

# 教育调查报告的摘要 教育调研心得体会 (通用7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教育调查报告的摘要篇一

教育是一个国家最重要的基础建设之一，而教育调研是了解教育现状及问题的一种方法。在进行教育调研过程中，我们深刻认识到了当前中国教育存在的问题，也看到了一些优秀的教育实践和经验，得到了许多宝贵的启示和感受。在此，我将分享我在教育调研中的心得体会。

### 第二段：教育现状的认识

在调研的过程中，我们发现中国教育存在着很多问题，比如：“应试教育”导致的“升学主义”教育，教师专业发展缺失、素质不高等等。同时，一些基础教育及高等教育乃至职业教育在实际操作过程中存在的误区和缺失不容忽视。这些问题给教育的发展带来了很大阻碍和负面影响，需要引起我们的高度关注。

### 第三段：优秀案例的探讨

在教育调研中，我们也有幸了解到了一些优秀的教育实践和案例。如海南省的“素质教育”实践，以及内蒙古的“双语教育”等。这些案例的成功经验，证明了一些优秀的教育理念和方法可以有效解决当前教育领域的一些问题，也给我们提供了宝贵的借鉴和参考价值。

## 第四段：心得体会和启示

通过教育调研，我认识到教育不是一个简单的“培养人才”的过程，而需要对教育进行全面、系统、科学的规划。同时，教育资源的合理配置，也是教育实现公平的前提条件之一。我们还需要不断深化教育改革，推动教育现代化建设，不断完善教育体系，优化教育质量，推动中国教育构建起新的发展格局。

## 第五段：结语

一次教育调研有限，但通过这次调研，我认识到了传统中华文明中所蕴含的“修身齐家治国平天下”的精神内涵，也深刻感受到了教育的重要性。我们需要在教育领域不断创新、不断探索，力争将中国教育打造成为世界一流的教育体系。

## 教育调查报告的摘要篇二

近日，我通过对多所学校及老师的调研与观察，对教育领域的一些问题有了一些心得体会。在此，我想分享一下我的经验与体验。

### 第一段：学校教育与社会需求

教育走向社会化与职业化已成为当下的必然趋势。但是，在学校教育中，应将文化传承和社会需求进行平衡。高考制度的变革也将对学校教育领域带来新的挑战与机遇。未来，教育界应加强教育与社会之间的关系，更加注重学生的综合素质拓展，将学生自主学习与创造能力的培养放在更加优先的位置。

### 第二段：教育观念的转变

要想真正改变教育的质量，我们需要转变教育观念，切实落

实立德树人的理念。传统的教育观念中存在着许多的弊端，如不重视学生的个性，不注重学生的价值观等等。针对这些问题，我们需要着重强调人的基本价值以及发掘学生个性特点，有针对性地为开展教育教学工作而不是单纯地灌输知识。

### 第三段：教育资源的合理利用

优秀的教育资源是教育发展的基础，但是，教育资源的分配不均造成了贫困地区的学校教育水平相对较低。我们应该加强对教育资源的利用和开发，加强对于教师教育的支持力度，从而更好地保障贫困地区的教育质量。同时，还应该发挥家庭和社会的积极作用，全民参与教育，形成合力，共同打造更加优质的教育环境。

### 第四段：师资队伍的建设

师生是教育教学过程中最关键和核心的协作双方，高素质的教师队伍对于提高学生的综合素质和提升教育质量有着至关重要的作用。因此，我们应该进一步加强对教师的教育教学能力和教育理念的培养，着重提升其教育教学的知识水平、专业技能、实践经验等方面。同时，还需要为优秀的教师提供更好的教育资源和待遇，吸引更多年轻人加入到这个行业中来。

### 第五段：教育创新的实践

教育创新是推动教育变革和发展的重要方式。随着社会的发展，我们需要不断地进行教育创新，不断地开拓新的教育道路，并且创造性地引入新的教育理念和教育实践。这需要我们将深入到实践中去，通过不断地探索和尝试，不断地借鉴和汲取，打造出更加适应时代发展和社会需求的教育模式。

