

小学语文培训心得体会总结(精选8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文培训心得体会总结篇一

20xx年xx月xx日 我们全体小学语文教师参加了小学语文教材培训。走在回家的路上，那精辟的教材分析、可行的教学建议、激烈的教学讨论不时地在脑海里浮现，那精彩的教学情景令人久久不能忘怀。如果用一个词语来概括参加本次活动的体会，那就是受益匪浅。

1、在本次培训中，主讲老师从拼音与识字教学、识字与写字教学、阅读教学、口语交际等几方面的教学建议中，使我对人教版教材有了新的理解和把握。做为一名一线教师，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

2、教材培训建立了一个平台，同行与同行交流的平台，群策群力，把以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

3、讲授新教材时应从整体上把握教材，弄清其编写意图、体系特点，弄清教材与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教材各种编辑设计的意图和着力点，比较新教材与旧教材的区别和联系，有哪些改进，教法上有那些变化，

有那些独到的进步和收获，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

4、对于小学语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式，培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式，在这两个转变中，教的方式转变是主要矛盾，教的方式一转变，学的方式也随之转变。学的方式转变可以理性地在课堂中呈现，证明教的方式转变，证明教师新理念的真正树立。课改实践告诉我们，没有坚定的新课程理念，真正意义上的教与学方式的转变是不可能的。老师只有真正地“放手”了，课堂才会充满生机。

5、教学有法，教无定法。只有那些能够激发学生强烈的学习需要与兴趣的教学，只有那些能给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，才能促进学生语文素养的发展，才能使学生的学习方式得到根本改变，使语文课堂成为探究课堂，充满生机，充满生命活力。

总之，这次小学语文教材培训为我们提供了难得的平台，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，利用时间给自己“充电”，为将来更好的从事教学工作打好基础。

小学语文培训心得体会总结篇二

教学是一门艺术，语文教学更是如此。为了不断提升自身的教学水平和专业素养，我参加了小学语文教法培训。通过这段时间的学习和实践，我深切体会到了语文教学的重要性和有效教学方法的必要性。在这篇文章中，我将与大家分享我在语文教法培训中所获得的心得体会。

首先，培训期间，我学习到了许多有效的教学方法和策略。在传统的语文教学模式中，教师往往是知识的灌输者，而学生则是被动接受者。然而，在培训中，我发现体验式教学更

能激发学生的学习兴趣和表达欲望。比如，在教学中引入游戏元素，让学生通过游戏的方式学习语文知识，既能增强学生的记忆力，又能提高学习乐趣。同时，我学习到了合作学习的教学模式，通过小组合作和互动，学生成为教学的主体，而不再是被动接受知识的对象。这种教学方式不仅能够培养学生的团队合作意识和交流能力，还能激发学生的创造力和思辨能力。

其次，在教法培训中，我对语文教学的目标和理念有了更深入的认识。在过去的教学实践中，我往往只关注学生的知识掌握和成绩提高，而忽视了学生的全面发展。而在培训中，我明白了语文教学的真正意义在于培养学生的核心素养和综合能力。语文教学不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的语言表达能力、阅读能力和思维能力。因此，我在教学中注重培养学生的表达能力，鼓励学生大胆发表自己的观点和见解。同时，我还提供了大量的阅读材料，激发学生的阅读兴趣，培养学生的阅读能力和理解能力。

此外，在培训中，我也学到了如何合理安排教学环节和课堂管理。在过去的教学实践中，我往往没有考虑到教学环节的变化和灵活性，导致学生难以保持注意力。通过培训，我学习到了如何通过设置教学目标、导入新知识、讲解、练习和评价等环节，使教学更有条理和针对性。此外，我还学习到了如何科学合理地安排课堂时间，并根据学生的学习状态进行适当的调整。通过合理的课堂管理，我能够更好地控制课堂节奏，提高学生的学习效率。

