

2023年工作计划学校心理健康教育工作 计划 学校学校工作计划(通用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

工作计划学校心理健康教育工作计划篇一

根据区教育局文体局工作要求，对照学校工作计划，结合十月份工作完成情况，进一步调整和理顺学校各条线块上的工作，月份学校工作计划。各部门对行之有效的管理和教育教学经验要加以总结，对未完成的及有遗留问题的工作要作进一步研究，找出问题所在，并在本月工作计划中提出切实可行的实施方案，使学校各项工作向纵深发展。

(一)德育工作

1、“从大处着眼，从小处着手”，进一步加强学生行为习惯教育。明确每周常规教育主题和健康教育主题，以年级组为单位统一告示格式。通过开展“东东、中中进我班”活动，加强检查和评比，评比内容要结合常规要求，如：卫生、放学排队，早操，午餐，课间活动等，教导处、大队部要通盘考虑，列出评比项目、标准和检查办法，使班级常规落到实处。

2、组织开展“画道德画”，“写道德童谣”，“办道德报”活动，选择精品，为编辑《学生才艺作品选》做好准备。本月20日进行作品筛选。

3、在本校积淀的办学历史和优秀传统文化中挖掘亮点，结合时代要求，创设具有个性的'校园文化。就学校楼名、路名和

景点名进行修改和完善，并完成“东旭奇葩一校园文化校本教材”的策划和资料准备工作。（具体方案另附）

4、尽快组建“校级和班级知心家长学校”，选定人选，修正章程，明确权利和义务。

5、做好“全国信息技术与道德建设整合示范校”的申报工作。组织班子，明确分工，责任到人。

6、做好加强未成年人思想道德建设信息收集工作，包括信息报道，图片素材，视频材料，活动方案和总结等，要按时上报区局，工作计划《月份学校工作计划》。我校许多警校、学生作画等校园文化建设活动都可以纳入该范畴。

7、做好少年警校台帐资料整理和队室布置工作，迎接省厅检查。

(二)教学工作

1、根据十月份有关年级和学科的调研情况来看，补差工作不能放松。教导处要进一步加强教研组管理，研究教法和学法，树立正确的“三观”，提高课堂教学、课后辅导和作业练习的实效。

2、“走出去”，积极组织教师外出听课学习；“请进来”，请语文和数学教育专家来校传经送宝。

3、进一步强调调研，统一质量分析表的格式，做好11月17日四年级英语调研和11月24日英才杯预赛的准备工作。

4、做好期中调研各项准备工作，出卷、监考、批改、分析等工作要过细，体现调研的科学性、真实性和公平性，为期中过后的教学工作提供操作依据。

5、继续做好“六认真”检查、各学科小型竞赛和青年教师培训等常规工作，注意各种资料积累。

6、收集整理我校毕业的学生情况，通过上门收集，历任校长回想，原任课教师提供，学校档案查阅等方式，做好《东实小校友录》编辑准备工作。

(三) 教科研工作

1、正常“东东、中中”卡通美育形象工作室活动，定期召开工作会，策划学校形象树立、品牌推出等系列教育活动，完成“东东、中中”形象拓展工作。

2、设计开发校本课程教材，主要内容包括双语校本教材和校园文化校本教材，参加区“小学优秀校本课程开发方案”评选活动。

3、做好“信息技术示范学校申报”的各项准备工作。

4、就本月3日参加在南京召开的全省劳技特色教育学校成果展示会，做好展板、课件展示、汇报材料等准备工作。

5、根据市教研室最新要求，深化双语实验研究，注意选拔语音语调优秀的学生，加强训练，抓好日常教学、活动开展和竞赛参与工作。

6、完成学校校标、形象、楼名、路名和景点名注解的翻译工作。

7、基于“多劳多得、重任多得、优质多得”的原则，进一步修订“校内结构工资分配方案(草案)”和“奖教奖学基金方案(草案)”。

(四) 总务后勤工作

- 1、协助市交巡警支队，做好学校“路牌、指示牌和景点牌”的设计、制作和安装工作。本月完成。
- 2、协助拍摄学校所有楼、路和景点照片，制作学校平面图。
- 3、整理学校音像资料，汇总清单，资料由各学科分管领导分别保管，提高使用效率。
- 4、进一步抓好设备设施管理工作。就电话、网络、电视台等出现的问题抓紧落实。
- 5、做好“和谐开放教育启动仪式”的各项准备工作。（仪式方案另附）

