

2023年小学教研组工作计划表 小学教研组的工作计划(优质6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学教研组工作计划表篇一

根据县教研室xx年工作计划及镇教研室工作计划的有关教学工作安排，上学年我们的教学工作在各级领导的关心、支持和全体教师的不懈努力下划上了圆满的句号□xx年，一个紧张、充实的新学期悄然而至。新一年新气象新学期新起点，为使我校教学工作更能扎实有效的开展，制定以下教学工作计划：

一、指导思想：

以x大报告的重要思想为指导，全面贯彻教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

本学期我校将继续结合临沭县教研室教研工作计划及镇教研室工作计划，以深入推进素质教育、发展学生综合素质为中心，以教学精致化管理为保障，以新课程精神为指导，改革创新，坚持“以研促教、教研兴校”的工作方针，提升教研品质，创建特色学校，全面提高教育教学质量，进一步探索我校教学质量持续快速发展的教学教研新路子，努力开创教育教研工作的新局面，促进我校教育的新发展，促进全县教

学工作均衡优质发展，为构建规范化、高效化、现代化的小学教学工作而努力奋斗。

二、基本情况分析：

我校现有教学班十个，共有430人。养成教育已现特色，学生的行为习惯趋于规范，但受一些不良社会风气的影响，学生的学习兴趣，学生的素质有待于进一步的培养和提高。目前我校29位专任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但是还有个别教师的教科研意识薄弱，个别教师的普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

三、主要任务目标：

1、坚持开齐开足课程，根据课程表上好课。重视因地制宜的校本课程的建设，努力形成以学生发展为本的文化追求。

2、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

3、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。按照学校制定教科研工作计划，我们将根据规划目标逐步实施。鼓励教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学年每人至少上交一篇教育教学论文。

4、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实；培养学生的创新精神和动手实践能力。

5、教师人人能坚持使用普通话教学，深入研究教材教法，结合信息化途径创建高效课堂。

6、开展丰富的蓓蕾读书以及体育节、艺术节活动，抓好学生综合素质以及特长的培养。

7、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

四、采取的方法措施：

(一)依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“课程表，进课堂”。目前主要困难在于校本课程的开设，全体教师要结合实际、克服困难将校本课程开设起来。要重视课程文化建设。课程文化的构成包括三级课程体系和课程教学等，必须重视校本课程的建设，努力形成以学生发展为本的文化追求。

(二)狠抓备课，构建高效课堂。教学工作的主阵地就是课堂教学，课堂教学的研究是教学研究的主题。要抓住备课这一环节，引导教师学习、研究教材，提高备课效益，打造高效课堂。

第一，改进教师理论测试的形式，通过多轮次的“考备课”，引导教师充分挖掘教学资源，研究教材，深入备课，提高课堂效益。

第二，认真利用好全县大集体备课成果。全县大集体备课成果是在xx市小学各科教学策略的基础上结合新的教学理念编制的，强化教师的目标意识和训练意识，今年要加大大集体备课运用的监控，使之落实到具体教学中。

(七)坚持开展常规教研活动，以教研带动质量。

本学期我们仍然加强教学督导，继续借助“相约周

三”、“青蓝课堂”等阵地开展教研活动，在常规教学中坚持“严、实、高、细、新、活”的管理方针，落实各项教科研活动。围绕各项教研工作，大力开展集体备课、课前说课、听评课活动，促进备课、讲课质量的提高。加强教学常规的落实兑现力度。做到六有：有布置、有检查、有总结通报、有整改意见。

五、工作具体安排

三月

1. 组织参加语文“主题学习”集体备课
2. 参加小学数学教材培训及骨干团队集中研讨活动。
3. 参加全县小学数学课堂教学研讨会。
4. 组织镇级英语技能比赛
5. 参加全县英语技能比赛
6. 梳理本学期工作重点，召开学期初英语教师网络会议
7. 英语集体备课
8. 英语基础训练听力材料录音制作
9. 组织月质量抽测活动

四月

1. 组织参加语文教学研讨会
2. 组织参加市小学语文骨干教师提高

3. 组织参加“小学语文主题学习“实验教师培训学习
4. 组织参加“小学语文主题学习“研讨会
5. 参加市小学数学优质课评选活动。
6. 小学数学教学质量抽测。
7. 英语集体备课
8. 观摩参加市县英语技能比赛活动
9. 组织月质量抽测活动