最后，我也在培训中找到了自己的不足和进一步提升的方向。在实践中，我发现我对于教学资源的利用还不够充分，没有利用好现有的教材和多媒体设备。此外，我也发现我在评价学生学习情况时，往往只关注考试成绩，而忽视了学生的学习兴趣 and 态度。因此，我在今后的教学中会更加注重教学资源的合理利用，不断创造丰富多样的教学活动和情境，激发学生的学习兴趣。同时，我也会进行全面的评价，从学习态

度、学习过程和学习习惯等多个方面对学生进行评价，促进学生的全面发展。

通过这次语文教法培训，我不仅对语文教学有了更深入的认识，也提升了自己的教学水平和教学信心。我相信，通过不断学习和实践，我会成为一名更优秀的语文教师，为学生的学习和成长做出更大的贡献。

小学语文培训心得体会总结篇三

八月x日我参加了小学语文新课培训。程新课标要求全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，要求课堂教学中师生互动等，根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变。对于小学语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式。语文教学方法上要求坚持读写听说的综合训练，处理好教与学、讲与练、学与用。新课程标准仍然非常注重语文基础知识的学习和掌握。新课程标准对语文基础知识不但有具体的要求，还有量化标准。

新课标更重视语文知识与能力的培养。强化语言实践便是《新课程标准》的一个重要组成部分，而培养学生的语文实践的能力，其主要途径是培养学生的阅读能力。一个成功的教育工作者，他能够和谐地把读贯穿于课堂教学的始终，既让学生充分阅读，又能有效发挥教师的指导阅读的作用。教师应充分了解“学情”，营造使学生主动参与的教育情境，有针对性地进行学法训练，提高学法指导的自觉性；适时引导学生自悟学法，有意识地强化活用，加强能力迁移。

我会努力确立语文教育的新理念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向。我们应积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需

要的终身受用的语文能力。并将自己的这些认识通过教研活动传递给全镇的语文教师，提升全体语文教师的业务修养。

教学中，我们应从“师道尊严”的架子中走出来，成为学生学习的参与者。教师参与学生学习活动的行为方式主要是：观察、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，可以调控教学，照顾差异，发现“火花”。教师倾听学生的心声，是尊重学生的表现。教师与学生之间的交流，既有认知的交流，更有情感的交流，既可以通过语言进行交流，也可以通过表情、动作来实现交流。

新理念的确立，给教师提出了更高的要求。要求教师更新课程观、学生观、质量观，要求教师提高自身素质，掌握新理念指导下的新的教学内容和教学策略。教学如同做人，都是一门艺术，要想做得更好，就要不断学习、反思和总结。理论指导实践，所以要想自己在教学上能不断进步和提高，就要不停学习本专业的理论知识，用专业理论知识来指导自己的教学行为。

小学语文培训心得体会总结篇四

小学语文是培养学生语言表达能力、阅读能力和写作能力的重要科目。为了提升自己的教学水平，我参加了一次专门针对小学语文教法的培训。通过这次培训，我深刻认识到了语文教学的重要性，也学到了许多提升自己教学效果的方法和技巧。

第二段：分析

在培训中，我们首先学习了传统教学方法的弊端。传统教学强调记忆和背诵，缺乏启发式的思维训练。与此相反，现代教育倡导学生的主动参与和探究，培养学生的创新能力。培训中，我们通过案例分析和讨论，了解了新教育理念下的小学语文教学方法。例如，我们引入了游戏化教学的概念，将

学习与游戏相结合，通过趣味性的活动提高学生的学习兴趣和参与度。

第三段：教学思维的转变

在培训中，我们还讨论了如何培养学生的阅读能力和写作能力。传统教学中，阅读往往被局限于课本内的篇章，而现代教育中，鼓励学生广泛阅读，培养他们的阅读理解能力和阅读兴趣。同时，我们也学习到了如何引导学生写作。通过启发式的写作指导，培养学生的想象力和表达能力。我们需要提供丰富的写作素材，并通过模仿、练习和评价帮助学生不断提高写作水平。

