

# 2023年中班安全教育预防近视教案反思(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 中班安全教育预防近视教案反思篇一

### 《我不乱吃药》

1、了解随便吃药的危险性,懂得生病时要根据医生的诊断服药。

2、乐意与同伴一起制作小药箱

懂得生病时要根据医生的诊断服药。

了解随便吃药的危险性。

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作药盒的纸、剪刀、固体胶。

一、导入活动。

师:小朋友,如果你生病了,该怎么办?(看医生,吃药,打针)

二、教师实例分析,进行提问。

1、师:有一个叫牛牛的小朋友,他一个人在家,突然觉得

肚子很不舒服，他打开家里的小药箱，里面有很多药，但是他不知道该吃那种药，牛牛翻了一下药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒的时候妈妈给我吃了这种药，病很快就好了，现在，我把这种药吃下去，肚子就会舒服的，于是，牛牛拿起了药就想吃。

提问：牛牛能吃这种药吗？为什么？师：对了，这个药牛牛是不能吃的，因为牛牛是肚子痛而不是感冒，吃错了药反而会导致病更加严重的。

2、教师讲述因吃错药而导致不良后果的实例。师：现在，老师就给我们小朋友讲讲因为吃错药而差点导致失去生命的事件。

第一个例子：一位老人在家看护4岁的孙子，孙子捂着肚子，大声喊痛，老人便拿出两片安乃近给孙子服下，孙子仍啼哭不止，老人以为药力不够，又给孙子服下3片，不一会儿，小孙子脸色苍白，失去知觉。老人急忙把孙子送往诊所，经过4个多小时的抢救，男孩才脱离了危险，据医生说，安乃近这种止痛药，副作用大，服用过量会危及生命。第二个例子：据报纸报道，家住天津南开区的一位年轻妈妈发现两岁的儿子腹泻不止，就找出痢特灵，给儿子服下4片，不到半小时，儿子捂着腹部啼哭不止，并且直喊疼。妈妈急忙把儿子送往医院抢救，医生问明发病原因后，马上确诊为药物中毒，立即采取了催吐，输氧，输液等一系列急救措施。经过三个多小时的抢救，才挽回了孩子的生命。据医生介绍，痢特灵作为一种治疗菌痢的药物，因具有较大的毒性，临床中严禁儿童服用。

三、说说怎样吃药才安全。

师：听了这两件事情，你觉得怎么样吃药才是安全的？（看说明书，按照医生说的吃）如果你生病了，爸爸妈妈又不在家，你应该怎样吃药（怎样做）？那老师告诉你们，有些药盒里面装

的不是这种盒子上写的药，装的可能是另外一种药，所以，我们小朋友吃药前都要看清楚。

四、活动延伸。

制作小药盒：每位幼儿制作一个简单的小药盒，贴上标记，让幼儿可以把自己的药放在这个药盒中，以确保吃药的安全。

活动反思：一开始先让幼儿听了两例发生在人们生活周围的实例来提醒幼儿，首先让幼儿意识到吃错药的危险性。然后发生这类事情的处理方法及如何有效避免。

大班幼儿基本上了解生病要吃药的常识。本节课的关键就是指导幼儿如何正确的吃药，因为幼儿还不能看懂说明书之类的，所以教导他们一定要在医生或者大人的监督下才能用药。

## 中班安全教育预防近视教案反思篇二

教育幼儿不玩火，避免发生火灾。通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。活动过程：

### 1. 游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。

”请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2. 讨论，“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：“刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3. 请幼儿看录像。

