

最新高三备课组教学计划(精选10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高三备课组教学计划篇一

总目标是提高高考升学率，主要是指本科上线率，帮助学生做好考前复习工作。

常规教学注重落实，加强团结协作，充分发挥备课组各位成员的特点和作用；争取学生数学素质不断提高，争取考出优异成绩。

每两周召开一次备课组会议，总结上周工作，以及布置下阶段工作与任务。

专题复习内容每个成员负责一块，包括典型例题和配套的练习。

最后一次模拟考试的试卷，每个成员出一份，再大家一起讨论选择出一份合理的模拟试卷。

附本学期的教学安排

第一周至第四周第一轮复习最后一块内容：立体几何与高三选修

3月20号左右第一次月考，试卷理科由邬建方命题，文科由胡善儿命题。

第五周至第十一周专题复习，分三个专题：函数与导数；数列与不等式；解析几何分别由毛永宝、邬建方和毛亦飞负责，胡善儿负责文科部分。5月初开始每周安排一份综合试卷的练习与考试。

第十二、十三周学生反思阶段，看做过的试卷与练习，总结与回顾。

第十四周考前指导，临考心理指导。

周次

活动主题

中心发言人

第1周

本学期教学工作安排

毛永宝

第2周

第三周

立体几何与高三选修复习安排

毛亦飞

第四周

第五周

月考安排与专题复习（函数与导数）

毛永宝

第六周

第七周

数列与不等式专题复习

邬建方

第八周

第九周

模拟考试分析与解析几何专题复习

毛亦飞

第十周

第十一周

综合试卷练习与考试

邬建方

第十二周

第十三周

模拟试卷命题

胡善儿

高三备课组教学计划篇二

根据高中语文课程标准和20xx年省高考考纲对高三学生语文学科的考查要求，深入贯彻学校提出的“构建高效课堂”的方针，建立以校为本的教学研究机制，集思广益，挖掘教学教研潜力，实现资源共享，卓有成效地提高高三教学教育质量，争取高考成功。

1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文学习成绩，实现高考语文成绩的新辉煌。

2、突出语文学科的工具性、人文性、基础性，强化开放的语文学习观念，以语文成绩的大幅提高来促进学生综合素质的整体推进。

3、强化教改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。高三学年转瞬即逝，时不我待，教师要利用好每节课的时间，充分备好、上好每一节课，真正使学生在每一节课上都有收获，真正收到语文教学的高效率。

2、结合高三学生特点使用好教材和高考领航。教师要结合学科特点认真钻研、深刻理解，制定符合学生认知能力的教学案，在培养学生的语文能力上下足工夫。

3、狠抓落实语文专题复习。抓紧抓好文言文阅读、文学作品的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练。

4、教学中要做到三个结合。即：课内与课外的结合；讲授与训练的结合；阅读与写作的结合。对课外内容要精心选择，不要拿来就用，对训练试题要精心讲评，通过讲评教给学生一些方法；对作文训练计划性要强，评改方法可以多样。

(1) 深入备课，充分发挥本备课组语文资源优势，在教研组内开展高三研讨会，并多关注重点学校的举措，深入研究高考，保证备课质量。

(2) 根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

(3) 认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

高三备课组教学计划篇三

本学期我们高三英语教师将以学校相关部门的工作规划为指导，以质量立校、质量兴校和明年高考二本上线率达到50%为目标，努力推进新课程有效教学，力争我组明年英语高考成绩上新台阶。为了达到这一目标，我们高三英语教师团队要加强新课程理论学习和网络教研及他人教学经验的借鉴，群策群力，科学备考，努力提高英语科的高考成绩。

1、抓好高三学生的英语基础知识的复习和巩固。本届高三年级学生除了少部分英语成绩较好外，绝大部分学生基础比较薄弱。面对这一现实，我们高三英语教师在本学期前半段时间既要按同年级统一教学规划进行复习，又要根据各自所任班级学生英语学习的实际情况进行补差，让那些学生永不放弃，并且迎头赶上班里成绩较好的同学。

2、要精心备课、认真上课，多动脑筋想办法，努力调动学生学习英语的积极性。从40分钟的课堂中要教学效益和质量。课后要常写教学反思，还要公平地对待所有学生，热心地、耐心地辅导学生。

3、根据学校安排的早读时间，高三英语教师要按时下班，领读或指导督促学生早读。

4、按学校教研部门和年级组的要求认真做好月考、中段考和

期考的试题命制，分数统计和试卷分析。

5、认真开好高考研讨会和家长座谈会。

6、团队效应是提升高三备考质量的有力保证。我们高三英语教学团队要经常集体备课，做到集思广益，共同支招，资源共享，既分工又互相配合，相互给力借力，同舟共济，协力提升英语高考成绩。

