

# 最新校本课程活动总结(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 校本课程活动总结篇一

本学期，我担任一年级二班的班主任，并执教语文、硬笔书法及绘本课程三门课程。转眼一学期过去，作为一名初次教一年级的“新人”，我觉得很忙碌，很辛苦，但也不乏快乐。

语文方面。严格按照教学计划上课，精心设计教学程序、课内外作业。课前都精心准备，从来不打“无准备之仗”。教学中总是采用学生感兴趣的方法，做游戏、讲故事、猜谜语、开展活动等，让学生轻松快乐地学习知识。还不怕麻烦，制作各种教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的听课评课活动，平时利用空余时间随时随地进行教研，开展探讨性的交流和反思。

硬笔书法。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从

习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

校本课程。每周三下午校本课程讲绘本故事时，我一般会选学生感兴趣的书。()讲的时候，我特别注意字音、语速、语调、语感等方面，读出自己的感受，引发学生打开想象的翅膀，然后再进行绘本创作。本学期，我们学习的绘本故事有《吃黑夜的大象》、《城里最漂亮的巨人》《母鸡萝丝去散步》《蚯蚓的日记》《想吃苹果的鼠小弟》等。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验尚浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，做好工作计划，使工作有条理，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

文档为doc格式

## 校本课程活动总结篇二

文章摘要: 本文的主要内容是关于校本课程开发总结，欢迎您来阅读并提出宝贵意见！

校本课程开发总结

校本课程之一：信息技术

xx小学自20xx年9月开始在2、3、4年级中开设信息技术校本课程的教学工作，现将教学情况汇报如下。

一、校本课程的基本内容：

1. 覆盖范围：

我校信息技术校本课程使用的范围是（2-4）年级其中四年级校本暂时使用《儿童学flash》将在今后调整到使用《易语言》教学中。

## 2. 教学内容简介：（介绍内容均为上学期）

二年级：主要学习画图软件认识画图软件。认识画图软件的界面、菜单、填色工具、画直线、曲线的方法。学生通过本学期的学习掌握基本的构图方法，认识色彩的对比，彩度等基本概念。

三年级：（1）系统学习windows20xx的操作如桌面的设置，背景的修改主题的使用（2）ie浏览器的使用学习登陆校园网。（3）文件的建立和修改方法。

四年级：主要学习flash软件的操作，向学生介绍基本的动画如逐帧动画、渐变动画、遮罩动画的制作方法。学生通过一学期的学习可以独立制作喜爱的动画。

## 三. 教学效果：

通过近一个学期的教学xx小学的信息技术校本的教学工作取得了显著的效果。

1. 学生通过学习信息技术，低年级的学生可以熟练的使用计算机打字、绘画上网查找资料，下载图片，音乐等操作。中年级的学生可以绘画、书写文章、上网查找资料，制作动画片等。

2. 为其他学科的信息整合打下良好的基础，现在课程整合已经成为了教育信息化的必由之路，而学生的信息素养直接关系到整合教师上课的质量，由于学校校本课程的实施，不少教师可以不费力地开展网络整合课程的尝试。

信息技术的校本课程依然在实验阶段，还会有许多不足，这就要求信息技术教师在日常教育教学活动中，有意识的去体验和感受，探索和研究新的方法、新思想、及时总结经验不断修正自己的教学思路，完善校本课程。

## 校本课程之二：砂纸画

本学期，是我们历时近四年的砂纸画展示的一个学期。

偶然一节美术课，启发了我们要对砂纸画进行一系列的尝试的想法。因此，我们进行了以下几个方面的尝试与探究。

### 一、初步尝试

1. 课外小组内进行少数人的兴趣性的学习，如何才能用油画棒在砂纸上画出能吸引人的画面：(1)题材新颖；(2)构图饱满；(3)设色大胆，进行了不断的尝试，最终便达到了我们所希望的结果。

### 2. 走进课堂

将课本上适合的内容表现在砂纸上，就这样砂纸画在课堂上也受到了同学们的喜欢。

#### 1. 发展探究。

根据学生的年龄特点，制定有趣的题目，如《金色的童年》、《五彩的烟花》、《我的朋友》等，为他们的创作打开了无限的空间。

#### 2. 材料、方法的拓展。

在已有经验有的基础上，利用水粉颜料、纸、石子、干树叶、蜗牛壳、干树枝等材料进行绘制。

我校的美术老师将部分砂画作品送出参赛，尤其在全国少儿美术画展中获一、二、三等奖。同时在教研室及校领导的大力支持下，我们精选其中有代表性的作品整理成册，形成极具特色的校本课程材料。它是师生在校学习与实践的结晶，今后我们将吸取各方的宝贵意见，将砂纸画在形式与内容上进一步填充，使其更加完善。

内容概括：这篇介绍了关于校本课程, 校本课程开发总结, 希望对你有帮助!