第四段：课堂实践

在培训的最后一部分，我们进行了一次课堂教学的实践。我们分组进行了小组讨论，并通过角色扮演模拟了实际的教学场景。这让我们有机会将所学的知识运用到实践中，感受到了新的教学方法的有效性。通过实践，我发现学生在课堂上的参与度明显提高，他们更加愿意表达自己的观点和思考问题。同时，我也能够更好地引导学生思考，为他们搭建相互学习和交流的平台。

第五段：总结与展望

通过这次小学语文教法培训，我不仅学到了许多关于教学的方法和技巧，更重要的是转变了我的教学理念。传统的记忆式教学已经无法满足学生的需求，我们需要更加贴近学生的心理，引导他们主动参与、思考和探索。未来，我将更加注重学生的兴趣培养，设计更加富有趣味性和互动性的教学活动。同时，我也将继续学习和尝试新的教学方法，提高自己的教学水平，为学生的语文学习创造更好的环境。

这次小学语文教法培训让我受益匪浅。我深刻认识到了语文

教学的重要性，并且学习到了许多能够提升自己教学效果的方法和技巧。通过课堂实践，我发现学生对新的教学方法更加感兴趣，在课堂上更加活跃，思维也更加开放。在未来，我将继续努力，不断提高自己的教学水平，为学生打开语文学习的大门。

小学语文培训心得体会总结篇五

20xx年5月17日，我有幸在咸丰县实验小学参加了国培小学语文培训。在学习过程中，我与全县各乡镇选派的小学语文教师一起现场听了专家的三节语文示范课，聆听了两位教育专家生动、形象而又精彩的讲座，对于提高自身的业务水平和教学能力，都有了深深的促进。把此次培训所学、所悟和所得用于教学实践，是这次学习最大的收获。

学前学生的认识的字都很少，入学一段时间后，他们就逐渐能借助汉语拼音认读生字，从而为阅读奠定了一点基础。但由于低年级学生缺乏注意分配能力，所以，即使课文中没有生字，好多学生也会一字一顿地读，或者回读，难形成连贯的语流。因此教师应把“正确、流利地朗读课文”作为教学重点。课堂上要舍得花时间，让学生一遍一遍地读，可以采用自由读、同桌互读、指名读等多种方式。对于较难读的句子，教师可示范甚至领读。让学生在实践中领悟，习的经验，切实过好认读关，从一字一字地读到以词或以词组为单位进行阅读。在阅读过程中，教师要不厌其烦的注意倾听学生阅读的语气和阅读过程中的反应，搞清楚学生从阅读中感受到了什么，慢慢培养学生从读到读理解文中意境的能力，克服读“望天书”的现象。

学生在读书的过程中，会自觉加工处理课文的符号信息，与课文或作者对话交流，从而受到课文丰富内涵的影响。在阅读中，学生的思想可以跨越时间空间，将世间事物尽收眼底，将世界风光一揽无余，将古今中外的人物故事装入脑海，感受到阅读的乐趣。从而渐渐地，把这种阅读的乐趣转化成需

要，在自己的生活中实践，并作为实践活动的原动力。

培养学生的阅读兴趣，方法是很多的，但最主要一点，就是要激发低年级学生的阅读兴趣，不管孩子是否爱好，都要要求学生从阅读开始感受事物，培养学生的阅读情趣，把阅读当成一种乐趣一种兴趣。然而文字毕竟是抽象的东西，初学儿童及易产生畏难情绪，在这种情况下，教师可借助课文插图、实物、音响手段等，让学生带着问题、带着幻想、带着向往进入阅读，启发学生与文本对话，带动学生的学习兴趣。