总结起来，当今时代，教育是办好事业、实现强国梦的重要

基石。我们需要不断地加强教育改革与创新，注重教育质量与特色，打造人类和谐发展的伟大舞台，加速教育事业的发展，为人类的未来奠定坚实的基础。

## 教育调查报告的摘要篇三

我处于农村基层教育这中，所面临的学生是来自经济落后知识匮乏的家庭，对于这种我们无力改变家庭现状的教育，我们该如何对孩子们进行教育呢，这是每一个山村基层教育者的难题。农村家庭现状可总结如下：

\_\_镇地处海拔2400.00米，年平均气温16.00℃，年降水量780.00毫米，主要以种植玉米、洋芋、烤烟等农作物，由于土地贫瘠产量效益差。收入极不平衡。从而迫使部分家庭不得不外出务工，于是就出现了下列情况：

就我班上而言，现一年级共有学生74名，其中有留守儿童近20名，单亲家庭近10人。留守儿童多部分是跟爷爷奶奶外公外婆，更有甚者是只有稍大点的哥哥姐姐带着。单亲家庭的原因是有的不幸离世，有的妈妈不堪生活的拮据丢下家庭孩子离家出走。跟着祖辈的孩子他们在知识上得不到益处，单亲家庭的孩子无论是父还是母一天为了生计而奔波也无暇照顾孩子学习。这样导致孩子缺乏父母的关爱，使孩子心理上出现偏差。给学习带来障碍。

有些家庭的父母报着这样一种观念，把学生交到学校学校就得包干，他们除了给学生吃住外，几乎不再过问什么。这些孩子虽然饿不着冻不着但精神安慰上或是跟家长沟通的机会上基本没有。导致在家家长基本不管、学习基本不动。

教育是三方面的即学校、家庭、社会。只有三方面合作共管才有教育的成效。就家庭而言我们能做的有：

- (1) 精确掌握学生的家庭背景，有的放矢、对症下药。要精

确掌握情况的一个重要途径就是家访，在进行家访进我们要先预设一些有针对性问话，以便了解家长的思想，并做好记录。回校后及时整理总结，达到些次家访的目的。跟学生拉拢关系，了解其动态。

(2) 班主任老师要不定时召开家长会，而且尽量全员参与。利用家长会这个时间就家访中所了解的情况对家长进行培训，普及家庭教育知识，例如在孩子面前不讲粗话，不酗酒。克制家庭吵架等等。让家长给孩子树典范做榜样，为孩子营造一个温馨、和谐的家庭。

总之，提高家庭教育是农村教育的一个难点，不是一两次的交流和培训就能解决的，可能有些错误观念已经在他们脑子里根深蒂固，甚至用小学阶段都无法扭转，那么就需要我们另找路子。教师要做好这种心理准备，反正孩子是天性善良的，本质是质朴的。用我们的耐心和诚心就算把石头捂出一点温度也是一种成功吧！

## 教育调查报告的摘要篇四

第一段：介绍调研教育的背景和重要性（200字）

近年来，教育调研在提高教育质量、深化教育改革中发挥着重要的作用。调研教育是指通过实地走访、访谈、问卷调查等方式，收集教育领域的信息和数据，并加以分析、总结和评价，以了解教育现状和问题，为改进教育工作提供科学依据。通过调研教育，可以全面了解学生的实际情况和需求，及时发现和解决教育问题，为教育改革提供有力支撑。因此，调研教育对于提升教育质量、培养人才、实现教育公平具有重要意义。

第二段：描述调研方法和步骤（250字）

调研教育的方法和步骤多种多样，常见的有实地观察、访谈、

问卷调查等方法。首先，在实地观察中，可以通过参观学校、课堂观摩等方式，直观感受教育现状和问题，认识到教育改革的紧迫性。其次，访谈是调研教育的重要环节，可以通过与学生、家长、教师等教育参与者的交流，了解他们对教育的看法和建议，发现问题的根源和解决方向。此外，问卷调查是量化研究的重要手段，可以通过设计问卷，收集大量的教育数据，进行统计分析，得出客观结论，为改进教育工作提供依据。