7、加强与同科组其他年级英语同仁和同年级不同学科教师 and 所任班级班主任的. 沟通交流和协作，关注学生的思想动态和心理表现，共同做好学生的思想工作和心理疏导工作。

教学质量是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低，关系到学校的生存和发展，关系到全校师生员工的切身利益。我们高三英语教师团队要牢固树立质量立校和质量兴校的理念，明确“校兴我荣、校衰我耻”的大局意识，为完成学校的整体教学目标而努力工作。

高三备课组教学计划篇四

2018年开始了，作为生物组的一员，需要写一篇工作计划，那么大家知道写2018生物备课组工作计划吗?以下是工作计划网小编编辑为您整理的“2018生物备课组工作计划书”，供您参考，更多详细内容请点击工作计划网查看。

2018生物备课组工作计划书【一】

一、指导思想

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

2、倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和

发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

二、本学期教学目的、任务和要求：

高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、DNA分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性；选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。

本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

三、学情分析：

通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但

是学生的实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

四、教学目的：

(一)提高教师自身业务素质，转变教学理念。

(二)加强集体教研，精心进行学案设计，确保和谐高效课堂教学的实施和教学目标的完成。

教师认真的备课是提高课堂教学效率的根本途径。所以必须加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点怎么突出。有关难点怎样突破以及教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生等加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次，强调每个老师就每一课内容备自己的教学个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。然后是精心设计学案，使自主学习成为课堂教学的主流。

(三)改进课堂教学结构，构建“和谐高效”型课堂教学模式，优化教学过程。

教学中既要重视概念、原理等知识体系的教学，又要防止“重结论，轻过程”、“重知识，轻方法”、“重理论，轻实践”、“重理性，轻感性”、“重接受，轻创新”等传统教学弊病的重演；既要重视让学生全面掌握比较系统的知识结构，又要重视跨学科知识的综合，重视新课程与传统教学的继承与衔接，从而更有效地提高教学质量和水准。

(四)精选试题，提高做题的有效性，不断培养学生的发散思维能力。

五、具体措施：

1. 备课组长要组织教师认真学习教学大纲，钻研教材，搞好集体备课，在教学过程中把握好难易标准。
2. 新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题，每单元结束，组织一次单元自测，帮学生进行自我检查。
3. 备课组要有切实可行的教研计划，大力开展教改实验和专题研究。对课题研究的内容要逐一落实，并有所创新。在教法上“讲授法、自学法、训练法、探究法”相结合点，提高教学效率。
4. 注意培养学生良好的学习生物的习惯和兴趣，特别应注意培养学生自我获取生物知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。
5. 突出生物学科的特点，加强实验教学。
6. 加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及学科内综合习题的训练。
7. 认真落实教学常规，备课组长要认真督促检查，其方式方法应与年级相同。

2018生物备课组工作计划书【二】

为了提高高一的教学质量促进新课程改革的实施，本备课组努力以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习，积极探究，乐

于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。具体工作计划如下：

1，在教研组长得指导下完成高一年级的各项工作

2，全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案(实验)》，以《广东省普通高新课程实施指导》为引导，结合科组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

3，开发课程资源，每位教师根据自己的实际情况，自报校本课程教学内容题目，经科组讨论后统一后编写相应教材。

5，备课组成员经常参加听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。

6，进一步加强现代教育技术的应用，切实提高有限现代化设备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

7，深入开展教学科研，组织开展各类优质课评选活动和教学论文评选活动，每位老师积极按时完成论文的撰写工作。

8，在教学过程中实现知识，能力，情感态度和价值观三方面的渗透，本学期学生通过对必修-1的学习，将得到以下发展：自然界和社会中千差万别的事物，都是运动着的物质的不同表现形式，生命则是物质运动的最高形式。地球上的生命，除病毒外都是由细胞组成的，细胞是生物体结构与生命活动的基本单位。不同生物的细胞，其物质分子组成大体是相同的，即都含有水，无机盐，糖类，脂质，蛋白质和核酸。因

此，要认识生命活动的规律和探索生命的本质，应从研究生命分子和细胞开始。本模块选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。通过本模块的学习，学生将在微观层面上了解生命的物质性和生物界的物质统一性，活细胞中物质，能量和信息变化的统一，细胞结构与功能的统一，生物体部分和整体的统一等，有助于辩证唯物主义自然观的形成。学习细胞的发现，细胞学说的建立和发展，有助于学生对科学过程和本质的理解。

