

2023年党员教师个人主要事迹材料(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党员教师个人主要事迹材料篇一

小田，山东省泰安市东平县第三实验小学教师。本科学历，中学二级教师，自参加工作以来，一直担任班主任工作。本人能够拥护共产党的领导，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，认真践行“三个代表”重要思想，遵守法律法规和教学纪律。忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策，关注国家的进步与发展。具有良好的政治思想素质和职业道德，敬业爱生，明理诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献。工作中能够始终以教师的标准严格要求自己，认真、努力、刻苦的工作，并取得了显著成绩。

思想品德教育是班主任的主要任务，也是班主任的工作重点和经常性工作。为此，我常利用班会时间，对学生进行思想品德教育，教育学生具有爱国主义精神，具有集体主义精神，培养学生热爱社会主义新中国的深厚情感。引导学生从热爱故乡、母校、亲人、师长、国旗、国徽等周围具体事物入手，逐步了解并热爱祖国的光荣历史、灿烂文化、杰出的英雄和伟大的人民。

“爱”字当头，“责”字为重。我热爱教育，把整个身心都融进了对事业不懈的追求中。我热爱教师职业，爱校如家，把全部精力都倾注在学生身上，辅导学生的时间超过了陪伴亲人的时间。用自己的爱心塑造了一位骨干教师美好的心灵。

教育学生具有作为中国人的民族自豪感。有“国家兴亡，匹夫有责”的义务感，维护民族团结和国家独立自主。教育学生关心祖国命运和前途，立志投身于祖国的建设事业，鼓励学生积极参加改变家乡贫困面貌的各项实践活动。

除此之外，我还通过利用课余时间和学生个别谈心，或者以黑板报的形式，对学生进行理想主义教育、劳动教育、自觉纪律教育、民主与法制教育、科学世界观和人生观教育、道德教育等等。

我勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真搞好班主任工作，自觉服从工作安排，是我一贯的作风。如一年前，我接了三年级的一个班，班级处于脏、乱、差的局面，这时校长又把这个艰巨的任务交给了我，我接班后，且了解到这个班情较为特殊，我毫无怨言，以不辜负领导对我的信任和希望为动力，对自己严格要求，对工作一丝不苟，教学上从班情出发，循序渐进，因势利导；在育人上以人为本，循循善诱，最终该班成绩总分在本年组名列前茅。扎实地工作，丰厚的回报，赢得学生爱戴、同事认可、领导的赞赏、家长的好评。

教育学生不断明确学习目的，提高学习自觉性，养成良好的学习学习习惯；教育学生遵守学习纪律，指导学生的学习方法，具体帮助学生合理安排课余时间，保证他们有足够的学习时间用于学习；主动联系各科任课教师，共同做好学生的教学工作；争取家长密切配合，为学生安排合理的家庭作息时间和创造良好的家庭学习条件。

当前我校教育工作以全面推行素质教育，全方位、多角度的促使学生全面发展，这就要求班主任帮助和安排好学生的课外生活，引导学生在课余开展有益的活动，在活动中，充分发挥学生的主动性和独立性，而不是包办代替，更不是将课外活动变成课堂教学的继续。

在此基础上，本学期我曾指导学生每周抽出一至两个自习课，开展课外活动，或文娱活动，或体育活动，或读书活动等等。让学生在学完之余享受劳动的乐趣。教给学生活动方法，告诉学生活动注意事项，引导学生有计划、有目的、有秩序地开展课外活动，既有利于学生开阔眼界，获取新知识，又有利于发展学生智力，培养学生各种能力，还可以使学生的身心得到积极的休息和调节，促使学生身心健康发展。兴趣是学生坚持终身体育的动因，而灵活、多样的锻炼方法是激发学生体育兴趣的重要手段。长期以来，有的小学教师只注重在体育课上提高学生学习的积极性和创造性，而忽视了利用课外体育锻炼的时间来挖掘学生对运动的内在乐趣，提高学生锻炼的主动性。调查中也发现，目前学校开展课外体育锻炼最多的项目为：田径、篮球、乒乓球、跳绳，这些运动项目锻炼形式过于单一，难以引起他们对体育锻炼的兴趣，这也使他们对课外体育锻炼不能持之以恒。我们要大声呼吁社会各界和社区为学生开放各种活动场所，为他们提供体育锻炼的条件，使他们的课余锻炼更加丰富多彩。

在后进生转化工作中，我也有丰富的经验，能摸清后进生的思想实际，在培优补弱的同时，及时与家长进行沟通，准确找出后进生认识上的差距，用爱心、诚心去接近他们、感化他们，并用恒心和耐心来转化他们，不辞劳苦，着眼进步，不言放弃，给时间，给机会，为后进生创造一个宽松的良好的学习环境。意大利著名的幼儿教育家蒙台梭利曾在《幼儿教育》一文中这样写道：“道德的营养不良和精神的中毒对人们心灵危害，正如身体的营养不良对身体健康的危害一样。“对后进生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导致从小到大，形成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。

在班主任工作中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关

心，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至，金石为开。

为了适应21世纪对高等教育改革的要求，数学课必须要以转变教育观念、更新教育思想为先导，突出教学改革的核心地位，增强每位教师参与教学研究的意识，这些活动的开展使教师真正认识到只有更新思想观念、树立改革意识，才能真正实现教学从对学生单纯的知识传授向提高他们的综合素质与能力的培养转变，从而提高教师的教学质量、提高学生的整体素质和能力，培养出德、智、体、美全面发展的合格人才。

在教研活动中，我能严格要求自己，规范自己的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，积极参加学校组织的公开课或观摩课，并取得好成绩，坚持每周二第一节晚辅导的教研活动，做好记录，与老师之间互相切磋，交流经验，不断提高和进步。结合我学科的特点和实际情况，在平时的教学中发现有与自己所教科目相应的特长学生，加以培养和训练，使他们的特长更长，优点更亮。