五月

1. 组织参加市小学语文优质课评比
2. 组织参加市“语文主题学习”系列活动
3. 参加小学数学骨干教师团队集中研讨活动
4. 小学数学教学质量抽测。
5. 英语集体备课
6. 观摩市县英语优质课评选人员pk活动
7. 英语口语抽测
8. 组织月质量抽测活动

六月

1. 组织参加小学语文骨干教师研讨会活动

2. 组织期末考试
3. 组织数学老师参加全县小学数学信息化课堂教学活动。
4. 参加县组织的数学二次备课评比。
5. 英语集体备课
6. 组织月质量抽测活动

七月

1. 组织小学生期末考试
2. 组织小学教师暑期培训。
3. 组织“小学语文主题学习”集体备课

八月

1. 组织“小学语文主题学习”实验教师培训学习
2. 组织教师参加远程研修培训

九月

1. 组织参加“小学语文主题学习”研讨会
2. 组织参加农村小学数学课堂教学研讨会
3. 组织参加科学实验培训
4. 组织小学数学骨干教师外出考察学习

十月

1. 组织参加市“小学语文主题活动”研讨会
2. 组织参加市“语文主题学习”系列活动
3. 组织参加小学品德研讨会
4. 迎接小学数学教学质量抽测

十一月

1. 组织参加小学语文骨干教师研讨活动
2. 组织参加“语文主题学习”研讨会
3. 参加小学品社优质课评比

十二月

迎接小学教学工作评估

小学教研组工作计划表篇二

教导工作是全校教学工作的指挥中枢，全面负责领导全校教育常规工作和教学研究工作的提高，为了贯彻党的教育方针，振兴民族文化，优化学校管理，深化教育改革，全面提高教育教学质量。根据县教育局文件精神 and 学区会议精神以及我校实际，特制定工作计划。

以党的教育方针统一思想，继续以课标理念为准绳，以课程改革实验为契机，以教师发展为抓手，以课堂教学为主阵地组织与开展教学研究活动，以学习、实践、反思、再实践为主要新式，逐步推进课程改革研究，努力构建有利于素质全面发展的课堂教学，本着“研究、指导、服务”为宗旨，努力为学校、教师服务，为教师搭建平台，为努力提升教师的

综合素质、教育能力，培养学校的骨干教师，坚持以人为本的理念，关注教师个人专业发展，努力建设一支高素质、高标准的教师队伍，为我校教育事业的发展打下扎实的基础，为提高我们学校的教育教学质量而努力。

1、以课堂教学为主阵地推进课程改革，本学期，我们坚持理论学习与课堂实践、解决教学实际问题，引领课改方向，组织教师参加各级继续教育、学科教材培训等活动，为广大教师提供学科信息，提高教育教学理论素养，组织教师通过各种形式的观摩活动，为教师提供学习和研讨的案列，促进教师在教学实践中不断反思、改进教学行为，努力构建有利于学生全面发展的课堂教学。

1、加大教学管理力度全面推进素质教育，切实加强教育教学管理。保证教学秩序井然教导处将继续执行“六认真”，注意做到流程管理、讲究实效，提高人才培养和办学水平。同时做好资料的归档工作。

2、强化意识提高教学质量。质量是学校的生命线，在加快发展教育教学改革步伐的同时，我们要将提高教育质量视作头等大事。学校树立新的教育教学观，严格把握教学管理，本学期教导处将不定时间、不定年级、不定学科地对学校的质量进行调研。并及时予以汇总、反馈、指导，促进学校整改，充分发挥质量调研的积极导向作用。

1、“语文赏识课研讨”和“走进数学，感悟数学美”专题研讨。

2、做好“一年级拼音验收”，“中年级计算达标”，“高年级口语交际竞赛”。组织教师观优秀教师的示范课：低年级马梅兰（语文）马明霞（数学），中年级马青婷（语文）胡永斌（数学），高年级李黎明（语文）马晓丽（数学），组织教师进行公开教学，马鸿、马克海、马兰、马春花等。要求教师互相听课十节以上。

