

最新语言讲述活动的教案大班 森林运动会小班语言讲述活动教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

语言讲述活动的教案大班篇一

作为一位不辞辛劳的人民教师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案要怎么写呢？下面是小编帮大家整理的森林运动会小班语言讲述活动教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿对看图说话活动比较感兴趣，同时又喜欢模仿各种小动物的动作，拟人化的学习环境能使小班幼儿更好地运用已有的生活经验去进行讲述方面的学习，在此基础上，我设计了本次育活动。

1. 能看图描述小动物参加运动会的项目。
2. 丰富动词“跑、爬、跳、游”，会用句式“xx会x”说一句话。

经验准备：引导幼儿了解一些小动物的名称和主要生活习惯；活动前组织幼儿进行跑、跳、爬等活动，引导幼儿感受运动的快乐。

物质准备□ppt森林运动会背景图，各种小动物贴纸。

一、以“天气冷，做运动”引题，初步感受跑、爬、跳、游的含义。

1、指导语：天气好冷呀，小朋友们我们需要做运动，让我们一起来做运动热热身。

2、引导幼儿先跑一跑，学小兔跳一跳，在爬呀爬，学学小鱼游游游，游回座位上咯！（边做边说出动词）

二、出示挂图，引导幼儿观察、讲述。

1、指导语：昨天啊，森林里刚刚举行了一场运动会，老师拍了一幅运动会上的照片，我们一起来看看吧。

2、提问：你们瞧，图里有哪些小动物？他们在比赛什么？

3、引导幼儿边讲述边用肢体形态表现画中的运动项目。

三、出示小河背景图，引导幼儿讲述谁要参加游的比赛。

1、请幼儿说说谁会游？并请个别幼儿上来把小动物贴在相应的背景图上。

四、结合小动物的'特点引导幼儿用xx会x句式讲一句话，并送动物参加比赛。

1、引导幼儿运用句式说一句话。教师示范仿编句式：小羊会跑，咩咩咩。小猴会爬，吱吱吱。

2、幼儿自由回答，并贴上所说的动物。

五、学小鱼游到教室外面。

活动延伸：

教师和幼儿一起来做韵律操《我真的很棒》。

组织幼儿到户外参加运动会。

语言讲述活动的教案大班篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿仔细观察动画画面，理解故事情节。
- 2、鼓励幼儿运用自己的语言大胆讲述动画内容，并丰富有关词语。
- 3、引导幼儿体验新的语言活动形式所带来的乐趣。

活动准备：

- 1、动画片《猫和老鼠》、影碟机或电脑。
- 2、幼儿有看过《猫和老鼠》的经验。
- 3、实物投影仪、信纸、信封。

活动过程：

- 1、谈话导入，引起幼儿兴趣。

教师：“小朋友，你们喜欢看动画片吗？”

教师：“今天我们就来是一件快乐的事——看动画片。看看动画里有谁？发生了什么事？”

- 2、幼儿看动画片

教师：“动画片好看吗？动画里有谁？住在什么地方？”

- 3、引导幼儿把动画编成故事

教师：“我们在这里看动画片很快乐，可是在一些贫困的地

方没有电、没有电视，根本看不到动画片。老师很想请小朋友帮帮他们，把我们看得动画片编成故事，老师把他记下来，然后寄给那里的小朋友看。好吗？”

教师：“故事发生在什么地方？”“他们叫什么名字？”“开始是他们的关系怎样？”“谁想到了办法？”“是什么样的办法？”“汤姆和杰瑞同意吗？”“签订了条约后他们是怎样生活的？”（丰富幼儿词汇：相亲相爱、和平共处）

“当杰瑞遇到困难的时候汤姆是怎样帮助他的？”（丰富幼儿的词汇：拔刀相助、挺身而出）“当汤姆遇到困难时布里又是怎样帮助他的呢？”

幼儿继续看动画片。

教师：“有一天，他们出去玩，发生了一件什么事？”“他们想怎么分那块肉？”“结果怎样？”“从此以后，他们的生活又怎样了呢？”

4、幼儿边看边讲述动画内容

从新播放动画片，幼儿边看边讲述，在内容比较琐碎的地方，教师采用拖动的播放方式，引导幼儿完整地讲述动画内容。教师将幼儿讲述的大致内容用图夹文的方式记录下来。

5、幼儿阅读自己讲述的故事

用实物投影仪放大教师记录的信件，教师和幼儿一起阅读图夹文记录的故事。

6、教师将信件装入信封，告诉幼儿下班后把信寄出去。

语言讲述活动的教案大班篇三

1. 帮助幼儿围绕”大象如何救兔子“，完整、连贯地讲述出大象从”喊小兔到搭桥让小兔过河“的过程。丰富词汇：尖尖的、血红大口、窜，慌慌张张、急急忙忙、高高兴兴等。
2. 通过比较性的”听音“、”看图“，引导幼儿感知、理解。
3. 启发幼儿有目的地从重点部分的几个环节中辨析性地进行倾听。

