

幼儿配班老师教学计划(优秀8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿配班老师教学计划篇一

作为班级的老师，深深的意识到只有结合自身特点，不时的学习、反思、总结经验，才干更有效的开展工作。本学期，将认真领会，深入学习贯彻《新纲要》幼儿园办园目标的同时确立新的发展目标做好班级工作。老师应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

一：本班情况分析：

1班级情况：

幼儿情况：尽管面临的几位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，还观察到班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表示力。但是同时我还发现，倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

2幼儿人数：全班总人数人，其中男孩人，女孩人，平均年龄在五岁左右。

3教师情况及分工合作：

班主任：教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，

负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿惯例习

惯及行为习惯的培养，注重幼儿相互间的情感教育，并负责开展中文教学内容，做好幼小衔接工作。

保育教师：工作耐心、细致，工作能力非常快，而且肯吃苦、不计较得失，能较好的学习并执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活惯例及良好的饮食、睡眠习惯，保证班级卫生工作协调有序进行。

二、班级目标：

1班级文化：真诚、尊重、关爱

3班级目标：

1营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感相互间的情感交流。

2协助幼儿树立最简单的平安防卫知识，加强幼儿的自我维护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

3协助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园对话互动网”

三、具体措施：

幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与他人相处时能表现出有

礼貌，会向长辈主动问好，与小伙伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。同时还要特别注重对幼儿推挫能力的培养与锻炼。

3卫生保健：合理安排幼儿户外活动的時間；关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施；定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，维护室内外环境的清洁；对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边；结合幼儿自身的生活经验进行平安、营养的保健教育，提幼儿自我维护意识和能力。本学期班级搬到三楼，这就需要对幼儿加强进行自我维护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的惯例。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行平安、营养的保健教育，提幼儿自我维护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5平安工作：本学期，平安工作仍然是需要坚持的一项重点工作，并在日常的工作中随机开展一些关于安全的教育话题，并加强我班幼儿的自我维护能力。

6家园对话：幼儿是家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2强大合力。本学期，将采取以下措施做好家长工作：

以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；

成立班级家长委员会，请家长共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；

学期初召开家长会，并针对不同幼儿的个性开展分组访谈工作；

一）语言领域

1能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5对文学产生兴趣。

二) 健康领域

1学习用适当的方式表达情绪。情绪安宁，愉快活泼。

2生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的维护。

4认识有关平安的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的平安知识。具有初步的平安意识和自我维护意识。

5喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

三) 社会领域

1解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他顾惜劳动效果。

2学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、

沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3学习尊重他人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4活动中学习评价自己和同伴。

5理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，活动中表现出自信和责任感。

7解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、激进节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，解其不同的风俗和文化特点。

8解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

四）科学领域

1对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比拟、丈量、排序、分类、推理等认知活动。

6乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

五) 艺术领域

1能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表示物体的基本局部和主要特征。

2能有目的地安排画面，表示一定地情节。喜欢使用各种资料、工具、方法进行拼装、装配、制作。喜欢现象、发明活动，有独立制作能力。

3能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

幼儿配班老师教学计划篇二

很高兴成为一名幼儿教师,成为xx幼教团体的一位老师。固然我刚进幼儿园,毫无经验。但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的老师一起搭档,成为一名配班老师。虽然只是两天的工作但是却让我明白了;幼师不是和小朋友玩游戏这么简单的。希望各位老师在以后的工作中看到我有那些不足的地方可以指出来并且能帮助我解决困难。下面是我对这学期自己的一个工作计划:

1、跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

2、实习班级授课方式,教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

1、认真配合主班老师把幼儿照顾好,不懂的事情就要问。

2、跟主班老师搞好关系,创建和谐平等的工作环境。

1、注意观察孩子的一举一动,如果孩子有什么异常行为,及时和家长沟通联系。

2、在跟车途中要认真与家长态度,家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

1、尽快熟悉教学程序和计划,多学多看多听多问。

2、发挥自己的强项,尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们

3、踏实努力做好本职工作,争取成为幼儿园的优秀教师。

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标,也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

最后预祝本学期的工作圆满结束。

幼儿配班老师教学计划篇三

班里有xx名幼儿,通过以往的学习和生活,幼儿已养成了较好的游戏惯例,学习惯例,孩子的口语表达能力,交往能力等都有了明显的进步,还掌握了一些简单的技能技巧,同伴之间能和睦相处,共同学习、游戏,早晨来园时能主动的和老师打招呼,遵守班级中的惯例秩序,能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力,遇到困难知道寻求老师和同伴的协助,能主动积极的参与幼儿园组织的各

