

# 最新大学生的个人年度总结(优秀9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大学生的个人年度总结篇一

20xx年工作总结回顾20xx工作的种种经历，让我百感交集。在过去的一年中，我的成长和成绩是建立在与广大同仁的团结、努力、奋斗的基础上的，因此20xx年是与大家一起团结、努力、奋斗的一年！我的工作岗位是农村支局长，负责马村支局（马村镇，大张楼镇）得工作，对于自己本职工作，即使再累再苦，当然都应该义无反顾的前进。现就我20xx年的工作进行总结汇报！

一：渠道现状支局共有合作营业厅两家，合作代理商三家，便利性空充代理点十余家。

二：渠道存在的问题

- 1、整个市场环境氛围较差，市场缺乏活力。
- 2、代理商普遍缺乏积极性，思想陈旧。
- 3、渠道服务能力较弱，主要体现在营业员服务不到位，导致客户流失。
- 4、营销政策落实不理想，前三个季度代理商各自包装了销售政策，导致市场混乱。

对于上述问题公司提出了“逐步整改重点检查”的思路，对代理商包装的政策进行统一清除，实行集约化经营，让代理商思想与公司上下统一，行动上统一，实现整个公司一个步调，宣传政策一个口号！

三：现有渠道积极性的调动业务发展量的下降，佣金的下降一度让代理商对市场缺乏信心，消极心态在代理商之间相互蔓延，如何让代理商有钱赚成为了公司急需解决的问题。

对此问题公司积极应对，推出了适合农村市场的乡亲卡和八分卡以及599智能机礼包，促进了移动业务的增长和智能手机的销量，有效的提升了代理商的积极性！

四：加强业务培训，提升服务质量

1、严格要求自己，积极及时的学习公司现行政策。

2、及时对代理商进行传达政策，并每周对代理商进行现场现行政策的培训，尤其是主推政策的培训！

3、要求代理商进行你好服务，微笑服务，对购买智能手机用户给予免费贴膜、免费下载软件等实用性服务。

## 大学生的个人年度总结篇二

在这次月考中，我总分291分，全级排名195名，比较上一次入学摸底考试，倒退了45个名次。我深感汗颜。从这次月考中，我深深体会到了“不进则退”的深刻含义，明确了在这里学习的紧迫。反省这次考试，有不少教训。

1、在考试的过程中，切记要聚精会神，不要因为一些外来的因素而扰乱了自己的心神，切忌心不在焉。

2、在考试中，卷面很重要，尤其是语文科中的作文，可以不

夸张地说，卷面决定了作文的命运。所以在答题过程中，既要看清题目，也一定要注意卷面整洁。

3、在语文作文中，一定要注意审清题目，一定要注意看清楚作文题目中的刚性要求。

4、在数学考试中，将近八十分的计算分，而我只拿了七十多分，有的同学拿的更不，所以，我们一定要做到细心。

5、在英语考试的听力部分，要注意在播放听力之前先大致看一看题目，在听的时候先在试卷上标出答案，听力播放完毕之后，再往答题卡上整理。

6、在答题完毕之后，一定要细心检查试卷，有必要的話，有些题目要验算甚至重新再做一遍。切忌在做完的时候自以为形势一片大好，甚至看到别人睡觉的时候，自己也盲目乐观地睡下去。

这次考试给我的教训太多，在期中考试前的这一段时间内，我一定会好好反思，并且尽力在期中考试中改进自己。

## 大学生的个人年度总结篇三

再过个半年的时间，我就得从学校毕业了，这意味着我即将成为一名应届毕业大学生，到时候我就没法尽情的和朋友们待在寝室里面打着游戏，唱着歌了。在之前的时候，我们就已经了解到所有学生在毕业之前都是需要去参加实习工作的，要是在毕业前夕没有取得一份实习证明的话，就连自己的毕业都会收到影响，我可不想都快毕业了还出现这种情况，所以我开始抽时间去找寻一份适合自己的实习工作。

说实话，找一份工作不难，因为社会里不少的岗位还都缺人，难就难在找一份自己满意的工作，在找实习工作的时候，我将自己的简历投递给不少还不错的公司和单位，可最后都连

一个面试机会都没有，这可真是极大地打击了我的自信心了，我觉得是自己的简历太简单了，根本没有任何吸引力，所以我看了一些高手的简历，并照着他们的简历修改了一下自己的介绍。就这样，在寻觅了一个多月的工作后，我终于得到了几个面试的机会，经过我和公司相互之间的筛选后，我终于进入到了一家公司开始了我的实习生活。