教师作为教育工作者，职责就是教书育人。教师的一言一行，都对学生有着重要的影响，因此，注重培养个人素质，展示个性魅力，是教师义不容辞的义务和责任。无论在课堂还是在课余，教师的言行都直接影响着孩子的心灵，孩子们从老师的言行中不仅感受语言的魅力，更学会做人的标准。所以，在学习过程中认识到，老师的个人素养，个人魅力对教育的影响力并不比培养学生阅读力低，自己在今后的教学活动中，不仅要善于研究如何让学生吸收知识，重要的是要让学生在阅读中感受汉语的魅力，体会汉语言文化的博大精深，从语言中吸收成长的氧分，从语言中找到成长的阳光。

学生主体性发展的过程是在教育影响下与客体环境积极的相互作用中主动建构的，而学生主体地位的确立又使体验、感悟这种心智活动成为制约语言吸收的主要因素。因而在教育过程中，要加强对学生吸收语言能力的引导，指导学生正确吸收语言中的氧分，抛弃语言糟粕，用正确的态度来理解字词含义，领悟和感受语言的魅力。只有培养了学生阅读的自觉意识，才能使学生在学习中体会学习和阅读的快乐，从而培育学生自主阅读的意识和能力，提高学生自主阅读的兴趣爱好，使学生把阅读作为一种经常行为，在阅读中获取知识的营养。

我现在教的是小学五年级的语文，在教学过程中让我最头痛的就是上作文课，因为班上的大多数的学生都不喜欢写作文，

他们觉得写作文的时候不知道写什么，每次写出来的作文都是大同小异的，每什么新意，因此他们慢慢的就变得不喜欢写作文了，对于这个问题我也非常的苦恼。但是在这次培训中有一个用童心写童言的内容，学习了以后让我明白了，要让学生爱上写作文，提高写作能力，首先要激发学生的写作兴趣，同时要鼓励学生在写作的时候联系生活实际，写出自己的真情实感，不要胡编乱造，这样就不会没有内容写了，因为学生对自己经历的事情印象比较深刻，就容易写出来。这样写出来的作文就更加动人，有感染力。

总之，这次培训我深刻领悟到，作为一名人民教师要进行不断地学习，不断地自我提升。只有这样，我们才能对得起我们所教的每个学生，才能配得上“教师”这个光荣称号。在今后的教学实践中，我将树立不断学习的观点，不断探索新时期孩子成长的客观需求，努力实践，在教学岗位上积极进取，锐意创新，努力成为一名新时期的合格教师。

小学语文培训心得体会总结篇六

金秋九月，我参加“清华附小核心素养1+x课改创新成果展示”————窦桂梅团队教学观摩活动走进长沙的培训活动，受益颇丰。窦桂梅的团队，为我们展示了精彩的课堂艺术。从她们的课堂，让我们看到了清华附小独特的语文教学模式“预学——共学——延学”。整个团队的主题围绕着今年是纪念鲁迅先生逝世xx周年，用多种形式表达对这位伟人的尊重与敬仰。

她们以“预学单”为导航，引导学生自学；以“共学单”为目标，引领学生共同交流学习收获；以“延学单”，拓展学生课外视野。

窦桂梅老师教授的阿长与是《山海经》，听后最大的感触是她居然“放手”的这么狠，把课堂的重心交给学生自己说，自己写，那这无形中在培养学生的思维模式——自己钻研。

课程循序渐进，以浅入深。品味窦桂梅老师的课堂——大气，窦老师那富有磁性的声音，那精彩的朗读指导，精湛的教学艺术，让我们佩服。她这次执教的一篇鲁迅先生的《阿长与山海经》。今年是鲁迅先生逝世xx周年，让学生走进鲁迅先生的作品，品味大师的文笔。

窦老师从走进文本研究人物，再由文本联系生活实际想开去，让我们处处感到都是收获。给我印象深的几句话是：

- 1、针对困惑研究，也是一种学习的好方法。
- 2、课结束了，思考永远不会结束，困惑就是收获。
- 3、带着准备、困惑走进课堂，让课堂增值、丰满，让困惑更大更深。窦老师的课堂上游刃有余、大气的教学风格我们很难学到，但是这节课窦老师的这几句话却可以更新我们的教学理念。