每学期，只要是组计划的学校活动都积极参与，齐心协力，认真组织比赛或活动。让学生人尽其才，人人都有彰显个性发挥特长展现自己的机会。本着“一切为了学生，为了学生的一切”指导思想，培养成人才。为学生更好的展现自我，找到理想的出路。老师和学生一起加班加点的进行辅导和练习，我们播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰，不说脏话；管住我们的手，不乱扔果皮纸屑，不破坏公物；管住我们的脚，不践踏花草。

总之让领导放心，让家长放心，我相信，我们师生经过努力，一定会营造一个宁静、有序、有着良好和谐学习环境的校园，为东平的教育事业贡献自己的一份力量。

党员教师个人主要事迹材料篇二

闫琴，女，1988年6月出生，达拉特旗人，本科学历。毕业后通过上岗考试于2012年分配到达拉特旗第三幼儿园工作。担任班主任一职，后因工作需要调入达拉特旗第九幼儿园任教，现为达拉特旗第九幼儿园小教高级教师。

从参加工作到现在她一直热爱幼儿教育事业，工作期间她把自己的全部心血和汗水倾注在幼儿教育、教学、教研工作中，乐于吃苦，勤于钻研，较好地发挥了一名优秀青年骨干教师的带头作用。同时，她的付出也得到各级领导们的认可，多次获得像鄂尔多斯市教育局首届幼儿园教师自制玩教具创新大赛一等奖、鄂尔多斯市教师基本功大赛一等奖等市、旗两级以上荣誉。

作为一名教师，她是充实和快乐的。她始终这样想：“在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛。”所以，她总是脚踏实地走着每一步。在她的心中，孩子们能力的发展、品德的养成、创新精神的培养是开展工作的永远追求。因此，她认为，教师这个角色，是一门洋溢着艺术的角色。她虚心向每位老师学习，用心管理着班里的大小事务，做事井井有条，把每件事情都当成自己的事情在尽心尽力的去做。

在教育教学工作方面，她善于从新的角度去思考问题，创造性地运用已知信息，提炼出更有更新价值的精华，尽可能采用孩子们易于接受的方法进行教学。在活动前，能从孩子的年龄、经验特点，确定自己的教学思路，设计生动有趣的活动内容，以使教学能获得更好的效果；在教学方式上，她积极使用幼儿感兴趣的多媒体进行教学，制作课件，将各科教

育都渗透其中，能尽量把先进的教学理念融入每一个教学活动中，在活动中注意营造一种宽松、自由的学习环境，让孩子做课堂的主人。每一次活动，她都能让孩子通过自己动手、动脑、动口，在知识的冲撞中产生新的疑惑、冒出新的想法，培养孩子好奇、好问、好探索、乐于想象与创造的可贵品质。

她知道，一个合格的幼儿园教师，既是严父，又是慈母；既是教师，又是保姆，应该把自己的全部的爱奉献给每个孩子。在工作中她就是这样把自己的爱灌注给每一个孩子，注重掌握每个孩子的特点，因人施教，引导幼儿个性健康发展。她常说：老师一个微笑的赞赏、一个关注的目光、一个信任的点头，在孩子们眼里都是“爱”。因此，在日常的教学中，她始终以平和的心态去看待孩子发展中的问题，宽容他们，适时帮助他们，树立“她和孩子一样高”的理念，想孩子所想，急孩子所急，永葆童心。

在家长工作方面，提升家长与教师互动水平，积极探索、有效实现家园共育。老师的职业宗旨是为家长、孩子服务，“细微处见真情”是她家长工作的感受。家长工作是体现教师职业形象的窗口，只有把微笑服务、真情服务落实到每一位家长的心坎上，才能满足家长需要，解决家长的后顾之忧。为此她注重家园共育，积极用各种方式与家长取得沟通。不定期地进行家访、电话、接送时面对面交流。无论在什么情况下，都尊重幼儿家长，耐心细致地做好家长工作，不伤害他们的感情，让幼儿在家园共育的良好氛围中成长，让幼儿“在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。

在工作中，她收获了甜美与幸福，收获了纯真与快乐。每一个孩子都是她的天使，孩子们质朴、纯真需要她用心地浇灌呵护。多年的工作让她以一颗慈母般的爱心来面对身边的每一位孩子，她曾经多次对家长讲：“请相信，我们的孩子，每一个都是天才，我们必须平等、重关爱每一个孩子”。

多年来她从不抛弃、放纵任何孩子，通过她的引导启发和耐

心教育，孩子们的幼儿园生活从此变的丰富而精彩。

党员教师个人主要事迹材料篇三

我叫xxx是xx县特殊教育中心的一名教师。今天，我汇报的题目是：《为折翼天使插上隐形的翅膀》。

作为一名教师，最值得骄傲的永远是自己的学生。一张张充满朝气的笑脸，一串串银铃般的笑声，一次次精彩绝伦的表演。这些可爱的天使们，让你感到无限的欣慰和自豪。而我，一名特教教师，却永远享受不到这些。因为我身边的孩子有的看不见蓝天，有的听不到鸟鸣，有的目光呆滞、智力低下……他们是一群折断翅膀的天使。我最大的心愿就是为这群折翼天使插上了隐形的翅膀，让他们也能在蓝天下高高地飞翔！