项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强。

□

（一）保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在“家园栏”上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

（二）中班上学期的学习

班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较

为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

幼儿配班老师教学计划篇四

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的'感情，并且对每个幼儿的个性、潜力发展状况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到此刻的乐意上幼儿园、用心参加各项群众活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部

分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。

为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活潜力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子就应具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的潜力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手潜力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱群众、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

（一）健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下持续穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、明白早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。

- 6、会持续桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

（二）语言发展领域：

- 1、能在群众活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。
- 2、在成人的帮忙下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。
- 3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

（三）科学观察领域：

- 1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。
- 2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。
- 3、了解日常生活中的自然现象。
- 4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，明白一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按必须顺序排列。

（四）艺术：

- 1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。
- 2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要资料和学习评价自己和别人的作品。
- 3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与资料的联系。

（五）社会性与情感领域：

- 1、了解本市的名胜、建筑、民间艺术、土特产，参加“国庆节”的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。
- 3、在成人的帮忙下，逐步学会控制自己的情绪。
- 4、能恰当的评价自己和同伴的表现。
- 5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。
- 6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

（一）作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，透过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在群众活动或分组活动中培养幼儿全面发展的潜力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

（二）游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，

在游戏中懂得要遵守游戏规则，透过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的潜力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们用心的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿就应让他们在游戏中懂得遵守规则。

（三）观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，透过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

（四）体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，个性是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

（五）劳动方面：

透过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立潜力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依靠成人，与成人一齐参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

（六）日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮忙、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、

谈话、讨论等方法使幼儿明白养成良好习惯的重要性，并逐步构成习惯。为了使孩子上小学后能够安全，我们惠新增加安全教育课程。

（七）娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面潜力的培养，鼓励和引导幼儿用心参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往潜力。

1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面状况，互换意见。

2、召开亲子活动，资料为向家长介绍如何帮忙幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。

3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传“幼小衔接”中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

4、每周发放一次“家长信”，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

六、环境创设：

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展状况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

3、增添自然角资料，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮忙幼儿了解大自然的奥妙。

4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

幼儿配班老师教学计划篇五

1、本班共有幼儿35名，男孩17名，女孩22名。

2、经过大班上个学期在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各个环节中，仍然存在着很多问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋，孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚等。因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

二、思想工作继续以科学发展观为指导思想。

认真贯彻落实总部的有关精神，坚持以幼儿发展为本的宗旨。根据总部的有关精神，坚持以幼儿发展为本的宗旨，注意幼儿的个性差异，以创新精神和实践能力为重点，打好基础，开拓创新，促进幼儿的全面发展。

三、班务工作：

坚持以良好的师德对待幼儿和家长，教师互相监督，不允许有违反师德的事发生，最后加强学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内年级组织的各项工作。

四、保教工作：

首先班级常规管理依然不能放松，培养好幼儿的良好生活习惯，讲究卫生、行为礼貌、团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿养成良好的习惯，合理安排幼儿的每日活动，动静交替，根据季节变化进行调整，让幼儿做到自己的事情自己做，别人的事情帮着做，在幼儿园的好习惯在家

一样保持。

五、环境创设：

在原有环境创设的基础上进一步丰富、完善活动区域，利用废旧材料一起装饰自己的教室环境，丰富自己的想象。

六、安全工作：

- 1、坚持每天晨检，不带危险品入园。
- 2、保持教室通风，干净保证区域材料的安全卫生，定期消毒玩具。
- 3、及时预防传染病的发生。
- 4、幼儿午睡时检查是否有危险品。
- 5、户外活动教师认真检查活动场地，排除不安全因素，保证幼儿安全。
- 6、培养幼儿自我保护能力，不与陌生人打交道。
- 7、严格执行幼儿园接送制度。
- 8、教师离园前，做好班内各处检查。

七、家长工作：

- 1、认真做好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。
- 2、召开家长会，听取家长意见，及时改正工作中的不足。
- 3、热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

4、坚持写好家园联系册，及时发现孩子的闪光点，把孩子的真实情况反馈给家长。

幼儿配班老师教学计划篇六

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实的年级组活动，并使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