2018生物备课组工作计划书【三】

一、指导思想

本学期高一生物备课组将继续以构建具有集美中学特色的、充满活力的新课程体系为目标指引，为了提高高一生物教学质量，促进新课程改革的实施，本备课组努力以新课程理念为指导，以学校教学工作计划为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。

二、学期教学目标

本学期教研室下达的任务是授完生物必修2—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。

3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识。

4、注重培养学生的能力。提倡自主学习、探究性学习，提高课堂效率，培养学生的探究能力。培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。

三、完成目标任务的具体措施

1、认真组织好集体备课说课活动

每周在集体备课时间进行集体备课，安排本周的教学内容，把本周要教的内容，统一分析一遍，由一人主讲，其他人配合发言，要求要尽量分析详细全面。集体备课后每位教师还要认真备好每一课时的课，要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系，写出详细的教案，并能在课堂上根据学生自学情况，选择生动、形象的教学方法与形式，精讲学生的疑难问题，并及时做好教后反思。

2、积极实施“先学后教，当堂训练”的探究式生物教学方法

行讲解，坚持做到学生能看懂的不讲，只讲重点、难点，真正体现先学后教，当堂训练，探究式大容量的高效生物课堂。

3、组织好周练

要求周练题题量要充足，卷面要清晰，难易适中，无错误。

4、力争早结束教学任务，进行综合训练。

5、积极相互听课并及时评课，互帮互学。

6、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

四、教学计划

1、完成生物必修2《遗传与进化》的内容的教学和相关实验的教学任务。

2、完成本模块的科学探究活动。

3、争取在这学期申请一个省级科研课题。

4、定时定点完成学科备课组活动。

5、组织备课组老师学习教育教学理论。

高三备课组教学计划篇五

我们要以学校教研工作规划为指导，改进教学方法，加强教学研究，发扬全体英语教师团队合作探究的精神，群策群力，不断推进新课程改革，深化学校特色建设，努力提高学校教学质量。

1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施。

3、改革评价制度要求，建立促进学生发展、教师提高、学校课程实施的评价体系。

1、固定时间、地点、人员：以备课组为单位，固定每天一次在高三英语办公室进行集体备课，备课组长做好考勤记录。

2、固定每次备课内容：为了减少盲目性，开学初组织第一次集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课规划。安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数，使每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，让个人素质得到充分的展现与提高。

3、安排人员整理：每次集体备课时均由组内教师轮流发言，负责把备课内容整理好后在上课前打印出来，每个教师人手一份，以便老师们共同参考、设计下周的学案和教案。

4、结合本班实际修改：每个教师在集体备课后，必须根据本班具体情况，对学案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

5、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感。

6、安排组内研讨课：组内老师相互听课，认真做好听课记录，并及时评课，进行教后反思。

7、严格要求学生，狠抓单词的记忆与巩固：单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的'记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

8、书面表达训练：坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。坚持每周一篇的短文背诵检查。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

9、完型与阅读：阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的完型与阅读练习，在平时考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有规划的指导学生掌握科学的阅读方法。

10、活动：组织一次全年级的英语书法比赛。由于很多学生平时不注意书写，没有养成良好的书写习惯，造成了高考书面表达这一项的失分，因此在高三时就养成良好的书写。

高三备课组教学计划篇六

根据高中语文课程标准和20__年省高考考纲对高三学生语文学科的考查要求，深入贯彻学校提出的“构建高效课堂”的方针，建立以校为本的教学研究机制，集思广益，挖掘教学教研潜力，实现资源共享，卓有成效地提高高三教学教育质量，争取高考成功。

1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文学习成绩，实现高考语文成绩的新辉煌。

2、突出语文学科的工具性、人文性、基础性，强化开放的语文学习观念，以语文成绩的大幅提高来促进学生综合素质的整体推进。

3、强化教改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。高三学年转瞬即逝，时不我待，教师要利用好每节课的时间，充分备好、上好每一节课，真正使学生在每一节课上都有收获，真正收到

语文教学的高效率。

2、结合高三学生特点使用好教材和高考领航。教师要结合学科特点认真钻研、深刻理解，制定符合学生认知能力的教学案，在培养学生的语文能力上下足工夫。

3、狠抓落实语文专题复习。抓紧抓好文言文阅读、文学作品的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练。