这家公司招聘的岗位其实和我的专业是没有太多关系的，没办法，谁让现在的实习工作这么难找，我要是一直都吊在自己的专业领域找工作的话，那可能都快毕业了我不一定能找一个满意的工作，于是傻傻的等待，还不如改变一下自己的思维。在公司里面的时候，我基本上都是跟着组长以及老员工的，毕竟我的工作经验太少了，而且这还是一个完全陌生的领域，所以我只能一点点的向前辈们学习经验，刚开始的时候，由于我手脚比较慢，每天起码要弄到八点钟以后才能下班，好在经过一段时间的学习后，我的工作效率倒也慢慢提升上来了，虽然在此期间内因为犯过一些错误被领导给批评过，但是我没有灰心过，我下定决心一定要在工作中取得成绩，正是这种理念让我在工作的时候做的更仔细、更到位了。

实习期只有短短的几个月，我马上就能转正为公司里面的一名正式员工了，同时我在学校里面的学业也快完结了。此时的我又得面临选择了，是继续深造学习呢，还是就此走上工作的道路呢？这是一个值得我好好思考的问题，现在我也没有决定好，只能先走一步看一步吧。

## 大学生的个人年度总结篇四

在每一年我们都要对自己进行总结，对自己个人进行分析，对年度考核工作进行总结，下面是小编搜集整理的20xx年度考核个人总结范文，欢迎阅读。

一年来，在领导和同事的关心支持帮助指导下，在思想上按党员标准严格要求自己，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，较好地完成领导安排的各项工作任务。

全年来，我能够认真学习政治理论，坚定政治信念，积极参加学校组织的各项活动，能够针对自身工作特点，学习有关文件报告和辅导材料，通过深刻领会其精神实质，通过种种教育培训使我在思想觉悟方面有了一定的进步。工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，在平凡的工作岗位上作出力所能及的贡献。

一年来，我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，在自己平凡而普通的工作岗位上，努力做好本职工作。由于我处室工作涉及到每位教职工的切身利益，去年一年在周处长的带领下，努力完成了上级部门和领导交办的各项任务，认真做好了每一项工作任务。

完成人事局布置的事业单位工作人员工资年报、事业单位管理人才、专业技术人才情况年报、基层单位劳动情况月报、年报。

参与起草了《邯郸广播电视大学专业技术岗位设置方案》，并完成了《邯郸市事业单位专业技术岗位设置审核表》上报。

按照河北省建立专业技术人员信息库及进行专业技术职务任职资格、专业技术资格、职(执)业资格普查登记及换证要求；查找填写和录入打印每位专业技术人员的个人信息，准备其它相关材料。

xx年我国实行新劳动合同法，为进一步完善和规范我校非在编人员的管理，加强非在编人员队伍建设，起草了《邯郸广播电视大学关于非在编人员管理办法的补充规定》。并制定了非在编人员岗位职责，并给符合要求的、在工作中表现突

出的、年度考核优秀的部分非在编人员签订了劳动合同。

每月按时汇总、统计在职职工的岗位津贴和非在编人员的工资。

一年来，无论是各级领导交办的，还是一些临时性的工作任务，都能认真对待及时做好，按时按质完成。

在同志们的关心、支持和帮助下，各项服务工作均取得了圆满完成任务的好成绩，得到领导和群众肯定。

回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但我也认识到自己的不足之处，我的工作时间短经验还不足，理论知识水平还比较低，现代办公技能还不强，业务水平还比较底。

## 20xx年度考核个人总结范文2

20xx年，在局领导班子的正确领导下，在同志们的大力支持帮助下，我认真学习和领会科学发展观深刻内涵，全面了解掌握了党的xx届三中、四中全会精神及加强依法治国重大理论知识，不断提高自身政策理论水平，以增强自身在实际工作中发现问题、分析问题、解决问题的能力。与此同时，我积极参与党的群众路线教育实践活动及局上组织的各类学习教育活动，主动分析查找本人在思想认识、工作作风等方面存在的不足和问题，认真开展批评与自我批评，解放思想，转变观念，积极整改，力求实效，从根本上改变以往不良习惯，真正做到大事讲原则，小事讲风格。通过不懈努力，较好地完成了科室和局交办的各项工作任务，现将20xx年个人工作总结如下：

