

2023年万能读书活动个人总结(精选8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

万能读书活动个人总结篇一

为进一步激发学生读书热情，增长知识，活跃班级文化，树立正气，营造清风屡屡的书香氛围。在本学期的读书活动中我主要做了以下工作：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

根据学校的工作安排，我制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我们班迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了主题班会、出了主题黑板报、制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保读书活动的顺利开展

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，我在班上成立了读书小组，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

在读书节活动中，我着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了

较好的效果。

1、捐赠图书，建立了班级图书角。好书共欣赏，完善了班级图书角的建设，成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

2、召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案我召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、好词佳句“集词本”的交流等系列主题班会。在读书心得交流会上，学生畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读，争取评上“书香家庭”的实际行动。

通过此次交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

3、评比“读书之星”。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了15名读书之星。

四、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我。

2、促进了班级文化建设和班风、学风的进一步转变。通过开展读书活动，班级的文化氛围更加浓厚。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，日常行为习惯也规范了。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，

需要学生继续投入极大地热情。今后，我要动员学生进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

万能读书活动个人总结篇二

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

1. 指导思想

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实教育局“读万卷书，解百家题”的要求，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书的新理念。

2. 教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

3. 建立保障机制

1)、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，

主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2)、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3)、学校利用阅报栏、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活。

4. 营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

5. 布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

万能读书活动个人总结篇三

书——是我们每一个人所需要的，就与吃饭睡觉一样。可是有些人厌恶读书，认为读书十分枯燥无味，而我却认为读书可以给我带来乐趣。

书好象是一位懂得许多知识、有许多经验的智者，可以从她的谈吐中学到各种知识，这倒应验作家歌德的一句名言：“读一本好书，就是与一位高尚的人谈话。”书不仅可以给我们带来有用的知识，她在各个方面还是我们有用的向导，如果我在学习上遇到难题，便可以去请教工具书；如果我在生活上遇上麻烦，可以去请有关生活方面的书来帮忙.....读书还可以交流作者与读者的感情。作者在写一本书时都会将自己的感情融入到文章中去，读者读到他的书时，便可以感受到作者的喜怒哀乐。

读不同的书给人的感受都不一样。读历史书能让人回到那遥远的过去，了解各种各样古代的事情；读小说能让人变成书中的主人公，去亲身体验一下主人公的经历；读科幻书能让人置身于新奇的幻想世界；读科普书能让那些复杂而深奥的科学原理通过图片与文字展现在你面前.....

我最喜欢的书是美国作家房龙所写的《人类的故事》。这本

书图文并茂，里面有367幅世界名画和60多幅经典照片，介绍了人类历的各种大事，有罗马兴衰、埃及女王、希腊与波斯之战、十字军东征、一次世界大战.....等等。

我们一家人中，不仅我一个人爱读书，爸爸妈妈也都很爱读书。有一次，我们一家三口都在家中，我在全神贯注地读课外读物，爸爸正在津津有味地读一本小说，妈妈把切好的肉放在锅里烧，趁肉没熟，自己去看看书，不知过了多久，妈妈闻到了一股糊味，大叫一声：“肉糊了！”，来到厨房，发现肉已经黑糊糊的了，我笑着说：“看来咱们啃书本的味儿比吃肉还香！”大家都笑了。

说到读书，我想起一个笑话：有一个人到图书馆去还书，图书管理员发现他的书又破又烂，便问：“为什么你的书破成这样？”那个人答道：“杜甫说过‘读书破万卷’”。管理员又问：“为什么这两页不见了？”那个人又答道：“高尔基说过，‘看一本书就象一个饥饿的人扑在面包上一样’，这两页我吃了。”——我们读书可不能象他这样呀！

万能读书活动个人总结篇四

为深入贯彻学校“宁静致远工程”，“4.23世界读书日”期间，图书馆联合宣传部、研究生院、学生处、校团委等单位于4月15日至28日举办“4.23世界读书日活动周”系列活动，28日下午举行了闭幕式暨颁奖仪式。饶敏副校长出席并讲话，图书馆、校团委、宣传部、学生处、研究生院等部门领导及学生读者60余人参加了闭幕式活动。

