

幼儿园托班教师个人计划第一学期(大全6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园托班教师个人计划第一学期篇一

新的学期开始了，托班教师如何制定个人工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于幼儿园托班教师计划的资料，希望大家喜欢。

一、班况分析

本学期我们小小新来4位新生，总体表现较好，也能较顺利地适应幼儿园的生活。老生幼儿经过上一学期的幼儿园生活，在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，喜欢说，喜欢做;讲卫生懂礼貌的习惯已基本形成，早晨来园时能主动与老师问“好”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手;大部分幼儿能够适应幼儿园的集体生活，愿意参加集体活动并能遵守游戏规则，并逐步初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。当然在孩子们的身上难免还存在着不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等，针对以上的情况，本学期我们将制定相应的计划，对孩子能力、情感、习惯方面进行培养，促进他们

的全面发展。

二、学期工作重点

培养幼儿初步的生活自理能力及基本常规。依据幼儿兴趣点，开展简单的主题活动。注重家园合作，和家长取得同步教育。

三、保教内容与实施

(一) 卫生保健工作：

1、继续建立合理的生活作息制度,对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯,做好春季传染病的预防工作,保持室内外空气流通,每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒。

2、结合幼儿年龄特点,进行适当的安全教育,增强其自我保护意识和能力。根据天气变化或活动量大小,及时地帮助幼儿增减衣服,。加强饮水管理,保证幼儿有充足的饮水,教会幼儿口渴了及时饮水。

3、加强对幼儿的常规教育,教育幼儿爱护玩具、图书,轻拿轻放,不乱扔,不损坏,爱护树木花草等。

睡眠姿势正确。

5、保证户外活动的的时间,充分利用自然条件进行锻炼。发展幼儿的基本动作,使他们动作姿势正确,培养幼儿动作的协调性。

(二) 教育教学工作

1、继续运用生动、形象的直观教育,开展不同内容的主题活动,采用灵活多变的教学方法,将幼儿的教学活动贯穿于一日

活动之中,在活动中坚持以幼儿为主体,让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物,充分调动起幼儿的主动性、积极性,使幼儿在玩中学,在学中玩,逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

2、开展多种多样的美术活动:利用涂、粘、贴、撕、画等,激起幼儿对色彩和手工制作的兴趣。

3、经常带领幼儿外出散步,让幼儿接触外界事物,增长他们的自然知识。多给幼儿提供观察的机会,开阔视野。鼓励幼儿进行动手动脑地建构活动,发展幼儿的创造性思维。

期阅读常规,如:翻书的方法以及如何取放图书,爱护图书等。

5、通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

四、各领域幼儿发展目标

(一)动作发展

1、随意控制身体的平衡和跳跃动作。

2、掌握有目的地使用笔、剪刀、筷子等手部动作技能。

3、能跳跃10厘米的障碍物。

4、能够拼图5-6块,能画圆或螺旋形图案。

(二)认知发展

1、能将物品按用途分类。

2、能从1数到20,能按照成人的要求按数取物(10以内)。

- 3、认识4-5种不同的职业，最好与幼儿生活密切相关的工种。
- 4、认识4-6种颜色，4-6种图形。
- 5、继续认识周围的事物，并能在游戏中想象事物的新功能。
- 6、喜欢参加艺术活动，并学习用不同的方式表达自己。

(三) 语言发展

- 1、发音越来越清晰。
- 2、开始运用复杂句，开始使用如果、和等连接词。
- 3、知道一些礼貌用语，并知道其使用场合。
- 4、能够用比较准确的语言回答熟悉故事中的问题。
- 5、会用2-3句话简要地复述自己的一段经历。
- 6、会做一个完整地介绍，如介绍自己的姓名、年龄、幼儿园的名称等。
- 7、愿意独自看书，愿意听成人读书。
- 8、能复述一些朗朗上口的儿歌。

(四) 情感和社会性发展

- 1、乐意与其他幼儿同时玩角色游戏，理解并遵守游戏规则，一起游戏时不打扰其他幼儿。
- 2、学习等待，如知道排队，并耐心等待队伍排好后再行动。
- 3、进一步发展独立性，自己收拾玩具。

五、家长工作

(一)利用新学期初召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动内容，了解教师的工作。使家长对幼儿园工作有一定的了解。

(二)利用早晚接送孩子时间及时与家长沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议。

(三)利用各种途径向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

六、每月活动安排

二月份：

- 1、做好开学准备工作，稳定新生情绪。
- 2、根据班级实际情况，制定班务计划。
- 3、召开家长会，促进家园交流与合作。

三月份：

- 1、组织开展三月份安全教育周和安全教育月活动。
- 2、三八节开展“亲亲我的好妈妈”主题活动。
- 3、积极参与园文明班级评选活动(文明礼貌方面)。
- 4、组织家长参加家长学校活动。
- 5、幼儿防踩踏疏散演习。