在实际工作中，我始终坚持把理论学习作为提高自身综合素质的最有效途径抓实抓好，抓出成效。一方面我积极参与局上组织各类学习教育活动，不断积累理论知识、努力提高工

作技能的同时，踊跃报名参加省、市、县组织的各类业务技能知识培训，有针对性地学习电脑操作技能及法律法规知识，使自己在实际工作技能上有较大提高和进步，真正做到学习工作两不误、两促进、两提高。

多年来，我积极倡导勤政廉洁的优良作风。无论在生活上还是在工作上，我始终保持着节俭习惯，慎细慎微，从不大意，时刻检点着自己的言行，严格执行“八项规定”，从不向被下属单位吃拿卡要，并自觉接受社会监督；时刻牢记党的宗旨，严守党的纪律，坚决与享乐主义、拜金主义、形式主义作斗争，反对一切形式的浪费之风、奢靡之风、腐化之风，以实际行动维护社会公平正义。

一年来，我遵照领导安排，对局上交办的每一项工作任务，都能做到分清轻重缓急，科学安排时间，按时、按质、按量地完成各项工作任务。

回顾一年来的工作，尽管我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但是我也深刻地认识到自己在工作中还存在很多不足之处，主要表现在现代办公技能还不够强，思想不够开放，很大程度上对创造性开展工作造成了制约性束缚。因此，在今后工作中，我一定要认真克服缺点，发扬成绩，自觉把自己置于党组织和群众的监督之下，加强学习、勤奋工作，全面完成组织交给的各项工作任务，做一名组织信任、人民满意的党员干部。

## 大学生的个人年度总结篇五

电力生产统计工作的一年以来，在工作中严格要求自己，按照中国华电集团公司、地方各级政府部门、公司的规定和要求，严肃认真地完成了各级管理部门下达的电力生产统计工作任务，现将一年来的电力生产统计工作做如下总结：

一、认真执行电力生产统计规定，自觉维护统计工作的严肃性, 真实性

按照集团公司的规定，持证上岗，如期完成云南华电镇雄发电有限公司电力生产统计月报表及年报表统计上报工作。在统计工作中坚持原则，实事求是，保证统计工作做到及时、准确、无误的上报。（确保上报数据及时、准确、无误。）

本人自从20xx年从事统计工作以来，在20xx年8月至20xx年7月这一年时间里，及时填报集团公司下达的各种生产月报表，年报表等。

及时、准确、真实（无误）地完成各类统计上报任务，确保数据的平衡关系、逻辑关系、指标对应关系、计量单位等正确。

二、及时完成地方政府部门规定的电力生产统计上报工作  
地方政府部门要求的电力生产统计工作，主要是工业总产值、能源耗量完成情况的上报工作，这项工作是电力生产统计的重要工作之一，它是生产统计的基础。我严肃认真地管理电力生产统计工作，有效地完成工业总产值、能源耗量完成情况上报工作，按期完成地方政府部门下达的统计年报、半年报报表、季度报表、月报表等各项工作。

三、贯彻统计管理制度、优化统计标准。

在工作中, 我特别注意收集整理历史数据, 力求保持统计数据完整性与连贯性, 并按规定做好统计数据立卷、归档、交接和保管等基础工作, 在此基础上认真完成日常统计分析, 在需要的时候能够快速地为领导提供准确的统计资料, 上级主管部门及华电集团公司要求报表报送的时间日趋紧迫, 在这种情况下, 对我来讲的确有一定的困难, 但在专业领导和有关部门的大力支持帮助下, 认真填报, 准确地将集团所需的数据、报表及时地报到了相应的部门, 如期的完成了集团公司和上



级统计部门报表和统计分析工作，得到了上级统计部门的肯定。

四、积极钻研统计业务知识，不断提高统计工作水平和能力，加强学习，提高个人工作素质。

随着人们对电力生产指标重视的逐步提高，电力生产指标统计工作得到了国家、政府和企业的高度重视，我决心在工作中，认真的执行《中国华电集团公司统计管理办法（试行）》，及时、准确、无误的完成公司电力生产专业的统计报表和分析工作，真实的反映企业的生产情况，给各级领导准确提供相关资料和数据，为领导科学决策尽上一点微薄之力。在今后的工作中，努力学习，不断提高自身素质，与时俱进，进一步做好电力生产专业的数据统计工作，争取在统计工作中取得新成绩。