(五)其它工作

- 1、抓好田径队训练工作，为参加区运会作好准备。
- 2、进一步抓好安全和饮食卫生工作。
- 3、加强区局网上行政信息接收工作。具体要求见局通知。

工作计划学校心理健康教育工作计划篇二

- 1、组织本部门员工认真学习“十八大”文件，统一思想认识，强化职业道德教育，增强责任感，进一步提高员工的服务意识和业务素质，以胜任形势的发展和工作的需要。
- 2、坚持管理育人、服务育人的方向，倡导“勤思、务实、高效、优质”的工作作风，让全体后勤人员认识学校后勤工作的重要性，解放思想，实事求是，逐步养成良好的工作习惯，以高度的责任感、紧迫感和主人翁意识投入到工作中来。
- 3、联系校本实际，完善各项制度，制定实施细则。

依据后勤工作复杂性、周期性、突击性、艰苦性的工作实际，本着目标指向明确、任务要求合理、责任权利清晰，职责界定规范、运作过程有序、操作手续完备、检查督促有据、考核奖惩分明的原则，进一步完善各项规章制度，制定相应的实施细则、完善考评机制，加强过程管理。

4、通过问卷调查等方式广泛征求师生员工对工作人员服务态度，服务质量的意见和要求，对存在问题及时与相关部门和相关人员沟通，避免类似问题再度发生。

1、加强学校的财物管理，尤其是学校财产的管理。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，帐帐相符；完备购物申请、进出库手续，保管责任到人。本学期将着手对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，强化财产管理，使学校财产管理逐步走上规范化、明细化、专业化，严防学校财产的流失。

2、加强对固定财产增减工作的管理，认真执行有关规定，定期定时进行固定资产的核对工作，做到帐、物相符，要根据固定财产增减的有关规定，及时登记入帐，需报损的应根据有关规定及填报固定资产报损表，上报有关部门审批。

3、加强对低值易耗品的管理工作，严格执行审批、发放手续。进一步规范维修工作的程序，坚持实行公物巡查检修制度，做到主动检查、及时维修、厉行节约、杜绝浪费。对各班级、各部门、各专业教室公物实行登记承包管理，落实损坏赔偿制度，把公物的损坏维修、赔偿与班级和班主任考核评比挂钩。

4、与学工部、专业部配合，切实加大校园各班保洁区的管理力度，加强督查，加强班级卫生保洁活动的组织和指导，细化各部位保洁的任务和人员分配，确保校园全天候整洁，同时通过各种形式向师生员工进行爱护公物，保护环境的宣传教育，在师生中营造爱护公物，爱护校园一草一木的舆论氛

围，积极开展美化校园，亮丽校园的活动，把创建文明校园活动和良好的卫生、生活习惯的养成结合起来。

5、积极探索食堂管理新机制，认真贯彻膳食管理制度，加强《食品卫生法》落实力度，确保师生饮食安全，加强对食堂的成本核算，对饭菜质量、价格等实行严格的监管，及时的提醒和必要的处罚。

6、在推进后勤服务社会化的过程中，特别要关注贫困学生，创造勤工俭学服务工作岗位，使学生在为社会服务中切实体会到社会责任感，同时也解决部分同学的生活困难问题。

1、精细管理，层层节约。要重点抓好学校节水节电的管理工作，制定水电作息时间表、制定宿舍空调使用管理规定，加大检查力度，确保措施落实到位，对长明灯、长流水现象予以曝光、并将检查结果纳入到文明办公室评选、文明班级评选、班主任考核、个人绩效考核中。

2、抓好购物管理，大宗物资采购采用招投标形式，在各方面管好用好每一分钱，凡是购物必定货比三家，尽量批发。同时抓好库存物资的管理，执行各项用品信用登记制度，减少浪费。

3、超市、小卖部继续采用公开招租的办法，努力为学校开源节流。

进一步加强综合治理工作，严格执行各项安全管理制度，牢固树立安全无小事、责任重于泰山的理念，健全落实治保安全的各项措施，加强治防安全和交通安全教育，确保学校安全稳定。做到组织落实，措施落实，行动落实。行政部每日巡查校园、每周发布巡查记载统计，发现问题及时解决，杜绝隐患。开学初，用广播讲话等手段对全校学生进行安全教育，同进加强对食堂、小卖部食品安全卫生的督查，加强校园里各项设施安全检查与维修，确保校园安全无事故。

