

2023年班主任教育工作心得体会(优质7篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

班主任教育工作心得体会篇一

第二、和学生一起共同管理好班级，形成班集体荣誉感

班主任作为班级管理者和组织者，是这个班级的大班长，班主任要拿出真诚之心和学生共同成长和进步。作为“一班之长”，班主任首先要有一颗真诚的心，表现为尊重学生，放下权威，倾听学生的心声。尝试着用各种办法与孩子们交流学习和生活的真实之感，从而让学生信任你、喜爱你。同时作为一个班主任在班级管理中，要宣扬正气，要用人格魅力去影响学生，孩子喜欢你，说明你做班主任很成功。余老师的话让我感触很深，确实，在这个集体中，老师只不过是领头雁、引路人而已。班级的大小事务可以先征求一下同学们的意见，再由全班同学集体讨论，最后做出决定，不可专制独裁，搞家长制。人心齐，泰山移，兄弟同心，齐力断金。这些看似简单的道理，在我们班主任的实际工作中不一定能体会得到。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别是对班干部，即要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，健康成长，成为一个有用之才。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中

形成。

第三、树立良好的班风，形成正确的舆论

家。爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，因材施教。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，并给予更多的爱心和耐心。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友。现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没独立思想的孩子，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级落后，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。形成良好的班风班貌，大家互相帮助、互相学习，共同进步。

第四、严格要求，处罚得当。

作为班主任要做个标准的天平，平等地对待关心、爱护每个学生，不偏袒优生，漠视差生，这是班主任工作中至关重要的一个细节。班主任在管理过程中，对于那些学习成绩不好的学生犯了错，要严肃处理，对于那些学习成绩优异的学生犯了错，同样更要严肃处理。后进生心理脆弱，本身就有强烈的自卑感，正因为这种自卑感才导致他们最容易犯错，因而处理过程中，切忌伤害他们的自尊，要心平气和地对他们进行说理教育，耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一但有一点进步就要大力表扬，让他们感觉到老师很在意他们，

班集体离不开他们，从而让他们找会自信，树立自信心。其中王海新老师提到的在班级管理，班主任老师要时时刻刻提醒自己，对待学生要公平、公正、公开，充分利用好每周的一节班会课把存在的问题及时解决，发扬优点、避免不足。班主任可以不要学生去做什么大事，但要要求学生做好每一件事。古人云：一屋不扫，何以扫天下。在一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活、学习、思想意识等各方面去关注他们。平时多走进他们的小世界，谈心交流，了解他们的思想动态。班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有这样才会赢得学生们的尊重、信赖，才会形成一股强大的班级凝聚力。全文华老师的一句话：

“表扬学生虽然不会提高学生的智商，但会让学生更有信心。”就是一句百用不衰的方法。第五、班主任要作好联系、纽带的作用。

作为班主任还要处理好各学科教师及班级与班级之间的关系。班主任要协调各科平衡，班主任是一个班的主心骨，对各学科的一个小小的评价，会影响学生对该学科的学习态度；班主任对任课教师的一句简单的评价，会影响学生对任课教师所教学科的兴趣。其次，不要让学生重主科、轻副科，尊重主科教师，无视副科教师的想法，这一点很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对学生的看法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。学生尊重各科教师，教师乐意走进这个班，学习的效果可想而知。另外，作为班主任还要注意处理好班级与班级之间的关系，对于班与班之间所发生的矛盾，要能够学会正确对待，切莫护短，张口闭口就是它班学生不对，对别班同学指手划脚，骂骂咧咧，这既有损自己的形象，又不利于团结。我们知道，学生来自全国各地，可以说班与班之间因为学生的原因而有着千丝万缕的联系，因此，对于任何一个班，都不可能关起门来搞建设，必须要加强班与班之间的'交流、

合作，团结协作，取长补短，共同进步。

第六、作好家校沟通

在我们民办学校，多与家长沟通，这一点显得尤为重要。要想真正把一个孩子教好，需要班主任和家长的及时沟通、互相配合。就如邓淑艳老师所说的，家长是孩子的第一任老师，孩子有样学样，家长做得不好，学生还能学得好吗。班主任要拿出真诚之心和家长沟通交流。学生有进步了或犯错了，要及时跟家长说，让家长及时了解学生的情况，一个班级的管理离不开家长和其他任课老师的共同努力。在这次交流中，各位老师都提出了要与家长和谐沟通，把家长当朋友，换一种和家长沟通的思路和方式，用平等、融洽、真诚的方式去和家长交流。让班主任和家长之间建立“体谅、关心、配合”的桥梁。只有如此，大家才可以齐心协力引领孩子不断进步。

