

最新二年级下学期班主任学期工作总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

二年级下学期班主任学期工作总结篇一

这学期我担任小学二年级的班主任，回顾一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

一、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。

三、让学生展示自我，树立自信。

二年级的学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自己的平台，比如让学生写心得日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如查字典比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

四、特殊学生的教育。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的李映海同学，他原来就是一个学习极不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，要求背诵的课文基本能背完。课堂上回答问题也有了一定得改变。

五、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用电话与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量策略，鼓励学生进步。

不足之处：

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化弱智孩子的过程中与逃学学生的管理方面，但还有一二个孩子总是我行

我素，效果不太明显，常常逃学、偷盗、不完成课外作业，不良行为还没有转化，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

二年级下学期班主任学期工作总结篇二

这学期班级教学工作即将结束。回顾本学期的工作，我服从学校德育处统一安排，积极开展班级工作。完成了本学期教学任务，本期我针对二年级（1）班学生的实际情况，我主要将工作重点分为以下几个方面：

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，防溺水等，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，同时让家长参与进来，这样确保孩子日常安全。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范作用，对学生会产生潜移默化的影响，尤其是低年级孩子的辨别、自控能力较差，影响尤为突出。因此，我平时与学生接触、相处时，我都严格要求自己，做到身正则垂范。比如，要求学生养成教育做到随捡，平时，看到地上有纸屑时，我总是随手捡起来扔到垃圾篮里。学生见我这样做，也自觉地寻找周围地上的纸屑、垃圾，如教室的地面、走道有纸屑，自觉捡起来投入垃圾箱。校园的地面干净了，格外人清气爽。特别是今年三月份结合学雷锋开展活动，人人争做活雷锋。不少同学拾金不昧、做好事。

重视对学生进行思想品德教育，使学生的身心得到全面健康的发展。二年级的孩子，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学会怎样做人。因此我充分利用周一的班队会教育课，在班会课上引导学生讨论交流，畅谈自己的想法、做法。三月的宣

传月活动：贯彻学雷锋树新风、做好事见行动、文明礼仪教育，四月清明节对学生进行纪念革命先烈的教育，五月对学生进行环保教育，人人争做“环保小卫士”，明确两大主题，在进行安全教育时，我结合日常生活中的事例如走路、坐车、上下楼梯等，让学生来评一评，说一说，议一议。此外，我还利用课余时间，带着学生开展各种有益于身心健康的活动：跳绳、每天阳光体育一小时等，丰富学生的课余生活。鼓励他们多锻炼身体、多做好事；“争做文明礼貌小标兵”、“活雷锋”，让学生通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

班级管理是大家的事，我让每个学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。采取如下措施：

1. 班级实行小组长负责制。将班里的学生按人数分成8小组，他们平时的学习、劳动、收发本子都有小组长负责，组里的每一个学生都是组长工作的对象，他们的进退直接影响小组的声誉，因此，小组长十分尽职尽责管理好自己的小组。

2、特殊学生，因人而异。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱走神，坐立姿势不端正，上课爱做小动作，针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有些特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的陆照成等，习惯很不好，我耐心教育，变得听话多了，作业基本上能认真完成了，课堂上也爱回答问题。

3、让学生展示自我，树立自信。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学

生展示的舞台，从学生每周的写字特色活动课上选取一些优秀的作品贴到后黑板上，让更多的孩子能够看到，另外，在说话小课上朗读学生的作品，学生的反应强烈，写话的兴趣也更浓厚了，有些学生的写话水平大大提高了。此外利用品德或国学课开展一些小活动，诸如：查字典比赛，词语接龙，童话故事演讲比赛、绘画比赛等，增强自信。

4、坚持家校沟通，家校联手，携手共管。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。尤其是现在多是留守儿童，爷爷、奶奶等长辈根本管不住孩子，他们把希望完全寄托在老师身上。因此，孩子在家中的学习生活情况通过和家长面谈、电话等交流沟通，收到较好的效果。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是49份纯真的爱。