”前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4. 幼儿操作

”请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上””号。

## 中班安全教育预防近视教案反思篇三

1、通过观看图片，学生会说出春季流行呼吸道传染病的种类。

2、通过讲解，学生会说出预防传染病的方法。

制作课件，显示有关内容及收集、查阅到的相关资料、

## (一)、导入

同学们，春季是呼吸道疾病的高发季节，什么是呼吸道疾病，我们又该如何预防呢？

呼吸道传染病是指病原体从人体的鼻腔、咽喉、气管和支气管等呼吸道感染侵入而引起的有传染性的疾病。其传染源为病人和隐性感染者。呼吸道传染病主要通过空气飞沫传播，也可通过直接密切接触或间接接触传播，人群对多数呼吸道传染病普遍易感，特别是大中小學生、兒童和體弱多病者。

## (二)、春季常見傳染病

(1) 水痘

(2) 麻疹

(3) 風疹

(4) 流行性腦脊髓膜炎(簡稱流腦)

(5) 流行性感冒(甲型h1n1流感)

(6) 肺炎/非典型肺炎

(7) 活動性肺結核

(8) 流行性腮腺炎

(三)、對各種疾病做一些簡單介紹，及它們的防控措施。

(四)、呼吸道疾病的預防：

衣:

- 1、春捂秋冻
- 2、适时增减衣物
- 3、多穿棉料的衣
- 4、少穿羽绒衣
- 5、勤洗勤换衣裤

食:

- 1、多喝水，有利于排尿和发汗，使体内的毒素和热量尽快排出，帮助宝宝预防发热。
- 2、选择容易消化的流质饮食如菜汤、稀粥、蛋汤等。
- 3、多食含维生素c和维生素e的水果，如西红柿、猕猴桃、苹果、枣等。
- 4、避免容易过敏的食物接触。

住:

- 1、房间摆设简单
- 2、多开窗通风
- 3、避免被动吸烟和其他烟尘污染
- 4、常晒被褥
- 5、合理使用空气加湿器

行：

1、多接触新鲜空气和阳光

2、接受适度的锻炼

3、避免人多拥挤的环境

4、避免花粉等过敏原的接触

5、远离患有呼吸道疾病的人

1、保持良好的个人及环境卫生。

2、勤洗手，使用肥皂或洗手液并用流动水洗手，不用污浊的毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏后)应立即洗手。

3、打喷嚏或咳嗽时应用手帕或纸巾掩住口鼻，避免飞沫污染他人。患者在家或外出时佩戴口罩，以免传染他人。

4、均衡饮食、适量运动、充足休息，避免过度疲劳。

5、学校教室、宿舍等人员集中的场所每天应开窗通风数次(冬天要避免穿堂风)，保持室内空气新鲜。

6、在呼吸道传染病高发期，尽量不到人多拥挤、空气污浊的场所；不得已必须去时，最好戴口罩。

7、在流感流行季节前接种流感疫苗也可减少感染的机会或减轻流感症状。

8、防控呼吸道传染病，关键要做到“四早”，即：早发现、早报告、早隔离、早治疗。

## (五) 小结

# 中班安全教育预防近视教案反思篇四

由于天气变化，班级生病的'宝宝有几个，医生给他们打针。结合这种情况，这节课来学习不喜欢打针的妙招《预防疾病有妙招》。看看老师给你们带来哪些妙招。

- 1、让幼儿观察图片，了解预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的表达能力。
- 3、增强幼儿预防疾病的意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道检查身体的重要性。

活动重点：幼儿了解预防疾病的方法。

活动难点：幼儿预防疾病的意识。

课件，音乐《健康歌》。

## 一、出示图片

(2)：小朋友也不喜欢打针吧！这节课来学习不喜欢打针的妙招《预防疾病有妙招》。看看老师给你们带来哪些妙招。

## 二、引导幼儿，观察图片

1、谈话：刚才那个生病的小朋友，现在好了，小朋友想想为什么呀！（请幼儿自由讨论，吃药了，打针了），你们说得多对，真不错。关键是小朋友有下面的好习惯哦！



2、出示图2：请看小朋友在干什么呀！（幼儿自由讨论，各种饭菜多香呀！还有好吃的水果），小朋友不挑食、不偏食，不管是什么饭菜都要吃，要有均衡饮食的习惯，每天还要多喝白开水，也是预防疾病的好妙处。