第七、转化后进生，一个不能少

作为班主任不能忽视“后进生”的转化工作。由于多种因素的影响，加上东莞这里的学生基本上都是外省的学生，父母长期在这边打工，孩子在家里留给爷爷奶奶照看，可想而知，由于隔代教育的原因，加上爷爷奶奶对孩子的溺爱，孩子的学习成绩肯定不是很理想，许多学生家长也认识到这个问题，后来就把孩子接到这边来上学，因此每个班都有或多或少的后进生。我们都有这样的想法，当教师难，当一个称职的教师更难。那么我们该怎么办呢？我想首先要转变观念，要相信后进生是可以转化过来的。对他们要报以满腔的热情，要与其他同学平等对待。我们设身处地的想一想，任何一个学生都不想成为差生，谁不想受到别人的夸奖和称赞呢？有些后进生看似倔强不温顺，甚至和老师顶撞。其实他们的内心是很脆弱的。他们非常需要别人的认可和尊重。而这种认可和尊重有时是很低的，只要一个欣赏的眼神、一句“听懂了吗”之类的问候他们就受宠若惊了。正如王海新老师在班主

任工作交流会中提到的，如学生瞪了你一眼，是不是学生对你不好，或是你的工作哪一方面做得不好，下去要自我检讨一下。在学生的心目中，不歧视差生是老师最优秀的品质。我们不要认为你偏向好学生好学生就尊敬你，有时恰恰相反，好学生也不一定买你的账，所以我们千万不要歧视任何学生。其次，要付出。应该认识到，转化工作是相当繁重的。不要抱着轻松的态度。或者认为我都把心掏出来了，他还是那么不懂事。那么你再把除了心以外的东西都掏出来可能就见效了。如王海新老师提到的首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

通过这次班主任工作经验交流会，让我深深地体会到：班主任工作平凡而繁锁的工作；班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多心血；班主任工作是一门学问，也是一门艺术，育人无止境，管理无边际，作为班主任，累中也有很多快乐。

班主任教育工作心得体会篇二

尊敬的各位老师和家长们，大家好！

我是xx小学的班主任，很高兴今天能有机会与大家分享我的班主任工作经验。

作为一名班主任，我的首要任务是关注学生的学习情况和成长。我会认真地记录每位学生的学习情况，关注他们的进步和问题，为每个学生量身定制个性化的教育方案。在学习方面，我注重培养学生的学习兴趣和学习能力，鼓励他们多思

考、多交流，不断提高自己的综合素质。

除了学习，班主任还要关注学生的情感和生活，帮助他们解决在校园内外遇到的问题。我和学生们建立了良好的关系，经常与他们交流，了解他们的情感状态和生活情况。在遇到学生遇到困难时，我会及时与学生进行沟通，帮助他们调整心态，积极面对困难。

作为班主任，与家长的联系也是非常重要的。我会认真听取家长的意见和建议，与家长建立良好的沟通渠道，及时告知家长孩子的学习情况和生活状态，共同关注孩子的成长。在家长会、家访等场合，我也会积极参与，与家长进行面对面的交流，互相了解，建立起家校共育的良好合作关系。

除此之外，作为一名班主任，我也会参与学校的教学、管理工作，积极发挥自己的专业特长和职责所在的作用。在教学方面，我会及时反馈学生的学习情况和反馈，为学校教育教学质量提供力所能及的帮助。在管理方面，我会积极配合学校的各项工作，负责班级的安全、卫生和文化建设等方面的工作。

总的来说，班主任是学生、家长和学校之间的桥梁和纽带，承担着极其重要的工作任务。作为一名班主任，我深知自己肩负着的责任和使命，将一如既往地发挥自己的专业特长和职责所在的作用，为学生、家长和学校共同发展贡献自己的力量。

谢谢大家！

班主任教育工作心得体会篇三

我们作为一名人民教师都会意识到：控辍保学工作关系到义务教育法的贯彻实施和普九成果的巩固与提高，关系到基础教育的改革与发展，更关系到每个青少年的个人与家庭的幸

福。特别是我们当班主任的在控辍保生方面更应认识到它的重要性。我作为一名班主任，在几年的班主任工作中，在控辍保生方面取得了一点令自己略感欣慰的成绩，在此愿与各位一同分享，也算是我的一点肤浅的见解吧。

