

学校领导班子个人述职报告(实用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学校领导班子个人述职报告篇一

尊敬的领导：

您好！

一年来，我校各项工作在业务部门的领导下，开展得有序、有力、有效，每项工作都努力做到了科学决策、民主决策，按规律谋事，按规则行事，按计划办事，始终如一的坚持“五育”并育，德育为先，注重基础，提高素质的原则，使全面贯彻党的教育方针，办人民满意的教育这一中心得到落实。在教育过程中，学校努力把德育的方向性，智育的主体性，体育的基础性贯穿于素质教育之中，使之相辅相成，共同提高，以此提高素质，培养能力，按时完成了各项工作任务，下面我代表领导班子，把一年来的工作向大家作以下汇报：

(一)完善学校制度，明确领导职责

结合学校实际，对学校的各项制度进行修改完善细化，使之适应学校当前的发展形势，把学校领导班子进行了了工作分工，明确职责，细化任务，奖惩兑现，责任追究让其知道自已的位置，任务，工作的重点。对中层领导，管理上严格要求，各司其责，共同努力，班子的向心力，凝聚力，战斗力进一步增强，工作效率大大提高。

(二)群策群力，同心同德，抓好“霍乱”防控

带领全体师生，响应上级号召，全力投入“霍乱”防控工作。坐阵指挥，明确分工，人财物到位，使防控工作落实到了实处，工作全程，无一处失误，期间接受了县政府，县纪委督查组的四次检查，县局，镇政府多次督查熊副县长两次督查，都给予了工作以充分肯定，全面完成了防控任务。

(三)加强校园环境治理，及时启用寝室，食堂

(四)加强校园文化建设，发挥环境育人功能

开学伊始，校园文化建设滞厚，经研究对墙体进行了粉刷，写壁字，写标语，贴喷绘，充实宣传栏，校园文化建设得以全面开展，教室文化，办公室文化，寝室文化，食堂文化厕所文化建设也全面开展起来。现在全校的文化氛围得到全面加强，发挥了环境育人的功能。

(五)严格执行财务制度，勤俭节约，财务公开

学校资金有限，严格审批程序，把有限的资金用在学校的发展上，用在教育教学上，用在改善办学条件上。购物先申请，后购物，购物时货比三家，确保质优价廉，每月在教职工会上，宣布学校开支情况，接受教职工的监督，大额支出，集体决定，写申请，集体签字上报教育局审批。我认为你越不想让他知道的，他就越想知道，公开了，透明了，老师放心了，我也轻松了。

(六)加强政治学习，注重师德建设

每周坚持行政例会不动摇，坚持班主任例会不放松，坚持教职工例会不间断，坚持学生晨会不停步，坚持党员学习不懈怠。利用这些会议对全体师生进行爱国主义，集体主义，师德师风，社会主义荣辱观。开展“学校发展”大讨论，我为学校献良策等活动，人人参与，个个行为。特别注重教师的爱岗敬业，学生行为规范的教育，印制《教师职业道德规

范》，人手一份，并认真学习，并决定每学期第一次例会就是学习《教师职业道德规范》，长期坚持，常学常新。通过学习文章，介绍经验，贯彻方针，宣读文件，理论研究等形式，使学校的思想工作得以实施，如此千方百计，想方设法的开展，师德师风教育，其目的只有一个，一切为了孩子的成长，一切为了教育的发展，让全体在教学中增强师能，铸造师魂，在教育中擦亮眼睛，明确方向，在思想上坚定操守，守住底线，在执行中，不触高压，不踩红线。

以上为我本人的述职报告。

谢谢大家！

学校领导班子个人述职报告篇二

尊敬的各位领导、同志们：

一学年来，以办人民满意教育、创人民满意学校、全面推进素质教育为出发点和落脚点，我校坚持赏识引领，着力推进“雅行育人”德育实践和“361·自主合作”课堂改革，领导班子集体率先垂范，服务一线，勤政高效，踏实开展各项工作，学校办学水平不断提升，取得较为满意的成绩。

学年初，绩效考核相关细则开始施行，学校绩效考核领导小组统一领导，各部门对条块工作公平公正、实事求是的进行考评，严格标准，一把尺子量到底。考核评价做到“三结合”：定性与定量评价相结合，自评与他评相结合，形成性评价与阶段性评价相结合。考核情况在学校校务公开栏、校园网以及校讯通平台公开，定期公开与即时公开相结合，让教职工及时了解自己工作业绩的考评情况，发现并及时纠正个人差错，在工作中提升业务水平，增强了绩效考核工作的透明度和考核结果的公信力。

从实施的结果看，绩效考核方案进一步调动了教师教书育人

的积极性，尽力做到了人尽其才、各尽所能，体现了激励先进、优质优酬，按劳分配的原则，有效推动了学校向着更规范的方向发展。考核过程中，相关部门、相关方面督查不及时，公示不及时，执行不到位的现象偶有发生，但大家都能顾全大局，整体上能保持统一。相信在今后的实践中，随着学校管理科学化、民主化、规范化进程的不断完善，绩效考核必将发挥出更大的作用。

学校德育工作始终注重立足于校情，切实践行“赏识教育”理念，以“雅”导“行”，以“行”促“雅”，打造“雅行育人”特色。

德育实践中，我校根据德育总体目标和学生成长规律，确定不同年级的德育内容和要求，开展丰富多彩的活动，让学生在活动中逐渐形成良好的行为习惯。以国旗下讲话、班会、广播会、橱窗海报为宣传平台，以考核、督查、评比为推进方式，“八礼四仪”教育活动成为校园德育的新风景。“同追中国梦，共铸搬中魂”主题系列活动成功推进，学校成功承办如皋市第七届中小学(幼儿园)德育工作暨第三届特色学校建设现场会，“十八岁成人仪式”等德育实践的成果得到领导和嘉宾高度肯定。