我是1998年调离普教，来到特教中心的，那一年我20岁。报到的当天，校长安排我临时看护学校新招收的第一个弱智班。虽然班上不足十名学生，可这些多动症、自闭症、唐氏综合症的孩子聚在一起是什么样子，恐怕是大家从没遇到过也根本无法想象的。记得当时我左手拉着一个，右手拽着一个，还要前扑后挡，让他们别打架，哄他们不要出教室。半天下来，我的嗓子喊哑了，胳膊上也被学生抓得青一块紫一块的。不怕大家笑话，那天下班，我是哭着回家的。

之后的几天，我努力尝试着走进这群孩子。弱智学生喜欢好吃的，我总能在他们不听话的时候，变出糖果、饼干来。我开始用简单的手语和聋哑学生交流：“你好！”、“你叫什么名字？”、“你喜欢什么样的老师？”，我发现，他们简单、他们真诚，他们更可爱。无数次心灵的碰撞，我渐渐地爱上了这群孩子。同时，我也做好了充分的思想准备：为残疾孩子服务，为残疾孩子付出一切。

从事特教工作的十几年中，我深深地体会到残疾孩子的心是

滴血的，残疾孩子家长的心更是滴血的。没有特别的情感、特别的爱心、特殊的奉献，就根本谈不上特殊教育。弱智学生自理能力差，为他们擦鼻涕、系鞋带、洗尿裤子都是常有的事；盲生学习唢呐、二胡看不到乐谱，我就和他们一起学习，给他们读乐谱，做他们的眼睛；学生辍学了，我利用节假日跑了一趟又一趟，宁肯自己为他们出路费，出伙食费，也要让他们回到课堂上。只要是能为学生做的，我都愿意做。

去年暑假，学校来了一个七岁的小女孩高芳。这个孩子从小就失去了母亲，父亲能做的也只是让她吃饱，穿暖。刚来的时候，她就像一个假小子，蓬头垢面的，还动不动就躺在地上打滚。我给她洗净头发、梳上辫子，还扎上两个蝴蝶结。孩子的小脸白净了，再穿上我为她买的新衣服，简直像换了一个人似的。老师们都夸：“小高芳真漂亮呀。”这个被同龄孩子当作笑柄的弱智小女孩，第一次甜甜地笑了。周五，小高芳的父亲来接她时，看见面前的小女儿，简直认不出了。这个七尺汉子眼角湿润了，他紧紧拉着我的手，连声说：“把孩子交给你们，我真是一百个放心啊！”

这样的故事每天都发生在我身边，我也每天都被这样的故事感动着。可我知道，一名合格的特教教师要做的远远不止这些。要让残疾孩子学到知识，掌握特长，将来能自食其力，首先就要求教师有过硬的素质。为了这个目标，我20xx年如一日，从不敢懈怠，一步一个脚印地朝着自己心目中的全才特教教师努力着。

多年讲台上的经验和各项活动中的积淀，使我练就了较强的口语表达能力。我先后七次参加市、县级演讲比赛分获第一、二名。辅导的盲生连续四年获全县中小学演讲比赛一等奖。自20xx年起，我全面负责策划、主持学校的各项参观、庆祝活动，均圆满完成任务，受到各级领导好评。我组织的“庆祝全国第十三个助残日”主题大队会活动，以《我们为你自豪》为题被刊登在《唐山劳动日报》上。

我能同步翻译手语、扎写盲文。盲文是特教教师最怕的基本功，大家常说的一句顺口溜就是：学盲文，变盲人。20xx年，由于工作需要，我接手盲班语文。为了挤出时间学习盲文，我把不满两周岁的双胞胎儿子一个送到姥姥家，一个送到奶奶家。盲点只有小米粒大，密密麻麻，必须全神贯注才能分清音节。刚开始的时候，这些小点好像故意在和我开玩笑，明明记住了，一打开盲文书又分辨不出来了。我们正常人的手感差，摸不出点位，只能用眼睛看。视觉高度紧张，时间长了会让人觉得眼前一片模糊。为了尽快突破难关，我每天晚上读写盲文达四个小时。没有教材，没有老师，一切全靠自己揣摩。一段时间下来，我的双眼视力从1.2降到0.8，手指也磨出了茧子。凭着这股不服输的劲头，我仅一个月就读完了学校现存的100多本盲文读物。那段日子，不管到什么地方，我的包里总有一本厚厚的盲文书。有一次周末，爱人想让我放松放松，带我去钓鱼。到了河边，我却躲在车里看盲文。爱人在岸边不停地喊：“快来帮忙，鱼太多了，我一个人忙不过来。”见我无动于衷，气冲冲地说：“你回家不要吃鱼，吃盲文书吧。”气话归气话，我还是吃到了鱼，很香。不过，更让我高兴的是xx年，我在唐山市第一届特殊教育教师基本功大赛中，以第一名的成绩崭露头角，两个月后，代表唐山赴秦皇岛参加河北省第一届特殊教育教师基本功大赛。赛场上，作为唯一的普师毕业生，在与几十位优秀特师毕业生的角逐中，我流畅地富有感情地盲文朗读，打动了所有评委，赢得了全场的掌声。最终以盲文基本功、说课、课件制作、理论知识考试、才艺展示五项总分远远超出第二名的成绩获全省第一名。

经过20xx年的磨练，我能胜任盲、聋、弱智三类残疾学生的教学工作。作为学校教学工作的带头人，我独辟新径，大胆创新。在参照普通学校教学理念、教学方法的基础上，结合特教学生实际情况，适当降低难度，逐渐摸索出了一套普教加特教的'教学方法，取得了良好的效果。几年来，我多次在唐山市做引路课、示范课。执教的《小马过河》、《氧气》

等多节课获市、县级优质课。撰写的多篇教育教学论文在省、市级刊物上发表。20xx年6月，在县教育局举行的第一届教师技能大赛中，我以优异的成绩被评为“全能教师”。xx年4月，又以全县第一名的成绩被评为“十佳女教学能手”，登上了“巾帼盛典师道光芒”的领奖台。