为期两周的“4.23世界读书日活动周”落下了帷幕，各项活动情况总结如下：

1 201__年度“学院阅读之星”评选

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习

风气，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从20____年
全年借阅册数超过120册的学生中筛选出各学院本科、硕士、
博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共22
人入选。其中有2名博士、11名硕士和9名本科生，第一名林
美强同学去年1年借了550册书，成为名副其实的“阅读之
星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐
书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，
改善读书风气。

2 举办“经典月读”讲座：

“经典月读”讲座是本学期图书馆和宣传部/文化素质教育办
公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小
讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、
成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外
的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月
一讲。

4月19日晚上，文学院姚新勇教授围绕“生命是什么”的主题
从品读路遥《平凡的世界》出发，从文学的视角来讴歌生命
的美好，解读平凡人生中的不平凡。有近150名学生到场聆听，
受到读者广泛好评，许多同学在讲座后还发来的“听后感”。

3 举办雕刻阅读时光——校园短片征集大赛

为营造良好学风，推进校园文化建设，同时为学生提供一个
重实践、敢创新的平台，我们举办了校园视频短片征集大赛，
面向学生征集表现校园内发生的与书籍、与阅读、与学习、
与图书馆有关的场景或故事。活动共收到26个人(团队)的
视频作品。作品有纪实、有想象(虚构)；有关于爱情、友情；
有关于成长、励志等主题，起到良好的宣传与传播效果。

4 “暨南微书评”征集大赛

为充分利用网络新媒体，营造爱读书、读好书、善读书的校园读书氛围，4月15日至24日，我们依托新浪微博为载体，举办“暨南微书评”书评大赛，同学将书评凝练成140个字以内，通过@暨南图书馆官方微博参加比赛，几天内，共收到书评195条，#暨南微书评#话题也成为暨南学子的微博中高关注度的活跃话题。

5 书虫读书分享会

本次书虫读书分享会由我馆“书虫志愿者服务队”和“暨南经典诵读会”两个学生组织共同举办，分享主题与“经典月读”接下来的讲座相呼应，从经典典籍《论语》出发，由四位分享人分别从君子与修身、仁礼法、“和”管理思想与《论语》实践四个分主题进行讨论。20多名同学以书会友，围绕着《论语》讨论三个多小时，仍意犹未尽。

6 台港原版学术图书展

该展览在22日--24日在图书馆二楼大厅展出，共展出优秀港台图书3000多种。展览结束后，共收到现场荐购单208份，荐购图书969种。经过图书馆老师加班处理，共订购图书569种。书展不但补充了我馆馆藏，优化了馆藏结构，还让师生读者接收到优秀港台图书文化的洗礼。

7 选书阅读分享——广州购书中心现场选书活动

4月17日上午，图书馆联合研究生院、学生处、校团委组织优秀学生前去广州购书中心参加现场选书活动。选购图书近400种，内容涉及政治、经管、历史、文学、生物、化学、医学等多个学科领域。活动实现了我馆“选您所愿，藏您所需”的工作理念，受到读者好评。

8 免费参观广东省省博物馆、广州市图书馆新馆

4月23日——世界读书日当天下午，图书馆3位老师带领由研究生院、学生处和校团委推荐的34名优秀学生参加了参观省博物、广州图书馆新馆活动。在省博物馆参观了“广东历史文化陈列”和“海上瓷路——粤港澳文物大展”两个主题展厅，全方位了解了广东从马坝人到新中国成立的历史变迁以及博大精深的陶瓷文化在世界上重要地位。

在广州图书馆新馆，同学们对操作简便快捷的自助借还书机、专为盲人开辟的盲文阅览区以及具有众多视频资料的视频借阅区都产生了浓厚的兴趣。活动开拓了学生视野，提升了大学生的文化品味。