在我多年当班主任的经历中，我深深的感到：当一位班主任不难，但要当一位好班主任，还真是不容易。前些年起初当班主任时，对于刚刚走进初中“小朋友们”，我始终认为，他们还很小，不懂得什么，没有必要跟他们过多的交流，更没有必要跟他们进行心灵的沟通。我想他们能懂什么？于是在当班主任的日子里总是一味的加强管理，施以高压，三声五令强调纪律性，平时也很少注意学生的行为和动向，认为他们在老师的威慑下，不会违反纪律，只要加强纪律性，自然就会是听话的好学生。但是，在以后的日子里，我发现孩子们总是“不听话”，甚至有很多的时候总是喜欢跟我对对着干，一部分学生也感觉到我班学习没有什么滋味，就“离班出走”，在外流浪，最终导致部分学生流失。面对这样的情况，我在想：都是一样的当班主任，为什么有的班级学生怎么就一个都没有流失呢？而且班级的凝聚力也很强，无论是在学习上、纪律上，还是学校开展的各种活动中都能获得让人羡慕的成绩。针对这样的情况，我在细心观察那些做得好的班主任平时的工作方法，同时也在内心深深的自我反思：是的，我以前的认识与做法错了，我只注重外在的管理，而忽略了孩子们内心的想法，缺少与他们心灵的沟通，没有把自己真正融入到他们之中去，所以注定是要失败的。

悟以往之不谏，追来者之可追。同样作为一名班主任，我要重新认识我的学生，特别是现在的学生，虽然他们的年龄还小，但他们的内心世界十分丰富，懂得的事情也很多，甚至有些新鲜事物比我们老师懂得还要多。所以，从这以后，我在新生入学后首先进行的就是让“孩子们”进行内心独白：开展“珍惜缘分”的主题班会，跟学生进行心与心交流。首先我自己做自我介绍，主动打开心灵之窗，再让每一位学生都做自我介绍，坦诚交流，各抒己见，谈谈自己的兴趣与爱

好，让学生充分展现自我，让每个孩子在内心里都能感受到他们都受到老师与同学的欣赏与器重。主题班会之后，与学生盟约：相逢是缘，三生石畔，有个情字，让我们共同聚首，相聚在一个班级，这一聚，我们就要共同度过初中的三年，这三年，是我们人生发展的黄金期，既然相聚，谁都不许离开我们这个集体，谁也不许反悔哟。正是通过努力，我现在所带的91班，从七年级开始到现在八年级，一个都没少。

每一根藤蔓缺少大树的支撑，随时就有可能被大风吹趴下；每一个留守少年儿童缺少父母的关爱与亲情，就随时会因为缺失亲情与关怀而走入歧途。作为班主任，要加强控辍保学工作，我认为最重要的是要特别关注留守少年儿童，这是新时期给我们教育工作者提出的新的课题。这些留守少年儿童，大多是跟爷爷奶奶、亲戚朋友居住在一起，父母为了生计，常年在外打工，有的几年都没有回家了，这样的留守少年儿童自然也就缺少了本应属于他们的那份亲情与呵护，于是爷爷奶奶的话、亲戚朋友的话，他们不屑一顾，自是我行我素，生活缺少目标，学习缺少动力，在学校也是“身在教室、心在网吧”，为了好玩，把学习不当一回事，把老师不当一回事，成为老师眼中的“问题学生”。

说学生什么都懂，其实生活中很多时候，他们遇到问题也是不知所措，作为班主任，要时刻与同学们进行沟通，做生活中的知心朋友。每年的春季、秋季都是流行感冒多发的季节，学生感冒了不懂得买药，天凉了不懂得添衣服，生活的小事随时都要关注。去年的秋季，很多寄宿生都感冒了，整天的咳嗽不停，如果睡觉前能有一盆热水烫一下脚那该有多好呀。可是学校条件有限，没有办法，我只好每天晚上都烧两大桶热水，待同学们下晚自习后，就叫那些感冒的同学到我家里泡脚，十多个学生为着一个大脚盆，唧唧喳喳的泡着脚，说个不停，却也是很温暖的感觉。周末了，部分留守学生无处可去，我便经常和他们一起邀上科任教师一起去爬山，然后回到我家里看看电视，拉拉家常，虽然是吵闹点，却杜绝了学生无处可去走向网吧的现象。

对于学习上有困难的，摸清学困生的情况，做到心中有数，有的放矢。

首先，学困生的转化是班级管理重点又是难点。在推进素质教育的进程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。让每位学困生根据自己的实际情况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，我在附上一周的寄语。这样通过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次进步，尝试了成功的快乐，重塑了自信心。