大家都说，教师要有一双善于发现的眼睛。可我觉得，特教教师除了具备这双眼睛，还要有一股好学的劲头，一种奉献的精神。作为盲班的班主任，我发现大多数盲生在音乐方面都非常有天赋。业余时间，我就教他们朗诵、唱歌、弹琴……20xx年，县文化馆退休的王老师开始教孩子们拉二胡。因为王老师每周只能抽出两个小时的时间，孩子们看不到乐谱，教学进度慢，困难非常大。为了帮助他们，年过三十的我生平第一次拿起了二胡，陪他们一起学习。王老师先教会我，我再一点一点地教他们。几年下来，无论周末、还是寒暑假，风雨无阻。坐在孩子堆里，我经常接触到家长们诧异的目光。当他们知道我是为了辅导学生才学二胡时，都竖起大拇指说：“你这个老师，了不起！”其实，我觉得自己在付出的同时收获了更多。我和孩子们一起练朗诵、唱歌、演小品，他们让我成了演员；我和孩子们一起学裁剪、做手工，他们让我成了设计师；我和孩子们一起战残疾，创奇迹，他们让我成了追梦的人。孩子们几乎开发了我所有的潜能，圆了我所有的梦。今天能有机会站在这里，我要感谢特殊教育，感谢残疾孩子。因为是他们，让我懂得了绽放生命的价值；是他们，为我搭建了展示才华的舞台。

特教教师从不敢苛求桃李满天下，可是我们却坚信：总有一天，铁树也会开花。几年来，我辅导的盲生、聋生多次在省、市级文艺比赛中获奖，盲生唢呐独奏《抬花轿》在河北省第三届盲聋培智学校艺术汇演中获一等奖，全国二等奖。参加演出的3名盲生全部被省残疾人艺术团录用。有xx名聋哑儿童能够开口说话，18名聋哑儿童参加国际金鹅书画大赛获一、二等奖。我个人也先后荣获唐山市特殊教育先进工作者、优

秀少先队辅导员、未成年人思想道德教育先进个人、“控辍保学”先进个人□xx县优秀人才、优秀教师、十佳少先队辅导员，精神文明先进个人等荣誉称号，荣立三等功一次。我的事迹被录入《燕赵儿女》一书中□xx年6月，我被县文明办授予“我身边的好人——每月一星”称号，县电视台、广播电台还先后报道了我的事迹。

也许在别人眼中，特教中心的孩子都是有缺陷的，可我始终坚信：是木头，就可以制成家具；是泥土，就可以烧成瓷器；是石头，就可以铺路筑基，我的每一个学生都是第一。我要用双手神奇的舞蹈，给无声的世界带来欢歌浅唱；我要用眼神里织就的慈爱，使那些久久闭合的双唇，如花朵一般绽放；我要用春风似的笑容，让那些稚嫩而绝望的心灵，不再痛苦、不再凄凉，永远如湖水一样清清亮亮。

我愿将这条路走下去，用爱为折翼天使们插上一对对隐形的翅膀，让他们飞跃苦难，在充满甜蜜的天空中展翅飞翔！

党员教师个人主要事迹材料篇四

我叫贺xx□女，生于19xx年，20xx年从事教育教学工作，大专学历，小学二级教师□20xx年教学以来担任数学学科教学工作和班主任工作。目前是学校二年级数学教师兼班主任。在从事教育工作的3年中，我一直站在教育工作的前沿。让每一位学生在我的课堂上都有所收获是我事业追求的目标；学高为师，德高为范是我的自律信条。

我从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要

求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心，在生活中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到春风化雨，润物无声，使他们健康成长。本人所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师送教课、省模范教师观摩课、广东师范大学博导、教授孔凡哲的学术报告等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。我积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为班主任，我时刻要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手，在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

作为班主任，工作琐细而繁重。尤其是二年级学生年龄小，生活自理能力弱，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒作为关心学生的座右铭。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。还有一些班上的留守孩由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。据我调查，有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，我给学学生分组，利用校信通、飞信等形式，让学生每星期一、三、五的课外活动和家长联系，进行交流，汇报他们在校的情况。我心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂的时光里，我不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，我所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、

知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都名列前茅，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。二十多年的教育生涯，我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我眷恋山区这片黄土，我更眷恋山区的孩子，我庆幸我选择了教书育人这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

党员教师个人主要事迹材料篇五

杨xx女，现年36岁，中共党员，大学本科学历，1997年7月参加工作，中小学二级教师，现任教于岐山县实验小学。从教17年来，她一向坚守在教学第一线，担任高段语文教学及班主任工作。她忠诚党的教育事业，师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，以校为家，教育教学成绩显著，是一位德才兼备的`优秀教师。

作为班主任，她时刻将学生的冷暖放在心间，班级管理卓有成效。她不仅仅在思想上关心学生，而且在感情上亲近学生，生活上关怀学生，对学生总是动之以情，晓之以理，如春风化雨，滋润心田。她所带班级曾多次被学校评为先进班群众，本人曾被县局评为学生最爱戴的班主任。在教学中，她更是勤于学习，善于探索，乐于创新，注重提升自我的业务水平和专业素养，所执教的六年级语文在县级统考中一向名列前茅，曾被市局评为快乐教育教改实验先进个人，市级骨干教

师，宝鸡市首届科普知识竞赛优秀辅导教师，同时荣获县级教学能手、教学标兵、评教赛讲优胜者等称号。由她指导的学生在省市举办的各类竞赛中多次获奖。她还用心投身于教研教改之中，善于积累和总结，先后有10余篇论文在省市级举办的论文大赛中发表或获奖。