### 第三段：谈谈调研教育所带来的好处和价值（300字）

调研教育不仅可以帮助我们了解教育现状和问题，发现教育改革的重点和方向，还可以提供科学依据和实证支撑，为教育工作的改进和决策提供参考。通过调研教育，可以深入了解学生的实际需求，针对性地解决教育问题，提高教学效果和学习动力。同时，调研教育还可以促进教师间的交流与合作，促进教育资源的共享和优化，培养教师的专业能力和创新精神，提升整个教育系统的发展水平。此外，通过调研教育，可以不断反思教育工作的不足，不断改进和完善教育制度和政策，为实现教育公平和优质教育的目标作出贡献。

### 第四段：总结自己调研教育的体会和收获（300字）

在实际调研教育中，我深刻体会到了调研教育的重要性和价值。通过访谈与问卷调查，我了解到了学生们普遍存在学习负担过重、考试焦虑等问题。通过实地观察，我发现了一些学校存在的师资力量不足、教学资源紧缺等问题。这些问题的发现让我认识到了教育改革的迫切性，也提醒我在今后的教育工作中要注重解决这些问题。此外，通过调研教育，我还学会了如何设计问卷、分析数据，提高了自己的统计和研究能力。这些经验让我在今后的教育工作中能够更科学、更有效地开展调研，提高教育质量和改进教育方式。

### 第五段：展望调研教育的未来发展（250字）

随着社会的发展和教育的不断改革，调研教育的地位和作用将越来越重要。未来，调研教育将更加注重对教育问题的深层次研究，提高研究的科学性和准确性。同时，调研教育还将更加注重对教育参与者的参与和反馈，将更多地倾听学生、教师和家长的声音，更好地满足他们的需求。此外，随着信息技术的发展，调研教育还将更加注重数据的采集、处理和分析，更加科技化地进行调查和研究。总之，未来的调研教育将以更科学、更精准的方式为教育改革和发展提供支持和指导，为实现教育公平和优质教育做出更大的贡献。

## 教育调查报告的摘要篇五

### 三角小学情况

#### (一) 学校基本现状

三角小学于xx年由东沟小学，小堡小学合并在一起，学校总占地面积8000多平米，建筑占地面积800多平米。xx年中心校为学校将木窗换为铝合金窗，办公用品均是由中心校统一购置。学校共设有1个微机室，没有实验室和图书室，学校操场设有篮球架和乒乓球台。xx年学校购置了电脑，共22台，3~6年级可以上微机课，课上2人使用一台电脑。全校共6个班级，6个年级，分别为学前班、1、3、4、5、6年级，由于xx年没有招来一年级学生，导致没有二年级。因为现在学生人少，所以学校每两年招一次生。学生共105人(具体见表格1)，以前学生有200多人，每个班级至少30人，但后来越来越少，到镇里去上学的孩子越来越多。

(表格1：学生人数及男女比例)

#### (二) 在校教师情况

学校有老师12人，2个领导，6个班主任，班主任主要教语文和数学。全校只有一名英语老师，负责3、4、5、6年级的教

学，是特意给三角小学派来的，来到三角小学已经有4、5年了。学校无专业音体美、思想品德、自然老师，都是一个老师教多个科目。在缺少老师时，学校会在村里寻求高中学生作为代课老师。老师大部分住在牌楼镇中，每天上下班有专门的车接送。教师年龄在36~50多岁之间，最长教龄长达30年，最短教龄为16年。工资2600~2700元/月，过节时没有待遇，今年只有降温补贴100元。学校会逐年评选优秀教师，但评出的优秀教师都会被调走，老师的安排是轮流调换，调走原因有很多，有的是因为工作需要，有的是根据个人原因。老师在同一所小学最多呆6年，很少有机会参加外出培训。三角小学里有一位刘老师，是6年前调来的，教学认真负责，经常给孩子家长打电话反映情况，刘老师实行一帮一原则，一好带一坏。（见图表1、2、3）