9、“阅读 生命里的一束阳光”专题书目推荐

为唤起大学生阅读意识、发现阅读兴趣，我们特在“世界读书日期间”制作了专题书目，以“大学生如何阅读”为主题，从什么是阅读、阅读的乐趣、阅读的选择与方法、阅读计划与终生阅读、大学生读什么等五个部分向同学们推荐近百本图书馆馆藏，培养大学生良好的阅读习惯、学会选择阅读，树立终生阅读计划。

以上九个活动是本次“4.23世界读书日活动周”举办的所有活动。

图书馆

202__年5月2日

万能读书活动个人总结篇五

本学期，我们按县教育局文件精神开展科普阅读，拓宽学生视野，提高科学素养，弘扬科学精神，促进科技知识的传播上狠下功夫。在我校第四届读书节上，我们把阅读科普读物倡导低碳生活作为活动的主题，活动中，我们学校创造性地

开展读书活动，让孩子亲近科普读物，喜爱科普读物，逐渐构成经过科普读物的阅读，让学生的敏感心灵和独创精神，与成熟科学家丰富的知识和经验相结合，发出巨大的创造力和思维力。

我们经过本届读书节活动的开展，营造了积极向上、清新高雅、健康礼貌的学校文化氛围，激发了师生读书的兴趣，经过阅读科普读物，使孩子们发现科学不再是难懂的名词、枯燥的数字和干巴巴的定理，不再是遥不可及的概念符号。让科普阅读为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我欢乐！

本届读书节对进一步提高学生的思想觉悟和文化底蕴，促进了和谐学校的建设和书香学校的营造，都起到了进取作用。为了更好地做好学校的读书工作，现将本届读书节总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校教育局的文件精神，我校制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们迅速在全班开展了学校读书节活动的动员工作：要求各班级召开一次主题班会、出一期主题黑板报、或制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义。同时，让学校的墙壁、黑板、书橱、画廊等充满浓郁的书香。经过强势宣传营造学校文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、合理安排，让读书节活动有序开展。

1、启动仪式

在我校的第四届读书节活动的启动仪式上，王能兵校长围绕阅读科普读物倡导低碳生活发表了活力洋溢的讲话，要求全

体师生多读科普读物，低碳生活从小事做起，从此刻做起。之后我校教师代表姜玉青教师和学生代表分别讲话向全体师生发出阅读科普读物、倡导低碳生活的倡议书。

2、问渠哪得清如许，唯有源头活水来，在领导、教师、学生代表发言后，我们开展了千人签字仪式活动，让全校近千名师生在横幅上留下自己的名字或读书的名言。

3、读书节的第三项，我们要求各中队开展一次以读书为主题的中队活动。其中一(1)班席月菊教师对科普知识简单易懂的宣传不让低年级小朋友听的聚精会神，在教室里不时传来开心的笑声。四(4)严红教师的科普读物心得交流气氛异常热烈，同学们常常为一些科普知识争得面红耳赤总之，在交流中，科普知识渐渐走进了学生的心中，在知识的碰撞中，让学生明白了低碳生活要从小事做起，要从此刻做起。

4、为了让真正走进科普知识，为了让学生真正明白什么是低碳生活，我们学校还进行了科普知识竞赛活动，手抄报比赛活动、读书笔记、读书心得展评等丰富多彩的活动。

这次读书节活动虽已结束，但它将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在阅读科普读物的过程中不断培养学生的创造力，让学生做一个真正的低碳生活倡导者。同时在全校构成人人读书的良好风气，不断提高我校的教育教学质量。

与书相伴的人生，必须有质量，有生机；书香飘逸的学校，必须有内涵，有发展。

万能读书活动个人总结篇六

书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说：“一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的能够给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务……”而《初中数学教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，资料实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，作为一名初中数学教师，我更加期望能在教学方面得到一些切实可行的帮忙，《初中数学教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。她的教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是初中数学教改的冲锋号。