党员教师个人主要事迹材料篇六

杜海清，男，1976年4月出生，自9月参加工作至今，一直工作在教学的第一线，并长期担任班主任工作。思想上要求进步，认真学习，积极贯彻党的路线、方针、政策，热爱党的教育事业，工作上时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，认真履行岗位职责，任劳任怨，勤勤恳恳，热爱学生，团结同事。

作为一名高中教师和一位班主任，无论是学识水平还是业务能力方面，都必须具备一定的基础，达到一定的标准，才能将工作高质量地完成。在工作期间，他爱岗敬业，有进取精神，无论是教学工作、班主任工作还是其他工作，都不断向他人学习，吸取经验，努力把自己的每一份工作做好。工作以来，该同志多次被学校评为“优秀班主任”，在年度考核中多次获得县政府嘉奖，所带班级曾多次被学校评为优秀班级，所带的高三毕业班也多次超额完成学校规定的高考任务，受到了学校领导、老师和学生的一致好评。

一、用“爱心”感染学生

他作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得做人的道理，这也是作为班主任的职责所在。班里学生大多都来自农村，离家比较远，来到一个陌生的环境当中，最需要的就是老师特别是班主任对他们的真诚关怀，例如天冷时关心学生是否穿够衣服，生病了问问学生好了没有，看着情绪不好还会问问

是不是和同学闹了矛盾等等。小事情看来不起眼，但却流露点滴真情，让学生感觉到班主任确实在关心他们。学生对他“老班”亲切的称呼，以及和学生之间搭起的情感的桥梁都让学校看在眼里，记在心里。每逢重要的节假日，他都会收到已毕业或未毕业学生的问候短信，那样的感受是无法言喻的。通过爱心，加深了师生感情，让学生从心底认可了班主任，从而就会服从班主任的管理，给班主任管理工作减轻了很多负担。

二、用“耐心”转变学生

有时老师们坐在一起开玩笑说，“一位班主任就相当于是一名保姆”。事实也的确如此，班主任除了耐心细致地照顾学生的生活外，还要耐心细致地教育每一个学生。现在的家庭大多都只有一个孩子，并且其中很多都是留守或是父母离异。一部分学生从小娇生惯养，养成了任性、懒惰、不懂礼貌等诸多不良习惯，还有一部分学生从小缺少家庭的关心、缺失父母的关爱，养成了孤僻、内向、自私的性格，再加上受社会不良风气影响，导致部分学生的思想变得错综复杂，行为习惯也存在很多的问题。长时间积累下来的问题，不可能在短时间内可以改变，也不是一两句话能够解决的，这就需要班主任耐心地做好学生的思想工作，一遍又一遍地说，三番五次地教。他班里有一名男生刘某，在刚上高一的时候是很遵守纪律的一名学生，很多女生都说当时的他很不引人注目，也许是处于青春叛逆期和外班其他同学影响的原因，到了高二却在不知不觉中变得调皮起来，学习上不用心，上课爱接老师的话，并且有意大声嚷嚷，以引起别人的关注，平时自习课也特别散漫，不能专心，当老师批评他还和老师顶嘴。作为班主任的他，当时看在眼里，急在心里，在想以怎样一种方式能和他进行心与心的沟通，让他真正认识到自己的问题呢？如果按平常说教的方式很严厉地批评他一通是很难奏效的，反倒有可能使他更变本加厉，故意捣乱。后来利用他犯错误的一次机会，他从最简单的开始和他沟通，给他足够的时间让他自己去分析自己的行为，即使开始他可能

认识不到自己的问题所在，但是作为班主任的他，努力压住了自己心里的怒火，给他足够的耐心和时间，和他进行很深入的沟通，效果很明显。虽然过了几天又有些反复，但是当经过几次的这种耐心说教之后，现在已经有了很大的改变。

三、用“细心”引导学生

作为班主任必须是一名善于观察、分析和指导的细心人。由于学生的情感需要贯穿着其学习过程的始终，学生心理问题的解决，不仅是学校潜在教育目标的显现，对于提高学习效率也起到事半功倍的作用。虽然在校担有教学、教育的双重任务，但在教学实际中，由于班主任是与学生接触最多的人，更易掌握学生的心理动态，也更容易拉近与学生的心理距离。因此，现阶段学生的教育工作，尤其是心理工作的开展这一重任主要是由班主任来完成的。做好班主任工作，除了注意班级纪律和学习的管理，更要关心学生的情绪变化和情感需要。

四、用“真心”教育学生

任何人做任何事，认真做事只能把事情做对，只有用心做事才能把事情做好。一个班级的整体水平的高低，班级班风的好与差的关键就在于班主任，如果每位班主任都能真心地去教育自己的学生，那么整个班级才能进步，学生才能真正学到对社会有用的知识。俗话说“没有教不好的学生，只有教不好的老师”，这就证明，只要用真心教育学生，就一定可以教出优秀的学生。整个身心都全部投入到班级管理当中，了解每个学生的详细资料，包括学生性格、爱好、习惯、家庭状况、曾经对学生有影响的事情等，而且对于每位学生的情况几乎都熟记下来。跟学生聊天时，会把自己过去的一些经历，无论好坏，只要是对学生有所帮助或是能够启发学生的事例都会一一给他们讲述，让他们明白班主任是在用心地教育他们，而不是在敷衍，久而久之，学生就会深信不疑。正是因为用诚意和真心教育每一位学生，所以与学生关系一

直非常融洽，学生与学生之间也以诚相待，整个集体非常和谐，几乎每月都被评为“班级管理先进集体”和每期的“优秀班集体”。该同志也因为全身心地投入，从中学到了很多的班级管理方法，为今后的班级管理工作打下了坚实的基础。