工作计划学校心理健康教育工作计划篇三

根据城区教育局教育工作会议精神 and 中心校的有关要求，结合我校实际制定本学期学校师训工作计划。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己

的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修；要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮助教师树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识

和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮助教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，聘请专家学者，搞专题讲座。各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、名师指导：聘请本校骨干教师或专家等定期听课、评课，进行教学研究指导。

6、参观考察：积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的.教学方法和先进的教学理念。

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的内容按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据,并与年末考核挂钩。

工作计划学校心理健康教育工作计划篇四

20xx年教务处工作计划 本学期是新一学年的开始，各方面的工作都很繁杂，因此要多方面的考虑和配合学校各方面才能把工作正常开展起来，根据学校实际情况，特制定本计划：

1. 根据学校实情，作好部分教师的思想工作，配合学校完成岗位聘任，坚持初一实行双向选择；初二、初三保持相对稳定而略有调整。
2. 配合总务处完成学生报名注册工作，完成好初一新生的录取分班工作，初二、初三按计划开学，正常开课。
3. 配合政教处安排好初一新生军训工作，召开开学典礼暨表彰大会，对前学期成绩突出的学生进行奖励，配合政教处完成对各班级的量化考核，有利于调动和为以后评价班集提供依据。
4. 积极配合各年级组完成各组计划，积极组织有关教师，对讲优质课的教师进行评定。
5. 积极配合学校和组织实验室工作人员，认真开好实验课，并做好“普实”验收的准备工作。

6. 配合各处室完成学校督导评估自查工作，同时做好绿色学校的创建工作，并教育学生要有爱护环境的意识。
7. 加强各年级学生的学籍管理，并查对各班学生的考试成绩，为今后各教师的考核提供依据。
8. 负责完成好排课、代课、调课的临时性工作，为学校教学的正常运转作好工作。
9. 配合年级组订好本学期的考试资料，注重把教学放在平时来抓，积极参加各年级组的活动。
10. 完成好教材征订工作，并对存书进行统计，以便以后利用，指导和配合图书室工作人员。完成好图书室的开放，教材发放和各教师、学生征订服务工作。
11. 配合微机室人员完成好期中、期末成绩统计和各项工作。
12. 努力完成教务处日常事务工作，并完善期末考试制度和阅卷中存在的问题，争取改卷前做好评分标准，责任到人。配合学校对工作不认真的教师制定出处罚意见。
13. 配合教研组做好本学期教研工作。
14. 完成各教师计划、总结、教案和作业的检查工作。

总之，教务处工作是一项复杂而又繁多的工作，要求工作上要认真、细心才能完成好。因此，要求教务处每个成员既要有分工，又要有配合。只有每个人积极主动才能把工作做得更好。

工作计划学校心理健康教育工作计划篇五

根据xx学校实际、学校章程及xx区教育工作精神制定本计划。

认真全面贯彻市教委□xx区教育局20xx年教育工作精神，聚焦课程与教学，加强教师队伍建设，提升德育教育质量，促进学生综合素养提高，提高教师研究教学、有效教学能力，积极遵循学校教育理念，不断为学生创设良好成长环境，加强因材施教和分层教育，强化服务意识，全力保障教育教学的需求，保证学校各项工作高效顺利进行。

认真落实依法办学、民主管理思想，通过各类学习方式，不断营造爱岗敬业、关爱学生、服务教学的工作氛围，进一步完善绩效工资方案，以建校20周年为契机，推进让人民群众满意的好学校建设。

加强行政干部的职业操守要求，切实履行岗位职责，加强协调，相互支持，持续关注所承担的学科组，及时对学科的教学工作进行监督与检查，切实做好服务教师、满足教学需求各项工作。加强党员模范引领作用，调动团员及骨干教师队伍的精神热情，不断创造良好的教育教学风气。加强教师职业道德建设要求，强化为人师表、学生至上的基本观念，关爱学生、热心教育、对学生的未来成长负责，认真研究课程计划，保证课程标准的执行，科学安排好学生的校内外各项教育教学活动。中小学各年段的年级组长、教研组长、班主任、备课组长要切实各负其责，认真履职、模范示范。教学辅助人员积极服务一线教学，努力保障各项教育教学工作需要。全体教师加强自身的教育形象，以健全优秀的人格来影响学生，以良好的道德规范培养学生，以规范的言行教育学生，严格执行教育系统各项要求，严于律己，求进尚德，积极为“温和立身、纯净做人”的学生成长目标营造氛围，努力以自身行动创建幸福xx的美好环境。

