

# 思想道德与法治 大一思想道德法治心得 体会(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 思想道德与法治篇一

大学是一个追寻真理、塑造人生的关键时期，大学生作为社会的中坚力量，需要在大一这一重要的起点上培养正确的思想道德观念和法治意识。作为一名大一新生，我在接受了大学的思想道德法治教育后，结合自身的体验和观察，深刻感悟到人生的意义和价值。以下将从锻炼自身道德品质、树立法治意识、维护自由平等、追求真理和构建和谐社会五个方面展开阐述，以期发人深思、引发共鸣。

首先，大的一的思想道德法治教育重点就是培养学生良好道德品质。作为高等学府的学子，我们的行为举止都应当遵循法律法规和社会公共道德。只有坚持这些基本道德准则，才能赢得他人的尊重和信任。此外，道德品质的培养还要注重个人的自觉自律。一个有道德品质的人，首先必须懂得自我约束，做到心中有数，为自己的行为负责。仅仅追求自身的利益而不考虑他人，会导致心胸狭隘，容易产生冲突和矛盾。只有心怀善意，兼顾他人利益，才能真正获得心灵的宁静和人际关系的和谐。

其次，大一要树立起法治意识，认识到法律的重要性以及法律对社会稳定、发展的作用。法律是保护公民权益，维护社会公平和正义的重要保障。在现实中，我们常常看到一些人无视法律法规，肆意妄为。然而，法治是社会生活的基本规

则，任何人都不能置法律于不顾。在大一学习的过程中，我们要不断加强对法律知识的学习，自觉遵守法律，同时也要宣传法律法规，为社会法治建设贡献力量。

第三，维护自由平等是当代大学生的责任和使命。思想道德法治教育强调的是每个人的平等与尊重，我们要重视每个人的差异和个性，尊重他人的权利和主张。无论是社交平台还是学术讨论，我们都需要尊重他人的言论自由，不人云亦云，对于不同观点的存在要以宽容和理解的态度来对待。只有在平等和自由的环境下，我们才能追求真理，实现个人的成长和价值。

第四，追求真理是大一思想道德法治教育的核心目标之一。大学是一座推动人类文明进程的宝库，这里聚集了众多的智慧和思想。一位真正的大学生，应该抱着追求真理的热情和态度，广泛地接触各类学术知识，不肤浅，不盲从。在校园里，我们可以通过参加学术讲座、加入学术研究团队等方式，与优秀的学者们直接交流，碰撞出火花。同时，我们也应注重对人生道路的思考 and 规划，在追求真理的同时，也要为自己树立起正确的人生目标和价值观。

最后，构建和谐社会是大一思想道德法治教育的最终目标。和谐的社会是一个人人尊重、互助和共融的社会。我们要注重社会公平，关心弱势群体；要倡导诚实守信的品质，摒弃欺骗和虚伪；要维护社会治安，共同呵护社会的平安与稳定。作为大二的学生，我们要从身边的小事做起，从自身责任做起，为构建和谐社会贡献力量。

综上所述，思想道德法治教育是大学教育中的一项基础教育，对于学生的成长和发展起着至关重要的作用。大二的思想道德法治心得体会是一个警示和反思的过程，深刻体悟到人生道路的意义和价值。大学生应该坚守道德准则，树立法治意识，维护自由平等，追求真理，构建和谐社会。只有通过良好的思想道德法治教育，大学生才能在日后的社会生活中健

康成长，并为社会的发展和进步做出积极贡献。

## 思想道德与法治篇二

思想道德法治是每个大学生必修的一门课程，它对于我们建立正确的价值观、明确社会责任以及加强法律意识具有重要意义。我认为，大一思想道德法治课程的学习不仅是为了通过考试，更是为了塑造我们良好的行为习惯、培养我们正确的道德观念。在这门课程中，通过学习和讨论，我深刻领悟到了人与人之间的关系、道德与法治的关联，从而对自我成长和社会发展产生了深远的思考。

### 第二段：大一思想道德法治对培养正确的价值观的作用

人的一生中，价值观起着举足轻重的作用。大一思想道德法治课程通过教授伦理道德理论和实践案例分析，启发我们对道德观念的认识和思考。在这个过程中，我渐渐明白了人的行为应该受到道德规范的约束，良好的道德行为是社会稳定和谐的基石。在日常生活中，我们应该树立正确的价值观，追求道德高尚的行为。同时，这门课程还教会了我们尊重他人的差异，要善于体察并满足他人的需求，树立起互助合作的精神和平等友善的态度。