## 大学生的个人年度总结篇六

总的来说这个月我认为自己努力向上的心是有的，但是心有余而力不足啊，上某门科目总是分心。本文向您介绍有关《月考总结》的内容这次月考把我的弊处充分的暴露了出来。很悲哀，分析的来说一下：

语文：这次考的不怎么样，比自己心里所想的有很大的差距。

数学：不知道这次的月考题是太简单了，还是我真的进步了，这次出乎意料的拿到了从来没有拿到的成绩。心里还是蛮高兴的！

地理：我会把地理“烤”成这个样子自己也没有想到！真是惭愧。不过，我并不认为这是我们同学的全部责任，因为，这个老师是实习的刚刚毕业，没有什么教学经验，看看成绩单上。。没有几个考得不错的，真正考好的也就那么几个人。不过，下次我要是再考成这个成绩俺就撞墙去！

英语：这个科目我并不讨厌，这次没考好纯粹是我太粗心了！不是落了"is"就是落了"ing"坚决不再考成这样了！政治：呼呼，还好还好！

历史：这分数要藏起来！不能给别人看！但我会让它重见天日的！哼哼！

生物：我认为不错了，但是这分数、以我的水平来说还是有点少！

这一个月，如果你问我：“你认真学习了吗？”我会肯定的说：“我认真了！”虽然成绩不是太理想。但是，最起码我努力了，我去学了。这次很悲哀的进步了5名多，但我不觉得丢人，毕竟这是我的真实成绩！这次考试，又让老师满意的，也有让老师失望的，我会一点点的把分搬回来的！

## 大学生的个人年度总结篇七

时光荏苒，光阴易逝。从上半年的分班考试到此次月考，我们的高三已过近半，离明年的高考仅剩7个来月。今天我们特意抽出时间举行高三第三次月考总结及表彰大会，对前段学习情况进行阶段性总结，对学习勤奋、成绩优异的同学进行表彰。首先，我代表学校向一直奋战在高三讲台、任劳任怨的老师们表示感谢，向一直勤奋学习、追求上进的同学们表示问候，向在本次月考中成绩优异、获得表彰的同学表示热烈地祝贺。

时间滚滚向前，复习紧张有序。进入高三以来，全年级的各位老师针对高考目标，认真研究高考走向和考试说明，精心制定复习计划，切实强化教学研究，着力优化复习策略，追求高效率、高质量的复习指导。高三的各位同学在老师们的指导下，以昂扬的斗志、饱满的精神状态投入到学习中，取得了长足的进步。一份耕耘，一份收获。在这次月考中，就涌现出了一批成绩优秀的同学。这些同学，用自己的汗水

换来了成绩的优异，用自己的勤奋赢得了成功的喜悦。

总结过去，是为了发现问题，寻找对策；表彰优秀，是为了树立榜样，再创辉煌。对于此次考试中发现的问题，全体师生都要认真总结，冷静反思，对症下药，打好下一阶段复习迎考的攻坚战。希望全体受到表彰的同学再接再厉，再攀高峰；希望其他同学，以他们为榜样，顽强拼搏，奋起直追。

这次月考只是高三战役中的一次，成绩也只能代表这一阶段的成败。我们要从暂时的喜悦或沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己。在高三以后的日子里，我们必将面对更加严峻的挑战，需要做好更加充分的准备。在此，我向全体高三同学提出几点期望和要求：

一、要坚定目标，满怀信心。

坚定目标是我们奋斗的方向与前进的动力；充满信心，则是决战高考的前提。每一个高三教室后面贴出的目标，不是摆设，更不是空想。我们每一位同学要坚定目标，满怀信心，将目标化解为每一天的积极向上，每一天的埋头苦干，每一天的勤学好问，每一天的点滴收获。

二、要端正态度，主动学习。

态度决定一切。端正态度，是决战高考的保障；主动学习，则是复习高效的关键。我真诚地希望全体高三同学，为高考着想，从自身着手，端正态度，主动学习。坚持做到每天学习任务天天清，每周疑难问题周周清，与高考无关的念头不要有，与高考无关的事情不要做，全力以赴，备战高考。