活动准备

1. 教学挂图”大象救兔子“。
2. 表现故事的情绪、情节的音乐磁带《兔子和虎》。
3. 已进行过音乐欣赏《兔子和虎》。

（大班讲述的目标之一，是帮助幼儿学会有重点地把握图片、实物或情景的突出内容，有趣地讲出某个图片、实物或情景的突出特征和关键情节。本活动运用听、视觉相互影响的策略，帮助幼儿更准确、生动、有重点地去观察理解讲述对象。

语言讲述活动的教案大班篇四

活动目标

- 1、仔细观察图片，学习用教连贯、完整的语言讲述图片内容。
- 2、学习描述人物的外表、行为，能进行合理的情节想象。
- 3、注意倾听同伴讲述，并乐意与同伴交流。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

1、物体沉浮实验;袋鼠的习性特点。

2、指讲述图片四幅。

活动重难点

仔细观察图片并用较连贯、完整的语言进行讲述。

指导要点

引导幼儿仔细观察动物表情、动作，并通过充分想象完整的句子讲述图片的内容。

活动过程

1、导入激趣。教师“今天，老师给你们带来一些有趣的图画，一起来看看图片里讲的是什么有趣的事。

2、观察讲述。（引导幼儿观察图片，发挥想象。）

(1)出示图片一(遮挡住袋鼠)

提问：小兔和小熊在干什么?发生什么事?让幼儿自由说一说。

教师小结：一天，小兔和小熊在草地上踢足球，玩得真高兴!突然，小兔用力一踢，把足球踢得很高很高，足球一直向远处飞去。

(2) 重点观察图二。提问：

你从哪里看出来的?(重点引导幼儿观察图片中小袋鼠的表情、动作，体验小袋鼠的心理活动;同时启发幼儿通过描述小动物间的对话来丰富情节。)

(3) 出示图片三。

提问：大象在做什么?它为什么要这样做?

(4) 出示图片四。

提问：大象用什么办法找到足球的?小熊、小兔和袋鼠的心情是怎样的?你从哪里看出来?

3、自由讲述。

请幼儿看图自由讲述，教师帮助幼儿学会按照一定的顺序观察图片并讲述。

(1) 这几幅画面说了一个故事，我们怎么看?(引导幼儿明确看图的方法与要求：按顺序从第一幅开始看。)

(2) 请幼儿与旁边的同伴互相交流，看图讲述故事。

(教师注意倾听幼儿讲述时是否能围绕画面内容展开，帮助幼儿想象小动物的对话和心理活动，丰富情节。)

4、集体讲述。

(1) 引导幼儿集体看图，较完整、连贯地讲述四幅图的内容。

(2) 提问：我们能不能将四幅图连起来说一说呢?(引导幼儿按顺序用完整的句子进行讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如很高很高、紧紧地捂着等。)

5、教师完整讲述故事，加深幼儿对故事的理解。

6、讨论。

(1)小象是怎么帮小兔、小熊找到足球的?你喜欢袋鼠妈妈吗?为什么?

(2)足球为什么能浮上来?(引发幼儿的经验进行讲述。)

活动建议

1、将讲述图片投放在区域中，让幼儿继续讲述。

2、鼓励幼儿尝试将该故事讲述给伙伴、家长听。

语言讲述活动的教案大班篇五

活动目标:

1、欣赏故事，理解铅笔盒里文具对话的含义，表达自己听故事后的感受。

2、知道爱护文具，形成爱护文具的良好习惯。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备:

1、课件2、铅笔盒及铅笔盒里的各种文具。

活动过程:

一、创设情境，引起兴趣。

出示铅笔盒及各种文具，这是我们上小学要天天用到的东西，可是有一天，铅笔盒变成了医院，到底发生什么事了，我们一起来听听。

二、幼儿听故事录音，完整欣赏故事一遍。

1、铅笔盒里发生了什么事?请你根据故事来说一说。

2、为什么铅笔盒会变成医院?

三、结合挂图，分段讲故事，帮助幼儿了解故事内容。

1、教师先讲故事第一段，提问：铅笔盒里有哪些文具，小男孩要读小学了，这些文具怎么表示了?幼儿根据故事回答。

四、看图讲述故事

1、看课件“铅笔盒变医院”，仔细观察画面，阅读故事，教师引导幼儿理解铅笔盒里文具对话的意思，鼓励幼儿学习讲述文具的对话。

2、教师和幼儿共同总结：我们要爱护铅笔盒里的文具。

五、迁移经验，扩展想象并交谈。

讨论：假如你是铅笔盒的小主人，你会怎么做呢?