加强德育工作要求，不断推进工作质量，积极保障校园教育环境健康、有序、科学。切实贯彻□xx市学生民族精神教育指导纲要》和□xx市中小学生生命教育指导纲要》精神，充分利用好早、午及班会课时间对学生进行爱国乐业、民族精神、

诚信守法、尊老孝亲、安全防范等教育，并保证使相应教育内容融入日常教育工作中，不断渗透，润物无声。积极参与社会实践活动并保证健康安全。任课教师要依据自身学科特点，科学合理渗透思想道德教育的基本内容。班主任认真执行课程标准中的德育教育各项要求，及时对学生进行生命教育、法制教育、民族精神教育、爱国主义教育和良好行为习惯教育等。保证与家长的信息合适沟通，建立良好的家校互动关系。加强对学生的爱护校园、文明自律、爱护公物、认真学习的教育，积极营造温馨优雅、乐学向上的健康环境。继续保持与校外德育辅导员、社区、家长等各方面力量的沟通，突出“人人都是德育工作者”工作氛围。依据年级、班级学生特点，加强学生的文明互助、勤勉向上、尊长爱幼、团结协作的教育效果。继续借助警署力量做好学校周边环境整治工作。加强和关注对行为偏差学生、随班就读学生的教育，加强对学生的健康心理疏导，积极预防未成年人犯罪管理工作，确保学校犯罪率为零。

加强团委及少先队建设，注重团队小干部的表率作用影响。继续发挥学生团队组织和大手牵小手活动的作用，走出校园，以服务、锻炼、宣传为基础加强对学生的思想教育要求，积极体现学生的责任、主人、精神等良好品质。继续结合传统节日与日常活动，借助升旗仪式、黑板报、校班会、社会实践活动、各类仪式等，提高学生的爱国乐学、爱校敬师、团结互助、诚信守约、简朴节约、孝亲敬老、健身审美、安全防范等意识。

继续加强教研组建设，切实保证教研活动、备课组工作质量，突出研究教学、立足课堂、高效教学的基本思想。完善优秀教研组建设方案，继续以学科节活动推进课堂教学质量提高，积极探索科学的课堂教学活动，努力完善教学活动的各个环节，保证教学各项活动的根本效果。加强实验学科的要求及实验室的常规管理，积极带动学生参与实验，培养学生的验证和实验端正态度，保证实验课及实验室的教学使用效果。继续探究小学等第制评价要求及中学统测目标标准，优化教

学过程，保证课堂质量。尊重学生差异，合理因材施教，关注学生需求，作业合理，批阅及时、反馈有效。积极创设良好的课堂学习情境，不断激励学生，促进学习兴致，引导积极思考，提高课堂效率，不断提升学生的感悟能力和综合素质。日常教学要及时了解学情，关注学生心理，要充分考虑学生质量变化情况，并迅速制定应对方略。要注意各类测评成绩所显现出的学生信息变动，及时调整和改进方法，确保质量稳定提高提高。

各年级组、教研组继续要发挥团体凝聚力的优势，在优秀年级组教研组的考评方案实施基础上不断完善。积极借助校园文化加强年级文化的对应要求，不断加强基础学段学生的课堂学习规范，注意良好风气、学习习惯、团队意识、年级精神风貌的养成提升。加强毕业年级尤其是初三毕业班的课堂教学质量、课余教学与辅导要求。

借助xx教育师资培训平台，加强师资培训，以共同促进教学质量提高为目的，促进教师队伍不断成长。创造条件支持教师进修学业、开拓视野、交流经验、扩大影响。积极营造尊重良师、打造优秀、能者多劳、多劳优酬的氛围，积极关注和激励教师教学能力的不断提高，加强教研组建设，加强优秀教师队伍建设，完善优秀教师评价标准。积极为青年教师的健康成长创造条件，不断提高带教引领和示范水平。