其次，我班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的特困生情况，并建立了特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的张金枝同学，刚进初中不久，其父亲就检查出身患癌症，张金枝同学面临辍学的危险，作为班主任，就要极力为这样的学生排忧解难，先是发动本班级捐款，之后联系学校，发动全校进行爱心捐助，这样，让张金枝同学坚持下来了，她本人学习也十分用功，是一位品学兼优好学生。

其三，实行经常家访的措施。对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解情况，做好动员工作，全面了解学生家庭情况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生、单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持，为控辍工作扫清了许多障碍。第四，做好学生心理辅导工作。初中阶段学生正处于人生发展的黄金时期，自我意识膨胀比较明显，自卑、自信、早恋、闭锁心理、青春萌动

等都是孩子们内心存在的正常心理现象，作为班主任就要及时对学生加以引导，要求他们全身心投入到学习之中。控辍保学工作，“一个不能少”是我们当班主任的、也是我们每位教师的座右铭。我所带当91班从初一到现在的初二，看到这40张熟悉的面孔，我确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。但我有决心、有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领我的学生谱写石堤中学更加辉煌的明天！谢谢大家！

班主任教育工作心得体会篇四

作为一名班主任，要充分利用学校组织的各项活动，培养学生全面发展。下面是本站小编整理班主任工作经验交流会的范文，欢迎阅读！

作为一名小学副班主任的我，内心最大的感受就是：班主任不好当！新时期下的小学生，由于大多数都是独生子女，在家里被父母，亲人宠爱惯了，容易形成强烈的自我意识，比较孤僻。他们观察事物往往只注意整体，比较笼统，不够精确，以自己的喜好为出发点，很少顾及到他人的感受。另一方面，他们的神经系统较脆弱，爱抚的需要迫切。作为一副班主任，根据小学生的这些特点，既给予学生充足的关怀和爱，又让学生在集体中感受朋友的快乐，同时培养学生正确的价值取向是最需要研究的。下面就简单谈几点自己的体会：

一、班主任要热爱本职工作，以身作则，为人师表。

首先作为一名合格的人民教师，首先得热爱本职工作，忠诚党的教育方针，只有这样才能全身心地投入到教育事业之中，以校为家，爱生如子。作为班主任，要作好自己的工作，就必须善于研究小学生的生理特点、心理特征和行为习惯，善于了解学生、热爱学生、关心和帮助学生，和学生打成一片，学生才能亲其师，信其道。

其次必须以身作则，为人师表，从我做起。小学生正处在一个生理成长期和世界观、价值观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，你的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当你在工作中出现了失误时，更要真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟你认错。

二、针对学生特点因材施教，发掘他们身上的闪光点。

首先书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

其次每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现

学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、班主任要与各科教师密切配合，并积极与家长沟通。

在学校里，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关键。班主任与各科教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和把握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。各科老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

与此同时，家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习发展环境。

四、改变工作方式，培养优良班风，增强班级凝聚力。

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

五、充分发挥班干部的积极作用。

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班

上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上上周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的情况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使全班的常规工作有条不紊地进行着。

六、充分利用学校组织的各项活动，培养学生全面发展。

教育是教师与学生、学生与学生之间的互动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有有效的遏制，对全班学生树立正确的人生观、世界观、价值观有很大的促进作用。

不知不觉担任副班主任工作已有半年多的时间了，在这期间与班主任刘晨成了的好朋友，在工作中我们相处得十分融洽。刘晨是个很负责的班主任，班上的学生都很服她，很多管理上的经验我都要向她学习。

作为班主任，需要时刻将学生放在心上，班里大大小小的事情，都要班主任参与。大到学习和做人，小到班级卫生。三年级的孩子还需要老师时刻指导时刻督促，所以班主任的工作非常的琐碎和繁杂。刚走上教师的岗位，对于如何管理班

级如何和学生沟通，我还没有太多的经验，有时候遇到要处理的问题，我会犹豫怎样做才是最好的，怎样让学生信服，怎样呵护孩子幼小的心，在这方面，刘晨给了我很多帮助。

班主任的工作繁重，我力所能及地协助班主任管理班级，指导学生各方面的发展，包括学生日常行为习惯方面的培养。每当班主任外出上教研课或是学习听课，我就帮班主任承担起代课、看操、放学，搞好班级的卫生工作，做到关灯关窗断电后才最后一个离开教室。三年级的孩子年龄还小，自制能力还有限，上课不遵守纪律讲空话、自顾自做其他事情，和同学打闹的现象屡有发生，为了扭转这种现状我们采取了许多的方法，当面指正，晓之以理动之以情，也经常用鼓励的话语来激励他，引导他。对于经常调皮的学生，一味地批评有时候得不到好的效果，而在他做好一件事情的时候，多给予表扬，他就会受到鼓舞，会加倍表现突出。