基于“雅行育人”，学校通过开展生动活泼，符合学生特点的活动，让学生在雅行活动中形成自身追求和审美价值。学校广泛组织雅行活动，帮助学生树立好雅行榜样，引领学生崇尚雅行之美；组织学生巩固四星创建以来“雅行”成果，在雅行一日常规基础上，形成各班雅行规范。以各种活动为契机不断净化和美化校园环境，切实营造雅行育人氛围。师生从身边做起，从小事做起，以雅行标准来引领文雅言行，以雅行规范来引导优雅举止，以营造优雅氛围来唤醒高雅心灵。一年来，学校在“严”上下工夫，在“细”上做文章，在“实”上求发展，取得“江苏省健康卫生促进金奖学校”、“如皋市关工委常态化建设合格单位”等荣誉。

教学改革中，我校围绕课堂，狠抓“有效”研究，落实了“四个有效”，即“实施有效备课”“坚持有效教学”“保证有效作业”“进行有效辅导”。消灭无效，减少低效，追求高效，成为师生的共同追求。在生源数量逐渐减少，生源质量有所下滑的现实形势中，积极探寻到一条打破“生源决定论”、解决“低进高出”疑难的有效途径。

围绕“361”课改，从教学常规入手，依托备课组，形成各年级备课组“一周双课”制度。教研课抓导学，重示范，显个性；集体备课有计划，讲合作，求高效。加强巡课检查制度，密切关注老师导学常规执行及学生课堂学习情况，规范教学秩序，确保教学活动有序进行。重视对教学质量监测，及时掌握各班、各科、各老师教学效果，注重分析，提出针对性改进措施和要求。

学校课题研究注重德育课题和教学课题并肩发展，微型课题和重大课题相互补充，普通课题和重点课题共同研讨，有序推进。本学年度，德育招标课题顺利结题，省级及以上报刊发表及获奖论文近80篇□“xxxx年青年教师读书展示会”上1人获如皋市读书征文一等奖，二等奖若干。年轻教师积极参与学历提升，3位老师接到教育硕士录取通知书。

一年来，我校顺利承办全市多个学科教研活动，承办全市信息技术评优课；高邮一中、宝应画川中学、沛县县中、二中、瓜洲中学等学校纷纷来校考察；接受邀请，我校派团赴高邮、宝应、沛县讲学交流□xxxx高考再次创造辉煌业绩：605人参考，本科上线402人，本科上线率66.45%，比照去年增加8.7个百分点。对照市局下达本二必成指标280人，超过122人，完成率143.6%；对照市局下达本二加压指标320人，超过82人，完成率125.6%；对照有效生源217人，净增185人，本科完成率185%。根据市局高分段人数统计，375分以上我校有7人，在全市四星高中中位列第四。

秉承服务师生、服务教育教学的宗旨，学校后勤全体员工牢

固树立服务意识，不断改进工作作风，以高度的事业心和责任感，全心全意投入后勤各项工作，全力推进学校后勤优良作风、优质服务、优美形象的保障体系建设。

本着精打细算、节俭办学的思想，学校后勤部门认真履行先审后用、定额使用、专款专用、不急不用、该用慎用的原则，后勤支出全面计划，统一安排，纪律严明，管理规范。

面对教育发展的新形势，针对学校发展的实际，我们只有以更加务实的态度，更加有效的探索，更加规范的管理，扎实抓好各项工作，才有可能不断提升教育教学质量，满足广大人民群众需求，将学校建设为优质、特色、高效的四星高中。前进的搬中需要我们所有人的共同奉献。

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告

学校领导班子个人述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！

一学年来，以办人民满意教育、创人民满意学校、全面推进素质教育为出发点和落脚点，我校坚持赏识引领，着力推进“雅行育人”德育实践课堂改革，领导班子群众率先垂范，服务一线，勤政高效，扎实开展各项工作，学校办学水平不断提升，取得较为满意的成绩。

一、以绩效考核为抓手，规范管理的水平不断提升

学年初，绩效考核相关细则开始施行，学校绩效考核领导小组统一领导，各部门对条块工作公平公正、实事求是的进行考

评，严格标准，一把尺子量到底。考核评价做到“三结合”：定性与定量评价相结合，自评与他评相结合，构成性评价与阶段性评价相结合。考核状况在学校校务公开栏、校园网以及校讯通平台公开，定期公开与即时公开相结合，让教职工及时了解自己工作业绩的考评状况，发现并及时纠正个人差错，在工作中提升业务水平，增强了绩效考核工作的透明度和考核结果的公信力。

从实施的结果看，绩效考核方案进一步调动了教师教书育人的用心性，尽力做到了人尽其才、各尽所能，体现了激励先进、优质优酬，按劳分配的原则，有效推动了学校向着更规范的方向发展。考核过程中，相关部门、相关方面督查不及时，公示不及时，执行不到位的现象偶有发生，但大家都能顾全大局，整体上能持续统一。相信在今后的实践中，随着学校管理科学化、民主化、规范化进程的不断完善，绩效考核必将发挥出更大的作用。