图表1：教师学历情况

图表 2：教师级别情况

图表 3：教师年龄人数

### (三) 学校教育管理方面

每学期开一次家长会，但家长来的人数很少，其中老人占很大比例。因为老师家住在牌楼镇上，来回不方便，平常教师不常与家长沟通。学校每学期考一次试，试卷由镇上统一印发。每学期评选百分之三十的三好学生，百分之十五的优秀少先队员。每学期期末老师都会进行家访，针对对象是学困学生和贫困学生，每次5~10个学生。学校采取硬式教育，考试之后不排榜。

### (四) 老师分析学生情况

1、老师们认为，孩子好坏不能根据考试成绩来评价，因为孩子成绩起伏不定，有可能同一科目，上次考试成绩与这次考



试成绩相差太远。而且孩子有自己的特长，有可能英语不好，数学却很好，这些都不能用来比较孩子的好坏。

2、现在上学书本都不要钱，每年只需要拿些卷纸钱，所以因为家里贫困而退学的原因极低，孩子不爱学习的主要原因就是认为学习累，吃不了苦，越是家庭条件好的越不爱学习。孩子学习氛围差，害怕问老师题。

3、还有一种是父母把孩子留给爷爷奶奶，他们根本不管孩子学习，也管不了。现在的孩子越来越贪玩，也越来越难管，爷爷奶奶很多也会溺爱孩子，随着孩子来。因此，孩子玩起来更加无所忌惮，很多都因为贪玩而荒废了学业。

4、老师们普遍认为，学生家长认识不到孩子学习的重要性，采取放羊式教育，家长以为把孩子送到学校就是对孩子的教育了，对孩子的学习也是不管不问。一位老师说，农村家长与镇里家长重视程度相差太多，镇里家长重视程度占80%~90%，而村里重视程度不到10%(老师自己认为数据，不一定准确)。

### (五) 三角村孩子学历情况

因为由六年级升初中不需要考试，所以村里学生都能念到初中，但初中升高中需要进行考试选拔，所以高中生就比较少了。村里每年都会出大学生3~5个，村里也曾出现过硕士和博士。

## 二、当代农村教育现状分析

### (一) 现状1：父母重视教育程度低

#### 1、家长普遍文化水平差

根据我们的走访，发现农村家长学历基本为小学或者初中，

甚至还有很多人连小学都没有毕业。其主要原因是：城市的收入、就业机会、生活条件等各个方面都明显优于农村，学历高有能力的年轻人都不愿意留在农村，选择进城打工，留下的都是那些在城市混不下去的人。从而导致农村人口呈现两极分化严重，老的老小的小。父母都迫不及待的将孩子送入学校，父母只是想让学校去管孩子。家长白天都忙工作或忙着干农活，只有晚上才能有一点的时间顾及孩子，由于家长的学历水平都很低，根本无法辅导孩子学习，也不知道该怎么在学习上帮助孩子。孩子发现自己跟不上的时候，家长不知道该怎么办，也没太放在心上。

## 2、家长采取放羊式教育

农村孩子上学一直以来存在的一个严重问题就是放羊式教育，家长因为工作或农活而无暇顾及孩子，老师只是完成上课的任务，课下一般很少管学生是否学习，这就造成了学生在学习上的散漫、不认真。在放羊式教育的模式下，学校对学生日常生活的管理几乎是一片空白。往往是，学生问题日积月累最终演变为一个个具体到时学校才出面干预。这种教育模式虽然可以培养孩子的自主性，提高自立能力，但是也存在着诸多弊端。

## 3、留守儿童现象

父母外出打工，孩子留给爷爷奶奶带，在对待孩子的教育问题上，孩子的爷爷奶奶的教育观点和方法与教师的教育观念和方法在很大程度上有着本质的冲突，更多的家长认为自己把孩子送到学校，一切责任就在学校了。他们不问不管，一旦孩子有什么事，或者学习成绩不好，他们就会到学校吵闹，久而久之，矛盾就突显出来了。留守孩子由于长期缺乏父母的关爱，性格孤僻、偏执，难以沟通。目前，留守儿童现象已经成为社会问题，应该引起广泛的关注。