薛晨老师的课——我来设计鲁迅博物馆，居然让学生自己来当设计师。给孩子们思路：小组成员、展示内容和展示方法。学生们先采访现场的老师们，对哪个博物馆的印象最深，为什么。再问孩子们最喜欢的博物馆是哪。最后引出主题——我来设计鲁迅博物馆。既然是鲁迅博物馆，那博物馆应该收集鲁迅哪些方面的材料。填写学习单有方法：

- 1、筛学：相同素材选精华，不同素材找主题。

细细品味窦桂梅团队的教学艺术，感受团队的智慧。同时也学习了先进的教学理念，让我们大开眼界。

小学语文培训心得体会总结篇七

语文是我们学习生活中必不可少的一门科目。作为小学生，我们的语言表达能力和阅读能力需要不断提高。为了更好地

提高自己的语文水平，我参加了小学语文培训班。

第二段：学习内容和方式

在小学语文培训班学习的主要内容包括作文、阅读和语法等。作为培训班的学员，我们的每周任务包括课堂听讲、课后作业和周练，周练则需要在周六的上午参加。另外，我们还需要按照老师的要求阅读

小学语文培训心得体会总结篇八

最近，我参加了一次关于小学语文教法的培训。此次培训给我留下了深刻的印象，对我的教学方式和思维方式产生了积极的影响。通过学习和分享，我意识到了自己在语文教学中的不足和需要改进的地方。在此，我愿意分享一些我在培训中获得的宝贵经验和心得体会。

第二段：有效的教学方法

在培训中，我学到了许多有效的小学语文教学方法。其中，最有影响力的莫过于启发式教学法。在过去，我常常采用传统的讲解式教学方法，只注重知识的灌输，缺乏灵活性和互动性。而启发式教学法可以调动学生的积极性和思考能力，培养学生的独立思考和解决问题的能力。通过举例、提问和引导，让学生去发现问题，解决问题，并将其应用到实际生活中。此方法不仅能激发学生学习的兴趣，也能提高学生的学习效果和语文能力。

第三段：多媒体教学的应用

在培训中，我还了解到了利用多媒体教学的益处。传统的教学方式过于局限于纸质教材和课堂，难以激发学生的学习兴趣。而现代科技的发展使得多媒体教学成为了可能。通过使用投影仪、电子白板等多媒体设备，将图片、视频和音频等

多种媒体形式引入课堂。例如，通过播放有关文章的视频，可以提供更直观、生动的语言环境；通过播放经典的动画短片，可以增加学生对文化知识的了解。这样的教学方式能够激发学生的学习热情，提高他们的参与度和记忆力。

第四段：个性化教学的重要性

个性化教学也是培训中强调的一点。在传统的教学方式下，老师通常将所有的学生视为一个整体，忽视了学生个体之间的差异。而个性化教学则注重了学生的兴趣、能力和特点。老师要注重对学生进行个体化的辅导和指导，为不同层次的学生设置不同的目标和任务。通过分组合作、小组讨论等多种方式，激发学生的自主学习和合作学习的能力。通过这样的个性化教学，能够更好地满足学生的学习需求，提高他们的学业成绩和学习动力。

第五段：总结与展望

通过这次关于小学语文教法的培训，我深刻意识到传统教学方式的局限性，并学到了许多有效的教学方法。启发式教学法、多媒体教学和个性化教学都对我的教学方式和思维方式产生了积极的影响。将这些新的教学方法应用到实际教学中，我相信我的教学效果会得到提高。我要更多地关注学生的学习兴趣和能力，提供更具挑战性和互动性的教学内容。同时，我也要不断学习和更新自己的教学方法，以不断提高自己的教学水平，更好地培养学生的语文素养和创新意识。