二、以“活动育人”为手段，打造“雅行德育”特色品牌

学校德育工作始终注重立足于校情，切实践行“赏识教育”理念，以“雅”导“行”，以“行”促“雅”，打造“雅行育人”特色。

德育实践中，我校根据德育总体目标和学生成长规律，确定不同年级的德育资料和要求，开展丰富多彩的活动，让学生在活动中逐渐构成良好的行为习惯。以国旗下讲话、班会、广播会、橱窗海报为宣传平台，以考核、督查、评比为推进方式，“八礼四仪”教育活动成为校园德育的新风景。学校成功承办__市第七届中小学(幼儿园)德育工作暨第三届特色学校建设现场会，“十八岁成人仪式”等德育实践的成果得到领导和嘉宾高度肯定。

基于“雅行育人”，学校透过开展生动活泼，贴合学生特点的活动，让学生在雅行活动中构成自身追求和审美价值。学

校广泛组织雅行活动，帮忙学生树立好雅行榜样，引领学生崇尚雅行之美；组织学生巩固四星建立以来“雅行”成果，在雅行一日常规基础上，构成各班雅行规范。以各种活动为契机不断净化和美化校园环境，切实营造雅行育人氛围。师生从身边做起，从小事做起，以雅行标准来引领文雅言行，以雅行规范来引导优雅举止，以营造优雅氛围来唤醒高雅心灵。一年来，学校在“严”上下工夫，在“细”上做文章，在“实”上求发展，取得“__促进金奖学校”、“__市关工委常态化建设合格单位”等荣誉。

三、以“有效教学”为依托教改取得新突破

教学改革中，我校围绕课堂，狠抓“有效”研究，落实了“四个有效”，即“实施有效备课”“坚持有效教学”“保证有效作业”“进行有效辅导”。消灭无效，减少低效，追求高效，成为师生的共同追求。在生源数量逐渐减少，生源质量有所下滑的现实形势中，用心探寻到一条打破“生源决定论”、解决“低进高出”疑难的有效途径。

围绕“__”课改，从教学常规入手，依托备课组，构成各年级备课组“一周双课”制度。教研课抓导学，重示范，显个性；群众备课有计划，讲合作，求高效。加强巡课检查制度，密切关注老师导学常规执行及学生课堂学习状况，规范教学秩序，确保教学活动有序进行。重视对教学质量监测，及时掌握各班、各科、各老师教学效果，注重分析，提出针对性改善措施和要求。

学校课题研究注重德育课题和教学课题并肩发展，微型课题和重大课题相互补充，普通课题和重点课题共同研讨，有序推进。本学年度，德育招标课题顺利结题，省级及以上报刊发表及获奖论文近80篇，“__年青年教师读书展示会”上1人获__市读书征文一等奖，二等奖若干。年轻教师用心参与学历提升，3位老师接到教育硕士录取通知书。

一年来，我校顺利承办全市多个学科教研活动，承办全市信息技术评优课；__等学校纷纷来校考察；理解邀请，我校派团赴__讲学交流。__高考再次创造辉煌业绩：605人参考，本科上线402人，本科上线率66.45%，比照去年增加8.7个百分点。对照市局下达本二必成指标280人，超过122人，完成率143.6%；对照市局下达本二加压指标320人，超过82人，完成率125.6%；对照有效生源217人，净增185人，本科完成率185%。根据市局高分段人数统计，375分以上我校有7人，在全市四星高中中位列第四。

四、以服务师生为目的，增强后勤服务软实力

秉承服务师生、服务教育教学的宗旨，学校后勤全体员工牢固树立服务意识，不断改善工作作风，以高度的事业心和责任感，全心全意投入后勤各项工作，全力推进学校后勤优良作风、优质服务、优美形象的保障体系建设。本着精打细算、节俭办学的思想，学校后勤部门认真履行先审后用、定额使用、专款专用、不急不用、该用慎用的原则，后勤支出全面计划，统一安排，纪律严明，管理规范。

应对教育发展的新形势，针对学校发展的实际，我们只有以更加务实的态度，更加有效的探索，更加规范的管理，扎实抓好各项工作，才有可能不断提升教育教学质量，满足广大人民群众需求，将学校建设为优质、特色、高效的江苏省四星高中。前进的搬中需要我们所有人的共同奉献。

学校领导班子个人述职报告篇四

【篇一】

尊敬的各位领导、同志们：

一年来，我们紧紧围绕县教育局提出的实施“六大工程”的

工作目标，对照县教育局《乡镇中心学校目标考核细则》，精心谋划，周密部署，创新工作，科学发展，圆满完成了各项工作任务，使我镇教育发展有新的突破。教育形象建设有新突破，中心学校先后被评为市级“襄樊市教育行风建设暨中小学民主评议工作先进单位”，镇小创建市级“校本培训示范学校”取得了阶段成效，重阳小学被评为“保康县家庭教育先进单位”，双坪小学被命名为县级第一批“绿色学校”；队伍素质有新突破。现将我镇一年来的教育工作完成情况述职如下：

一、五项措施抓作风

今春，全县开展了“解放思想、跨越发展”大讨论活动，马良镇中心学校迅速行动，组织中小学校长深入剖析，查找出了四个方面的问题：一是满足现状，二是缺乏学习，三是各学校对重点工作转移的认识不深，四是工作有畏难情绪；在教师中深入开展以“把爱献给每个学生”的大讨论，查找出存在的管教不管导、教而不研、帮而不辅、不认真履行岗位职责、缺乏主人翁意识和集体荣誉感及各种责任失职等现象和问题。针对于此，中心学校制定下发了《马良镇中心学校关于开展“解放思想谋发展”的大讨论活动方案》，强化五项措施，促进作风大转变。