三、要磨炼毅力，讲究方法。

顽强的毅力，是决战高考的保证；科学的方法，则是高考获胜的法宝。高考不仅仅是知识的检验，更是综合实力的较量。

学习是一件非常辛苦的事，没有顽强的毅力，我们走不到最后，也笑不到最后。同时学习还要讲究方法。我认为全体高三同学要坚持“三管齐下”的策略：一要“管”好自己的口，不懂就问，问老师问同学，不解决问题不罢休；二要“管”好自己的手，要多做多练多整理，俗话说：万恶之首懒为先。决战高考，不容懒惰；三要“管”好自己的脑，要独立思考，杜绝抄袭，对各科知识的复习要突出分析归纳整理，将知识内化为解决问题的能力。

同时，我们还要注意坚持体育锻炼和适当休息。健康的体魄、旺盛的精力是复习备考的必备条件。

老师们，同学们，面对高考，我们任重而道远，但抓好高考又是我们义不容辞的责任。要成功就要奋斗，要奋斗就会有艰辛。只有付出更多的心血和汗水，才会换来成功的喜悦。高三是人生漫漫求学之路上最辛苦、最充实也是最有收获的阶段。希望全体高三同学不要辜负学校的培养、老师的教诲、家长的期盼，抓住高三的每一天、每一秒，高效备考，坚韧不拔，力争在20\_\_年的高考中取得辉煌的成绩。

## 大学生的个人年度总结篇八

回顾20\_\_年的工作经历与成长历程，收获与思考并行，经验与设想同步，现从如下五个方面作以总结：

### 一、学习与服务相辅相成

以往为了更好地完成学科教研工作，在数学学科方面，我重温了初高中课本，同时阅读了很多相关数学本体知识与教学理论的书籍，但由于学习内容与实践应用没能有机的结合，多半是边学边忘。今年我改变了学习方式，不是先学后做，而是先做后补，也就是说我在实践中反思自己的不足，然后再对应着查阅书籍学习相关的知识。这样用一个，学一个，学一个指导一个，学用结合，相辅相成，取得了良好的收效。

这要归功于网络研修，在一年的网络研修中，与教师真诚的沟通与交流，直面教学中存在的问题与困惑，使我离教师越来越近了，离实践越来越近了，在帮助教师探求问题答案与策略的同时，我也越来越自信了，在学科知识与教研经验方面都得到了充实，可以说网络中对教师的指导与帮助，助推了我自身的学习与提高。

## 二、感悟与活动相依并存

本年度参与了很多教研与调研活动，让我感触最深的有四大活动，即：全国小学数学大赛、全市教学能手比赛、全市教育发展的调研、全年的网络研修。

今年五月我有幸观摩了全国小学数学第九届深化课程改革的课堂教学大赛，现场观摩了16个省推荐的优秀课例，又购买了16盘课例录像，将大会的32节课听全，就像品尝了一席盛宴，令我激动不已。回来后的第一时间便将这份喜悦与收获，借助网络开展了“好课分享”的系列研修活动。通过现场观摩、专家点评，以及网上与其他听课教师的交流研讨，我感受到了数学课堂的一种本质的回归，也看到了小学数学课堂教学未来发展的走向，即：走向学科本质的挖掘、走向教学实效的突破、走向数学思想的深化、走向数学经验的建构。这次活动，为我以后的教师培训和教学指导工作奠定了新的起点；更重要的是在对照比较的过程中，我发现我们的理念并不落后，甚至有很多观点与课堂设想要超过各省所推荐的优秀课例，为什么我们的教学质量与课堂教学的效度却不高呢？带着这样的疑问，我在工作中继续探索。

在全市教学能手大赛中，我找到了些许答案。新课程的理念虽好，但很难落到实践中，落到教师的课堂上。其主要原因在于老师们不能深入、正确的理解新课程的各种理念，会背不会做的现象比比皆是，多数教师是浮于表面、流于形式，只关注新理念，不研究新知识，导致课堂丢失学科本质。要转变这一现状，首先要唤醒教师参与教研的热情，使教师能