### 第三段：大一思想道德法治的法律意识教育

法律是社会治理的基石，是保障公民权益和社会秩序的重要依据。大一思想道德法治课程重点强调了法治观念的培养，启发大家了解和学习法律知识，培养法律意识。通过案例的讨论和分析，我们深入了解了法律对人们行为的规范和制约，明白了法律的内在逻辑和意义。这使我懂得，在面对问题时首先要考虑它与法律规定之间的关系，要从法律的角度思考问题，以法律的界限来规范自己的行为。

### 第四段：大一思想道德法治对个人成长的启发

大一思想道德法治课程的学习不仅仅是为了知识的掌握，更是为了培养我们良好的思想品质和道德修养。在这门课程中，我们不仅被告知什么是正确的行为，更是教会了如何判断和选择正确的行为。我们不再是被动接受价值观念，而是能够主动思考和判断，形成独立的世界观和人生观。这对我们个人的成长来说是非常有益的，使我们更加理性、独立和自信。

## 第五段：总结和展望

通过大一思想道德法治课程的学习，我深刻认识到了道德对一个人的重要性，明白了法治是社会稳定和谐的保障。同时，我也意识到自己在道德修养和法治素养方面的不足之处，明白了自己的不足和需要改进的地方。因此，我希望能够继续加强对思想道德法治的学习和理解，在实践中不断提高自己的道德素养和法治意识，为建设和谐社会贡献自己的力量。

通过大一思想道德法治课程的学习，我在思想、道德以及法治方面都有了很大的收获。这门课程不仅是帮助我们建立正确的价值观，同时也对我们的个人成长和社会责任有着深远的影响。我相信，随着大一思想道德法治课程的深入学习，我们大学生能够更加明确自己的人生目标、形成正确的价值取向，并能够将这些思想转化为实际行动，为创造一个更美好的社会而努力。

## 思想道德与法治篇三

教育对于种子是阳光，对于树林是水，对于稻田是肥料……而对于我们少年儿童，是走上到的殿堂的梯子，能让人该过自新，要是盗贼、人犯，从小接受过法制教育，有着满心道德，那他们还会成为罪犯吗？由此说明，法制教育是不可忽视的。所以，我觉得学好法制教育就是学会做人，就像‘没有规矩，不成方圆’，它教会我们遵守守则，小学生要遵守《小学是守则》，员工要遵守公司条例，而每个公民都要遵守国家法律、法规，正是“国有国法，家有家规”。它教会我们不要

迷恋电子游戏机，不吸烟，不喝酒，不打人和小偷小摸。玩电子游戏会让我们成绩下降，也浪费金钱；吸烟喝酒有害身体，打人和小偷小摸是不良行为。它还教我们怎样防火与自救，城市不能随便放鞭炮等等。

所以，我们要认真学好法制教育，做个有文化、讲文明的国之栋梁。犯罪，犯法它们是兄弟？不，不是。它们是两个完全不同的词语。

犯法，我们无时无刻不在做，它是我们每个人都做过的一件事。

而犯罪呢！它是一颗长满刺的玫瑰，美丽诱人，但是会让我们流血流泪。

不要自以为是地说：“我们是未成年人，犯罪没有关系。”在此，我要严肃地告诉你：“不，你说错了。18周岁以下的我们是不能犯这5种罪的：杀人、放火、抢劫、投毒、故意伤害造成他人重伤。”

不也不要满不在乎地说：“我一定不会做这些事情。”因为，就拿我们认为离我们最遥远的投毒来说吧。

曾经有多少人这么认为过：毒品有什么了不起，我一定能抵制它，那写吸毒的人一定是非常不坚强的人。但是，又有多少这么认为过的人能逃出毒品的魔掌中呢？不要认为它离我们遥远，因为它就在我们身边呀。说不定，在无意中，毒品已经走进你的生活。