1、强化政治业务学习制度，采用“定人、定时、定专题”的方法，提高管理人员的思想认识和业务水平。

2、在党员干部中组织开展了“五查五看五比”活动，组织党员干部以“我举一个思想不解放的例子，我说一件解放思想的事”为主题撰写一篇体会文章，剖析典型，反省自己，提高党员干部的思想素质。

3、组织外出学习，借鉴他校经验。中心学校先后组织马良中学中层干部到城关镇中和寺坪镇中心学校进行了学习，组织中小学校长、总务主任赴歇马参观学习，中学组织管理人员

到襄樊七中学习，各校通过学习，进一步解放思想，创新工作，为实现科学发展攒足动力。

4、扎实开展师德教育。今春师德活动月，中学结合实际，开展师德专题教育活动，教师人人撰写教育叙事，畅谈教育过程中的感人事例，并组织教师向特困生张磊捐款1400余元。今秋，重点组织开展学习“5.12”汶川大地震中模范教师的英雄事迹活动，并通过“学生评教师”、“学生、家长、社会评学校”的双评活动，增强教师的岗位责任意识。

5、勤政廉政树形象。中心学校以“廉政文化进校园”活动为契机，扎实抓好“七个一”活动。坚持民主科学决策，凡涉及学校发展的重大问题，比如学校发展方向，职工福利待遇，教职工晋级、入党、提干等，都坚持“阳光操作”，公开事项，公开过程，公开结果，这样做集中教职工的智慧，减少决策的失误，顺应民心，合乎*。坚持开好每年一次的职工代表大会，认真听取教职工的意见和建议，广开言路，广听呼声，对不同的意见能正确对待。坚持加强民主管理，认真落实校务公开，自觉接受群众监督，形成了崇廉尚洁的良好风气。

二、五条渠道抓培训

1、狠抓骨干教师培训。3月上旬，中心学校组织召开了骨干教师科研培训会。全镇中层以上管理干部、县级以上骨干教师、优质课教师计70余人参加学习。组织观看了李镇西教授的“如何做一名优秀的教师”的专题讲座，2名骨干教师现场做了经验交流，中心教研组长做了“如何写教学反思”、“如何写教学案例”、“如何进行新闻写作”的专题讲座；出台了《关于加强骨干教师培养和教育宣传的意见》，对骨干教师培养提出了具体要求。

2、开展骨干教师送教下乡活动。11月下旬，组织8名小学骨干教师分别主讲观摩课，70余名小学教师参加培训活动，6名

骨干教师进行了理论讲座，14名教师分别进行了主评课。中学组织8名教师主讲“先学后教，当堂训练”展示课，所有教师参加学习，达到了整体联动提高的目的。

3、召开毕业年级和部分管理人员“解放思想，创新备考方法”座谈会。会上，2所学校、2名教师交流了抓复习备考的经验做法。为提高教学质量奠定了基础。

4、开展“三个一”全面视导工作。中心学校组织教学管理人员深入到每一所学校进行全面视导，听评每一位教师的课，测评每一位教师的“三书”研读情况和信息技术水平。此项活动历时两个月，听评课120节，通过以评带训渗透课标理念，通过互动解疑释惑，达到帮助学校分析总结得失，全面提高校本管理效能的目的。

5、鼓励教师外出学习培训。一年来，计组织12名教师参加县级班主任培训，10名教师参加市级学科培训和班主任培训，16名教师、校长参加省素质提高工程培训，培训经费达2万余元。

三、把好五关督教学

1、强化校长责任制。强化校长“三深入”制度，要求校长必须代课，每周必须听1节课，必须坚持听毕业年级教师的课。同时，对校委会成员实行年级包保责任制，做到全员上阵，齐抓共管，强化管的意识，提高管的效益。坚持实行工作月程安排制，增强管理人员的工作责任感，真正做到了件件能落实，件件有收效。

2、凸显课堂求实效。我们以“两个一”展示、升等升级活动为载体，努力做到“七优”、“七让”，限度地提高课堂教学质量。马良中学发挥骨干辐射功能整体提高教师素质；镇小在保证每周一名教师炼课的基础上，实行月末教师分层展示活动，保证了炼课的实效性。水田小学对教师采取逐一过关

的办法，通过多次磨课，提高课堂教学水平。云旗小学、旦江小学鼓励教师写教学反思，在反思中提高自我；重阳小学、五虎小学坚持教师主评课制度，调动了教师教学积极性。中心学校管理人员下校，重点听骨干教师、弱级科教师、毕业年级教师的课，每听必评，帮助教师提高驾驭课堂的能力。通过炼课，教师们“堂堂清”意识明显增强。

3、盯准薄弱抓研讨。小学英语教学是全镇的薄弱学科，我们强化了研讨力度。今春，中心学校在镇小召开了小学英语研讨会。4名小学英语教师参加，3名教师主讲了汇报课，1名教师主评课。中心学校就小学英语教学提出了六条管理意见。5月上旬，中心学校组织专项检查。9月下旬，中心学校又与两峪乡小学举办联校教研活动，教师教的积极性高了，学生学的兴趣浓了，今秋我们组织测试，学生的英语水平有明显提高。中学针对薄弱的物理、化学2科举行了三次教学研讨活动，通过听、评、反思，不断提高教学水平。

4、狠抓过程不放松。一方面，我们严格校本管理，认真落实学期普查、教导处抽查、教研组月查制度；另一方面，中心学校加大督查力度。5月上旬、12月中旬中心学校组织专班，深入各校检查学校落实校长会、教导主任会、骨干教师培训会、英语研讨会、毕业年级复习备考会的落实情况，总结推广了中学抓过程管理的经验。