二十多年来，他一直忠于教育事业，为工作和学生付出了汗与泪。同时所得的收获也是无法用金钱来衡量的。他所教学生现已分布在全国各地，他说，每当收到学生发来的短信或接到他们的电话，再或是听到家长感谢的话语，内心自豪无比。

党员教师个人主要事迹材料篇七

，中共党员，1999年8月参加工作，大学学历，中学二级教师。从教以来一直担任初中毕业班的教学工作和班主任工作。在历年的中考中，所教英语这科以及所在的班级都取得了优异的成绩，是一位深受学生欢迎的老师，屡次在全校教师大会上做经验交流。

在班级工作中，他把竞争机制引入到班级管理中来。一个好的班集体，应当有一股“正气”，即团结进取的班风和勤奋钻研的学风。当这股“正气”充满这个班集体的时候，这个集体将所向披靡。因为初中的学生正处于青少年时期，年少气盛，不服输，是他们的性格特征。而争强好胜正是他们的特点。所以在班级工作中，他们班的各项工作都名列学校前茅。他经常对学生们所说的一句话就是：“世间自有公正，付出总有回报。”使他班的学生都具有顽强的拼搏精神，互相学习互相竞赛的学习气氛浓郁，比学赶帮超互不相让。整个班级形成了一个团结向上的风气。他们班分班的时候，肥胖的同学比较多，所以体育的测试成绩很不理想。有许多同学经过一阶段的努力以后，想放弃。有的同学认为体育成绩在中考中占30分要不要无所谓。在这种情况下，他就采取了树立典范，以典范带动全班的方法。就是在体育成绩较差的

同学中寻找一个进步比较快的同学作为典范，由于长期建立的竞争机制，使本来体育成绩差不多的同学都不服输，都在刻苦地锻炼。他班有一个叫曹海鹏的同学，体重100公斤，体育成绩自然很差了。最初50米跑10秒多，经过刻苦锻炼，最后的测试成绩是7秒多点儿。这里边的辛苦只有他自己才知道。为了这几秒的成绩他的腿都磨破了皮。但是始终坚持刻苦锻炼。表达了他为了整个的班集体不惜牺牲自己伤痛。别人能做到的我也能做到，正是由于竞争机制的引入，他班无论在智育，还是在其他方面都非常突出，几年了一个团结向上的风气。他们班分班的时候，肥胖的同学比较多，所以体育的测试成绩很不理想。有许多同学经过一阶段的努力以后，想放弃。有的同学认为体育成绩在中考中占30分要不要无所谓。在这种情况下，他就采取了树立典范，以典范带动全班的方法。就是在体育成绩较差的同学中寻找一个进步比较快的同学作为典范，由于长期建立的竞争机制，使本来体育成绩差不多的同学都不服输，都在刻苦地锻炼。他班有一个叫曹海鹏的同学，体重100公斤，体育成绩自然很差了。最初50米跑10秒多，经过刻苦锻炼，最后的测试成绩是7秒多点儿。这里边的辛苦只有他自己才知道。为了这几秒的成绩他的腿都磨破了皮。但是始终坚持刻苦锻炼。表达了他为了整个的班集体不惜牺牲自己伤痛。别人能做到的我也能做到，正是由于竞争机制的引入，他班无论在智育，还是在其他方面都非常突出，几年的中考他班几乎都取得第一的好成绩，并被学校评为学校的优秀班集体。

在英语教学工作当中，他善于学习，是一个求真务实的实干家。从事教学工作的同时，坚持业务学习，不断改进教学手段，吸收先进的教育理念。在多年的英语教学工作中，积累了丰富的教学经验。形成了自己独特的教学方法。特别注重培养学生具有良好的心理素质。xx年他所撰写的心理学论文《如何消除师生的瓶颈效应》，荣获山东省二等奖。另外，他还注重优秀生的培养，他培养的优等生在全国的英语竞赛中屡次获得国家级奖项。在课堂教学中，注重教书育人，兴趣教学。讲求新颖的教学方法，课堂形式灵活多样，深受学

生的喜欢。记得有一次音乐老师有事，主任问同学们喜欢上音乐还是英语，同学们异口同声地说“英语”，可见同学们对他的喜欢。在三十二中学区，他是一个小有名气的英语教师，许多家长都托亲赖友把孩子调到他班，尤其是英语偏科的同学，可见他在家长中受欢迎的程度。

他无论在班主任工作，还是在学校工作中，讲求方法，深入研究，很好的把家庭教育和学校教育结合在一起。深受家长的尊重和信任。据职校的老师们的说，到他班学生家招生的时候，家长们都一致说：“问问孩子的班主任，让他给我们参考参考。”他所在的英语组，通过全体同事的共同努力，xx年荣获荣成市优秀教研组的称号。

总之，他工作的方法很多，这里就不一一介绍了。他总是捧着一课炽热的心来教育自己的学生，强烈的责任感和使命感使他在从教的道路上越来越坚决了必胜的信心。相信他在未来的教育和教学工作会取得更辉煌的成绩。

党员教师个人主要事迹材料篇八

我是一名在农村任教的平凡教师，从教18年以来，我在平凡的岗位上一直默默奉献着青春和汗水，任劳任怨，淡泊名利，谦逊敬业。虽然有时也想得过且过，但心中坚定的信念在时刻提醒着我：既然选择了教师这个职业，就应无怨无悔地干下去。如果不想这短暂的几十年活得平庸、无能、没有希望和生机，就应该干好这项事业，做出成绩成就精彩的人生。从教以来，我认真贯彻党的教育方针，不断更新教学理念，潜心研究，热爱学生，尊重学生，精心管理班级，并取得了一些成绩。

我坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。遵守《教师法》和《未成年人保护法》不体罚学生，热爱学生。注重提升自身修养为学生树立榜样，言传身教，为人师表，率先垂范，做学生心目中的良师益友。