面对当前部分青少年法律和纪律观念淡薄，自我保护意识和能力不强，青少年违法犯罪呈低龄化趋势的现状，进一步加强青少年法制教育已成为当务之急。

## 思想道德与法治篇四

适当的内容是实践活动是否必要的先决条件；适当的形式决定了实践活动能否顺利进行并取得成果。因此，思想道德课必须选择实践内容和实践形式。

1. 结合教科书中提出的行为锻炼要求。行为锻炼是根据教科书知识的教育目标，组织学生参与各种具体活动，逐步培养学生良好的道德品质和行为习惯，是素质教育的基本要求。结合教科书的要求，行为锻炼可以从以下两种形式开始：一种是在学校开展活动。例如，与学校组织、学生会密切合作，从纪律、卫生、礼仪等方面，引导学生广泛参与遵纪守法的好学生、文明礼仪从我做起、雷锋等主题创造活动，促进学生的道德实践，丰富学生的情感体验、感知和理解思想道德价值要求，逐步形成正确的道德观和良好的行为习惯。充分利用学校的劳动技术基地，引导学生积极参与种植育种，开展废物回收活动，对学生进行集体主义、热爱劳动、节俭等方面的教育，即组织学生进入社会，创造社会成果和其他理论成果，加深化社会实践。珍惜来之不易的理论成果。

让学生带着疑问走向社会，通过疑问的消除来增强理论的可信度和说服力进而提高学生的思想认识水平。例如，现在农村推行的家庭联产承包责任制，在学生的印象中就是单干，各家搞各家的活，各人挣各人的钱，先富起来的人怎么会去带动后富的呢？这时，教师可以组织学生到附近村庄访问几家先富起来的典型，比如烟叶种植专业大户。学生通过访问就会明白：该专业大户的成功使周围的人感觉到种烟有利可图，而且烟叶的栽培、管理、采摘、烘烤又有现成的经验可学，技术上没有问题，于是有条件的人也会去种植烟叶，进而从中获益。这样，种植烟叶就成为当地农民致富奔小康的一个好项目。类似这样的项目多了，农民收入的渠道就宽了，经济来源就有了，生活也就逐步富裕起来了，从而使共同富裕逐步成为现实。

3. 根据学生兴趣要求。心理学认为：当一个人对某种事物或活动产生积极追求愿望时，内心活动总是十分活跃的，这时候容易接受外界影响。因此，政治课教师在完成课堂教学任务的基础上，应结合生活实际，根据学生自愿的原则，组织学生开展一些兴趣小组活动。开展活动的方式主要有两种，一种是教师先在课堂上集中讲解，课后学生按老师的要求分散实践。例如，同在一个村里生活，为什么有的同学家境较好，有的则家庭经济困难？教师可以先在课堂上集中讲解人口数量、勤劳程度、科技水平、社会关系等诸多因素对家庭经济状况的影响，然后指导学生从这几个方面去对自己较熟悉的同学、朋友或亲戚的家庭经济状况进行分析，从而明白计划生育、勤劳发家、科技致富、互相帮助的'重要意义，并进而扩大到对一个镇、一个县(市)、一个地区进行经济状况分析。另一种是由教师直接带领，集中进行参观、访问、社会调查等活动。例如，讲完违法犯罪方面的法律知识后，教师可以组织学生走访附近的派出所法院等执法部门，了解犯人(尤其是学生熟悉的)违法犯罪的原因、过程及受惩处情况，有条件的再组织学生到劳改场、监狱等地方了解犯人服刑情况，从而潜移默化地增强学生遵纪守法意识。

学科实践活动是一个系统工程，它的成功既需要课堂上教师的精确讲解，也需要课堂外教师的精心指导。课内精讲是前提。俗话说：磨刀不误砍柴功。教学也是同理。开展实践活动的目的是为了让学生更好地理解并接受教材知识，因此课堂授课质量如何，直接影响到活动能否顺利地进行。教师把课本知识点讲解清楚了，学生开展起活动来才会得心应手，若有疑，这疑才是真疑，在此基础上开展的实践活动才更具针对性，更能达到理想的教育效果。

课外指导是关键。学生是实践活动的主体，教师的任务是导而不包，因此在活动过程中教师要善于组织学生朝着既定的目标前进。例如，每次活动开始前，教师都要指导学生制定好详细的活动计划，预想在活动中可能出现的情况和问题，拟定应对的对策和方法，从而使学生在活动过程中心中有数，

胸有成竹。在活动中学生得到的体会和认识，有的是积极的、客观的、正确的，有的则是消极的、主观的、错误的，教师应及时给予点评，对的肯定，错的指出症结所在，以提高学生观察、分析、解决问题的能力，并潜移默化地增强学生的思想道德素质。活动结束后，教师应及时开展活动小结或总结，让学生把体会以书面或口头形式表达出来，从而实现思想的升华。有条件还可召开表彰会或举办成果展，这既能让学生看到和感受到自己的劳动成果，也有利于增强他们下一次参加实践活动的兴趣和积极性。