5、强化措施促教学。今年10月，全县教学工作会后，中心学校及时传达了县教学工作会议精神，出台了《关于进一步加强教学管理，提高教学质量的实施意见》，就10个方面的问题分别提制定了具体的管理措施，并通过专项检查督促落实。比如落实教学业务杂志问题，中心学校各校下达了具体的订阅明细，确保订阅到位，为教师提供学习读物。

四、五项创建显特色

1、“书香校园”见成效。镇中、镇小等7所学校以创建书香

校园为突破口，提升办学品位，提高办学效益。创建活动有阵地、有渠道、有收效。镇小在创建活动中，刷写了主题标语，添置了班级图书柜，建立了班级图书角，开通了每日三次的读书广播，坚持每学期开展一次读书竞赛，将读书活动开展得有声有色。

2、艺术校园强素质。镇小开展艺术校园创建，双坪、水田小学抓快乐校园创建已初见成效，几所学校从快乐课堂和快乐体育活动入手，发动学生自制体育器材，因地制宜开展的各项体育活动，效果明显。积极落实阳光体育运动，保证人手一件体育器材，每天不少于70分钟的体育锻炼时间。注重开发特色运动项目，镇小的集体舞，旦江小学的全校性的乒乓球运动，重阳小学的兔子舞等，深得学生及家长的喜爱。12月中旬，中心学校组织开展广播操、校园集体舞实录比赛活动，收效明显。

3、安全校园保平安。我们以全县统一印制的《安全工作检查细则》为依据，以中心学校的平安校园创建为突破口，探索平安校园“四化”创建之路，即安全工作的制度化，安全教育经常化，安全督查重点化，安全体系网络化。“5.12”汶川大地震以后，各校组织了全员性的防震抗震安全教育，9所学校均进行了紧急疏散演练，提高了学生的临危自救能力。临近夏季，全镇统一印发了《致全镇学生家长的一封信》，从交通安全、手足口病、食物中毒、防溺水等方面进行了交流、沟通，构筑家校安全共防体系。今秋，镇小在*部门的协助下，建立了警务室！

【篇二】

尊敬的各位领导、老师们、同志们：

今天，我代表学校党政领导班子向大家述职，请予审议。

过去一年，在上级教育行政部门的领导下，我们高举邓小平

理论的伟大旗帜，践行“三个代表”的重要思想，贯彻xx大会议精神，用科学发展观统领学校工作的全局，坚持“整合育人、和谐发展”的办学理念，全面实施素质教育，以求真务实的态度，团结带领全体教职工锐意进取，开拓创新，为提升教育质量，构建和谐盐中做出了不懈努力和积极贡献。现就我校领导班子一年来的工作汇报如下：

一、加强班子建设，提高管理水平

学校高中部、初中部领导班子成员有中层以上干部18人，其中党员占90%。20xx年7月，经区委、区政府和教育局党组研究重新调整了学校领导班子。在新班子的带领下，全校教职工凝心聚力，实行初中、高中分部管理机制，落实“实施精细化管理，建设一流团队”的工作思路，聚精会神抓质量，一心一意谋发展，教育教学质量稳步提高，学校品牌不断攀升。

学校校级领导共6人，高、初中部分设1名执行校长和1名副校长，平均年龄43岁，结构合理，整体素质较高，有*，有思想，有活力。坚持每周一次的中心组学习制度，坚持用“五心”校长标准（“信心”“用心”“精心”“知心”“放心”）要求自己，“用情”办学、“用心”办学、“用脑”办学。

持之以恒的学习使班子成员能准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、文化科学素养和依法办学的水平，不断认识和解决学校改革发展中出现的新情况、新问题，不断提高激发教职工活力的能力、协调各方面关系的能力、处理各种矛盾和问题的能力、善于应对和驾驭复杂局面的能力，从而保证了学校的健康持续发展。

二、明确学校工作目标，凝聚全员奋进的动力

学校新班子组建以来，认真研读了学校校史，分析了学校现状（“峰”与“谷”），规划了学校愿景，制定了《成都市盐道街中学三年发展规划》。在三校合并、文化“整合”的基础

上，确定了“整合育人，和谐发展”的办学理念，“求真立德，崇实尚美”的校训，形成了“盐道八教”这一盐中育人精髓（“育以情、教以艺、德以范、业以精”的教风和“志以远、学以勤、识以达、行以正”的学风），确立了“让每个孩子人格得以完善，智慧得以丰盈，潜能得以挖掘，个性得以彰显，身心得以康健”的育人目标。传承发展了盐中文化，并使之逐渐成盐中师生共同的价值取向和文化认同，指引着盐中人将既定的办学理念贯穿于全面推进素质教育的过程中，把软文化变成硬实力，彰显品牌高度。

三、创新管理机制，建设一流团队

20xx年是我校贯彻落实《锦江区教育发展行动纲领》的开局之年，也是我校贯彻落实区教育局“123工程”（一个目标，两个战略和三个保障），提升教育质量，探索高初中分部管理的关键之年。经过充分的调研，理性的思考，我们认为制约学校发展的根本问题是学校的管理问题：传统的高、初中统一管理模式针对性、实效性不强，不能适应高初中的协调发展。20xx年7月，学校大胆进行管理机制改革，实施“一校两部”管理模式，在办学理念、组织人事和财务三个统一的基础上，实行高中部、初中部分部管理。两个校区、两个学段，两种要求，分部层级管理，针对性较强，职责明晰，偏重中微观管理，促进高中、初中各自特色的发展。

