

# 中学教师教育随笔记录 中学教师教育感悟随笔爱的陪伴字条的温情(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 中学教师教育随笔记录篇一

一个多月前，在八点多的教室门外，我喊住了小y。这已经是他本学期的第三次迟到了。我严肃提醒他上学不能迟到，这是校规校纪。但是当天的语文课上，小y无精打采地趴着身子，游离于课堂之外。课后，我找他过来询问情况，他全程低头不愿跟我沟通。我见他仪容不整，轻轻抬手帮他理了理没翻好的衣领，这时小y竟然红了眼眶。

我心想事情没这么简单，于是我在他当天的作业本里留了一张字条：“小y，你在老师眼中一直是个乖巧懂事的孩子，但今天的表现让徐老师有点失望了呢！是遇到什么困难了吗？或许老师可以帮助你？”

第二天，翻看他的作业本时，我发现里面也夹了一张来自小y的字条：“老师，我觉得没有人能帮得上我，您别问了，我可能以后会慢慢改变吧。”

看到小y字里行间的无奈与绝望，我想到底是什么样的事让一个未成年的稚嫩孩子拒绝老师善意的帮助？于是我又回了他一张字条：“徐老师一直在你身边并且很乐意帮助你，有什么需要可以随时找我！”还附上一个笑脸。

后来小y只回了一个“好”字，但是字迹却比往常端正许多，一笔一划十分有力。我感受到了他内心的触动，心中也顿时松了一口气。

我本以为这事情不会再有下文，然而在一天晚上，我接到了小y的电话：“徐老师，爸妈都不在家，我好像发烧了！”我赶忙问清地址接他到医院，幸好就医及时，虚惊一场。在医院输液室里，小y抬头对我说爸妈离婚了，话没说完眼泪就滚落下来。我握着他的手说：“小y你比徐老师想象的更坚强。”

我想，要是没有之前那些字条的沟通，恐怕小y不会向我敞开心扉，发烧那晚也不会向我寻求帮助的。莎士比亚说：“最完美的说话艺术不仅是一味地说，还要善于倾听他人内在的声音。”传递字条这种含蓄的沟通方式更便于学生抒发隐匿的情感，使老师听到学生心灵深处的声音。

作者：徐梦婷

公众号：玉峰文苑

## 中学教师教育随笔记录篇二

即将过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多，中学物理教师工作总结。一年来，我担任八年级3班主任、4、5班物理教学，兼职学校政教副主任和学校工会工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

### 一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

## 二、求实创新，认真开展教学工作。

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

## 三、切实抓好班主任工作。

八年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对

这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表，工作总结《中学物理教师工作总结》。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

四，教育教学成果。

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。

我任班主任的(153班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。

绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班集体。我也在年度考核中被评为优秀。我还在下半年举行的全乡中青年教师基本功比武中荣获一等奖。

五、正视自我，明确努力方向。

“金无足赤，人无完人“，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

## 中学教师教育随笔记录篇三

我当班主任已经快一年了。在过去的一年里，我感受到了我一生中从未感受过的心情。情感、情感、兴奋或偶尔的小愤怒都贯穿于我的日常生活中。

自从担任校长以来，谈话几乎已经成为每天必须做的工作。与同学的交流让我觉得每个学生的心都是一个值得挖掘的宝藏，每个孩子都有自己的天空。

有时候和一个同学，尤其是很多老师和同学眼中的差生敞开心扉，聊完之后会感触很深。他们的内心世界其实很丰富，会有自己独特的想法和见解，会说出意想不到的道理和观点，会表现出与他们年龄不符的成熟和深刻。但归根结底，他们还是孩子，很单纯，很善良。他们渴望正义和关心。不幸的是，有时他们不符合我们的要求。但是，规章制度不能衡量一个人的全部，他们调皮捣蛋的分数不高也不能证明是坏孩子。一个经常被我训斥不守纪律的同学，在打扫卫生的时候努力，一个家境不好，成绩不好的同学拿到钱后第一时间交

给我。……在这样的时刻，孩子纯洁的笑脸让我觉得，无论其他什么，他们都是最好的，我为拥有他们感到骄傲。

我们都要求学生成为一个诚实的人，所以作为学生在一个阶段的直接负责人和基准，我们应该为学生做一个很好的示范，用自己的诚实行为感染学生，用沉默的行动告诉学生什么是诚实，如何做一个男人。我们不能仅仅为了所谓的定量评估而忽视对学生内心的爱。我们无意中说的话真的会影响学生很长一段时间，甚至一辈子。不要轻视甚至贬低任何善良的孩子，他们可能没有我们想象的那么坚强。他们也可能在你看不见的地方偷偷哭泣。花更多的时间去爱你的同学，用心观察他们的一切，用心倾听他们的故事，让他们在需要爱的年龄感受到你的爱，然后为一个充满爱和魅力的人！

## 中学教师教育随笔记录篇四

反思使我认识到本节课失败的原因主要有以下几点：

一是没有很好地贯彻以学定教的原则。

首先是对学生的认知能力估计过高。要掌握本堂课的教学内容，实现预设的学习目标，需要学生具有较高的应用字母公式变形的知识、透彻理解串并联电路的知识解决物理问题的能力，而学生初次接触频繁变换公式及电路变化的问题，显得很不适应。用这些数学知识解决物理问题，知识迁移的跨度较大，超出了大多数学生目前的应用能力范围。其次，在认知方法上，一些学生没有或不善于利用变化的电路图来研究物理问题，电路图的识别、分析能力欠缺，有的学生根本就没有画图的意识，凭脑袋想象，这样做很容易出现混淆，难免会出错。

二是没有选择好课堂教学策略。

首先在两个难题之间应该再插入过渡性题目或设立过渡性的

问题，以降低学生认知“台阶”的高度，使大多数学生对有些问题的思考能够“跳一跳，够得到”。其次，教学方法比较单一，在教学过程中如果讨论、提问、板演等多种方法结合使用，使学生在学习过程中存在的问题能够及时暴露，学习情况得到及时反馈，及时调整教学的起点和节奏，教学的有效性将会得到提高。再次，教学手段的单一也是造成教学策略选择不当、教学效果受到影响的原因之一。

三是一些过时的传统观念有时还在有意或无意间主导着我的教学行为。

譬如，教学过程中我的讲解过多而学生的思考、讨论偏少，没有把学生真正放在学习的主体地位，而常常是我的讲解代替了学生的探讨与思考；再如在教学过程中我的自我感觉良好，自认为这是一节好课，这说明“以教师为中心”的这一陈旧观念在我的脑海深处还比较顽劣。

那么，如何才能上好习题课呢？讲评课是物理教学。

## 中学教师教育随笔记录篇五

司马光曾说，“为人母者，不患不慈，患于知爱而不知教也”。家长都爱孩子，可是不去教育，只想用尽毕生给他创造丰富的物质条件，提前满足、超量满足孩子提的要求，而不教予他长大成人后如何面对现实环境的本领：不教予他如何处理与同学、长辈的关系，不教予他如何承担自己的责任，更不教予他如何管理自己，最终反而耽误了孩子。千里之堤，毁于蚁穴，教育是一门极尽复杂的艺术，当知“慎于始”。在一开始的时候便防微杜渐，狠下心对错误行为进行正确引导，方能避免大的过错和危害。当然，教育还是“一朵云推动另一朵云”，家长爱孩子，以身作则对其进行正确地教育，才是真的爱。最后，不管是作为教师的我们还是爱子心切的家长们，对于祖国的花朵，当真谨记：亡羊而补牢，未为迟也！

作者：莫崇姣

公众号：玉峰文苑