

2023年高一物理教学计划第一学期(优质8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高一物理教学计划第一学期篇一

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

高一物理教学计划第一学期篇二

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》（实验），认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生的高中阶段都能得到发展和进步。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中

必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

高一物理教学计划第一学期篇三

- 1、加强备课组活动，落实好集体备课。
- 2、认真执行好“教学常规”中的相关制度，加强组内自查。
- 3、做好分层教学，针对不同层次的学生制定合适的`教学计划和编写合适的导学案、学科作业及考试题目。
- 4、重视“培优补差”工作。
- 5、积极开展课内比教学活动，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高教师教学水平。

1、每周一次的备课活动

时间：每周一下午

地点：一楼物理办公室

内容：（1）讲课、评课。

(2) 当周的课时进度。

(3) 上周存在的问题，下周注意的问题等。

(4) 教学中的难点、疑点讨论等。

2、每周集体听课

时间：每周一（最好能够调课到下午第一节）。

主讲顺序□zz zz zz zz zz zz zz□

3、导学案和练案的编写

(1) 分实验班和平行班两个层次，两套人马□zz zz zz一组负责平行班，负责人zz zz zz zz zz一组负责实验班，负责人zz□zz负责火箭班教研。

(2) 导学案和练案以周为单位，必须在前一周的周四拿出来，由审核人审核后印制，在下周一能够与学生见面。注意格式，用16开的纸，页边距适当调整，在页眉处要标明使用的日期，每天一案。

(3) 每周晚自习一测及周末作业的编写另行分工。

4、再次组织组内老师学习教学常规，对照相关规定，我们定期检查。比如教案、作业批改、上班考勤等等。

高一物理教学计划第一学期篇四

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适

用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以本为本，以纲为纲

本指课本，纲指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，生动活泼

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：(1)坚持集体备课，集思广益。(2)每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别究错题。(3)对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要打水漂，又不要吊死在半路上，解题做到一快、二准、三规范。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

高一物理教学计划第一学期篇五

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以会考的要求来进行教学。

1. 客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；

2. 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
3. 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
4. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；
5. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；
6. 认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

周次

教学内容

1

5.1曲线运动； 5.2质点在平面内的运动；

2

5.3抛体运动的规律； 5.4实验探究平抛运动在水平方向的运动规律；

3

习题课； 5.5圆周运动； 5.6向心加速度；

4

5.7向心力；5.8生活中的圆周运动；

5

习题课；复习评估；单元测试；

6

6.1行星的运动；6.2太阳与行星间的引力；6.3万有引力定律；

7

6.4万有引力理论的成就；习题课；

8

6.5宇宙航行；6.6经典力学的局限性；

9

习题课；复习评估；单元测试；

10

期中测试；

11

7.1追寻守恒量；7.2功；7.3功率；

12

7.4重力势能；7.5探究重力势能的表达式；7.6实验探究功与速度变化的关系；

13

习题课； 7.7动能和动能定理；

14

7.8机械能守恒定律； 7.9实验验证机械能守恒定律；

15

7.10能量守恒定律与能源；

16

习题课； 复习评估； 单元测试；

期末复习

高一物理教学计划第一学期篇六

1、扎扎实实备好每一节课，落实到每课有教案、学案、课件，为组内的课题“在高中物理课堂中学习方法指导的有效性研究”，进入到“课堂实践、反思提升”做好一切准备。

2、结合本学科的教学实际，做实“学案导学”，精心设计学案中的每一环节，帮助高一学生树立良好的学习态度，养成自觉学习的好习惯，学案设计既要针对学生学习中的薄弱环节，又要结合学生知识基础和思维能力的实际情况，增设自我拓展栏目，鼓励学生自己发现问题，解决问题。培养学生自主发现问题、自我分析问题、自我解决问题的能力。

3、探讨适合本学科教学的教学模式，包括新授课、复习课以及试卷讲评课，提高每位教师的课堂教学水平。加强课堂教学的常规管理，密切师生关系，做学生可以信赖的知心朋友。

加强课后辅导答疑和作业批改等教学环节，克服所教班级较多、学生较多等不利因素，加强教学效果的反馈调查，及时调整和弥补教学中的不足，使学生获得更大的收获。

4、强化教学常规管理，正确认识课堂管理的重要性，保证良好的课堂教学秩序，创设良好的教学环境，向课堂管理要效率。加强课堂的设计和组织的，保证杜绝无案上课现象出现；课堂提问切中主题，讲求参与度，提高提问的思维含量，课堂小结做到简洁精练，课堂教学做到突出重点，突破难点，突出因材施教，实施分层次教学，体现课堂教学内容有层次性，增强每一个学生学习的兴趣、信心，提高教学效率。充分调动学生学习的主动性、积极性、创造性，争取不让一个学生掉队。规范教学行为，实行学案教学，切实提高课堂教学效率。在备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等各个环节中高标准、严要求，全面提升教学质量。

5、加强集体备课。按照学校的要求每周二次集体备课，不让集体备课流于形式，充分发挥全组教师的智慧，深入细致地学习《课程标准》和《教学评价标准》挖掘教材，保质保量地完成各备课组制定的集体备课任务，在备课重坚持做到有主题、有中心发言人注重研究教学方法，突出重点、突破难点，并做好记录。特别体现出集体备课的相互促进的作用和有利于教学实际，有利于形成教学风格个性，有利于促进教研组内的良好向上的气氛、有利于青年教师成长的的隐形作用。