在此基础上，学校顺利完成干部人事改革，实施年级主任负责制，用“五心”校长新要求，培养新干部。工作重心下移，加强备课组建设，抓常规保稳定，带队伍促质量。明确提出学年工作目标“实施精细化管理，建设一流团队”。新型管理机制的运行半年，在“三统一”（办学理念、组织人事和财务统一）基础上实行“三分治”（管理工作、教学工作、德育工作分治）。历经一学期的实践与完善，高初中管理、教书育人、后勤工作精彩纷呈，协调发展。与过去相比，干部和教职员工工作目标更加清晰，责任更加明确，措施更加得力，过程更加细化，重心更加下移，效能更加明显。

“一校两部分部管理”实施以来，学校管理规范有序，干部率先垂范，教师敬业爱岗，积极主动，充满活力，校园呈现出和谐奋进的良好氛围。省、市、区各级领导多次莅临盐道街中学调研和指导工作，韩国、美国、日本等国教育代表团和xq[]厦门、雅安、眉山、永川、遂宁等地兄弟学校到我校参观访问。大家对分部管理后盐中师生焕然一新的精神面貌赞不绝口。

四、立足课堂，加强研究，着力提高教育质量

在当前我市推进教育现代化的进程中，特别是在贯彻落实《锦江区教育发展行动纲领》中，盐中明确认识到，学校提升教学质量要“扬”的第一“峰”，要“填”的第一“谷”是真正实施现代教学，大力推进现代课堂教学实施，提高教育品质。为此，初中部明确提出“近学七中育才，远学江苏洋思”，高中部则明确提出以教学精细管理、教研工作创新、教师一流团队建设为主要抓手，实现“学生观、课程观、效益观”的三个转变。编印了《成都市盐道街中学教学管理手册》，加强教学常规管理，制度完善，检查落实。本学期，市、区教育局领导和专家多次到盐中进行高中、初中教学视导，听课优秀率达85%。

实施分部管理后，各年级、各教研组不断探索年级管理、教育教学和科研工作的新路子，呈现出“精彩纷呈”的局面。通过开展教研组“教学研讨月”活动，推广学案和年级组跨学科集体备课交流等经验等，引导教学和教研管理创新，更新教学观念，转变教学行为，提高课堂效益。初20xx级成功举办了“小组自主合作学习”教学研讨会，高中部召开高中部数学研讨月总结交流会，以““立足课堂，以学定教，注重细节，提高效率””为主题的第26届教育教学研讨会顺利召开并取得显著实效，都受到与会专家和同行的高度评价。

五、以人为本，关注教师发展

学校领导班子十分注重将制度管理和人本管理有机结合，用“深化教育改革，实施素质教育；提升教育质量，再铸名校辉煌”的愿景统一全校教师的思想，把学校管理和人的幸福、人的尊严、人的生命质量、人的价值观联系起来，在管理工作中竭力体现对教师的关心、爱护、尊重、信任的情感。政治上关心引导，工作上敢压重担，业务上培训指导，生活上帮助照顾，努力营造宽松和谐的人文氛围。

比如为教职员工免费提供工作午餐，每月为毕业年级一线教师发牛奶，想方设法解决教职工家属工作调动、子女入学(就业)、生活困难等实际问题，对民工子弟和家庭困难学生进行补助，组织开展丰富多彩的文体活动，活跃教职员工的业余生活……这些看似简单而平凡的工作举措，却取得了非同寻常的效果。一方面，解决了教师“教”与学生“学”的后顾之忧，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，形成了师生员工辛勤工作、心情愉快的良好工作局面；另一方面，也进一步融洽了干群关系，大大提高了学校行政工作的效率，促进了学校工作的和谐发展。

六、创设和谐环境，促进学生全面发展

学校要可持续发展，就必须创设和谐环境，以教师的和谐发展促进学生的和谐发展，以师生的和谐发展进一步促进学校的和谐发展。

本学期以来，学校以行为规范的养成教育为重点，进一步实施常规教育精细化管理，建设专业化班主任团队，提高德育工作的针对性、实效性。编印《盐道街中学学生手册》，完善《班主任工作手册》，加强班主任专业培训，制订了年级组、团委、学生会、班主任工作的管理制度，完善了升旗仪式、集会、两操等各项工作的量化评比，规范了教室文化建设。环环相扣的常规管理，促使每一位学生自学成为集体的主人，真正动手、动脑、动情，关心自己、关爱他人、关注集体，从而使班主任工作得心应手，有声有色。

本学年，学校完善学生社团组织，健全自律机构，把学生社团建设摆在育人工作的突出位置，《金钥匙》报编辑部、《金钥匙》电视台、“校园之声”广播站、“太阳雨”文学社和“太阳雨”艺术剧社正式启动，社团注册会员人数67人，社团活动开展有声有色，呈现出蓬勃发展的势头，得到广大师生的普遍认同和欢迎。目前，社团组织已在学校的日常和重大活动中扮演了不可或缺的角色，已成为学生校园生活中的靓丽的风景。