1、备课要有创新。基于新课程标准的新理念、新思想的贯彻落实，不允许用旧教案。继续实行青年教师备详案制，及时写好教学心得。备课时要注意学生的思维过程。

2、上课要扎实。课堂教学中要充分发挥学生的主体作用，不仅关注知识的掌握，更要关注学生能力的培养，关注学生的情感，态度、价值观等方面的发展。在课堂教学中，提倡运用多媒体进行教学，提高教学密度，激发兴趣，提高课堂效率。

3、辅导要全面。继续建立辅导档案。辅导工作力求做到耐心细致，因材施教，注重对学困生学习自信心，学习习惯的养成。

4、学生作业格式要规范，书写要细心、工整，教师的批阅要及时、规范。

5、加强质量回报社会。对学生学习质量的评价不仅要包括学生知识、技能和学习能力，而且要包括学习态度、学习习惯等心理素质情况，特别是要注重过程评价。本学期，将加强平时调测力度，以便及时发现不足及时改进教法。

6、信息技术管理。本学期，充分发挥网络优势。鼓励教师课余时间上网查阅资料，鼓励教师制作多媒体课件。

7、加强英语教育研究。本学期加大对英语教学的研究和管理，要求教师在教学中要贴近学生生活、实际，符合学生兴趣，注意教学方法的多性和灵活性，如采用情景法、视听法、结构法、功能法等。把英语课看得与语数课一样重要。

切实抓好语、数教研组的工作，要求教研组长，带领教师放开手脚，大胆改革、创新。发挥教研组的作用，在常规做法的基础上，坚持从“实”抓起，从“小”做起。加强检查、监督，指导工作，每学期作业、教案检查不少于4次（上下半

学期各两次)。以教研兴校，以质量立校。

开齐课程，上足课时。严格控制学生课外作业和考核次数，减轻学生负担，认真搞好期中、期末考试和质量分析，探索素质教育实施的有效途径，推进素质教育。

总之，本学期教导工作以教学常规为重点，狠抓教学秩序；以继续严格执行四项制度为突破口，提高教学质量；以教师专业发展为途径，提高教研水平；以总结、推广，学习教育教学经验为基础，不断提高我校教育教学质量，以全体教师团结协作，不懈努力，不断探索为关键，提高学校的知名度。我们将带领全体教师为更好的提高民族素质，为把学生培养成社会有用之才，努力拼搏。

水家小学教导处

xx年八月二十五日

小学教研组工作计划表篇三

。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

反馈教学效果。

批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

显著，并做好作业批改记录的记载。

了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

新与提高。

成长。

方法

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

(四)、具体安排

二月份

- 1、 教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、 中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。
- 3、 领导进行课堂现状调查。
- 4、 各任课教师制定教学工作计划。
- 5、 教研组长制定教研组工作计划。
- 6、 收交教学设计参赛文本。

三月份

- 1、 评选优秀教学设计。
- 2、 领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、 组织高校课堂专题讲座。
- 4、 进行学生电脑作品的评选活动。
- 5、 组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。

6、教学能手上示范课。

7确定高校课堂试点年级和教师。

8组织教师观看优质课光盘。

9、教学常规工作检查。

四月份

1、组织教师进行计算机技能培训。

2、组织同课异构的活动(四年级数学)。

3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。

4、组织高校课堂的现状调查活动。

5、安排课堂技能大赛的报名工作。

6、中心组织期中教学质量抽测。

7、组织期中测查的卷面分析工作。

8、征集优秀案例、试卷。

9、教学常规检查。

五月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、进行各年级计算技能比赛活动。

3、组织课堂技能大赛预赛。

- 4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。
- 5、教学能手上示范课。
- 6、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。
- 3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。
- 4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。
- 3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 2、迎接市级和中心的教学质量测查。
- 3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 4、完成教研工作总结。
- 5、认真填写各种表册。

小学教研组工作计划表篇四

随着基础教育改革的不断深入，为了更好的适应课程改革的需要，课程与教学的需要，理论与实践结合的需要。根据科

学、信息技术、小学英语等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5. 要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的科技作品展示比赛中取得佳绩。

6. 要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。8. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设