## 4、家长态度微妙

绝大多数家长还是支持孩子学习的，他们深知务农的艰苦，想让孩子通过学习改变命运。然而愿望是美好的，生活是现实的。在了解农村父母教育理念时发现一个很大的偏见。农村父母认为，关心孩子就是在物质上给孩子钱让他们念书，而忽略了精神方面的关心，他们不会抽时间陪孩子学习，也不会关心他们学习遇到了什么困难。他们会做的大多只是，想起来的时候询问下孩子学习情况，跟孩子说几句早已听出老茧的励志名言。家长对待孩子学习的态度其实十分微妙，一方面，每个家长都认为读书重要，只要孩子会读书，自己不论砸锅卖铁也会供孩子读书。而另一方面，读书无用终究还是存在于家长的观念中。在他们身边，一些普通院校毕业的学生也难找到工作，周围一些没文化的孩子出去打工却能赚很多钱。这种微妙的心态造成了，如果孩子会读书家长会十分支持，如果孩子读书成绩不理想，父母会想不会念还不如打工算了。

## (二)现状2：教育教学资源严重短缺

尽管目前农村小学在校舍及硬件设施配备上虽然已有了很大的改善，但是，与城市小学相比差距仍然很大。由于农村教育经费有限，很多需求无法得到满足，大部分农村小学微机室缺乏或不完备，有的学校甚至没有图书室，有的学校图书室的书籍数量少且陈旧，体育器材也很贫乏，很多设备仅仅是摆设，坏了也经常缺乏资金买新的，体育课没有孩子玩的东西，上体育课就是学生自由活动的时候。许多学校没有多媒体设备，有的学校最多有几台录音机，教师上音乐课就用嗓子干吼而且，由于师资力量的不足，大多数科目没有专门的老师，就是由班主任代上。硬件设施投入不足是目前农村教育一个最普遍的现状。

## (三)现状3：师资力量薄弱

农村教育是中国改革和发展的重点，是中国教育的主要部分，其普及程度及教育水平，直接影响全国普及教育和基础教育

的实现程度，大力发展农村教育是教育发展的重要目标，作为农村教育中的主力——教师，身上担负着任重而道远的责任。然而，农村师资力量的薄弱却直接影响着农村教育有效的实施。而导致这一因素的直接原因有以下几点：

### 年龄结构不合理

农村小学教师队伍老化，后继乏人情形日益严峻。据调查，超过40岁的老教师多达一半以上。

### 教师学历水平较低

一方面高等学校毕业的教师不愿意来乡村学校任教，另一方面好多老教师是初中或高中毕业生，一般都是专科、本科毕业生，很少有研究生及以上学历。没有经过正规师范教育的民办教师又由于能力有限而对学生的引导及培养造成阻碍。这就导致教育资源被浪费，而少年儿童接受知识的领域变得越来越狭窄。

### 专业教师不足

在城市，专业化教学是理所当然之事，或许不值一提，而在许多农村小学，专业教师却严重不足，像音乐、美术、劳动、自然教学大多是兼职的。

### 教师素质普遍不高

教师素质包括多个方面，如学历、职业道德、思想观念、教学质量、科研能力等。农村小学中专生、初中毕业生在教师队伍中占了绝大多数，他们自身的知识结构很不完善，又因长期生活、学习、工作在乡村，教学中缺乏热情和竞争意识，无法掌握先进的教学技术，信息闭塞，几乎无科研能力可言。

### 教师身体不适应

由于生活条件差、学校环境差、内外压力大、待遇不高、不良习惯等因素影响，农村小学教师身心素质明显下降。

## 教师教育待遇不等

作为农村教师，繁重的教学任务和超负荷工作量也许都不是问题的根本，待遇上的问题或许才是师资流失的重要原因。据了解，一个农村教师每月的工资就是工资卡上的钱，奖金什么的基本没有，一年下来，也领不了几个钱，而城区学校每个月加上课时津贴、班主任费等，每个月多领好几百元钱。农村学校的教师过教师节最多领100元，而城区学校最少就是500元。待遇上的差别，让许多教师都把前途放在城区，想尽一切办法调到城区成为大部分农村教师的奋斗目标。长此下去，农村师资大量流失。