七、积极筹措资金，加快校园文化建设

一年来，学校后勤工作服务意识增强，围绕校园文化建设，优化育人环境，服务师生。依照上级规定认真做好财务及校产管理工作，收费按政策用钱按制度，合理运转资金，不断改善办学条件，学校资产管理规范、物尽其用。收费、采购、验收、保管、使用、注销等一应经济活动，都遵循实际需要、民主酝酿、集中讨论、会议决定的程序，任何人任何事任何环节概不例外。确保了民主监督，校务透明公开。在上级部门大力支持下，初中部图书科技楼投入使用，食堂成功创建“a”级标准，完成高中部教师办公楼装修和45间教室的课堂多媒体演播系统的安装使用。如今，盐道街中学校园风貌焕然一新，校门、围墙、危房改造、校园规划和绿化布局，都在有序安排中相继落成，学校呈现出校风正、学风浓、乐于助人、勤奋好学的良好风气，教育教学质量明显提高，赢得社会各界和教育同行的普遍关注和认可。

八. 问题与不足

在取得成绩的同时，我们更是清醒地认识到工作中存在的问题和面临的困难。主要表现在：

1. 生源结构变化带来的教学质量提升问题。在当前全市上下聚精会神抓教学，放开手脚抓质量的竞争形势下，生源竞争极为激烈，优质生源流失较大，生源结构变化明显。虽然我

们也采取了一系列的有力措施加以补救，但形势仍然严峻。学校的发展和目标的达成度还不适应家长的需要及社会的期望。

2. 学校发展的需要和资金投入不足的矛盾日益突出，学校现代化教学设施与教师专业发展和新课程改革的要求有较大的差距。

3. 教师队伍整体素质不能适应现代教育和学校发展的需要，少数教师发展动力不足，部分教研组队伍结构不合理。

4. 学校内部管理体制还有待进一步完善，教学管理的细化还需要进一步加强。

当今适逢创建锦江教育现代化之际，学校迎来了前所未有的发展机遇和挑战，我们将巩固业已取得的成果，抓住学校发展的机遇，通过创新管理机制，扎实推进“一校两部”管理，整体提升我校办学质量，促使高中、初中特色更为鲜明，使分部精细管理的高初中成为盐道街中学腾飞的双翼！我们相信：在锦江区委、区政府和区教育局的领导和大力支持下，我们会不辱使命，着力提升教育质量，再铸名校辉煌，为“学在锦江，品质教育”做出应有的贡献！

谢谢大家！

学校领导班子个人述职报告篇五

尊敬的各位领导、同志们：

一年来，我们紧紧围绕县教育局提出的实施“六大工程”的工作目标，对照县教育局《乡镇中心学校目标考核细则》，精心谋划，周密部署，创新工作，科学发展，圆满完成了各项工作任务，使我镇教育发展有新的突破。教育形象建设有

新突破，中心学校先后被评为市级“襄樊市教育行风建设暨中小学民主评议工作先进单位”，镇小创建市级“校本培训示范学校”取得了阶段成效，重阳小学被评为“保康县家庭教育先进单位”，双坪小学被命名为县级第一批“绿色学校”；队伍素质有新突破。现将我镇一年来的教育工作完成情况述职如下：

今春，全县开展了“解放思想、跨越发展”大讨论活动，马良镇中心学校迅速行动，组织中小学校长深入剖析，查找出了四个方面的问题：一是满足现状，二是缺乏学习，三是各学校对重点工作转移的认识不深，四是工作有畏难情绪；在教师中深入开展以“把爱献给每个学生”的大讨论，查找出存在的管教不管导、教而不研、帮而不辅、不认真履行岗位职责、缺乏主人翁意识和集体荣誉感及各种责任失职等现象和问题。针对于此，中心学校制定下发了《马良镇中心学校关于开展“解放思想谋发展”的大讨论活动方案》，强化五项措施，促进作风大转变。

1、强化政治业务学习制度，采用“定人、定时、定专题”的方法，提高管理人员的思想认识和业务水平。

2、在党员干部中组织开展了“五查五看五比”活动，组织党员干部以“我举一个思想不解放的例子，我说一件解放思想的事”为主题撰写一篇体会文章，剖析典型，反省自己，提高党员干部的思想素质。

3、组织外出学习，借鉴他校经验。中心学校先后组织马良中学中层干部到城关镇中和寺坪镇中心学校进行了学习，组织中小学校长、总务主任赴歇马参观学习，中学组织管理人员到襄樊七中学习，各校通过学习，进一步解放思想，创新工作，为实现科学发展攒足动力。

4、扎实开展师德教育。今春师德活动月，中学结合实际，开展师德专题教育活动，教师人人撰写教育叙事，畅谈教育过

程中的感人事例，并组织教师向特困生张磊捐款1400余元。今秋，重点组织开展学习“5.12”汶川大地震中模范教师的英雄事迹活动，并通过“学生评教师”、“学生、家长、社会评学校”的双评活动，增强教师的岗位责任意识。

5、勤政廉政树形象。中心学校以“廉政文化进校园”活动为契机，扎实抓好“七个一”活动。坚持民主科学决策，凡涉及学校发展的重大问题，比如学校发展方向，职工福利待遇，教职工晋级、入党、提干等，都坚持“阳光操作”，公开事项，公开过程，公开结果，这样做集中教职工的智慧，减少决策的失误，顺应民心，合乎民意。坚持开好每年一次的职工代表大会，认真听取教职工的意见和建议，广开言路，广听呼声，对不同的意见能正确对待。坚持加强民主管理，认真落实校务公开，自觉接受群众监督，形成了崇廉尚洁的良好风气。

1、狠抓骨干教师培训。3月上旬，中心学校组织召开了骨干教师科研培训会。全镇中层以上管理干部、县级以上骨干教师、优质课教师计70余人参加学习。组织观看了李镇西教授的“如何做一名优秀的教师”的专题讲座，2名骨干教师现场做了经验交流，中心教研组长做了“如何写教学反思”、“如何写教学案例”、“如何进行新闻写作”的专题讲座；出台了《关于加强骨干教师培养和教育宣传的意见》，对骨干教师培养提出了具体要求。