4、教学中要做到三个结合。即：课内与课外的结合；讲授与训练的结合；阅读与写作的结合。对课外内容要精心选择，不要拿来就用，对训练试题要精心讲评，通过讲评教给学生一些方法；对作文训练计划性要强，评改方法可以多样。

1、备课

(1) 深入备课，充分发挥本备课组语文资源优势，在教研组内开展高三研讨会，并多关注重点学校的举措，深入研究高考，保证备课质量。

(2) 根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

(3) 认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

2、授课

(1) 原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学用语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

(2) 充分利用早自习，抓紧抓好古诗文背诵和默写。

(3) 结合不同阶段设计好复习课、训练课、补弱课、综合课、

阅读课、写作课、考试课、讲评课。加强阅读指导，上好兼周的作文课，要求学生做好摘抄和读书笔记。印发美文佳作，扩展阅读视野，提升阅读品位。鼓励学生自购今年高考满分作文，扩大写作视野，明确高考作文指向。指导学生对作文自批自改，做到同学间互动交流，全面提高。

(4) 狠抓知识点落实，印发学案、专题练习，利用好学生手中的资料，注重课后教学信息的反馈和回复。严肃课堂纪律，优化课堂教学模式。

3、辅导

(1) 鼓励学生质疑问难。

(2) 专题辅导讲究梯度和系列性。

(3) 分层培优补困，定人定时间定地点定内容。

(4) 对艺术体育类学生加强文化专题训练和能力训练。

(5) 关于培优补困。鼓励语文“跛脚生”和“希望生”树立学好语文的信心，关注他们的进步，适时适当进行辅导。具体办法是：一抓二提三检查。抓听课状态；提示改进不良行为，提示做好笔记；检查落实复习效果，进行爬黑板、听写训练，检查知识点。

4、作业与考试

坚决贯彻学校对高三“有发必收，有收必改，有改必评，有评必纠”的“四必”要求，对学生作文一定做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

高三备课组教学计划篇七

本学期是高三的第一个学期，主要教学内容为在第一轮的专题复习。在本阶段复习中，以高考语文大纲和高考考试要求为依据，切实做好专题复习、重点强化工作，优化组合各方面信息，以讲带练，力求为高考作好全面系统地、充分的准备，争取在高考中取得好成绩。

科学全面，扎实有序，先易后难，宁精勿滥，高质高效。

- 1、科学全面。科学制定备考计划，科学使用训练材料，全面落实考纲要求。
- 2、扎实有序。扎实利用好包括早读在内的`每一段“语文时间”，认真落实好每一个知识点的学习和巩固训练，逐步提高学生的语文学习能力。
- 3、先易后难。先从难度较小的专题入手再过渡到较难的专题。
- 4、宁精勿滥。学生基础不好，只能少讲精讲，不然的话效果就不明显。
- 5、高质高效。把握好考纲要求，提高备考的针对和有效性；调动学生学习语文的积极性，充分发挥学生的主观能动性；及时掌握“学情”与“考情”避免无效性付出，提高备考的有效性。

高三备课组教学计划篇八

- 1、集体备课的基本流程是：教师提前备课——每周星期天集体备课——教师细备。做到“集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的'方式。
- 2、集体备课的具体要求是——“四定”、“五备”，同时注

意搞好“五统一”、钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题”。

(1) “四定”：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

(2) “五备”：备教材、备教参、备大纲、备考纲、备学生。

(3) “五统一”：统一教学目标、统一进度、统一练习题、统一作业、统一单元测试。

(4) “五点”：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5) “两法”：教师的教法和学生的学法。

(6) “两题”：课堂练习题和课后作业题

3、在集体备课时，我们将主要讨论上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，经过各抒己见，充分讨论，形成比较一致的意见和实施教案。各位老师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的秀的教学设计。保质保量按时完成集备任务。

1、加强课堂管理力度，坚持启发式教学，提高学生学习的兴趣，发挥学生的主观能动性。

2、继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成，落实好读图识图填图能力以及综合分析能力的培养。

3、减轻学生学习负担，作业当堂消化，必做题全批全改，做好使用的“旁批”。

4、每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

5、课堂活动时，结合任务型教学法，根据学生能力分配任务，使小组成员都能参与其中，最终使不同层次的学生都能有所收获。

6、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

1、积极开展公开课活动，组织好教师听课、评课、议课。

听课时要有：

（一）课前要有一定的准备工作。

（二）听课要认真观察和记录

2、共同探讨归纳本册教材知识要点、难点、迁移点，明确教材体系和知识结构。

4、做好各类测试的复习工作，认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好测试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。每次测试之后，组内第一时间探讨测试的反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析个中原因，惩前毖后，查漏补缺，绝不讳疾忌医。