二年级下学期班主任学期工作总结篇三

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会。对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输。使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习。组织学生在演习中学会逃生。学会保护自己。关爱他人。同时。将上下学安全贯彻到每一天。家住得近的孩子。安排他们结成小队结伴回家。使学生养成良好的习惯。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人。就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀。也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识。使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风。学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础。低年级则是良好习惯养成的关键期。所以。我尤其注重培养学生良好的习惯。比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中。以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍。熟记于心。做得好的将得到表扬。“好习惯天天有。星期一。站队日。铃声响。快站队。立志不能忘。嘴唇紧紧闭。眼睛看前方。身体比比直。比比谁最棒！”“好习惯天天有。星期二。友好相处日。不说脏话不打架。友好相处。互相帮助。同学情深。开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上。给他们讲方法。养成他们自己动手动脑的习惯。同时。开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动。利用课间、放学后、周末时间。让优生对差生进行辅导。包括听写生、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步。优生和差生都会得到奖励。这样一来。孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上。作为老师。我首先以身作则。每次进教室只要看见地上有垃圾。我就会亲自捡起来。或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空。我还会到教室指导孩子们打扫卫生。如何扫地、摆桌子、拖地。手把手地教。示范给孩子们看。每周进行小组评比。对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比。表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注。而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败。使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的`同学。他们分别得到表扬信。

班干部是班级的核心。是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体。首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理。在实践中逐步积累管理经验。班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态。但是都有强烈的表现欲望。都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子。在学

生中有较高的威信。成了班干部的核心。另外。我结合学校开展的“责任感小公民”培养方案。将班务工作落实到每个孩子身上。逐层细化分工。层层管理。责任到人。做到“人人有事做。事事有人做”。人人都是班级小主人。班风正、学风浓、集体凝聚力强。

二年级下学期班主任学期工作总结篇四

每到学期结束的时候，总会感叹时间的飞快，今年更是如此，在自始至终的忙碌中，假期又悄然来临了。这个学期充满了辛苦与劳累，但也更充实，下面将本学期的工作做一简单总结。

本学期，我依然担任二年级班主任，班内共有32名学生，男女生比例均衡，因为是从一年级带上来的，所以，老师和学生之间都比较熟悉，省却了期初的适应过程。这些孩子聪明可爱，大部分都很懂事，只有个别孩子有些调皮，如刘涛、张仔超、赵海琨等，懂得比较多，想法和行动上就有些出人意料，平时需要多加关注。

今年有省检任务，班级的工作比往年多了许多。期初进行教学楼全面装修，教室搬来搬去，我们积极配合学校做好学生的管理工作，不管搬到哪里，都克服困难上好每一节课，调整好学生的心态，让课程保质保量的完成。搬回教学楼后，进行了班级与相对应楼道的布置，我们开动思维，利用课间、课下、放学后的时间进行了整体的设计和布置，为学生创造了一个整洁、美观、温馨的学习氛围，并在布置的过程中充分发挥了学生的长处，让他们参与到布置的过程中来，增强了学生的主人翁责任感，体会到了成就感。

我们的任务虽多，却没有忽略班级的管理，还借机锻炼了班干部的能力。平时，我们密切关注孩子们的思想动态和行为习惯，大的问题，及时与学生交流沟通，小的问题让班干部先去解决。如在平时开会或者有事儿的情况下，把课堂管理

交给班干部，让他们给学生留下任务，组织班级纪律，遇到问题时想办法解决。班级的卫生也交给班干部组织，让他们锻炼着进行分工，最后老师检查，不足的地方再给予补充，这样，使他们的能力有了很大的提高。