加强教育科研工作，继承传统，循序突破。注意对中等生问题的深入研究，探索新科研课题项目，确保各级科研课题的有效持续开展。继续鼓励教师参与科研探究的积极性，并拓展课堂研究内容与教学艺术的范围，鼓励教师积极参与区、市组织的各项科技活动，继续保障教科研的经费正常投入。

加强学校信息技术与课堂教学的有效结合。借助各项多媒体先进设施，提高使用率，注意课堂教学内容与多媒体展示的密切对应关系，加强课堂效果。积极调动学生参与热情，让学生对信息知识和技能不断了解、熟悉、掌握，提升学生的

信息技术操作能力，并鼓励学生积极参与信息科技的各项活动。

加强体育、艺术、卫生、语言文字工作。继续充实和完善体育资源，不断推进校园健康运动开展，并通过多渠道展示方式做好学校特色课程的宣传，以扩大影响。加强对学生课堂质量的要求，培养学生互助关爱、吃苦耐劳、团队协作精神，积极提高学生身体素质。保证学生三课、两操、两活动的效果，提高学生体育课堂中的训练兴趣，积极以自身的体育专长优势，不断影响和激励学生的课堂学习情绪，努力让学生初步掌握基本的体育活动技能。继续搞好小学生对应的各类活动方式，保证特色体育项目的质量，办好第20届学生校园运动会和秋季教工运动会。加强学生的艺术教育，严肃课堂要求，加强对学生审美和创造美的能力的熏陶和培养，积极借助校外指导与校本资源结合、充分利用与合理开发相结合、艺术欣赏与艺术创造相结合、学生动手与专业运作结合，为学生的艺术训练创造条件，保证训练的频率和效果。加强卫生防疫的宣传和落实工作，积极做好各类常见病、传染病和流行病的防治工作，加强饮食卫生的检查和监督工作，消除可能引起食物中毒的一切因素，保障师生健康。加强图书馆工作质量，继续推动图书进课堂活动，全力营造乐学、悦读、善思的读书氛围。继续推进语言文字规范工作，关注教师课堂教学中的表达、展示和示范技巧，继续加强授课、教案、作业批改和板书等规范和示范要求。

加强各处室的自觉服务意识，保证一线教育教学工作顺利畅通。加强教育教学设施的检查、管理与维护，保障师生教育活动安全顺利。继续加强校园环境建设，营造文化育人、环境育人、榜样育人的效果，保证校园文化的智慧、科学、健康。加强校内环境的安全防范工作，保障人身安全、物品安全、设施安全。多渠道、多种形式加强对教育学生的安全意识和自我保护意识教育，加强学生消防安全、灾困毒害防范意识。严格规范财务制度的管理，严肃财经纪律，提高教育经费的使用效果。做好全校师生的餐饮管理工作，保证饮食

质量，培养珍爱粮食意识，拒绝资源浪费。保持好校园清洁工作，提高绿化工作质量，进一步营造美丽、优雅的校园环境，提升健康校园、绿色校园质量。加强人事管理和规范档案管理工作，规范教工职称、骨干、评优、人事聘任合同程序。进一步关心教职工生活，保障教职工合法权益，积极用好教工福利费用。关心退休教职工的生活，积极努力提升全体教职工的生活质量。

工作计划学校心理健康教育工作计划篇六

以“三个的代表”思想为指导，紧紧围绕“素质教育、课程改革、教育现代化”三大主题组织开展学校的各项工作，工作中体现法治管理和人文管理的思想，促进办学环境全面优化、教师素质全面提高、学生身心全面发展。

1、教学质量目标：抽考学科进入公司前八名；60%的统考学科达到公司平均水平以上；田径队竞赛成绩进入公司甲组前六名；学生参加书画大赛获奖人数较上年翻一番；学生参加数奥竞赛团体成绩进入前五名；师生参加公司其他各项活动力争进入先进行列。