有一次放学的时候，我来班级督促值日的学生打扫教室，王艳突然跑来找我，眼睛里满是泪水，胖乎乎的小脸涨得通红，显然是气坏了，她带着哭腔告诉我，朱海晨把她的素描纸都弄湿了，她很生气。我回头一看，朱海晨正在最后一排低着头扫地，我把她们两个叫到一起，问了具体怎么回事，朱海晨说她只是和王艳打闹着玩，把王艳的书包扔到了地上，没想到书包拉链没拉上，素描纸全都撒出来了，恰好地上有水，结果好几张纸都打湿了。王艳很珍惜她的素描纸，因此十分生气。但我知道，她们都是虽然贪玩但是善良懂事的孩子，朱海晨说，我已经向王艳道歉了，说着她又对王艳说了句“对不起”。看得出来，她心里也感到很内疚。王艳刚才因为生气脸涨得通红，这时候已经有点缓和了，于是我趁机说：“王艳，朱海晨已经向你道歉了，说明她知道自己有做得不对的地方，这次你原谅她吧，素描纸打湿了重新晾干还可以用，但是你们的友谊可不能轻易地产生裂痕，对吗？”王艳点了点头，她想了一会，对朱海晨说：“朱海晨，你家有吹风机吗？把我的素描纸拿回去吹吹干好吗？”朱海晨很爽快地答应一定帮她把纸吹干，两个人又重归于好了。我又对朱

海晨说：“老师知道你不是故意的，以后和同学玩的时候，要有个度，好吗？”她用力地点了点头。第二天早自习前我来到教室正好看到朱海晨拿着吹干的素描纸还给王艳，两个人都已经从这场小小的纠纷中出来了。

有时候，只要稍微加以引导，孩子们带给你的惊喜是很多很多的。通过这些事情给我的体会就是对待学生要一视同仁，不要偏心，要有信心与耐心，更要有爱心和责任心。

副班主任的工作其实也挺重要，做得好，就能减轻班主任的负担与工作压力，想班主任之所想，协作班主任共同搞好班级工作。

在工作中我体会到：一方面，副班主任其实也是班主任，另一方面，又与班主任有所不同。说副班主任也是班主任，是因为副班主任同样担负着对学生的教育管理责任；说副班主任和正班主任有所不同，是因为班级工作由班主任直接主持，副班主任作为助手，主要通过两方面进行工作：一是在学科教学中进行思想品德教育，二是从侧面对学生进行教育管理，达到与正班主任的正面教育管理相辅相成的效果。我们教育的对象，是那些思考还不够全面、比较好动、自觉性比较弱的学生，在学习生活中他们很可能会养成粗心大意的毛病。所以老师在工作中就要抓住学生的这一心理特点，要始终高度重视教育工作，思想工作做在前面，学生明白了事理，也就会自觉不自觉地做好了。副班主任的侧面教育，也是很有作用的。班主任找学生谈话，在学生心目中属于正式谈话，而副班主任找学生谈话，可以算是非正式的谈话。非正式的谈话可以谈得更放开，学生更少点顾忌，这是副班主任所具有的优势。发挥这些优势，协助班主任，可以对学生的教育管理起到事半功倍的效果。

相信每位班主任和副班主任都希望达到一个境界：师生彼此信赖，如亲密朋友，携手共进，在工作中，做到五个“心”，不偏心，有信心与耐心，更有爱心和责任心，热爱、关心和

理解学生，和学生成为知心朋友，那么一切就都有可能。

在今后的副班主任工作中，在班主任的帮助下，通过努力，我可以做得更好。

作为一名小学副班主任的我，内心最大的感受就是：班主任不好当！新时期下的小学生，由于大多数都是独生子女，在家里被父母，亲人宠爱惯了，容易形成强烈的自我意识，比较孤僻。他们观察事物往往只注意整体，比较笼统，不够精确，以自己的喜好为出发点，很少顾及到他人的感受。另一方面，他们的神经系统较脆弱，爱抚的需要迫切。作为一副班主任，根据小学生的这些特点，既给予学生充足的关怀和爱，又让学生在集体中感受朋友的快乐，同时培养学生正确的价值取向是最需要研究的。下面就简单谈几点自己的体会：