够自觉地在研中教、教中思、思中进，不断的提升自身的专业素养，提高课堂教学的质量。

第三个活动是全市教育发展的调研活动。我参与了基础教育发展现状的调研，并撰写了“全市小学教育发展现状的反思报告”。在这一活动中，我看到了一些教育现实，很多问题在社会大环境的背景下、在多年形成的各种机制的制约下，令人无奈。但我不能因此而放弃职业理想，更不能顺势随波而丢掉自我，正如丁蓉老师所说：要接受自己改变不了的，同时也要坚持改变自己能改变的。在诸多现实问题中，教学评价的标准单一、校本教研的虚张声势、教师队伍的弱势群体这三大问题就是我要努力改变的，作为学科教研员有责任、有义务，帮助教师、帮助学校走出三大问题的困扰。

关于教学评价标准。

在两年多的教研经历中，让我深深体会到没有标准，一切将乱无章法。无论是教师对学生的评价，还是学校对教师的评价，也包括教研员对课堂教学及学科教师的评价，都存在着单一性和随意性。定量评价往往只看硬件与分数，而定性评价则仅仅取决于评价者的个体倾向，这就导致教与学的功利性越来越严重，导致教师培训与教学指导中公说公有理、婆说婆有理、教师不知听谁的好的混乱现象。究竟什么样的数学课才是好课？什么样的数学教师才是优秀的教师？有了标准才会心中有数、研中有据、教中有序、学而有效。因此我的任务就是根据本市实际与学科特点，协同县区教研员与基层学校的教师代表，完善相关的评价标准，为基层的教学实践亮出标杆，为行政部门的评价督导提供参考，做好参谋。

关于校本教研发展。

自新一轮课程改革以来各县区的典型校，在校本教研与校本培训方面取得了很多喜人的成果，但不排除还存在很多死角。有规划无落实、有活动无效果、有经验无推广、有框架无细

节的现象都或多或少地存在，一谈到校本教研与校本培训，多数老师能够想到的就是记了多少笔记，搞了几次教研活动。个人认为，当前的校本研修的发展缺少的不是宏观思路，而是微观的做法，例如：教研主题从哪来？问题解决是什么？培训内容选哪些？教师提高目标是什么？只有将这些细节问题分析好，才会引领校本教研的新发展。因此，我在指导基地校的网络研修活动中，总是先听课、再诊断，对症开方定主题；先征集、再归类，按需供给做培训。这样做的目的就是引导基层学校的业务领导，根据本校实际开展校本研修活动，收到了良好的效果。与此同时，我还积极地借鉴各部门主任大连考察带回来的研培经验（问题课题化、课题课程化），将问题集成研究的主题，将主题研培凝成校本的课程，并通过网络平台实现校际间的交流。

关于学科薄弱教师。

以前我的视角局限于看得见的地方，只关注到了学科骨干的培养与城区教师的课堂教学指导，所采取的方式是相关教育理念及实践策略的合作交流、共同研究。调研中我听到了农村教师的心声，他们渴望学习、渴望提高，但是苦于不知道学些什么、不知道该到哪里去学。回来后，我联系了几所农村基地校取得了联系，收集了老师们的一些教学案例，认真分析，并努力寻找对策。根据我的初步了解，用培养骨干、课堂跟踪、专题研讨等方法，似乎都不能很好的解决问题，使全市小学数学教师中的弱势群体在短期内得以转化。他们的需求更倾向于实践知识，希望能得到最直接的指导。因此，我设计了农村教师专业发展的实施方案，恰好与我市的4583工程的芳甸工程相结合，采取课例研究与资源共享的方式，将理念融于实践，做中学、学中研、研中进。同时发挥小学数学研修团队的辐射作用，城市反哺农村，使全市小学数学教师专业素质得到均衡发展。

第四个活动是全年的网络研修，除了每周一次相约的主题教研活动以外，本年度还增加了基地校的教研活动，通过网络

平台，对基地校的校本教研给予指导，对一线教师教学中遇到的问题给予释疑。从网络成员的个人成长看，网络教研成就了一些教师，他们在两年多的网络研修中，对教材的把握、对问题的分析以及对课堂的评价，都有了一定的提升。例如乾安一小的张孝红，从最开始不敢交流、无话交流，到现在的能交流、能指导研修主力，见证了网络研修是一种循序渐进的跟进式的培训方式，是教师实现专业成长的最佳平台。在小学数学教学能手评选第三关入选的教师中，有三分之一是网络成员，这也是一个很好的例证。