不歧视学生，尊重学生，为学生营造轻松愉悦的学习环境，注重构建民主平等和谐的师生关系。积极配合学校开展的各项活动。为人谦逊，性格温和而不失幽默！性情直爽，真诚待人，虚心向同事学习先进的教学理念和方法。同时，我还要教育学生也要在班级中建立良好的人际关系，与同学和睦相处，真诚相待，互相关心、互相爱护、互相帮助。不要为了一些鸡毛蒜皮的小事而斤斤计较，大动干戈，造成不良的影响！要学会宽容，化干戈为玉帛，才能建立起一个团结友爱，凝聚力很强的班级！

在新课改的背景下，我不断更新理念，勤奋学习先进的教育教学理念和教学方法，落实课堂的有效教学，并将从专业书籍或优秀教师那里学到的东西运用到自己的教育教学实践中，及时总结反思，不断提高教学能力。我还把自己的学习的心得体会以论文的形式在《文理导航》和《晋江中学教研通讯》等杂志上发表。在学习先进教学理念和方法的同时，我还积极参加各项教研活动。认真听课，认真评课，精心准备上课，努力上好每一节课并及时反思总结，总结成功经验，反思失败的教训，在反思中不断提高能力。在近几年的磁灶片区和晋江市举办的学生历史小论文比赛中，都获得不错的成绩。

一个好的班级离不开班主任精心的管理。我近八年以来一直担任班主任，饱尝其中的苦累，我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生□20xx年被评为“晋江市优秀班主任”□20xx年我所带的初二(2)班被教育局评为“晋江市先进班集体”。

成绩属于过去，未来才属于自己，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩

党员教师个人主要事迹材料篇九

李宁，____学院经济管理系教师，副教授职称。自1991年大学

本科毕业后，在教育岗位辛勤耕耘至今。曾担任经济管理系财政金融教研室主任、系教学秘书，现任____学院经济管理系主任助理、院教学工作委员会委员。该同志政治思想觉悟高，为人正派，作风朴实，具有强烈的事业心和责任感，在平凡的工作岗位上始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中，成绩突出。____年、____年、____年、____年、____年终技术考核优秀、分获____市嘉奖，____年和____年两次荣获“____市优秀教师”称号，____年主讲的《财政与金融》课程被评为首届____学院“精品课”。____年被评为____学院“教学名师”。

一、思想素质良好，政治信念坚定

____同志思想政治素质好，理想信念坚定，能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终同党中央保持一致。自参加工作以来，她一直从事教学一线工作，教学工作热情饱满，特别是在任经济管理系教研室主任和教学秘书期间，很好地配合系领导的工作，表现出较强的组织观念和全局意识。她所分管的财政金融教研室及系教学秘书管理工作都取得了显著的成绩，在经济管理系首次教研室评估中，她所分管的财政金融教研室获得第一名；对系日常的教学管理工作细致周到，特别是在____我院国际经济与贸易本科学士学位迎评工作中表现出较强的组织领导能力和综合协调能力，出色地完成了组织上交给的任务，得到了院系领导的肯定，为经济管理系的发展建设做出了较大的贡献。总之她为人正直，做事干练，不计较个人得失，有高度的政治责任感和大局意识。

二、教学水平精湛，热心教书育人

“师者，所以传道授业解惑也”。____老师一直承担经济管理系本专科专业基础课程的教学任务，年年超额完成学院规定教学工作量，先后讲授过的课程有《财政与金融》、《财务会计》、《税务筹划》和《经济法》等。其中《财政与金

融》和《税务会计》作为会计专业学生的专业基础课程和专业骨干课程，多年来一直未曾间断。在具体工作中，她能够做到把好教学环节中的每一关，工作态度端正。备课详尽、细致，精心设计教案，能够在教学过程中较好地掌握教学节奏。在课堂教学这一最重要的环节，她以知识的传授为根本，注意与学生的沟通与交流，总是达到良好的教学效果。通过多年的教学努力和创新，____年她主讲的《财政与金融》课程被评为____学院首届“精品课程”。为了更快和更好的提高课堂授课效果，传授学生更多更新的知识，____同志还非常重视专业知识的学习和工作技能的提高。无论是重复课还是新开课，她都认真准备每一堂课，不断充实新的内容，并且注重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，培养学生的严谨的治学作风，极大地提高了课堂学习效果。她教过的学生都肯定地说，听了范老师的课没白听，既学到了知识，又学到了许多做人做事的道理。

____老师还非常重视教学改革，不断探索和尝试新的教学方法。在繁琐的日常教学和教学管理工作，不忘总结经验，撰写多篇教改论文，其中《专科工业会计专业财政金融教学改革初探》和《面向知识经济会计人才培养的思考》两篇教改论文分获第四届和第六届冀、鲁、豫三省高等教育有些论文三等奖。同时积极参与试点专业教学改革，以及尝试开放式考试改革，在____年参与的____学院教研立项课题《实践性专业课程开放式考试模式研究》获得院级教学研究成果三等奖。特别是她撰写的《理性审视高等教育效率问题》分别获得了全国素质教育创新三等奖以及河北省素质教育征文三等奖。

除了课堂教学，____老师每年还承担了部分毕业生的论文指导和实习指导工作。每次从选题、材料的收集、初稿的写作直到定稿的完成，她都做到仔细过问，悉心指导，让学生能很快认识到自己的问题所在，使论文写作得以顺利完成；对于学生的实习指导同样认真负责。

一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能，更离不开感情和爱心的投入。____同志还经常在课下与学生交流，理解学生的意见和心声，征求学生对自己教学方面的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，她耐心解答、正确教育和利导，鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法，培养良好的心理素质，阅读优秀书刊，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