一、班主任要热爱本职工作，以身作则，为人师表。

首先作为一名合格的人民教师，首先得热爱本职工作，忠诚党的教育方针，只有这样才能全身心地投入到教育事业之中，以校为家，爱生如子。作为班主任，要作好自己的工作，就必须善于研究小学生的生理特点、心理特征和行为习惯，善于了解学生、热爱学生、关心和帮助学生，和学生打成一片，学生才能亲其师，信其道。

其次必须以身作则，为人师表，从我做起。小学生正处在一个生理成长期和世界观、价值观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，你的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当你在工作中出现了失误时，更要真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟你认错。

二、针对学生特点因材施教，发掘他们身上的闪光点。

首先书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

其次每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、班主任要与各科教师密切配合，并积极与家长沟通。

在学校里，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关键。班主任与各科教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和把握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾

柴火焰高。各科老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

与此同时，家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习发展环境。

四、改变工作方式，培养优良班风，增强班级凝聚力。

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

五、充分发挥班干部的积极作用。

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上上周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的情况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使全班的常规工作有条不紊地进行着。

六、充分利用学校组织的各项活动，培养学生全面发展。

教育是教师与学生、学生与学生之间的互动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对全班学生树立正确的人生观、世界观、价值观有很大的促进作用。

班主任教育工作心得体会篇五

各位老师，大家好！

今天，我们坐在一起参加这次班主任工作经验交流会，我感到非常的高兴。我作为一名新人，是第一次真正的面对学生，更是第一次做班主任，并没有什么经验可谈。甚至，都不知道发言稿该怎么写，就自己上网查找了一下资料。那下面，我就将我的做法说给大家听一下。主要要三点，分别是：

一、为人师表，做好学生的榜样。

班主任这个职位是和学生接触最多的，对于学生的影响是比较深刻的。班主任的一举一动，一言一行都起到了潜移默化的作用。有这样一句话，是说“身教胜于言教”。所以，我觉得在学生心目中树立一个好的形象很重要。平时，凡是我要学生做到的，我首先做到：要求他们饭菜不要浪费，我自己做到不浪费；要求学生不迟到，我自己就要不迟到；要

求学生不乱扔垃圾，我从不乱丢垃圾，而且发现地上的纸屑，马上弯腰捡起来。

二、有爱心，关爱学生，爱护班集体。

教师应该要有一颗爱心——一颗关爱学生的心。在天气凉的时候，我总是嘱咐他们把衣服穿好。放学时，会告诉他们回家路上，要注意安全。还要做的平等对待学生，不搞特殊化。对待成绩差的同学还要有一颗耐心。

三、培养竞争意识。

首先是班级内部同学与同学之间的竞争。我采取的是奖罚制度：每一竖排的同学为一个小组，一共是九个小组。要求是坐姿、成绩、纪律（包括课堂纪律、课间纪律、集会纪律）坐姿不好的同学发现一次扣一分；纪律不好的同学发现一次扣两分；成绩是每次考试吧前一次考试下降五分以上的扣三分。考试上升三分以上的加三分，举手发言多的加两分。一周进行一次评比：第一名的小组会全组加5分，还会有一个小奖励。最后一名的小组就会受到惩罚。经过一周的时间，班级有了明显的变化。纪律好了不少。

以上就是我的一些做法。还有很大的改进空间，我还的向各位多多请教。

[班主任工作经验交流会（二年级）]

班主任教育工作心得体会篇六

班主任工作经验交流材料：且吟且行，一颗平凡的铺路石
初冬的早上寒意浓浓，但师大附中的活动中心里却温暖如春。因为来自五湖四海的教育专家名师们在此畅谈班主任工作经验。根据学校安排，我有幸参加了湖南省中小学第三届班主任工作经验交流会，聆听了李镇西、李迪、郭玉良、黄雅苓

等专家名师充满智慧和激情的演讲。通过这次培训使我的教育观念得到了洗礼，教育科学理论得到了升华，对于班主任教育工作也有了更多的感悟。

一、更新了教育观念

教育是什么？这个问题恐怕没有唯一的答案。但是在全国教育专家李镇西校长的解读下，它变得更加丰富、饱满，充满了活力。他认为：教育是一种依恋，即对孩子的依恋之情，这也是教育修养中起决定作用的品质。教育是一种理解。就像陶行知先生所说的“发现学生、了解学生、解放学生、信仰学生和变成学生”的大爱教育，因此要有“发现小孩”的耐心、“了解小孩”的诚意、“解放小孩”的智慧、“信仰小孩”的理念和“变成小孩”的行动才能做到教育上的心心相印。教育是一种尊重，尊重应该是相互的。并不再是一味的“师道尊严”。教育是一种浪漫，就像李镇西老师和他的学生课余一起春游、捉鱼、摔跤、斗鸡、在雪地里用身体摆大字，和学生之间的相处和睦而又温馨，民主而又平等。他那句“幸福比优秀更重要”至今还萦绕在我脑海。教育是一种责任。教育就是教会学生爱、懂得爱、并传递爱！教育是一种智慧。怎样转化后进生，李老师也有着一套完整的教育理论。第一，相信孩子，点燃他的上进欲望；第二，班级温暖；第三，集体帮助，第四，维护尊严；第五，建立信任。教育是一种传奇。