四月份：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、进行家长半日开放活动。
- 3、积极参与园文明班级评选活动(卫生习惯方面)。 五月份：

- 1、组织家长参加家长学校第四讲“家园共育”。
- 2、组织幼儿参与园庆“六·一”系列活动。
- 3、园级“爱心宝宝”评选活动。
- 4、积极参与园文明班级评选活动(团结有爱心方面)。

六、七月份：

- 1、组织家长参加家长学校活动(教子经验、结业典礼)。
- 2、积极参与园文明班级评选活动(纪律常规方面)。
- 3、组织幼儿体检，填写幼儿报告册。
- 4、期末家访。

新学期开始了，我们迎来了小小班的小朋友，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒睡、拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，我想起了我们的张家港精神“团结协作，负重奋进，自加压力，敢于争先。”仔细地剖析一下自己，对照省示范幼儿园的教师的标准，在今后的工作中，我时时要以省示范的标准来严格要求自己，用张家港精神来鞭策自己。

一、 思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。

热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、 教育教学方面

共2页，当前第1页12

幼儿园托班教师个人计划第一学期篇二

要提高自己的素质修养，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自己。要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

三、 家长方面

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

一、现状分析：

我班幼儿在原有幼儿的基础上，又新增了6名幼儿。由于他们来自不同的家庭，有着各自的生活经验，所以在刚入园时可能会在情绪上有一些波动。原有幼儿虽然有了一定的生活自理能力和常规方面没有得到发展。有朝鲜族幼儿两名，他们不太喜欢说话，其他幼儿语言交流也较少，动手能力在不同幼儿身上发展不同，以上情况有待于在新学期中进一步加强。

二、指导思想：

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、主要工作及措施：

在教育教学方面

1、主要工作：本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

2、措施：语言领域，在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动手动脑探究问题的能力。在

艺术领域中，能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服、鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。

幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。

3、预期目标:能背诵简短的儿歌、古诗文、会认读字、词、句子。

在家长工作方面

1、主要工作:采用家访的形式了解每一位幼儿的个性特点及家庭情况，大力宣传我园的特色及优势，教师的特长及经验，让家长放心地将幼儿送到幼儿园中。尽快稳定幼儿情绪，使其尽快适应幼儿园的生活，解除家长的后顾之忧。

2、措施:定期召开家长座谈会，介绍班内的教育教学开展情况，需要家长配合哪些方面，定期表扬班内进步较大的幼儿。季节交替，家长应注意的一些问题。

通过家园联系的方式交流幼儿在园与在家的一些情况，形成家园共育。利用幼儿的早入园和晚离园的时间及时地与家长沟通，有针对性地进行教育。

通过家长园地向家长们介绍一些有关育儿知识、生理、心理、个性培养等方面的知识，同时让家长写一些育儿心得，大家共同参考。

班务工作方面

1、主要工作:为幼儿创设良好的物质环境、精神环境。坚持以保为主，保教并重的原则，从幼儿的生活上，关心照顾幼儿。如：幼儿在饮水、进餐、午睡、入厕及体弱幼儿的照顾等。另一方面加强幼儿的常规培养，养成幼儿良好的生活习惯，鼓励幼儿自己的事情自己做，如：自己穿鞋、收拾玩具、活动区材料。定期召开班务会，对近期情况做分析、小结。

2、措施:我班在卫生、幼儿常规和环境等方面取得了显著效果。到学期末力争争当优秀班集体。

3月份：养成幼儿良好的生活常规。上好每一节教育活动。

4月份：进行墙饰互动评比及幼儿早操、律动评比活动。组织幼儿进行春游活动。

5月份：组织幼儿排练“六一”节目。

6月份：“六一”汇报演出请家长及散居幼儿来园观看演出。

3、预期目标:在教育活动区域活动及各项评比中获教师们的好评。

有高质量的“六一”节目内容，获家长及同行的好评。

共2页，当前第2页12

幼儿园托班教师个人计划第一学期篇三

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴大家能抽出时间来参加我们的家长会，可能这次召开家长会的时间比以前都早了些，因为我们想更早的把一些信

息让我们能相互之间熟悉。我先自我介绍一下，我是一班的班主任--老师，而坐在我身边的是一班的班主任--老师，在托班除了我们班主任以外还各有两名生活老师，小喜鹊班：--老师、--老师、--班：--老师、--老师。希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为亲密的合作伙伴。