## 三、改变教育现状的建议

俗话说：再穷不能穷教育。针对目前农村教育现状存在的问题，并结合农村发展的实际情况，我提出以下几点建议。

### 1、经费挪用重点抓，教育资源用到实处

据调查的情况，当地政府拿出的有限资金来办乡村教育，是不能满足广大农村青少年对教育的需求的。改善农村小学的教育条件、物质条件，必需以政府投入为主，多渠道筹措教育经费，并且政策尽可能向农村地区倾斜，向薄弱、偏远的农村中小学地区倾斜。没有相应的教育条件，教学仪器、图书资料，提高质量只能是一句空话。中央及省级财政可依据各乡村学校的学生数将乡村教育的经费定额、定时、定量地通过银行划拨给乡村学校，这样可避免教育经费在多个中间环节的截留现象，又可保证乡村教育经费的稳定性、均等性、可靠性。同时，要注重改造小学微机室，购置必需的教育仪器设备和图书资料，使村办小学办学条件、管理水平、教育教学质量有明显提高。为改变农村教育现状，我们要首先

加大农村教育资源的投入，最大限度地改变农村教育资源不足的状况。首先要把教育经费的挪用作为重点抓，把有限的教育资源用到实处。

## 2、加大师资力量并进行良好的培训，提高师资水平

提高乡村教师的地位和待遇，保证村小师资队伍稳定和扩充。各级政府要认真贯彻知识分子的政策，想方设法改善农村小学教师的工作条件和生活待遇。因为教师只有在具有所需的知识和技能、个人素质、职业前景和工作动力的情况下，才能满足人们对他们的期望。在提高农村小学教师的整体素质方面，政府和教育主管部门应注重教师培训的经常性，创造条件和机会使农村小学教师能够参加。通过学习和培训，掌握现代化教学手段，在知识的广度和深度上不断有所完善，从而提高教师的整体素质。另一方面，教师要不断提高自身的教学技能和教育责任感，根据学生的不同特点和素质教育的要求，不断改进教学方法。启发式教学，发展农村小学孩子良好的思维品质和创造能力，以适应现代社会对人才的需要。由于所处生活环境和学习条件的限制，农村小学的孩子更需要教师的关心、激励和帮助。尽可能对每个学生，尤其是打工子女的基本情况有所了解，多关注其学习完成和变化情况，多与他们谈话和交流，及时了解他们在学习中存在的问题与困难。对他们的教育应以鼓励为主，使老师的鼓励变为孩子学习的监督和动力。

## 3、更新教育观念，开展形式多样的素质教育活动

素质教育是一种突出生存能力和生活能力的教育。可以使学生认识到具有真才实学、一技之长的重要意义，要求课堂教学更多地联系生活实际和生产实践，并自发地抵触以考试为中心和片面追求升学率的教学方式。保证音乐美术体育等课程的课时，重视课外活动的开展，拓宽学生的视野，培养学生的动手实践能力和创新思维。同时，也要注重提高农村教育管理者的素质教育管理水平。

## 父母从精神上关心孩子，帮助孩子

俗话说，父母是孩子最好的老师，家长的一言一行严重影响孩子的成长。平时家长应多注重自己的言行，给孩子树立一个榜样。虽然父母把孩子送到学校里，但是也不能撒手不管，及时与老师交流，常常与老师联系了解孩子情况，对孩子的身心健康都是有帮助的。孩子教育从小抓起，从小培养积极的人生观，价值观，树立远大的理想，不断鼓励孩子向远大理想而努力。孩子出现问题时，不能用打骂的方式来解决，细心的开导他，及时发现错误并改正错误。培养孩子的特长，多陪陪孩子做自己喜欢的事情，丰富课余生活，更要加强体育锻炼，保证身体健康。与此同时，家长与孩子之间的沟通多了，能够更加深入的了解孩子的成长与性格，能够更好的引领孩子走向正确的道路上。