二、学习了先进的经验和方法

爱是教育的基础。全国模范教师、优秀班主任郭玉良老师深入浅出地讲述了“苏东坡与佛印的故事”，让我明白了“只有心中有爱，眼中有爱，才能看到学生的可爱，才能做有爱的教育。”平日里我们随处可见孩子的纯真可爱：被老师称赞后害羞的笑脸、课堂上积极发言的小手、认真打扫卫生的小身影，主动帮老师端茶倒水的孩子……但是孩子不可爱的瞬间也同样充斥着我们的眼球：课堂上开小差、不按时完成

作业、乱扔垃圾、课后和同学打架，和老师顶撞……遇到这些情况的时候你的第一感受是什么？是气急败坏、恼羞成怒？亦或是拿出班主任的“威信”来好好管教管教？倾听了长沙明德中学优秀班主任陈立军老师的演讲后，我有了截然相反的一种结论。正如著名教育家雷夫的那句名言：“我不会逼迫孩子改变，我的责任是让孩子体验和观察得出结论。”我们不应该一味的苛责孩子的缺点，更多的应该是挖掘并肯定孩子的优点。

当一名善良的`老师并不难，但做一名善解人意的老师却不难么简单。善良是一种态度，而善解人意是一种素质。很多时候在面对孩子的问题时，我们更多的是用自己观点和认知去评判和教育这些孩子，用我们自以为“为他好”的观点去“纠正他”，却常常忘了设身处地的换位思考，到底孩子真正需要的是什麼。

说到这，让我想起了前阵子班上发生的一件事情，我们班有个叫浩斌的男孩，有一天晚自习结束后，学生都回寝室就寝了，他一个人悄悄溜到教师办公室偷偷打开老师的抽屉翻东西，不巧正好碰到折回办公室拿东西的肖老师。后来我得知这件事后震惊万分，由开始的不可置信马上转变为火冒三丈，这让我马上联想到了上个学期他拿同学零食的事情，于是我把他叫到办公室就是一顿劈头盖脸的责备，接着又拨通了家长的电话，把孩子的“罪行”一一数落给家长听。在孩子的低声抽泣中我似乎找到了“胜利”的感觉。现在想想自己当时多么冲动，面对那么幼小的心灵我是否停下来认真思考、探索过呢？也许孩子实在是没有零食吃了，又不敢来领零用钱，看到其他孩子吃零食又馋得不行所以才……孩子本来就不可避免的会犯错，我们不能期望每个孩子都朝我们理想的状态“生长发芽”，孩子长出的杂草，我们也不能冰冷的一一剪断，而应该理解同情、循循诱导。我庆幸的是当时我没有当着全班的面“揭穿”浩斌所犯的错，那样的话孩子心理得留下多大的创伤啊！

有时候，我们应当学会：错过孩子的过错。就像陈立军老师的那句名言：“我们对学生的教育，也可以在对与错，在好与坏，在道德与不道德的区分之外，寻找到那么一片田野，去感受学生的需要，去触摸学生的心灵。”

三、学习了演讲技巧

每一位名师专家的演讲都声情并茂、各具特色：黄芩老师妙语连珠，才华洋溢；陈立军老师朴实、真实、扎实态度的让我们学会用宽容和欣赏的眼光看待孩子；李镇西老师深入浅出而又不失风趣地将自己从教30年的幸福点滴娓娓道来，无不深深地感动着我们每一个人。

两天的教师培训虽然结束了，但我们的使命还没有结束。既然我们选择了教师这一神圣的事业，也就是选择了叶的事业，就应该为花和果实做一个铺垫，为孩子的健康茁壮成长提供最大的帮助和服务，做一颗平凡快乐的铺路石。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

班主任教育工作心得体会篇七

要管理好一个班级，班主任工作是关键。小学教学又是整个教育的关键和难点，要搞好小学教育必须注重班级管理，班级是学校的基本单位，而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人。是联系班级与科任教师、沟通学校与学生家庭以及社会教育力量的桥梁。要管理好小学的班级，必须得分析班级的现状，根据实际采取相关措施，小学教育教学才能与时俱共同发展。