在轰轰烈烈的教改之风中，《初中数学教师》宣扬对学生做为“人”的尊重；宣扬对学生生命的唤醒与赏识；宣扬人格平等基础上的情感交流；教育我们用心灵感受心灵，用生命点燃生命，用智慧开启智慧。因此，每当我竭尽所能地传授知识给学生却看到学生似懂非懂的目光时。

我都能从《初中数学教师》中再次找寻到信心的起点；每当遇到教学中我自我也弄不太清、搞不太懂的知识时，《初中数学教师》为我解决了燃眉之急；每当我想在教学上有所突破、有所创新时，都是《初中数学教师》为我导航，让我有所创想，寻找到教学的“亮点”。闲暇时翻看一下里面的资料，总是对自我教学的一个充电。《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”

法——明白为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员带给了充裕的学习资源。

比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，就应认准自我的人生坐标，找准自我的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地明白，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教。

万能读书活动个人总结篇七

读书是教师专业成长的有效途径，教师精神成长，需要高品位阅读的滋养；教师专业发展，需要经典教育专著的引领；教师职业特征，需要博学和睿智。读书能增进教师日常工作需要的理性状态，能够促进教育智慧的形成，是教师摆脱平庸与职业倦怠最有效的方法之一。

在国家倡导全民读书、提高国民素质的大环境下，我校一直提倡是师生共同读书，打造书香校园品牌。读书活动在我校开展得如火如荼，并有丰硕的收获。为了展示读书成果，更好地指导我们师生读书，我校已经成功举办了八期优秀教师读书论坛活动，自本活动开展的一个学期以来，我校教师面貌有了很大改观，现就对本学期开展读书论坛活动做一总结。

暑假前布置老师读书，教师人手至少两本教育专著，交流阅读，并要求写好两篇、共不少于两千字的读书感悟。8月29日，教科室将教师的读书感悟收集上来，统一检查评选并集中总结反馈。开学伊始，评选出崔涛老师、马秀婷老师等十位“读书先进个人”，并颁奖。

此项活动，本学期又进一步深入开展下去，从“读书先进个人”中推举八位老师主讲。主讲老师结合自己的读书经历，介绍所读书目，与大家共享书籍内容，介绍前沿教育成果，谈读书心得体会，先探讨教育中的困惑和急待解决的问题。在这过程中，我们认真聆听了赵雪梅老师对读书境界的深刻认识，侯成峰主任生命教育的赞歌，靳西栋主任家庭教育的

真谛，马秀婷老师读书给予工作的美丽，郑爱华老师关于科举制度资料翔实的解读，商玉老师的自我反思，张会主任关于读书方法策略的阐释，庄永红老师关于外语教育改革的动向。其中靳西栋老师的读书报告还邀请家长参加互动，张会老师的读书报告通过校园网络使师生共享。

主讲老师准备充分，内容生动，运用多媒体课件，形式活泼而直观，语言抑扬顿挫，颇具大家风范。老师们深受吸引和启发，并自觉地把参与读书论坛活动当作提高自己的一个渠道。活动收到意想不到的效果。学校领导集体自觉投入且发挥巨大作用。读书活动，对每位老师的发展产生深远的意义，使老师们受到感动激励，更坚定了读书成长的信心。

这次活动也存在不足，没有给广大老师自由发言的机会，以后我们会举行更多这种活动，以灵活、多样的形式在轻松的氛围中畅游知识的海洋，更新教师的教育教学理念，丰富并形成教育智慧，提升教师的读书品位，奠定厚实的人文底蕴，扩展无限的精神教育的空间。

在以后的日子里，即使蜘蛛网尘封了我们的炉台，即使灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，我们依然会固执地铺平失望的灰烬，用美丽的雪花写下：沉醉读书，相信未来！让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

万能读书活动个人总结篇八

让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光，通过师生和家长共读活动，使我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结。

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读

书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”（即平日积累词句的读书笔记本），从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书；而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，

养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动；开展全班汇报阅读成果展示活动；开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动；开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机；让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘逸的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。