关于基地校的建设。

本年度共发展了9所网络研修基地校，做的比较好的有前郭白依拉嘎小学、宁江实验小学、乾安一小、经济开发区中心校和油区钻井小学。为了给基地校更有针对性的建议和指导，我对基地校的数学教师进行了全员听课、诊断，有的是实地听课、有的是上交光盘，听课后再跟教师个别交流，最后再集中会诊，这样的活动深受老师们的欢迎，也得到了基地校领导的认可。各基地校结合校本教研主题，在网络上进行小问题交流、对主题的确定、问题的设计、活动的开展以及课堂的设计逐一研究，收到了良好的效果。

### 三、培训与反思形影相随

本年度我承担了9个专题21课时的讲课任务，应邀到基层学校开展了3个专题的讲座，应邀到\_\_\_\_区进修学校做了2个专题的讲座。

从数量上看，似乎很有成就，但是每次讲课或培训后，我却没有感受到那份成功的愉悦，反而是失落的心情越来越重。回顾起来，我有如下反思：

反思1：供需不一少共鸣。



每次讲课的专题或是学院给定的，或是自己根据实际确定的，因此在培训中很难与全部听课教师产生共鸣，老师们听得不温不火，似乎没有真正的参与和经历，所以我感觉到他们听了就忘了，因此失落。

反思2：众口难调调众口。

我们的培训多是集中形式的，无论学科、无论学段，不同的个体组成了一个相同的群体，听的是一个内容、学的是一个理念，但是却不能产生同样的效应。个体的差异是真实存在的，我们都知道众口难调的道理，却偏要去调试众口，这不失是一个挑战，但做起来真的很难。给我的思考就是如何能转变培训的方式，满足教师的个性需求？就象美国没有全班形式的家长会一样，他们都是一对一的，我们的培训是否也可以尝试根据个性特点与需求开展有针对性的培训，让点单制成为现实。

反思3：欲放还收两为难。

看专家的讲课总是游刃有余，收放自如。而我的二十几次培训讲课中很少有这样的感觉，也想放开手，尝试参与式的培训，让老师们的思维动起来，但常常是心有余而力不足。也许这是因为我个人积淀不够，因此而失落。在这些培训中只有三次让我自己满意，一次是关于“教学反思与教师专业成长”的骨干培训；一次是关于“网络研修与教师自我提升”的基层讲座；还有一次是教育技术的最后一次讲课。这让我反思到“收”与“放”不是讲课是否成功的标志，心里“有”或“无”决定了培训的成败。这三次讲课之所以令我满意，收放自如，是因为我深入的思考了，研究了，经历了，因此我讲的内容不是书本的知识，而是我内化的体验，这样才会令教师更加信服。

反思4：形神具散无专攻。

从所讲的专题上反思到，自己是在为了完成任务而备课，没能将教研员的培训与指导当做一种专业分享。有人说教研员应当是“一专多能”的，我很赞同，也深有体会，因为教师可以说“不会”、“不行”，教研员却不可以。再如，孙鹤娟厅长所说的，“学科教研员就是学科市长”，我理解的“学科市长”就是要展“一专”所长，而我的工作恰恰缺少这份专攻，这让我倍感惭愧。

因此，在以后的工作中我将努力突破，在学科研究方面有所建树。在回顾与总结的这段时间里，我也有所顿悟，当前小学数学教学中最大的问题是三维目标的脱节、虚化，导致的教学低效。这就应当是我研究的切入点，而且目标教学是我们王主任的一个研究成果，我应当学会站在巨人的肩膀上，继续研究目标教学的深化发展，在以往的一维落实走向今天的多维发展，更好地指导和服务学科教学。我想，有了自己的专项专攻，就如同有了自己的专利，才有机会成为学科的品牌，才能更好地引领我的学科阔步向前！

#### 四、科研与教研互相促进

在国家级课题“有效研修”的研究中，我做了大量的工作，撰写了研究报告与研究论文，并获得了国家一等奖，同时将研究的过程性材料汇编成集，制作了研修成果光盘，为日后的校本研修的研究与实践积累了资源。同时有两项省级课题结题，取得优秀成果一等奖。这些成果的取得源于实践、源于教研。