本学期学校的食堂投入使用，学生中午都在学校就餐，做为班主任也就多了一项新任务，组织孩子们打饭就餐。每天我们都要为他们刷卡，注意每个孩子吃的什么，吃了多少，有什么反常的现象，发现问题及时和家长沟通，直到班里的最后一个孩子吃完，我们才离开餐厅。四月份，每天上午又为孩子们加了营养餐，检查营养餐的好坏，领餐、分发、签字、注意学生食用后有无异常现象……每一项工作我们都用心的完成，把孩子的健康成长放在第一位。

安全一直是班级管理重中之重，今年学校基础建设的任务比较多，校园里，教学楼内到处都是施工现场，安全工作也就更加重要了。每节课结束都要对学生强调活动的安全，叮嘱他们远离施工现场，不做危险的活动。每天放学都进行路上安全的教育，排好队把学生送到门口，看着他们离开。遇到下雨天，联系家长来接，陪他们一齐等，直到最后一个孩子被接走。只有孩子们安全，我们才能安心，家长才能放心。

在家里，父母是孩子们的依靠，在学校，老师是孩子们的.依靠，我们只有以高度负责的态度对对待工作，才能对得起家长和学校的信任，相信，在这种认识的引领下，以后的工作我会做得更好。

二年级下学期班主任学期工作总结篇五

这学期班级教学工作马上完毕。回忆本学期的工作，我听从学校德育处统一安排，积极开展班级工作。完本钱学期教学任务，连续推行新教育试验运行，我带着我的学生，以饱满的热情、积极向上的态度顺当地完本钱学期的班级工作，收获甚微。我做好以下点：

俗话说：“身教重于言教。”教师的外在行为表现对学生具有一种典范和示范作用，对学生会产生潜移默化的影响，尤其是低年级孩子的区分、自控力量较差，影响尤为突出。因此，我平常与学生接触、相处时，我都严格要求自己，做到身正则垂范。比方，要求学生养成教育做到随捡，平常，看到地上有纸屑时，我总是顺手捡起来扔到垃圾篮里。学生见我这样做，也自觉地查找四周地上的纸屑、垃圾，如教室的地面、走道有纸屑，自觉捡起来投入垃圾箱。校园的地面洁净了，非常人清气爽。特殊是今年三月份结合学雷锋开展活动，人人争做活雷锋。不少同学拾金不昧、做好事。同学之间更是互帮互助，班上平均每人做好事达三件以上。另外，我还教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“感谢你、请”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来答复我，校园内外，学生见到教师问好。这种正面影响肯定能有益学生的心灵安康进展。

重视对学生进展思想品德教育，使学生的身心得到全面安康的进展。二年级的孩子，正是承受各方面教育的最正确时机，除了学习，更为重要的是教会他们熟悉世界，明辨是非，学会怎样做人。因此我充分利用周一的班队会教育课，在班会课上引导学生争论沟通，畅谈自己的想法、做法。三月的宣传月活动：贯彻学雷锋树新风、做好事见行动、文明礼仪教育，四月清明节对学生进展纪念革命先烈的教育，五月对学生进展环保教育，人人争做“环保小卫士”，明确两大主题，在进展安全教育时，我结合日常生活中的事例如走路、坐车、上下楼梯等，让学生来评一评，说一说，议一议此外，我还利用课余时间，带着学生开展各种有益于身心安康的活动：跳绳、每天阳光体育一小时等，丰富学生的课余生活。鼓舞他们多锻炼身体、多做好事；“争做文明礼貌小标兵”、“活雷锋”，让学生通过多种形式的互助活动相互帮忙，取长补短，共同进步。

班级治理是大家的事，我让每个学生成为班级治理的仆人，也同时在这样的过程中培育他们的力量。实行如下措施：

1. 班级实行小组长负责制。将班里的学生按人数分成7小组，他们平常的学习、劳动、收发本子都有小组长负责，组里的每一个学生都是组长工作的对象，他们的进退直接影响小组的声誉，因此，小组长非常尽职尽责治理好自己的小组。

