。由于有些课自身的特点,没有那么形象生动。学生起来有点枯燥无味,从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂,确实给教学带来了生机和活力,多媒体计算机把声音、图象、动画等经过处理后,形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息,弥补了以往课堂教学中的某些不足,对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时,化抽象为具体,更加直观和具体地将信息传达给学生,不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来,使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体,这不仅激发学生的学习动机,也提高了教学效果和课堂效率。

首先,并不是所有的学校都有先进的多媒体硬件,就算有也不普及,一个学校就一个多媒体教室根本不够全校的多媒体教学。

其次,农村的学生接触到多媒体的机会较少,他们很感兴趣,这就使得老师在教学过程中,学生的注意力在多媒体应用上而不是教学的内容上,学生的注意力被分散,教学效果不是

很理想。如果多媒体教学硬件就像现在的桌子椅子课本一样的存在的话，学生的注意力就会放在学习上，但这是一个需要发展和适应的过程。

再次，就是关于教师，很多学校的老师的年龄都很大，他们接触的都是传统的教学模式，现在一下子让他们进行多媒体教学无疑对他们来说是一个具有很大难度的挑战。当然这仅仅是借口，作为老师就应当学习先进的教育教学的方法和手段，这也是作为教师的职责所在。现在很多学校都招一些年轻的教师，可以以年轻教师作为一个动点来带动学校的多媒体教学。不管怎样，相信不久的将来就会实现。

总而言之，在这次的培训中，我不仅学习到了信息技术应用的知识，更懂得了把信息技术应用于教学的重要性，也明白了现今我们还有很长的路要走，很大的困难在等着我们，但同时我们也要看到我们还有很大的发展空间，我们要加油努力把自身的工作做好，还要不断的学习新的知识，这不仅是为了学生，同时也是为了自己，提高自身的素质修养。

信息技术应用能力培训方案篇四

信息技术应用能力提升工程（后50学时）培训已经接近尾声，由最初大部分人的懵懵懂懂，到今日的全员参与，小小的改变离不开继教网领导们的耐心指导，也渗透着我们全坊学员们的辛勤努力和如火的学习热情。作为坊主，心中有喜有愧，高兴的是感谢领导们对我们全坊学员的工作和学习的肯定，愧的是这个“坊主”当之无愧，总觉得自己做的并不是太好。不管怎样，既然做了，就和大家说一说我是怎么做的。

1. 在第一阶段，把本坊学员建立qq群，及时了解学员的学习情况，并共同修订工作坊研修计划。
2. 在第二学习阶段，主动熟悉平台，明确培训任务要求。工作之余，我会经常登录信息技术应用能力提升工程（后50

学时) 培训网及qq群, 查看有没有小纸条或新的动态, 及时解答学员的'问题, 帮助学员如何选课及学习, 并参与项目讨论中。

3. 在阶段三, 更新教育理念, 技术支持专业发展环节中, 学员有作业, 要及时批改学员的作业, 了解学员的最新学习动态, 有哪些进步或不足, 以便下一步的学习研修修订。除此之外, 我还注重优化评价, 调动学员积极性, 对于积极主动的学员要给予及时的鼓励和奖励, 以此激发更多学员的积极性。

4. 在阶段四和阶段五这段时间, 及时更新学员的学习近况, 发现问题能及时解决, 关注近期研修动态。共同解决学习中存在的问题, 提醒学习快的老师要多帮助操作不熟练的老师, 并鼓励学员把研修收获运用于实际教学。

以上就是我在管理工作坊中的做法, 谈不上优秀, 但是我尽心尽力, 严格遵照任务单的要求和流程来做, 尽可能地帮助学员提高信息技术及教学应用能力, 同时我在这个过程中也是有所收获的, 感动的是大家的不畏艰难, 勇于探索创新的精神, 学到的是组内的团结互助和集思广益的教学新方法。