2、德育目标：学生行为规范合格率达98%以上，违法犯罪率为零；卫生工作进入公司先进；学校德育氛围浓厚，宣传工作到位；师生参加公司其他各项活动力争进入先进行列。

3、教研教改目标：“学生发展性评价实验”取得阶段性成果；开展“运用多媒体手段、利用网络资源，提高教育教学效率”的教改实验。

4、综合管理目标：干群关系和谐、心情舒畅，综合治理、行政后勤管理、教育教学目标管理进入公司级先进行列。

（一）明确职责、完善规章、强化学校内部管理。

- 1、总结上学期学校管理的经验教训，征求职工代表意见，遵循合理性、可操作性和实效性的原则，进一步修订完善学校内部管理制度。
- 2、学校各管理部门以《部门常规管理的重点及要求》为主要依据，明确自身职责，规范部门管理，注意团结协作，以保障学校各项工作有序、高效地开展。
- 3、领导深入班组，并定期召开职工座谈会，听取职工的意见和建议，及时改进学校的管理工作。
- 4、严格执行部颁课程计划，开齐开足规定课程。总结校本课程开发的经验教训，继续有计划地做好此项工作。合理安排教师兼课，保证非统考学科的教学质量。
- 5、在落实《车箱厂学校教育教学常规督察制度》的过程中，要注意发现并宣扬教师的闪光点，激发教师工作的主动性和创造性。

（二）倡导学习、重视培训、全面提高教职工的师德修养和业务水平。

- 1、加强领导班子建设。班子成员要带头学习，勤于实践，讲究奉献；做到观念先进、思想合拍、事业齐心、工作合力、平易近人、爱护职工，用自身形象影响并带动教职工向学校献忠心、向学生献爱心。
- 2、加强师德考核、完善“师德档案”，宣扬师德新风，将政治学习与师德学习结合起来，
努力营造爱生爱校、乐于奉献的人文氛围。
- 3、积极鼓励广大中青年教师积极参加学历、业务培训，提高自身专业水平；学校内部除继续组织好英语培训外，将重点

做好以下培训：网络资源的搜集、整理和运用的培训，新的备考理念和方法的培训。

（三）掌握动态、创新德育，提高德育活动的针对性和实效性。

1、政教处和班主任要定期召开学生座谈会，了解学生的思想行为，分析其心理状态，做到能对不良倾向防患于未然，提高德育活动的针对性和实效性。

2、各学科教师要深入钻研教材，挖掘教材德育因素，遵循学生身心发展规律，在教学中有机地渗透德育，培养学生健康的思想观念和心理品质。

3、班会课是班主任组织学生进行自我教育的重要时机，政教处要引导班主任利用网络资源、选择教育主题，开好主题班会。并有计划地组织学生开展社会实践活动，提高学生辨别是非的能力，增强其遵纪守法的自觉性。

4、严格实行班级工作考核制度，奖优罚劣，增强班主任的工作责任心。

5、利用广播站、橱窗、网络等宣传阵地，有计划地开展“法律法规”、“心理健康”、“自救自护”、“环境保护”、“公民道德”等教育，提高学生的法律意识和文明素养。

（四）抓常规、重教研，提高教育质量。

1、教师要充分树立向课堂40分钟要质量的思想，精心抓好备课、授课、作业批改、课后辅导、考试评估等环节。教务处要勤检查、勤指导。在教育教学目标管理检查中，此项的合格率要达到100%。

2、教研组要组织好集体备课活动，做到中心明确、准备充分、全体受益。

3、组织好公开课、研讨课的听、评活动，公开课、研讨课的安排要注意课型的多样性；开展青年教师课堂教学竞赛活动，促进青年教师在运用现代教育手段方面起带头作用。

4、聘请教研员到我校听课、评课，进行教研专题讲座。

5、根据实际，开展各类兴趣班活动。要充分发挥专职或特长教师的作用，既要分工明确，又要协作配合。要重点抓好“田径队”、“乒乓队”、数奥班、书画班的辅导训练工作，着力培训尖子，提高学校竞技水平，争取在运动会、书画大赛、数奥竞赛等比赛中取得好成绩。

6、进一步规范学籍管理，完善学生电子档案。及时上报学生异动情况，保证参加考试的学生数与上报人数完全一致。加强学生直升率（巩固率）的监控，防止学生流失。

（五）切实加强行政管理，做好财务、安全和社会治安综合治理等工作。

全校师生应牢固树立生命高于一切的意识，树立“健康第一”和“安全工作无小事，时时处处讲安全”的意识。广大教职工要增强工作责任心，做到防微杜渐。

1、学校成立安全工作领导小组，建立安全工作和安全工作责任追究制度。重点抓好重大集体活动、室外课、路上交通、饮食卫生等安全问题。要定期检查校舍、教育教学设备的安全性能，要加强重点部门的安全防范措施。全体教职工要按责任认真做好日常管理工作，以保证学生健康成长，保证学校工作顺利开展。