无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

9. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向

发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

1. 期初订好双学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。

3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4. 在学校的指导下，开展好教研活动。

小学教研组工作计划表篇五

根据学校《教研工作计划》，以《新课程标准》的要求为基础，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想，以优化语文课堂教学为中心，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

语文教研组1~6年级有12个教学班，由12位语文教师组成。上学期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，促进了教学质量的提高，期末统考成绩比较稳定。这学期我们继续利用资源搞好教研活动，工作中希望我们能相互配合、彼此的取长补短，达到共同提高。

1、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

2、培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

3、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活

动。

4、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

5、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

6、每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

（一）抓好教师的业务学习。

1、加强理论学习，丰富教研活动。根据每周工作安排，组织教师学习有关理论，把新课程的理念，实施新课程的方法贯彻到教学中去，让每位教师在教学实践中创造性地运用教材，并不断反思，不断总结，使新课程的实验工作得以顺利实施。

2、确立正确的教学质量，牢固确立“教师为主导，学生为主体”的教学理念，课堂教学要着眼于学生的发展，让学生在生动活泼的教学中增长知识，提高素质。课堂上开展自主，合作，探究的教学方式，推进素质教育。

3、提高教学质量，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效。做好“学困生”的辅导工作。课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

4、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。帮助学生学习和理解课文内容。

（二）抓好常规管理，提高教研质效

- 1、加强教研、备课、听课、评课的检查管理。
- 2、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。
- 3、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于10节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。
- 4、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业；学生作业案面整洁，人次齐全。
- 5、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。
- 6、全体语文教师继续积极参加实地观摩及网络交流活动。

三月份

- 1、各年级语文教材分析。
- 2、各年级语文任课教师制定学期教学计划。

四月份

- 1、部分语文老师展示公开课。
- 2、开展听课、评课活动。
- 3、各种形式集体备课。
- 4、远程教育资源光盘学习。
- 5、检查语文教案、学生作业。

五月份：

- 1、部分语文老师展示公开课
- 2、研讨，有效教学的研究。
- 3、各年级段集体备课。
- 4、远程教育资源光盘学习。
- 5、期中教学质量测查与分析。
- 6、远程教育资源课堂应用优质示范课六月份

- 1、各种形式集体备课。
- 2、检查学生语文学科作业。
- 3、检查本学科教案。
- 4、做好期末复习工作。

七月份

- 1、期末教学质量测查与分析
- 2、期末工作总结。

小学教研组工作计划表篇六

我们中年级（三、四年级）语文教研组在认真学习和领会我校教研室在本学期下达的关于教学工作的精神之后，同时结合我们中段语文教学实际，现将本学期教研工作的开展、实施方案设计如下：

具体实施方案：

根据学校《教研工作计划》，以《新课程标准》的年段要求为基础，本学年将着重以抓好学生的阅读习惯，以读促写，全面提高三、四年级学生听、说、读、写水平为目标，加强教研组内的语文教学研究，充分发挥日常备课、授课、教研和批阅作业等工作的科学性、实效性、创新性和合作性，全面提高教学质量。

1、做好完善备课教案和日常教学反思工作。为了使教学工作不断发展和提高，我们将在认真备课和使用教案的同时，加强对自己教学工作的反思。在实践与反思中，逐渐建立自己风格，并对随时根据授课的情况对备课教案进行相应的调整和改动，充分发挥其服务教学的作用。我们将对本学期教材中的精读课文中的八篇教案进行统一研究和修改，并从上课后的得与失两个方面，写出个人教学反思。学期末，每位教师交一份本学期的个人教学总结，字数在800字左右。

2、不断增加优秀教案篇目。根据学校本学期的教学活动，结合上级和校视导活动、“轮教”课和教研组内的观摩交流课，不断挖掘、研究教材，争取在已有教案的基础上有所创新；并对其中的非热点课文做重点研究，整理出新的研究课教案。每人学期末至少交一份新课教案及教后反思。