信息技术应用能力培训方案篇五

一分耕耘一份收获, 我天天坐在电脑前聆听专家、学者们的精心讲解, 并且学习时间已经大大超过了要求的学习时间。通过学习使我深深地认识到了, 一名合格教师不仅要掌握相应的专业知识, 而且还要有应用信息技术的能力, 也明白了我今后努力的方向。21世纪是电子时代, 是信息技术的时代。教师是知识的传播者, 也是信息技术的传播者, 所以教师要学习信息技术, 提高自己应用信息技术的能力。

我熟悉了多媒体教室的设备, 知道了它们各自的名称, 掌握了多媒体素材的收集方法、编辑文档的技巧、处理声音的技

巧和数码摄影技术等，了解到了有更多的“学习机会，集体的力量是巨大的，通过研讨交流活动，解决了自己的困惑，增强了友情。很感谢帮助过我的同学们。

对于多媒体技术应用，平时总认为自己对电脑的认识较深刻，对办公软件的应用也比较熟悉，上课也大多数时候用多媒体，并且也有很多心得体会发表，总觉得信息技术应用，不就是制点幻灯片，处理办公数据，用多媒体制图，用多媒体教学，会用多媒体完成教学，会用多媒体与学生交流吗。当然，有些多媒体的应用还受学校要求限制，受当地经济限制，受整体环境限制等。比如我们学校就禁止学生使用和带手机，当然平板电脑交流就是绝对的奢侈。学校有点电脑也很破旧，教室里有多媒体但上不了网，这些都是硬伤，我们想也没办法。不过按要求，有条件要上，没条件也要硬上。总之，我们是硬着头皮上。

经过学习，现已完成了以下的学习任务。通过这段时间的培训和学习，让我认识到当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正迅速发展，改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上此次信息技术应用能力提升培训者培训，每一天都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升才能专业素养。

要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。从而提升了自己的能力。我的信息技术应用能力有了很大的提高，在课堂教学中能主动使用多媒体信息技术和利用互联网搜集资料。我的教学行为有了很大的改进，师生关系融洽了，课堂气氛活跃了，学生学习的积极性提高了。

总之，在今后的工作中，继续学习，把学到的知识与理论应用到教学中。

信息技术应用能力培训方案篇六

8月29日至9月2日，我有幸在鄱陵县教师进修学校参加了全县中小学教师信息技术运用能力提升培训，通过一周的培训，我感触最深的是微课的认识与制作方法。培训中，老师要求我们坚持遵循教育规律，研究微课新思路，真的是开阔了我的眼界，使我进一步对现阶段的教学，对教学改革有了新的认识和理解。在学习中，我深深的体会到：

在9月1日马美珍老师的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。马老师在讲授中强调：“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。对教师而言，微课将革新传统的教学与教研方式，突破教师传统的听评课模式，是教师专业成长的重要途径之一。对于学生而言，微课能更好的满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习，既可查缺补漏又能强化巩固知识，是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。

通过学习，我深深地认识到有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的'选择和分析处理非常重要。进一步认识到信息技术教育，意在增强信息意识，培养具有收集、传输、处理、应用现代信息的能力和具有应用多媒体计算机和网络技术进行学习和工作能力。这次参加第四期信息技术应用能力提升培训，感觉意义重大。

这次信息技术应用能力提升培训，虽然时间短暂，但是每一天紧张有序的培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过培训，才真正的认识到自己在

专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识需要学习，只有不断的自我更新、自我补充，才能从根本上提升才能和专业素质。随着信息化快速发展，作为一名语文教师，只有具备良好的信息素养，树立终生学习、不断完善自我的信念，才能具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用的技巧，才能满足现代化教学的需要。

教师要想传道授业解惑，首先要具备最基本的信息技术的素养、掌握信息技术的操作的基本能力和应用处理信息技术的综合能力。只有这样，才能深刻的认识到信息技术的重要性，明白信息化教学在教育教学中的重要作用。