3、出示图3：先请小朋友们看看，他们在干什么？

请个别幼儿回答（跑步、打针），对，回答的真不错，预防疾病要坚持每天锻炼身体，按时打接种疫苗。

4、出示图4：

（1）让幼儿观察图片，问问小朋友正在干什么？幼儿自由讨论（洗手、洗澡、剪指甲），老师给予肯定（你们太棒了、小宝贝儿），我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢？对勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。

（2）让幼儿观察图片，幼儿想想说出来吧！个别幼儿（睡觉、开窗户），教师以肯定的语气表扬，要想不生病，我们每天早睡早起，经常将室内通风换气哦！这样也预防疾病。

5、想一想：请个别幼儿说出以上预防疾病的方法

6、讨论总结

让幼儿想一想还有其他预防疾病的方法吗？

老师小结：如：饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，不能将手放入口中等等。

三、小结

小朋友，好的习惯从小养，我们要向刚才那些小朋友学习，好吗？

#### 四、音乐《健康歌》

知道了这些预防疾病的好方法，是不是很健康了，来，跳吧！小朋友们。

本节课老师是想告诉幼儿如何预防疾病，在日常生活中我们宝宝要做到哪些，列举我们生活中的事例，我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢？对勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，不能将手放入口中等等。让孩子自在心理认识疾病是我们平时生活习惯不好到导致的。

培养幼儿的良好习惯。

本节课师幼情感交流不是很好，主要是我的语言表现的情感不到位，在今后的教学中多多学习。

#### 中班安全教育预防近视教案反思篇五

1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排：一节课

1、让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。

2、了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。

3、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

### （一）导入

1、学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。

2、呈现主题。

### （二）被拐骗被诱拐的事例

1、柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2、今年3月的一天，18岁的北京女孩佳琦（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫佳琦做了他的媳妇。从此，佳琦开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，佳琦被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。佳琦的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

（三）小组讨论：吸取以上案例的教训，我们应如何防拐骗防诱拐？

### （四）防拐骗防诱拐知识：儿童防拐骗

1、掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。

2、教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3、防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。

4、约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等接送人。

5、迎客有别。对于单位或自家的客商，一般不带回家中洽谈生意或就餐，以防来日因生意场上“翻脸”而影响子女。因为在儿童心目中，来家做客的叔叔、阿姨都是好人。

6、巧施“伪装”。欲留孩子一人在家，要有意识在门口放几双大人的鞋子，使歹徒难以看出家中只有孩子一人在家，并告诉孩子不要给陌生人开门。

7、及时报案。一旦失踪，父母应立即到公安局（失踪地或常住户口所在地的派出所）报案。当发现孩子被拐骗或被绑架后，更应主动向公安机关提供已知的情况，不可抱有侥幸心理与犯罪分子“私了”，或惧怕“撕票”而不敢报案。

（五）学生讨论：上当被拐骗后如何自救？

（六）上当被拐骗后自我解救方法：

1、沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中

摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

2、一旦被软禁，要装作很顺从的样子来麻痹对方，使犯罪分子放松警惕。一有机会就接近窗户、天窗、通气孔等通向外界的地方，想办法向邻居、路人呼救，或者写纸条、扔东西。纸条内容大概是“我被坏人关在××地方，请报警”，这不仅使自己免遭不幸，而且使犯罪分子很快落网。

3、如果已被人贩子卖掉，要冷静，想办法拖延时间，可以说身体不适，或用温柔的语言哄骗对方。抓住机会向你能够接触到的人求救，如向清洁工人求助。在人多的地方一定要大声呼救。见到警察、机关单位等要想办法靠近并求助。

4、打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

#### （七）小结：

1、学生总结：通过这次活动，你学到了什么？

2、班主任总结：