2、开展骨干教师送教下乡活动。11月下旬，组织8名小学骨干教师分别主讲观摩课，70余名小学教师参加培训活动，6名骨干教师进行了理论讲座，14名教师分别进行了主评课。中学组织8名教师主讲“先学后教，当堂训练”展示课，所有教师参加学习，达到了整体联动提高的目的。

3、召开毕业年级和部分管理人员“解放思想，创新备考方法”座谈会。会上，2所学校、2名教师交流了抓复习备考的经验做法。为提高教学质量奠定了基础。

4、开展“三个一”全面视导工作。中心学校组织教学管理人员深入到每一所学校进行全面视导，听评每一位教师的课，测评每一位教师的“三书”研读情况和信息技术水平。此项活动历时两个月，听评课120节，通过以评带训渗透课标理念，通过互动解疑释惑，达到帮助学校分析总结得失，全面提高校本管理效能的目的。

5、鼓励教师外出学习培训。一年来，计组织12名教师参加县级班主任培训，10名教师参加市级学科培训和班主任培训，16名教师、校长参加省素质提高工程培训，培训经费达2万余元。

1、强化校长责任制。强化校长“三深入”制度，要求校长必须代课，每周必须听1节课，必须坚持听毕业年级教师的课。同时，对校委会成员实行年级包保责任制，做到全员上阵，齐抓共管，强化管的意识，提高管的效益。坚持实行工作月程安排制，增强管理人员的工作责任感，真正做到了件件能落实，件件有收效。

2、凸显课堂求实效。我们以“两个一”展示、升等升级活动为载体，努力做到“七优”、“七让”，最大限度地提高课堂教学质量。马良中学发挥骨干辐射功能整体提高教师素质；镇小在保证每周一名教师炼课的基础上，实行月末教师分层展示活动，保证了炼课的实效性。水田小学对教师采取逐一过关的办法，通过多次磨课，提高课堂教学水平。云旗小学、旦江小学鼓励教师写教学反思，在反思中提高自我；重阳小学、五虎小学坚持教师主评课制度，调动了教师教学积极性。中心学校管理人员下校，重点听骨干教师、弱级科教师、毕业年级教师的课，每听必评，帮助教师提高驾驭课堂的能力。通过炼课，教师们“堂堂清”意识明显增强。

3、盯准薄弱抓研讨。小学英语教学是全镇的薄弱学科，我们强化了研讨力度。今春，中心学校在镇小召开了小学英语研讨会。4名小学英语教师参加，3名教师主讲了汇报课，1名教

师主评课。中心学校就小学英语教学提出了六条管理意见。5月上旬，中心学校组织专项检查。9月下旬，中心学校又与两峪乡小学举办联校教研活动，教师教的积极性高了，学生学的兴趣浓了，今秋我们组织测试，学生的英语水平有明显提高。中学针对薄弱的物理、化学2科举行了三次教学研讨活动，通过听、评、反思，不断提高教学水平。

4、狠抓过程不放松。一方面，我们严格校本管理，认真落实学期普查、教导处抽查、教研组月查制度；另一方面，中心学校加大督查力度。5月上旬、12月中旬中心学校组织专班，深入各校检查学校落实校长会、教导主任会、骨干教师培训会、英语研讨会、毕业年级复习备考会的落实情况，总结推广了中学抓过程管理的经验。

5、强化措施促教学。今年10月，全县教学工作会后，中心学校及时传达了县教学工作会议精神，出台了《关于进一步加强教学管理，提高教学质量的实施意见》，就10个方面的问题分别提制定了具体的管理措施，并通过专项检查督促落实。比如落实教学业务杂志问题，中心学校各校下达了具体的订阅明细，确保订阅到位，为教师提供学习读物。

1、“书香校园”见成效。镇中、镇小等7所学校以创建书香校园为突破口，提升办学品位，提高办学效益。创建活动有阵地、有渠道、有收效。镇小在创建活动中，刷写了主题标语，添置了班级图书柜，建立了班级图书角，开通了每日三次的读书广播，坚持每学期开展一次读书竞赛，将读书活动开展得有声有色。

2、艺术校园强素质。镇小开展艺术校园创建，双坪、水田小学抓快乐校园创建已初见成效，几所学校从快乐课堂和快乐体育活动入手，发动学生自制体育器材，因地制宜开展的各项体育活动，效果明显。积极落实阳光体育运动，保证人手一件体育器材，每天不少于70分钟的体育锻炼时间。注重开发特色运动项目，镇小的集体舞，旦江小学的全校性的乒乓

球运动，重阳小学的兔子舞等，深得学生及家长的喜爱。12月中旬，中心学校组织开展广播操、校园集体舞实录比赛活动，收效明显。

3、安全校园保平安。我们以全县统一印制的《安全工作检查细则》为依据，以中心学校的平安校园创建为突破口，探索平安校园“四化”创建之路，即安全工作制度化，安全教育经常化，安全督查重点化，安全体系网络化。“5.12”汶川大地震以后，各校组织了全员性的防震抗震安全教育，9所学校均进行了紧急疏散演练，提高了学生的临危自救能力。临近夏季，全镇统一印发了《致全镇学生家长的一封信》，从交通安全、手足口病、食物中毒、防溺水等方面进行了交流、沟通，构筑家校安全共防体系。今秋，镇小在交警部门的协助下，建立了警务室！