二、情况分析

新的学期，新的思路。新的学期，新的希望。大班一学年在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

三、重点工作

1、增强年级组内教师的业务学习，提高教学质量，不断学习摸索新课程，提高教师的自觉性和积极性，同时使年级组的常规管理工作更上一层楼。

2、巩固幼儿良好的游戏行为习惯，学会正确解决角色游戏中的困难，并能学会评价自己和他人的游戏。同时提高年级组内教师的游戏组织、观察、指导、评价的综合能力。

3、提高安全责任感，安全警钟长鸣。

四、目标措施

(一)规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

1、遵守大班一日生活作息时间表，学会从一日生活的细微环节入手，明确一日活动各环节的要求、指导要点，并且做到持之以恒。

2、重视两位老师与保育员的配合，确保孩子在户外活动、集体教学活动、生活活动中的安全。

3、认真组织区角活动，结合主题活动丰富区角活动的材料，并且根据大班孩子的年龄特点，全面、有序地增添相关材料，加强指导和评价。

(二)提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

1、“两教一保”密切配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保教工作规范。

2、年级组强调安全教育，督促加强教师、幼儿的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

(三)家园联系密切配合，家长工作细密、精密

1、利用电话、接送等机会与家长多联系，交换情况，进一步做好上门家访、约谈工作，加强家园联系、沟通。

2、召开家长会，听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，与孩子一同分享成长的快乐，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

3、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

五、具体活动安排

九月份

- 1、各班制定各类工作计划。
- 2、安定幼儿情绪，进行入园常规训练。
- 3、庆祝教师节。
- 4、各班召开家长会。
- 5、各班结合教学目标及内容创设主题墙。
- 6、测量幼儿身高体重。

十月份

- 1、各班召开庆国庆主题活动，对幼儿进行爱国主义教育。
- 2、做好灭鼠工作。
- 3、各班举行亲子活动。
- 4、幼儿床上用品翻晒。
- 5、组织幼儿参加绘画比赛。

十一月份

- 1、教研活动。
- 2、做好幼儿防寒保暖工作。
- 3、布置第二期主题墙饰。

- 4、举办家长半日开放观摩活动。
- 5、进行幼儿营养膳食调查。
- 6、做好幼儿秋季的防病工作。

十二月份

- 1、教案评比。
- 2、各班举行迎新年活动。
- 3、年终总结、考察、评估。
- 4、迎接目标管理检查。

一月份

- 1、写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估。
- 2、奥尔夫音乐活动、小新星英语汇报。
- 3、认真书写各类工作总结及优秀论文。
- 4、填写幼儿手册。
- 5、幼儿身高、体重测量。

幼儿配班老师教学计划篇七

家长的支持对我们的教育工作至关重要,我们将充分挖掘家长的资源,做好家长工作。

- 1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容,介绍一些育儿的经验和一些先进的信

息,也请家长来谈谈自己的经验,摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带,只要我们教学需要,我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解,也使家长和老师更容易沟通,更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处,从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题,家长也及时地反馈幼儿在家的表现,使我们彼此更加地了解,能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通,才能使我们的家长工作顺利地开展,才能更好的为我们的教育教学服务。

幼儿配班老师教学计划篇八

在经过中班一年的共同学习和生活后,我们一起迎来孩子们的中班生活,我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下,根据本班实际情况以及家长的建议,经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向,我们将提供多元整合的学习机会,充分利用各种资源,以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

幼儿情况:我班幼儿整体思维较活跃,中多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很中的提高,动手能力比较均衡;知德行为比较好,交往能力良好,具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展,敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想,但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富,完整性还不强,中多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面,幼儿唱歌的声音基本统一,舞蹈动作基本上协调,能按歌曲的情节表演简单的动作,具有一定的表现能力,并掌握了一定的节奏感,能根据音乐的节奏配上打击乐,但

在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，中部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较中的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

九月份：

1、加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。

2、加强幼儿的语言培养。

3、各班幼儿测体重。

4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数

5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。

6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。

- 7、讨论迎“国庆”的活动方案
- 8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。
- 9、加强早操的编排和训练。

十月份：

- 1、幼儿活动：中中班幼儿绘画比赛
- 2、中班组好课活动。
- 3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。
- 4、结合主题进行环境创设。
- 5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。
- 6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。
- 7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

十一月份：

- 1、中班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。
- 2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。
- 3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱中自然的教育。
- 4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病

6、体育节准备

十二月份

幼儿活动:快乐体育节。

幼儿活动:小中中班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动:庆元旦，家园同乐。

幼儿活动:无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼，增强体质;开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份:

1、 幼儿期末测试。

2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

3、 整理归放物品。

4、 假期安全教育。

三、幼儿能力培养重点：

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长中一岁，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信中胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己的所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能中胆并清楚地说出自己想做的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。