## 四、结束语

以上几点建议所能解决问题的范围和程度毕竟有限，这个长期形成的差距必然要用长效的机制才得以彻底解决。在这当中，唱主角的正是国家的相关政策倾向和重点帮扶。农村问题说到底是一个穷字，但核心并不是穷经济，而在于穷知识、穷技术、穷观念，归根到底是穷人才。只有想办法让无数的知识人才前赴后继不断地投身到中国的农村建设队伍当中，这个问题才有可能从根本上得以解决。但目前就全国范围的大学生就业去向来看，基本上没有主动积极考虑去到农村就业的。其中责任并不在于大学生，而是在于国家的政策性引导不够。并没有足够的鼓励来弥补其物质条件的匮乏所留下的空白，大学毕业生不愿意投身农村的建设也是在情理之中的。好在近年来我国对于这方面的重视程度和投入力度正在不断地加强，相信随着城市就业的饱和和相关政策措施的到位，将会不断有大学生到农村去就业、生活，而城乡教育的差距届时将会逐渐缩小。

## 教育调查报告的摘要篇六

西海村民小组位于鸡足山镇西南面，全村总人口人，大部分人口都是在家务农人。全村总耕地面积亩，全村经济年总收入元，人均经济年收入1.5万元左右（指毛收入）。

鸡足山镇到该村民小组为有一段水泥路面，有一段是弹石路，但不是很好，交通基本方便。该村已实现水、电、路、电视、电话“五通”。该村主要产业为种植业。但由于连续干旱现已造成生活、生产用水困难。

近年来在国家“三农”政策帮扶下，社会更加和谐稳定。加之县委县政府加大特色产业的发展（个性是葡萄），让群众生活明显改善。但那里的群众思想认识比较落后，此刻正在发展中，据调查，单个农户家庭总经济年收入在1.5万元左右，最低仅有5000元（指毛收入），两极分化严重。村民主要以种植油菜、蚕豆、水稻和养殖为主要经济来源，由于今年受干旱、自然条件和历史因素的影响，收成也明显下降很多。

1、入户调研总户数、涉及总人数：6户，共有人26口人。

2、调研户经济来源：种植业、养殖业、务工收入。

3、调研户经济总收入：1.5万元左右，

4、调研农户反映的主要存在问题：经济来源单一、收入少，干旱带来的生活、生产用水困难等都存在必须的困难程度。

1、是地理位置和自然灾害，西海是田多，旱地少，雨水好它的收成也不好，此刻由于干旱就连生活用水此刻都成了问题。所以收成也不好，此刻最大的问题是缺水。

2、是文化素质不高，无技能资源，缺乏经济意识而引起的贫困。缺文化必然导致观念的落后，观念落后是贫困的根源。



少数群众商品经济意识不强，视农为本，宁愿守着土地受穷，也不愿冒险出外经营工商业；少许人依靠国家支持，救济的“等靠要”思想，视吃救济、拿补贴为理所当然；观念保守，不愿理解新技术，甘愿受穷。

3、是因病、残致贫。因病、残导致贫困的原因。在调查中发现，生病无钱医治，在该村，农民收入本来就少，农民家庭成员中，如果有人生大一点的病，就会给贫困的家庭带来更加贫困，如果是大病，只有听天由命。另外家庭中也有残疾，也是导致家庭贫困的根源。

4、是缺劳动力致贫。随着市场经济的发展，该村交通、通讯条件的改善，部分村民纷纷外出打工，有的外出打工的收入远远多于农业收入，也许一个家庭有劳力外出打工，就能摆脱一个家庭的贫困。当然外出打工与外出劳动力的素质有关，素质越高，获得的劳务收入越多。

5是因建房致贫。由于生存问题，不得不建房。家庭收入少，建房后，家庭就会更加贫困。可能建房时借了一些债，后因种种原因，收入下降，而借的债又需要偿还，导致生活水平下降。

（1）改善人的生存环境仍然是今后扶贫工作的重点。在今后的扶贫工作中，加强基础设施的建设，改善白泥箐生存环境仍然是重中之重。政府在进行扶贫决策、安排扶贫资金时，首先要思考到人的生存问题这一点。推荐加强水利设施，推广节水农业种养植。