高一物理教学计划第一学期篇七

三、进度安排：

本学期的教学时间是从8月10日开始到2月5日，去掉13天军训和休息及国庆长假，共有教学周22周，教学内容是初、高中衔接教材，高中物理必修一模块。具体教学安排如下：

1、初、高中衔接教材(208月24日——9月10日)进度

年8月24号——8月26号

专题一：如何做好初、高中物理学习的衔接

专题二：初中知识回顾

第一章：打开物理世界的大门运动的世界

第二章：熟悉而陌生的力

第三章：力与运动

8月27号——9月8号

专题三：高中物理涉及到的数学知识汇编

专题四：高中物理对接学习

第一章：运动的描述

第一课：质点参考系和坐标

第二课：时间和位移

第三课：运动快慢的描述——速度

第四课：速度变化快慢的描述——加速度

第二章：匀变速直线运动的研究

第五课：匀变速直线运动的规律

第六课：匀变速直线运动规律及应用

第七课：自由落体运动

第三章：相互作用

第八课：重力相互作用

第九课：弹力

第十课：摩擦力】

第十一课：力的合成与分解

第四章：牛顿运动定律

第十二课：牛顿第一定律牛顿第二定律

第十三课：牛顿第三定律

第十四课：牛顿运动定律的应用

9月9号——9月10号

专题五：学好高中物理常用的思维方法

第一课：观察法与实验法

第二课：物理模型法

第三课：猜想与控制变量法

第四课：类比法

第五课：数学方法

专题六：我站在巨人的肩膀上

2、高中物理必修一模块(2015年9月11日——2月5日)进度时间安排内容

2015.09.11-----2015.09.29第一章运动的描述

2015.10.30-----2015.10.21第二章匀变速直线运动的研究

2015.10.22-----2015.11.05第三章相互作用1——3节内容

2015.11.06-----2015.11.13复习迎考

2015.11.16-----2015.12.03第三章相互作用4——5节内容

2015.1.04-----2015.12.25第四章牛顿运动定律

2015.12.26-----2016.01.12课题研究

2016.01.13-----2016.02.03复习应考

四、采取的措施:

- 1、摸清学生情况，便于有针对性的进行教学组织，完成教学任务。
- 2、抓好课堂效率。上课力求高效，精讲精练，在有限的时间内最大化的提高学生的基本能力和基本技能，提高学生成绩。
- 3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业。单元复习和测试落实到个人，完善课前检查和试卷的单独评讲。
- 4、做好训练，增强学生的应试能力。
- 5、加强实验教学，能做的实验一定要做，能分组实验要分组实验，演示实验一定要演示，要认真组织实验，培养学生的实验技能和动手能力。

6、积极参加听评课等教研活动，加强集体备课，群策群力。

高一上学期物理教师教学计划篇三

一堂课的创新需要设计。设计是基于设想的的规划及创造活动。下面就在新课程理念下如何进行高中物理教学设计，谈谈本人的看法。

一、新课程教学设计的几个重要理念

(1) 创设问题情境。(2) 开展探究活动。(3) 获得成功体验。

二、新课程教学设计的一般步骤

(1) 确定教学“三维”目标

(2) 分析教学内容、确定重点问题

(3) 分析学生状况、创设问题情境

(4) 设计和选择指导学生探究的教学策略

(5) 设计和选择指导学生完善知识结构的的教学策略

(6) 对教学设计的反思与评价

三、高中物理新课程教学设计案例

(1) 确定教学“三维”目标。

a□知识目标□b□能力目标□c□德育目标：

(2) 分析教学内容、确定重点问题。

(3) 分析学生状况、创设问题情境。

(4) 设计和选择指导学生探究的教学策略。

(5) 设计和选择指导学生完善知识结构的教學策略。

(6) 对教學设计的反思与评价。

高一物理教學计划第一学期篇八

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

二、本学期教材分析

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教學内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教學过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教學的难度与重点。

三、本学期教學目标

本学年的教學重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教學。通过各种教學方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以会考的要求来进行教學。

四、提高教學质量措施

1. 客观分析学生的实际情况，采用有效的教學手段和复习手段；

2. 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
3. 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
4. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；
5. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；
6. 认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

五、教学进度安排

周次

教学内容

5.1曲线运动； 5.2质点在平面内的运动；

5.3抛体运动的规律； 5.4实验探究平抛运动在水平方向的运动规律；

习题课； 5.5圆周运动； 5.6向心加速度；

5.7向心力； 5.8生活中的圆周运动；

习题课； 复习评估； 单元测试；

6.1行星的运动； 6.2太阳与行星间的引力； 6.3万有引力定律；

6.4万有引力理论的成就； 习题课；

6.5宇宙航行；6.6经典力学的局限性；

习题课；复习评估；单元测试；

期中测试；

7.1追寻守恒量；7.2功；7.3功率；

7.4重力势能；7.5探究重力势能的表达式；7.6实验探究功与速度变化的关系；

习题课；7.7动能和动能定理；

7.8机械能守恒定律；7.9实验验证机械能守恒定律；

7.10能量守恒定律与能源；

习题课；复习评估；单元测试；

期末复习