因此，我觉得科研与教研是相互促进的，在教研实践中做了，想了，再加以提升就是科研成果。无论教研还是科研，我所关注都是相关网络研修的模式的研究，虽然这一点也很重要，但作为数学教研员的我，相关数学学科的研究显得弱了一些，在网络研修中，今年的学科主题是“数与代数”的研究，全年52次网上相约，对数与代数领域的“数的认识、数的运算、估算教学、问题解决”几个小专题进行了研讨与思考，积累

了相关研究的博文200多篇，仅做了两个学科专题的讲座，没有发表，因此，明确了日后的研究除了教研方式方法以外，还要回归学科，在数学研究方面有所成就。

## 五、成己与成人齐头并进

我坚持自身建设与教师成长同步进行，作为教研员取得怎样的成绩都不足为奇，而学科教师的发展、基地校的发展，才是我最大的成就，因为我的角色就是桥梁与纽带。

在指导教师个人发展中，有6名教师获得市级优质课奖，4名教师获得国家优秀课奖，7名教师在国家征文中入选，13名教师的论文在省级刊物上发表。在指导的基地校教研中，1所学校获得国家先进团队奖，1所学校在县区校本教研活动中获得优秀校。这些来自基层学校与一线教师的的成绩是我最大收获，也因此而感觉到做为教研人的幸福和快乐。有人说先成己后成人——踏实；有人说先成人后成己——无私。我说：成己成人齐头并进——幸福！

最后以孙鹤娟厅长的“五让”结束我的总结，因为这将是我努力的方向：

让学习成为理性的自觉

让实验成为工作的常态

让讨论成为习惯的话语

让服务成为学人的操守

让立说成为职业的追求

祝福我和我的团队，20\_\_更进一步！

## 大学生的个人年度总结篇九

很高兴又同大家一起度过了难忘的一年。我们在忙忙碌碌中送走了20xx年，过去的一年在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一定的成绩，但也存在了诸多不足。回顾过去的一年，现将工作总结如下：

1. 首先无论是思想上还是专业技能上都自认取得了不小的收获。刚进公司时由于对一个全新环境的陌生，对新工作方法理解得不足确也走过不小的弯路，那时犯过的一些错误到现在想想都觉得不应该。不过高兴的是自己总算随着环境的变化也一起变化了，我想只有我努力去适应自己的工作岗位，而工作是不会自己来适应我的，就像人要学会适应社会一样。首先我想做好自己的工作就必须摸清自己的工作状况，检测工作本身是一项比较细致的工作，想要做好也必须眼到心到，工作时我努力做到仔细认真，尽量多和病人交谈，了解他们的身体情况，真诚对待每一位来检查的病人们。过后不断回顾工作中情况，找出纰漏发现优点，争取下次不再犯同样的错误或者是下次能做得更好。空闲时也看一些有关的资料，如果不学习新的知识，专业技能就得不到很好的改进，工作水平也就得不到提高。感谢领导、老师和同事们，他们也潜移默化地影响了我，工作之外我们也能做到很好地精诚团结并且相互提些工作上的建议，避免了发生很多矛盾和错误。任何一项工作都需要大家群策群力才能做好。

2. 其次这么久以来不管在工作中还是在平时我也都尽量不断修正自己的行为，自觉遵守工作纪律，严格按照公司规章制度办事，服从公司整体工作安排，不制造矛盾，为整体工作开展尽自己一份力。

尽管这么久以来收获颇多，但也存在很多不足之处，例如：

1. 自己专业知识还不完善和精熟，所以以后会更多的了解一些有关检测方面专业知识。

2. 提高自身业务水平，熟悉各岗位的工作流程，提高自己发现问题、分析问题、解决问题的能力。

3. 工作方式不够成熟：做事、工作缺少计划性。工作时间一长，工作状态、方法走进了一惯的套路而少有创新，我还需要多向身边的老师同事们请教学习，多多吸取别人成功的经验，积累经验，不断调整自己的思维方式和工作方法。

一年的工作已经结束了，在未来的日子里我必须要做的事还很多，在即将迎来的一年中，我会继续不断的努力的，这是一直无法拒绝的问题，这是一直以来我们在年终时候的总结。每一年都有自己的进步，每一年都会有自己的成长！相信我们在来年中一定会取得更大的成绩！“一分耕耘，一分收获”，以此与大家共勉，谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)