三、服务意识较强，倾心教学管理

____老师为人谦和，与同志们打交道总是带着微笑，热心周到。无论是自己工作分内的还是分外的，她都积极参与，乐于为教师和学生服务。她经常早出晚归，加班加点，兢兢业业，毫无怨言，及时认真完成工作任务。她那种扎实的工作作风，无私奉献的敬业精神，以身作则的榜样力量深深感动和激励她身边的工作人员和学生，在学生的心中她是一位好老师，在教师的心中她是一位好同事。

____老师在担任系教学秘书期间，由于教学秘书就象大宅门里的总管，事无巨细，大到教学计划的修订、新专业的申请、各课程的监考编排、教材的征定统计等，小到平常的教师调课协调、日常通知的发放等，还要参与各项教学检查，实在琐碎得不得了，就容易使人心烦气躁，但范老师从来都是愉快地工作、毫无怨言的工作，总是满怀强烈的服务意识，倾心于日常的教学管理工作，使经济管理系各项教学评估工作总是名列前茅。特别是财经系与管理系合并为经济管理系后，不论是学生人数还是教师人数，都已成为全院最大的系，为了顺利组织教学，规范日常教学，____老师积极协助系主任想办法、定措施，强化管理，受到系领导和老师们的一致赞扬。

____老师作为教研室主任，总是围绕教研室教学这个中心工作，本着为全室教师服务的观念，积极做好与系工作的各项配合，做到教研室工作主动性和超前性。认真组织全室教师

开展每周一次的教学研究活动，及时安排本室教师的培训和进行工作。抓好教研室的建设，关心本系发展，及时对有关工作提出建议。在____年4月份她带领全室成员通力合作，积极准备迎接经济管理系首次教研室评估中，并荣获第一名，使全室教师备受鼓舞。除此之外，____带领全室教师进行课程研究、教学方法研究和应用科学研究，带头实施教师工作规范，认真履行所任业务职称的职责，注意听取本室人员的意见，不断提高工作水平。使全室教师每年都圆满完成了各项教学任务，无任何教学事故发生。

今年____学院迎评促建启动后，____老师作为系主任助理，她的任务也就更加艰巨繁重，对此她没有表现出任何的为难情绪，对领导和组织安排的每一项工作没有说过半个“不”字。她按照学院的统一要求，认真学习、领会评估方案及指标体系，花了大量的时间和精力逐条、逐句研读评估方案，吃透每一个观测点的内涵。她不仅出色地完成了份内的工作，而且还承担了大量的份外的工作任务，特别是主动承担了“材料组组长”这一又苦又累的重要角色。协助系领导精心起草专业自评报告、各类计划总结，亲自执笔修订本科专业培养计划、修改教学大纲等等，这些材料都以较高的质量受到了院专家组的充分肯定。总之，在我院学士学位评估中，她以强烈的责任感和顽强的工作意志，领导和组织材料组成员，经常利用中午、夜晚进行了大量的材料编辑和整理工作，为确保所有评价材料按时上架、顺利通过学士学位评估做出了贡献。

四、积极进修学习，投身社会实践

为了能够更好地搞好教学和科研，提高教学水平，除了搞好本职教学工作外，____老师还积极创造机会进修学习，参加省市举办的各种培训，投身社会实践活动。

首先，在近几年来，____老师先后参加了在上海复旦大学举办的关于“全国金融骨干教师培训班”、在中国人民大学举

办的关于“全国税收骨干教师培训班”、在南京财经大学举办的“经济管理类实验室研讨会”等，每次学习回来，都及时的将所学知识在教学和教学管理中加以应用。特别是在筹建“____学院文科实验中心”时，参与的学院教研立项，并执笔撰写了研究报告，后来在____学院北校区的实验室建设中加以应用，还获得了____学院教学研究成果三等奖。

其次，在近年来的会计制度改革期间，为____市财政局特聘教师，曾多次为全市行政、事业单位负责人和国有大中型企业单位负责人进行了会计知识讲座，并每年为会计人员继续教育和会计职称考试进行培训，每次都能针对不同性质的单位负责人认真备课，结合行政预算会计、事业预算会计、企业会计认真讲授，由于教有特色，得到了____市财政局、丰南市财政局、新区财政局、迁安财政局、开平财政局；以及冀东油田、冀东水泥集团公司、冶金局、房管局等各单位领导和会计人员的高度赞扬。为学校赢得了荣誉，形成了良好的社会声誉；也为广大教师的教学树立了样板。

五、科研能力较强，学术成果显著

科研是教学的基础与保证。____老师在认真完成日常的教学与管理工作同时，惜时如金，克服多种困难，积极学习专业基础知识，关注学科发展的前沿动态，努力保持、提高自己科研能力和业务水平。从教至今，在承担大量的教学及教学管理工作的同时，从未放松科学研究，科研硕果累累，在经济管理系的科研工作量的统计中总是名列前茅。自参加工作以来在各级刊物上公开发表论文共计40余篇，其中核心期刊上发表论文18篇。主持和参加课题省市及院级课题共计15项，主编和参与著作编写四部。如在____年主持承担了河北省科技厅立项课题《关于建设资源节约型城市的研究》，____年参与并主研河北省教育科学十五规划立项课题《高等教育的公益性与产业性关系研究》等等。她所撰写的《中等城市发展战略新探索》在____年获得河北省中等城市发展战略征文一等奖，《创建生态经济城市的几点建议》一文____年在《中

共____市委宣传部和____市社科联组织开展的以“学习贯彻党的十六大精神与‘三个代表’重要思想”为主题的理论征文活动中，立意新颖，见解独到，荣获一等奖，并在理论研讨大会上宣读，受到与会领导和专家、学者的一致好评。