### 校本课程活动总结篇三

为了顺应课程改革的发展需要, 为了全面推进素质教育, 为了满足全体小学生的兴趣爱好, 促进学生的个性发展, 我承担着学校开发的校本课程。我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作, 以“师德”规范自己的教育教学工作, 以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。为了总结经验, 汲取教训, 推进下步工作, 现将本学期校本课程教学工作总结如下。

为了有效促进校本课程有序运行, 健康发展, 在学期初依据新课改有关校本课程开发与实施的相关理论, 结合本校实际情况, 进一步完善了校本课程实验教材的内容。

(一)注重课堂教学研究, 探究校本课程教学方法。

优美的文章, 有的课堂让学生想象绘画, 有的课堂让学生歌唱, 欣赏名曲。在二年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。

(二)注重学习, 严谨执教

对于课程改革环境下的教师, 光有一桶水是不够的, 应该不断补充, 成为拥有“自来水”的新型教师。在工作中, 我深知学习的重要性, 抓住一切机会认真学习, 在不断学习、不

断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，虚心、主动地学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

总之，在这个学期的工作当中，有收获也有不足。影视和礼仪作为一个新开发课程，在实施过程中必然会存在很多困难。但我会不断探索、研究，并大胆创新，使这一课程更加完善，在下学期再上一个新台阶。

## 校本课程活动总结篇四

每所学校都有自己独特的文化历史背景、外部条件和内部条件，我们应该充分认识到自己学校的优势和风格，进而通过校本课程开发形成特色。社会在发展，课程在进步校本课程就是在我校课题的指引下，结合我校的传统和优势以及学生的兴趣和需要而开设的。近年来我校的校本课程一直在实践和探索，本学期总结如下：

### 一、在学习中提高，强化理论修养。

校本课程不是教学层面上的一种教学活动，而是课程层面上的一种具有独立形态的课程，是最能体现学生特色、满足学生个性差异的发展性课程。面对校本课程的挑战，我们对教师进行了校本课程的培训。因为我们感觉，教师真正的成长不在于岗前培训和脱产培训，主要是在教学实践中培养起来的。新的教育思想和新的教育观念必须也只有在课程改革和教育教学实验的探索之中才能逐步确立，教师专业能力的体现最初发生在课堂上，最终形成于研究之中。为了确保校本课程的顺利进行，我们向全校老师征集了学习指导课案例。

## 二、在实践中感悟，提高校本课程课堂教学质量。

长期以来，我们的教学常常是靠教师的“一支粉笔、一张嘴。”学生从中得不到收获。而学习指导课本身所固有的特性，靠死记硬背、靠灌输学生是根本无法接受的。因此我们要求教师根据教材内容精心创设生活化的课堂情境，采用生活化的教学方法，达到形真、情切、理寓其中。尤其更要创设生活化、问题化的课堂情境，使学生更容易接受。

## 三、在评价中成长，创建校本课程特色。

我校根据校本课程的特点，明确了评价的目的不仅是为了考察学生达到目标

程度，更是为了对我们的教学情况进行反馈和分析，以利于改进教学，有效促进学生的发展。在实施评价的过程中，教师需要创造性地开展研究工作，追求有教师个性的、有班级及课程特色的、儿童喜闻乐见的评价方式、评价工具与评价方法的创新。尝试“寄语型评语”、“心理健康建议”等具有人性色彩和时代特色的新型评价方式，以实现新课程评价的最大效益。

总之，在校本课程开发过程中，学生的个性发展是目标，教师的专业发展是条件，学校的特色形成是结果。我校虽然在校本课程开发上扎实地开展工作，但与先进学校相比，还有一定的距离。我们会不断努力，充分发挥教师的主体性和创造性，加强校本课程的开发和研讨，不断提升我校校本课程的水平，使校本课程学习指导课真正成为童话中的点金术，为学生的终身发展服务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 校本课程活动总结篇五

校本课程的开发和开展是实施新课程改革的重要内容，是学校开展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我坚持“以校为本”的教学形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，在重视个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同别离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。现将本学期工作总结如下：

教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我充分利用我校的教学资源，制作多媒体课件，熟练操作计算机，把自己制作的或他人优质课件运用于自己的课堂教学中，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习学习、应用、反思、交流提高融为一体。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反应信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与缺乏的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的方法。在日常的教学中我非常重视这一环节。

〔1〕记自己一节课的成败之处，在以后的. 教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

〔2〕记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

〔3〕记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

〔4〕记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

〔5〕记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回忆总结，根据本节课的教学体会和从学生中反应的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学期中考后，有阶段性反思，期末有全期反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

我充分体会到这种方式的优点：课堂容量大，教学方式新，表达思想的方式多元化，直接效果是学生学习的积极性提高，每节多媒体课都是一节优质课，课堂质量大大提高。校本课程在包组领导的组织下研究教学中的教法、学法，研究教学的重点、难点，解决教学中的疑难问题，进行听、评课，吸取经验，找出缺乏，然后修改，为以后讲课打根底。

经过这样一系列的活动，我的工作有了方向，思路也清晰了，以学生为本，结合诱思教学理论，多媒体为辅助教学手段，通过集体教研总结反思教学中的得失，应用于今后的教学中。

本学年，我充分利用培训资源，多渠道参与培训。我充分利

用校本课程开发进行多媒体课件制作培训，课堂教学培训，新课改经验交流等，学校为各科教师提供所教学科初中段的各年级新课改教材，要求教师加强自学和研究，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师新课改及业务能力档案，并纳入教师全期考评。这样有效地提高了我的业务理论水平。

在新的学年里，我要继承上学年校本课程教学中的成功做法，汲取成功经验，不断改良。在备课上，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，把教学中的困惑解决在集体备课中，把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，通过研究，制订出解决问题方法和措施，使问题得到解决。

由于校本课程是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，个人在教学中取得的经验，还有待再实践，找出教学中存在的问题，总结经验，不断改良，使校本课程形成自己的特色，走出适合学生的校本课程开发和教学之路。