1、明确年段教学工作重点。

如：四年级下册在阅读、习惯方面训练目标：

- (1) 读文章时要想象画面的习惯；
- (2) 边读边想提出问题的习惯；
- (3) 查字典并联系上下文理解词语的习惯；

(4) 认真、细致地观察习惯；

(5) 主动积累词语的习惯。

2、教学工作力求有侧重、抓落实

根据学校本学期教学任务规划，三、四年级语文组将在教学中侧重于学生阅读和习作教学的研究。上好习作指导课，讲评课。精讲阅读课，每单元选取两篇课文精讲精练，在理解内容后，重领会表达，发挥文本示范功能，以读引写，以读促写，把阅读与习作紧密结合。

3、日常教研与周三教研紧密结合。

为充分发挥教师集体智慧，发挥教研活动研究性、指导性、创新性和实效性强的特点，在每周三教研活动时间，采用轮流备课制。备课过程实现“讲——评——看——定”四个字。一讲：每周由主要发言人分析单元教学重点、难点和习作指导的基本思路。二评：其他成员就基本思路进行评议，补充，修改。三看：明确分工，借助网络优势，搜集好的教案和课件以供参考。四定：在大家的讨论后，确定习作和练笔的内容和指导思路。在教研活动记录中具体体现。

4、加强业务理论学习，提高文学修养。

根据我校师资培训要求，主动阅读推荐书目，并做好读书笔记。规定每周三教研活动时间，利用十五分钟，交流读书体会。

5、发挥“师师合作团队”力量。

为激活教师个体智慧和潜能，发挥好“发展性教师”互学、互助、互查合作小团队的力量。评价与被评价教师之间每学期互听课，促进交流，实现经验共享。

6、制定月查制度。

采用月听课，月互查备课、互查作业的方式，促进交流，相互学习，提高教学水平，完善个人工作。

根据本学期学校工作计划，以日常教学为基础，以促进学生发展，减少学生过重负担，提高学习兴趣为目标，以督促、检验学生日常学习为目的，三、四年级语文教师在上学期作业布置的基础上，优化设计作业，整合练习，求同存异，争取更加科学、全面地布置本学期作业。

1、常规作业：

语文课堂作业本（分1号本和2号本）、日记本、摘抄本、作文本、练习册（单元检测）、稿纸本（听写、复习）。

作业要求：

（1）作业本书写格式统一（第一页空白——目录，每次作业写日期、写课题）

（2）改错位置及批阅形式统一（每个错字一遍，句子改一遍）

（3）书写统一使用蓝黑钢笔。

2、习作：

大作文以语文园地每单元的要求为主，本学期共八篇，小练笔以文本为例，并结合生活、学习、活动确定内容和主题。教师全批全改。对课外练习中好的习作内容，进行有选择地布置。

3、综合实践活动：

为更好地激发孩子对语文学习的兴趣，本学期我们将注意把

握年段特点，有计划地整合教材，设计丰富有趣的语文实践活动，如：与大自然的亲密接触、环境调查等，以手抄报、日记形式展示。

4、读书活动：

合理规划和充分利用每周一节的阅读课。利用课内与课外时间，向学生推荐适合学生年龄段的图书。本学期根据教材安排，我们向学生推荐《一千零一夜》和《伊索寓言》等。在班内开展读书活动，树立年级、班级爱书、读书的小标兵，向同学们介绍读书的经验。

5、单元作业复习纸：

复习纸以帮助学生理清本单元学习思路，掌握知识要点为基础。目的在于加强平时学习，淡化期末复习，减轻学生期末考试的压力。本学期尚处于尝试阶段。内容包括：本单元讲读课文的知识要点、课文中出现的多音字、容易混淆的形近字、出现的修辞方法及阅读训练重点。

采用“常督促，月检查，相互检验，互相学习，促进交流，促进个人反思”的方式，充分利用日常教研活动，统一进度，总结经验、教训，对节假日研究统一的作业布置。

结合我校本学期下达教研工作计划中提到的“五点精神”（即备课严、教学实、辅导全、练习精、作业减），以上是我们中年级语文教研组本学制定的教研工作计划，我们愿认真地把事情做好，用心地把事情做对；更愿借着这个牛年的新春之际，在工作中，发扬牛儿般“勤勤恳恳、踏踏实实”的战斗精神；在困难面前，如“初生之牛犊——不怕虎”；争取以十足的干劲，让我们“牛气冲天”！