在多年的工作中，我认真探索班主任工作经验，总结得失。在这里我谈谈自己任班主任的一点的看法：

现在大部分学生能遵守学校的规章制度，能完成学习上的任

务，但是少部分学生如果不搞好管理，将会对社会造成负面影响。这些学生的现状：学习条件差，而现在的小学生娇惯脆弱，受不得委屈，很多家长外出打工，孩子一般由不识字的爷爷奶奶带，由于娇惯，养成了一些坏习气，生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎、纪律松散。这就要求班主任必须从各方面，用多种方法尽早了解学生情况。从实际情况出发，把特殊儿童引到正确的道路上来。因此，作为班主任，仅仅抓好学习成绩做严师、抓好生活做慈母是不够的。

在班主任工作中，我有选择地吸收他人的成功和经验，从学校的班级实际出发，努力创建一个有自己特色的班级管理体系，虽然尝尽了“酸、甜、苦、辣。”但我深深地体会到选择教师这一职业，也就意味着选择吃苦耐劳，选择了无私奉献，班主任要以身作则，为人师表，凡要求学生做到的，自己首先要做到，要不断吸取他人的经验和教训，虚心求教，要不断提高自身的素质和业务水平。因此，班主任要不断学习班级管理方面的知识。

小学孩子的习惯的养成一般都是在学校班集体的大家庭中。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任就应当了解学生的个性特征，给孩子同等的爱，这是班主任开展一切工作的基础。现在学生情况千变万化，这就要求班主任花更多的时间去照顾学生的生活，与学生进行必要的心理交流，让学生感到老师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是有话最可诉的人。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。在班上，我按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求对学生进行衡量。

本期采取多奖少罚的办法，在每次检测中，只要成绩能达到70分以上的就奖励一颗星星和一个本子，成绩有进步的也奖励一个本子。学生作业得10个优的也奖励一个本子。通过这些奖励办法，同学们在学习上确实产生了兴趣。为了让同学们回答问题积极，我采取加分的办法。这样一来，回答问

题的同学就越来越多了。

小学生喜欢得到老师的表扬和鼓励，这样可以增强他们学习的勇气和力量。由于每个学生的家庭环境、自身的心理素质和基础不同等方面的影响，学生存在着较大的差异。有的勤学守纪、有的厌学做坏事，作为老师要正视学生的差异，对于“有问题的学生”要从关爱的心态出发，对他们要动之以情、晓之以理，用人格力量去感化他们。如：我班有一位学生名叫沈健，他行为习惯差，经常在教室里打闹，上课经常和老师逗嘴，师生都认为他是那种无可救药的学生了，在班内的影响特别大。后来，我和他多次谈心，从正面、侧面去了解他，在这期间，只要他取得的点滴进步，我都采取不同程度的鼓励方式，使他产生了亲切感、信任感，愿意与我作心灵的交流，这样使他从思想上认识错误、改正错误。在班级多给他自我表现的机会，使他除掉了这种坏心理，感觉到了自己的价值所在。于是，我在班内就让这位学生做改正缺点的典型。

班集体是学生成长的一个大家庭，因此班级建设也是一项系统工程。因此要培养一批优秀的班干部队伍。班干部在一定程度上是班主任与学生之间的桥梁，所以培养班干部就显得非常重要，要经常鼓励班干部的积极性。让他们多帮助班主任做事，交给他们一些工作方法和技巧。

家访是做好班主任工作的重要途径。由于家庭文化层次的特殊化，在家访时就应该给家长灌输一些现代教育观念，让家长知道从哪些方面去教育孩子？怎样教育孩子，并随时与老师配合、了解学生在家里的生活、学习行为。其次，召开家长会，开会时，家长和教师要同时交流，用这种谈话方式老师会及时回答家长提出的问题，取得家长的好评，收到良好的效应，交流沟通多了，就能了解学生的思想动态和行为表现，及时解决他们的思想困惑，纠正其不良行为。

总之，我通过实践和探索在班级管理虽然没有取得什么样

的成绩，但也积累了不少的经验，时代在变，教育在变，学生在变，作为班主任一定要不断学习有用的新的东西，永远走在时代的前面。小学班主任工作的内容是比较复杂而繁重的，但是只要你真诚的捧着一颗“爱心”，是能够干得非常好的。在今后的教学生涯中，我将发挥我的余热继续耕耘在我的那片园地上，努力做好一位合格的小学班主任。