一、班级介绍

本学期我们2个班都有了一些变化，就是各班都有了一些宝宝升班，班级内又加入了一些新宝宝，而我们喜羊羊班的老师也有了调动，可能有些老生的家长就有些会担忧，怕孩子情绪上会有些波动，在这里也请家长们不要着急，孩子既然已经有了一学期的幼儿园生活，她们也熟悉了幼儿园一日生活的流程，所以情绪上不会有太大的波动，而一些新生可能就会有一些哭闹，但这是一个必须要经历的过程，所以也请新生家长不要着急。

二、保教工作

1、教学

2个班的宝宝们都有了一学期的幼儿园生活，那么上学期我们的工作重点主要是放在了稳定孩子入园情绪和培养孩子常规和安全教育，让她们养成良好的行为习惯上，这学期我们还是会以这些为主，当然也会加进一些教学的工作，可能有些家长会好奇托班的孩子能学些什么呀！这里我就具体讲一下。

幼儿园的教材不同于小学教材，那教学方法当然也不同，我们主要是让孩子在游戏中学习，也就是“玩中学，学中玩”，那托班就更不一样了，幼儿年龄小，小肌肉群发展不够完善、动作不协调，模仿能力强，2岁的孩子已开始能集中注意看图片、看电影、看电视、玩玩具、念儿歌、听故事等。但是，集中注意的时间较短，一般在15分钟左右，这阶段小儿注意和记忆的特点是形象化，色彩鲜艳、新奇、强烈的刺激容易

引起他们的注意和记忆。所以我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，现在就向各位家长介绍一下我们所用的教材。

这本教材是专门根据2-3幼儿的发展及其特点而编制的托班教材。里面的内容具有可操作性，就是里面有许多需要幼儿动手、动脑的问题。它是分主题设计各个活动。大家可千万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。这学期，我们每天的活动中还安排了区域活动时间，让幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的能力。2-3岁儿童的大量学习是在一日生活的各个环节中不知不觉地进行的。寓教育于游戏中，寓教育于一日生活之中，是该阶段教育的重要途径。对儿童来说，集体学唱歌是学习，学习吃饭睡觉也是学习。在自发性的模仿游戏中，学医生看病、学老师上课、学喂娃娃吃饭也是在学习。日常活动中，行为的重复度很高，特别有助于简单规则的消化和良好习惯的养成。生活和游戏活动，对幼儿个性的发展也很有价值，每一个幼儿都有不同的气质特点、兴趣、能力和性格的倾向性。在集体活动中很难全面照顾，只有在日常生活中，才能尽最大可能满足不同个体的独特的、对其自身发展又有价值的需要。通过游戏和生活活动对2-3岁幼儿进行全方位的影响，利用幼儿的无意识学习倾向，做到“教得有意，学得无心”，是托班教育的重要特点。所以我们每一学科都采用多种不同的形式教学。

2、保育

吃饭：吃热饭，吃饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。培养幼儿良好的进餐卫生习惯。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：能用语言要求上厕所。能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：能高兴主动的上床；能自己动手脱简单的衣裤鞋；并能将自己的鞋摆放整齐；上床后不交谈；做到安静的听故事并自己入睡，睡醒会主动告知老师小便；起床能穿简单的衣裤鞋。保育员会一直巡视并及时给幼儿盖好被子。

运动：运动前给幼儿塞小毛巾，运动中及时脱去外套，运动后及时更换湿了的内衣。

着装：根据天气变化随时增减衣服，每次入厕后都要检查衣裤有没有穿好。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。做好各项卫生消毒工作。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。知道那些食物不可以放进嘴里。能够辨认危险的东西，并且不靠近它。

三、家长工作

家长工作是一个重要的环节，只有做到家园相互配合，密切联系，我们的教育教学工作才能取得更大的进步。所以在平时我们就要注重与家长沟通交流，了解幼儿的性格特点，从而选择适当的方式进行教育，发现情况及时向家长反映。对当天未来园的幼儿进行电访，同时在学期初召开家长会，让家长了解我们的教育教学目标，了解我们的教育教学环境。利用离园的时间向家长反馈幼儿在园情况，每个月分发家园联系册，并在教室门口亲子桥上贴出家教信息。在此我也希望能集大家之所长，因为每一个不同的家庭都有着不同的教育方法，一定会有我们没有想到，这就需要家长及时主动的告诉我们，因为我们的大家最终的愿望就是让每一个宝宝都

能更加健康快乐的成长。

幼儿园托班教师个人计划第一学期篇四

一、现状分析：

(一)幼儿人数

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。三优势我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中

健康成长。

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。二安全工作小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要。

幼儿园托班教师个人计划第一学期篇五

自我发展的过程是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展专业知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我也清醒认识到自己的长处和弱点。现针对自己的特点制定本学年个人成长计划如下：