2、严格执行《财务制度》，财会人员做到业务熟练，分工明

确，相互监督，各负其责，经费使用合理，帐、册齐全规范，帐目清楚，核算准确。物品采购符合上级规定。积极做好后勤保障工作，为教学和师生提供优质服务，满足教学物资供应，发挥好服务育人的作用。

工作计划学校心理健康教育工作计划篇七

学校足球队在xx—xx赛季代表xx区教育局参加xx市小学生运动会足球比赛取得了亚军及比赛一等奖、代表学校参加xx市小学生足球联赛取得甲组第六名，乙组第五名的好成绩，为学校取得荣誉的同时也受到了足协、家长的肯定。为了使xx—xx赛季足球项目能够更好的在学校体育工作中开展，发展学生特长及身体素质，同时继续为学校取得好的比赛成绩，特制定以下工作计划。

“校队”概念：经过选拔以及训练的观察，由15至20名家长支持、身体素质优秀、对足球运动有一定天赋的学生组成，队员在课余时间将免费参加学校的足球培训，使用学校足球队的训练器材，代表学校参加各级少儿足球联赛及锦标赛，完成和足球有关的各项临时任务。家长与学校签订免费培训的协议。

1、组建队伍，明确队员名单

一队：由4、5、6年级队员组成，结构取决于上一赛季比赛表现优异的球员，人数15—20人。

二队：由1、2、3年级队员组成，结构取决于上一赛季训练表现较好有一定发展的队员；班级联赛表现突出的以及身体素质优秀的学生，人数15—20人。

女队员根据年龄段参加相应组别的训练。

2、赛季初召开一次家长座谈会，学校与校队队员的家长签订

一份学生参加足球队免费培训的协议，一式两份。

1、训练时间：

一队：每周一、二、三、四下午放学后训练，每次训练90分钟。由黎教练负责。

二队：每周一、三、五下午放学后训练，每次训练90分钟。由饶教练负责。

2、比赛任务：

联赛□xx年9月——xx年1月参加xx市授牌重点校学校足球超级联赛，每月的月末的周末进行。

xx年9月——xx年1月参加沙湾路小学足球班级联赛。

杯赛□xx年12月参加xx市学校足球甲级联赛

xx区足球比赛（暂定）

市级各类商业足球赛（暂定）

3、球队完成市足协安排的各项和学校足球有关的活动。（如：开幕式、培训等活动）

4、比赛用车：足球队外出比赛用车由家长支持（教练员协调），如有特殊情况学校提供车。

校足球队虽作为学校的特色队伍，但毕竟参加人数较少，根据市足协要求，在学校开展校内的足球联赛以及各项足球活动，让更多的学生通过这项运动达到锻炼身体的目的，同时也为教练员组建校队提供依据。

1、组织第四届沙湾路小学足球班级联赛，利用中午午休时间进行，全校每个班都要组织班级足球队参赛。上学期进行一、二、三、四年级的比赛，下学期进行五、六年级的比赛。

2、足球知识进体育课堂。利用体育课进行一些最基本的足球知识教学，并在有条件的情况下组织学生观看足球方面的视频音像。

3、继续完善和进行学校足球队qq空间的建设和管理，及时更新足球队博客上的文章和音像资料，让社会各界和更多的家长了解校队的近况和学校足球活动开展的情况，力争把学校足球队推向更高的一个平台。

学校足球队qq号：1411x66□添加好友时请注明队员的班级及姓名。

学校足球队qq群：642x968□添加时请注明队员的班级及姓名。

学校足球队博客地址□x

黎教练电话□13x29 133x171755 饶教练电话□1x8616

我校足球队六年级的队员，教练员可以对队员情况进行特长生输送，目前对口的高一级单位有：

1□xx市足协德瑞足球培训中心：队员读书在棠湖外国语学校，训练由xx市足协负责，条件：特别突出的队员。

2、成都列五中学。

3、成都华西中学。

4、成都十八中。

5、成都铁中。

6、成都金牛实验中学北区。

7、成都万达七中（待定）。

工作计划学校心理健康教育工作计划篇八

播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。可见，良好的习惯对学生起着多么重要的作用。作为一名教育工作者，作为一名三小的体育教师，对小学生进行习惯养成教育，使校园内处处体现出文明和谐的教育氛围，我们同样具有不可推卸的责任。结合我班实际，特拟订本计划：