通过这次信息技术培训，与专家教授们进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的信息技术讲座，让我开阔了视野。我深深地懂得：培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。这次培训，既充实和完善了自己，又感到更多的是责任和压力。它让我站在了一个崭新的起点上审视着我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。我要把自己所学的信息技术咀嚼、消化，最后真正变成自己的教学思想，指导自己的教学实践。

总之，通过这次培训学习，使我受益匪浅，感触颇深。因为教育不是孤立的、封闭的，教学模式也不是一成不变的、循规蹈矩的。所以，教育也要时代化，也要融入到现代人的生活之中，融入到这个信息的时代，这个信息的社会。只有一如既往的学习信息技术的专业知识，优化自我的专业技能、业务能力，才能更好的适应现代化教育教学的发展需求，从而真正培养出新时代所需要的具有综合能力的现代化的新兴人才。

信息技术应用能力培训方案篇七

8月10日至16日，我有幸参加了2019年海南省中小学教师信息技术应用能力提升培训，培训地点是在三亚进修学校里。通过6天的信息技术培训学习，我对信息技术在教学中的应用有了更进一步的理解。听了培训老师的指导后，我感触最深的是flash课件制作技巧与白板的使用与管理。培训中，老师一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究教育手段新思路；另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

通过两天学习flash，使我对flash的动画制作有了比较深入的了解，了解动画原理，了解帧与层的概念，通过多个简单的动画制作实例，为我以后的学习打下基础。

我原先学会了一些简单的flash知识，制作过作品参加比赛评比，但制作出的作品不理想，技术含量不高，此次培训，老师从浅入深，从基本的概念理解开始，以实例入手，给我印象深刻的知识点是音乐的播放与停止、遮罩层的使用、动画制作等技巧。这些技巧的应用，将大大提高我今后制作课件的水平及效率，学就能用，真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”！

原来我对电子白板的认识几乎无从下手，其中一个原因是我校并没有这些设备，但通过这次学习，我才明白：交互式电子白板就是集传统的黑板，计算机，投影仪等多种功能于一身的新兴的多媒体教学设备。作为教师的我们，首先就是要学习好电子白板的使用方法和技巧，才能学以致用，真正地发挥它强大的功能。通过专业教师的讲解，以下几点是我的小小收获：

- 1、利用电子白板来辅助教学，可以省去许多传统的教学工具，

如粉笔、刻度尺、三角板，圆规、挂图、电视(dvd)等。

2、恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的教学内容形象化、清晰化，使教学知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播，一方面可以大大激发学生积极主动的学习热情；另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

3、政府教育部门应加大财力投入，尽快普及白板教学，作为教师，人人应会用巧用白板进行上课，这样的教学手段才能创设出高效的课堂。

在一天老师的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。

通过学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到如下几点：

1、知识点尽量选择教学的重点、难点。

2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。

3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。

4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

老师重点讲授21世纪全球革命性思维工具、学习工具——思维导图，介绍思维导图的由来与思想方法，展示典型的思维导图范例，介绍思维导图软件工具用法及其特点，并利用思维导图解决实际问题。

制作思维导图的流程大致为以下几点：

1. 将需要解决的问题的基本单位一图文的形式放到中间。
2. 围绕基本单位来做放射性的思维发散。
3. 将放射线思维标注关键词。
4. 对关键词再做进一步的发射型分解。
5. 对最后得出的词进行连线。
6. 当找到最终多次出现的词汇时，可以以此词汇作为基本单位来在做一个思维导图。
7. 对所用的导图要有主次之分，字体，整洁，清晰才能达到更好的效果。
8. 如果能以图像形式作图，效果更佳。

作为一名初学者，通过此次培训的学习，我基本上可以利用思维导图在工作中把握重点、精炼想法，让自己成为不可或缺的教师能人。

总之，培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的信息技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责的优秀教师。