论文关键词 思想品德课程实践活动 《课程标准》 思想道德水平 综合能力 政治课教师学习兴趣 思想品质。

论文摘要：大诗人陆游说过纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在思想品德课中开展好实践活动，有利于激发学生的学习兴趣，有利于培养学生的综合能力，有利于学生思想品质的提高。新编义务教育思想品德课教材，都安排有一定量的活动要求。增加用于活动和社会实践的课时，是新的《课程标准》和教材的显著特点。因此，我们每一位政治课教师都要积极结合教学内容开展实践活动，让学生在活动中增强对思想品德课程的兴趣，培养综合能力，提高思想道德水平。

## 思想道德与法治篇五

法制教育讲座，让我们学习了《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。这次讲座，就像一股清泉，洗涤了我们的的心灵，净化了我们的思想。

《未成年人保护法》共七十二条，它于1991年实施，为我们未成年人明确了各项保护法规。《预防未成年人犯罪法》让我们明确了如何预防和纠正我们的不良行为，如何预防犯罪。

青少年的成长，离不开家、学校和社会的影响。社会这个大家庭，形形色色的东西鱼龙混杂，有的对我们身心大有益处，



有的则对我们有害，这就要求我们必须有是非观念，必须让我们有所判断和选择。《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》都为我们作出了指引，特别是在预防我们人生错误上作出了明示。

我曾读过一首诗“一片树林里分出两条路—而我选择了人迹更少的一条，从此决定了我一生的道路。”其实人的一生中有许多个十字路口，许多个选择，有时只是因为年少的无知，年少的冲动走上一条不归路，有时也只是因一念之差，铸成大错，往往醒悟后，又追悔莫及。这都是法律意识淡薄造成的。

我们生存在这个社会，言行就必须遵守法律法规和道德规范。鲁迅先生曾说过：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”所以我们要与法律作朋友，与犯罪作斗争，我们要知法、懂法、会用法，学会利用法律武器来保护自己！

从现在开始学好法律，我们要以实际的行动，青少年不是枯萎的残花，而是灿烂的鲜花！

我们要以法律为准绳，以法律为武器，以法律为保障，作一个知法懂法的少年！

## 思想道德与法治篇六

谈到法律，总会给人神秘、威严、崇高的感觉。其实，法律与道德、习惯、宗教、纪律一样，都在规范着人们的行为，正是由于这些规范的存在，这个社会才变得有序；正是由于法律的存在，我们的权利才得到应有的保障。

我们青少年现在都会对电视感兴趣，而在电视上就有一个节目就是说法律，并且也为我们播放了一幕幕残忍、血腥的场面，其中有一个故事让我至今记忆犹新：

一个小女孩，父母离异后和父亲、继母生活在一起，继母对

她很不好，经常虐待她，最终打残了女孩的胳膊，继母因此而被判刑这个法律事件引起我们的'深思，虽然这是一件小事，但女孩也受到法律的保护，继母不懂法，因此导致了这场悲剧的产生，通过这件事，就更加明确了我们中学生应该学法、守法，更加要传法的义务，让我们周围的人懂得一些法律知识，来减少这类事件的发生。

作为21世纪的青少年，我们更要有坚定崇尚科学，追求真知的信念，树立远大理想，确立人生的奋斗目标，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，勤学苦练，认真学习科学文化知识;用党的方针路线指引自己;用优秀思想文化影响自己，激励自己;认真学习法律知识，努力提高知法、用法，守法和护法的水平，让法律一直伴随着我们成长。

国家也为保护我们青少年而制定了多条法律，如《未成年人保护法》、《义务教育法》等，都是为维护我们青少年的权利和利益而制定的，但是有的同学却偏不遵守法律的规定，漠视法律，胡作非为。如在校抄作业、打架斗殴、考试作弊这不仅是违犯了法律，同时也是对自己的不负责，对其他认真学习的同学的不公平，这样做会导致某些同学成绩下降，法律意识淡薄，将来走上社会也是社会的一个污点，也可能会因此赔上了你的一生，所以我们要积极遵守法律的规定，支持党的决定，这样我们的人生才有意义，也会活得更加精彩。法律在我们的生活中是维护自己权利的武器，同时又是规范自己行为的社会准则，因为权利在规则中行使，义务在规则中履行，自由在规则中产生，所以让我们与法制同时，让法制与我们同行，一直伴随我们成长。

文档为doc格式