1. 自己的事情自己做，养成独立自主的习惯，并帮助父母做力所能及的家务劳动。

2. 书包内部不允许出现零食、玩具、小垃圾等杂物，更不允许携带易燃、易爆等危险物品进校园。

3. 课桌抽屉干净整洁，不留果皮纸屑等杂物。

4. 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。

1. 课前要预习，预习有记录，学会带着问题听课。

2. 课前准备好学习用品，自觉复习上节课内容。

3. 按时独立完成作业。

4. 养成善于动脑、思考、提问的习惯。

5. 上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”。

1. 上学、放学途中不在路上逗留，注意交通安全。

2. 学生上下楼梯一律靠右走。不扶楼梯栏杆。轻声慢步不喧哗。学会主动、热情、有礼貌的问候。

3. 课间活动要做健康有意义的活动，不得做危险性游戏，不得追逐打闹。

4. 见到老师主动问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行；

1. 充分发挥教师在教学中体现的人格魅力

在课堂上，我一直要求自己要用和蔼谦逊的态度与学生谈话，如发现某个学生站姿不端或做小动作时，不训斥叫嚷，而是走到跟前，轻轻扶他一下，或用眼神示意一下，学生就能意识到自己的毛病而自觉改正过来。发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

2. 充分利用课前、课间等时间，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传。

3. 利用教材内容，渗透品德教育。在小学体育教材中，思想品德教育内容十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分利用教材中的德育素材，不失时机地进行思想教育，把德育教育贯穿于体育教学中。

工作计划学校心理健康教育工作计划篇九

以《仁怀市教科局20××年学校环境教育工作意见》（仁教科基

【20××】6号)文件为指导，以提高环境意识为出发点，以深化环境教育、推动学校素质教育和精神文明建设为目标，在实现学校基本教育功能的基础上，通过管理和教育的各个环节渗透环境保护内容，绿化学校的生态环境和校园文化，全面提高师生的环境意识和素养，推进青少年的素质教育和学校精神文明建设。根据学校实际情况制定以下计划：

二、领导机构

三、主要目标

- 1、创建绿色学校活动全员化和制度化。建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。
- 2、绿色教育优质化和高效性。充分利用多媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。
- 3、创建活动多样化和规范化。以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

三、主要措施

(一)加强领导机构

- 1、强化领导小组功能，明确分工，强化责任，优化措施，分管校长全面负责，少先队主抓，班主任紧密配合，将环保教育纳入到教育教学等各项活动中。
- 2、发挥骨干教师作用，建立以班主任和科学、品德、音乐、美术等学科教师为骨干的教管机制。

3、定期召开专题活动，推动校环保工作。

(二)完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

(三)通过学科教学渗透环境教育。

课堂是环境教育的主阵地。教务处统一部署，开其开足环境教育课程，根据各年级学生的年龄及学科特点开展环境教育，渗透在各学科之中，这些学科至少每学期要有两节专门的有关环保内容的环境教育课，并形成教案打印上交。其它学科，要适时地渗透环境教育，相关内容在教案中要有所体现。通过学科渗透，使学生切实掌握课程所规定的环境教育内容，唤起全校师生对环境教育重要性的认识，促进学校环境的整体优化。大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。

(四)通过德育活动渗透环境教育。

具体活动如下：

1、成立卫生监督岗。负责日常的校园环境卫生检查和督导，配合少先队开展相关的环保活动。充分考察校内外污染情况，并带动全校学生净化、绿化、美化校园的活动。

2、组织各种宣传活动。充分利用升旗仪式、主题班会、板报、广播、多媒体设备等宣传环保知识，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界水日、地球日、国际臭氧日、国际生物多样性日、世界环境日、爱鸟周等，组织主题宣传活动。

3、开展环保知识竞赛和以环保为题材的书画、征文比赛，在全校师生中开展主题教育活动，培养学生的创新精神、实践能力和环境道德意识。

(五)加强校园环境建设

充分发挥“绿色学校”的育人作用。在学校已有的基础上，扩大绿化面积，明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，提高卫生标准，做到校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，食堂无苍蝇，厕所无异味。并切实实行垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。

各负责人要坚持定期检查，按计划实施，努力做到全员参与，保证深入落实。切实将创建环境教育工作纳入到学校的整体工作计划中，全面提高教师、学生环保意识。