高三备课组教学计划篇九

本届高三共有2个物化班，学生总体素质不高，而且学生的基础和智力因素悬殊比较大，加之江苏现行的高考模式导致了各地教育主管部门对化学学科的不重视和学生本身的不重视，课后基本不化时间学习化学，这给教学带来难度。

另外，学生化学实验动手能力和基本技能差，对化学基础知

识掌握不牢。因此，化学教学面临提高“双基”和培养提高能力的双重任务。

通过一年的复习，帮助学生梳理知识，夯实基础，提高能力。能熟练地运用学过的化学知识解决相关化学问题，使尽量多的学生能在高考中达到b级或b级以上。

1、扩大学生的阅读量，认真组织学生学习有关课外书籍、杂志。

2、发展学生的兴趣爱好，拓宽知识面，培养学生的特长，提高学生动手能力，平时在教学中多让学生自己动手做实验，查阅有关资料，搜集素材，做好“家庭小实验”。

3、对基础知识进行归纳整理并印发给学生，使基础知识强制过关。

4、课堂教学尽量采用启发式教学，突出学生的主体作用，发挥老师的主导地位，培养学生的思维能力，多用启发式、探究式和“讲——练——评”相结合的教学模式，提高学生的认知水平，培养学生分析问题和解决问题的能力。

1、学生情况分析

学生总体素质不高，而且学生的基础和智力因素悬殊比较大，加之江苏现行的高考模式导致了各地教育主管部门对化学学科的不重视和学生本身的不重视，课后基本不化时间学习化学，这给教学带来难度。另外，学生化学实验动手能力和基本技能差，对化学基础知识掌握不牢。因此，化学教学面临提高“双基”和培养提高能力的双重任务。

2、教学目标

(1) 通过教学让学生掌握相应的基本概念、基本理论，金属

元素化合物知识，非金属元素及其化合物知识，有机化学知识，化学实验等。培养学生的分析问题解决问题的能力，实验动手能力等基本技能。

(2) 提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣和身体心理素质，培养学生的创新精神、实践能力、科学探究能力、终身学习的能力和合作精神，促进学生的全面发展，为高一级学校和社会输送素质良好的合格的毕业生。

3、基本措施

(1) 扩大学生的阅读量，认真组织学生阅读有关课外书籍、杂志。

(2) 发展学生的兴趣爱好，拓宽知识面，培养学生的特长，提高学生动手能力，平时在教学中多让学生自己动手做实验，查阅有关资料，搜集素材，做好“家庭小实验”。

(3) 对基础知识进行归纳整理并印发给学生，使基础知识强制过关。

(4) 课堂教学尽量采用启发式教学，突出学生的主体作用，发挥老师的主导地位，培养学生的思维能力，多用启发式、探究式和“讲——练——评”相结合的教学模式，提高学生的认知水平，培养学生分析问题和解决问题的能力。

高三备课组教学计划篇十

我们全组7位老师认真学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》等相关文件，了解课程改革的动向，准确把握和处理教材。继续努力学习各模块的内容，以崭新的姿态去迎接高一新班，准确把握教学要求，在规定时间内安排好教学进度，努力完成教学任务，现就新学期计划安排如下：

一、教材分析

本学期既做好学考复习，又要选修内容新课教学，还要高考一轮复习，教学任务特别繁重

二、学情分析

学生学习任务特别重，有学考科目，也有选考科目，学习数学的时间特别少

对数学基础知识，基本技巧，定理、公式的识记比较弱薄

三、教学目标：注重学法指导及心理辅导。

(1) 及时向学生介绍学习方法和学习策略，及时收集教学过程中反馈信息并弥补学生的不足。

(2) 针对不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功情感体验，促进其提高。

(3) 注重数学题型与方法的指导教学

四、提高质量措施

脚踏实地抓落实，从课堂讲授向“组织学习”，促进学生学习方式转变，培养学生的学习能力，提高课堂教学效益，少讲多练，一般地，充分发挥学生的主体作用。

(1) 当日内容，当日消化，加强每天作业检查督促。有交必改，有改必纠。

(2) 坚持每周一次小题训练，每周一次综合训练。

(3) 周练与综合训练，切实把握试题的选取，切实把握高考的脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注意思维的

层次性(即解法的多样性), 适时推出一些新题, 加强应用题考察的力度。每一次考试试题坚持集体研究, 坚持集体备课, 加强学习, 多听课, 探索教学模式。