（2）要重视文化扶贫。该村文化落后，农民缺文化是贫困的一个重要原因，农民文化素质低又是影响脱贫的关键因素，因此，提高贫困地区农民的文化素质是扶贫一项重要工作。扶贫工作中应专门安排文化扶贫资金和项目，对农民进行文化培训和扫盲，帮忙贫困地区提高文化，尤其对贫困地区农民要进行科技技术培训和职业培训，帮忙农民实行科学种田，

进行产业结构调整，提高农民收入。

(3) 建立医疗救助制度，加强卫生扶贫工作。该村和其它村一样因病、残贫困的占贫困原因的人很多。此刻不要说贫困人群看不了医，就连普通家庭也看病难，主要原因还是看病贵，什么手续费，门诊费，专家挂号费，治疗费等等造成老百姓不能看病。政府实施的扶贫计划，往往侧重于经济上的扶贫。应当把经济扶贫与卫生扶贫有机的结合起来，要实施医疗救助计划。把医疗救助计划与整个社会保障体系有机结合起来。

(4) 有组织地引导贫困地区农民外出打工。一方面可缓解了该村剩余劳动力问题，更重要的是出去的人开阔了眼界，见了世面，理解了新的观念。最终又带回了信息，产生了扩散效应。很多地方就是靠农民外出打工使农民脱贫致富。

总之深入农村，深入基层能够更直接更全面的了解目前农村经济发展状况，农民迫切需要解决的问题。我们要紧紧抓住国家新一轮西部大开发战略，按照党委政府的要求，结合民情实际，在继续保民生的基础上，把握好机遇争取项目作为支撑，统筹发展和相关民生工作，实现我镇经济又快又好的发展。

## 教育调查报告的摘要篇七

教育是国家发展的基石，也是每个人成长的必经之路。为了深入了解当下教育的现状和问题，提出相应的解决方案，我们进行了一次调研。在这次调研中，我深感教育的伟大和重要性，同时也意识到了教育存在的一些问题和需要改进的地方，以下是我的一些心得体会。

### 第二段：教育观念的变革

调研中，我注意到了教育观念的变革对于教育发展的重要作

用。过去，教育普遍以知识传授为主要目标，忽视了培养学生的创新能力和实践能力。而现在，越来越多的人开始认识到教育应该是全面发展的，不仅需要培养学生的学科知识，更要注重培养学生的思维能力、创新能力和社会责任感。这种教育观念的改变对于培养出更有创造力和适应能力的人才很有益处。

### 第三段：教育公平的追求

调研中我也发现了教育不公平的问题，这是一个亟待解决的社会问题。在有些地区和家庭，孩子因为各种原因无法享受到良好的教育资源，这导致了教育机会的不平等。在改善教育公平方面，我们需要政府的重视和支持，建立起完善的教育资源分配机制，同时也要提高教育的普及程度，让更多的人有机会接受优质的教育。只有实现教育的公平，我们才能有一个更加和谐公正的社会。

### 第四段：教育方式的创新

调研中，我还意识到了教育方式的创新对于提高教育质量的重要性。在过去，传统的教育方式通常以课堂讲授为主，缺乏趣味性和互动性，容易使学生产生学习的厌倦情绪。而现在，我们应该更加注重创新教育方式，如引入互联网教育、实践教学等，使学生能够主动参与学习，激发他们的学习兴趣和动力，提高学习效果。

### 第五段：教师素质的提高

在调研中，我还体会到了教师素质对于教育的重要性。优秀的教师是教育的中流砥柱，他们的素质直接影响学生的学习效果。因此，我们需要重视教师的培养和提高，提供他们终身学习的机会，不断更新自己的知识和教育观念。同时，我们也要改善教师的待遇和职业发展空间，让更多优秀的人才愿意从事教育工作。只有有素质的教师才能够培养出具有良

好素质的学生。

结尾段：总结

通过这次调研，我更加深入地认识到了教育的重要性和教育存在的问题。在未来，我们需要共同努力，改革教育观念，追求教育公平，推动教育方式的创新，提高教师素质，为每个孩子提供良好的教育环境和机会。只有这样，我们才能够实现教育的伟大目标，推动社会的进步与发展。