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要

求是很高的、永无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给孩子、奉献给我热爱的幼儿教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

（1）学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新纲要》《教学用书》等有关资料，钻研教材、研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

积极参加幼儿园组织的“读书沙龙”活动，争取做到每月读一本有关教育的书籍，及时作好读书笔记，写好读书心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《幼儿教育》、《学前教育》等，了解更多著名教育专家、有经验同行的观点，了解当前的教改动态，为今后的教育教学工作做准备。

（2）专业素质的提高，在课题研究中充实自我。

本学年我负责研究了一个平湖市的立项课题《教师教学行为影响幼儿心理健康发展的策略研究》，虽然之前我已经负责过二个课题，一个上半学期还被评为平湖市课题成果三等奖，但前二个都只是园级课题，因此立足本学年的课题研究工作，我一定要加强与课题组成员的合作，把每月安排的课题活动落实到位，通过课题开展使全体课题组成员在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

精心备课，把幼儿的作品勤于展出，让家长发现自己孩子在幼儿园的学习和进步。上课时多做幼儿各方面能力的记录，了解幼儿成长和比较有目的性的进行个别指导。有教案、不

迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要关注特殊幼儿的发展，采用“多给幼儿鼓励”的方式提高对幼儿教育教学质量和良好习惯的养成。

在反思中提升教学研究水平。及时撰写课后反思，把自己在教学实践中的困难及相关资料的收集和反思，发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行相应的记录，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。在总结经验中完善自我。积极撰写教育博客，把教育教学中一些事情记录下来，作为自己教师生涯美好的回忆！我认为在自己的带班过程中总会出现不同的大大小小的问题，我应该及时进行记录和思考，让自己在以后的工作更加出色。

希望自己能像大自然怀抱里的花草树木一样，舒展自己的心灵，挖掘自己的潜能，张扬自己的个性，让自己的生命之树蓬勃向上，葱茏繁茂，结出丰硕的果实，绽放出美丽的花。

幼儿园托班教师个人计划第一学期篇六

(一) 幼儿人数

本班幼儿现有11人, 其中男生4人, 女生7人。

(二) 存在的情况

- 1、 幼儿存在分离焦虑。
- 2、 幼儿各项生活自理能力差, 没有集体生活经验, 依耐性强,

饮食习惯不好,并存在着胆小、怕生、娇气、任性,不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张,哭闹、念叨回家等表现,常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪,会和幼儿一起流泪,不忍离去。有的家长在门口,或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

(三)优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验,每个教师合作意识强,沟通、协调好。

幼儿喜欢幼儿园的集体生活,激发幼儿高高兴兴地上幼儿园,愉快地参加各项活动,让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一)保教工作

1、创设良好的生活环境,如:通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪,使幼儿喜欢幼儿园的集体生活;布置适合小小班幼儿活动的各个区角,增设多种的玩具,引导幼儿适应幼儿园环境,同伴为主,让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作,培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致,互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育,注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜,自己擦好嘴后毛巾放到哪里,让后在那个位置进行餐后活动。

放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动,懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯,注意幼儿的礼貌习惯的培养,班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

(二) 安全工作

小小班幼儿年龄, 安全工作体现的更为的重要, 我们教师重点从以下几个方面进行

- 1、教师学习安全知识手册, 知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患, 如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度, 严防幼儿走丢等现象的发生。

(三) 家长工作

- 1、新生入园做好入园前的家访工作, 熟悉班级教师, 了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》, 让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。
- 2、召开家长会, 向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。
- 3、建立幼儿个人成长档案, 根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如: 做一些家庭记录, 收集相应的资料(照片)等, 进一步丰富、完善孩子的成长档案。
- 4、向家长宣传, 引导家长积极参加家长学校的讲座, 鼓励家长积极参加园务活动如: 亲子活动、征文、开放日等活动。

(四) 月份安排

九月份:

- 1、创设良好的班级环境,进行家访,接待新生入园,稳定幼儿情绪。
- 2、根据本班幼儿情况制定班级计划,建立幼儿个人成长档案。
- 3、家长工作:(1)召开家长会(2)家长学校讲座(3)选家委会会员2名。
- 4、进一步完善班级周工作表内容,使之更加规范。

十月份:

- 1、引导幼儿积极参与游戏活动。
- 2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌,会说简单的礼貌用语。
- 3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。
- 4、家长工作:配合班级活动,引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份:

- 1、参加全园性秋游活动。
- 2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯。
- 3、家长工作。
 - (1)家长学校讲座
 - (2)配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。
 - (3、)配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境,开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作

(1) 家长开放日活动。

(2) 新年亲子登山活动。

(3) 进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料,并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容,开学带来。