2、特别学生，因人而异。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比方教师讲课爱走神，坐立姿态不端正，上课爱做小动作，针对这些状况，我主要是将他们分散在班级中，有些特殊淘气的就安排他坐在最前面，上课常常提示提示，也便于治理。对这些学生我还经常用语言开导、鼓舞、教育他们。在学习上不偏袒、不鄙视、不放弃任何一个学生。如我班的余卿卓等，习惯很不好，我急躁教育，变得听话多了，作业根本上能仔细完成了，课堂上也爱回答下列问题，现在教师和同学都很喜爱他们。

3、让学生展现自我，树立自信。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加快速欢乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展现的舞台，从学生每周的写字特色活动课上选取一些优秀的作品贴到后黑板上，让更多的孩子能够看到，另外，在说话小课上朗读学生的作品，学生的反响剧烈，写话的兴趣也更深厚了，有些学生的写话水平大大提高了。此外利用品德或国学课开展一些小活动，诸如：查字典竞赛，词语接龙，童话故事演讲竞赛、绘画竞赛等来益智身心，鼓舞孩子为大家表演，增加自信。

4、坚持家校沟通，家校联手，携手共管。

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，因此，常常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。尤其是现在多是留守儿童，爷爷、奶奶等老辈根本管不住孩子，他们把盼望完全寄予在教师身上。因此，孩子在家中的学习生活状况只能通

过家访来得悉，同样学生在学校的表现也应准时反应给家长，只有家校联合，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，这学期中，我坚持家访，常常与家长们保持联系，将一些孩子如学困生、留守生、单亲孩子、特困生等表现告知家长，共同关注学生的成长。

本学期，我班承受运用三阶六步的教学模式示范教学，课堂上教师引导学生探究学问，合作沟通，让学生大胆地发觉新学问，解决新问题，使学生成为学习的仆人，从根本上转换了师生的脚色。

总之，班级工作千头万绪，有待于今后进一步钻研，吸取阅历，争取在新学期里把班务工作做得更好。

二年级下学期班主任学期工作总结篇六

班主任工作是一项很繁杂的工作，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，既要关心学生的学习，又要照顾他们的生活实在是不容易。小学二年级的学生才跨入校门，是养成习惯的关键时刻，而习惯的好坏又直接影响到他们的未来。因而，小学低年级班主任的工作是十分重要的。如何开展小学班主任工作，下面我谈谈自身这学期来工作的总结。

“谁爱小朋友，小朋友就会爱谁。”小朋友们是非常懂感情的。这学期我主动接近小朋友，下课了和他们在一起谈心，了解他们的家庭情况，对留守小朋友，特别是那些特殊学生，我给予他们更多的体贴和关心，和他们进行思想推荐，不只关心他们的学习更关心他们的生活，让他们真正感受到老师是喜欢他们关心他们的。让他们有种老师这么喜欢我，我一定不能让老师失望的想法，从而更加努力。通过和学生们心与心的推荐，我还了解了班级的优缺点并分析其原因所在，对症下药。

小干部是学生心中的典范。他们对班集体有着“以点带面”和

“以面带面”的作用.在选拔干部的过程中,我不是只着重他们的学习成果,而是更看重他们平时的自我约束能力和在学生心中的形象,还有他们的领导才干。在班干部的工作中我做了以下几点:一,要大力褒扬优秀的班干部,宣传他们的先进事迹,树立他们的威信;二,指点他们的工作方法,严格要求他们个人各方面的能力,让他们有强烈的责任感,和自豪感,尽可能的使他们真正成为班级的模范带头人;其三,培养班干部团结协作的精神.让小干部们有种我们是一个整体,应该互相协助共通进步的思想。

良好的学习习惯是取得好成果的保证.常言道:一只老鼠坏锅粥,要想上好一堂课,必需让每个学生都遵守纪律.我告诉邹浪、吊诗园、等平时不守纪律的学生,假如你不守纪律,老师在提醒你的时候就影响到全班同学,全班同学也会因此而对你不满,长期这样的话,同学们就会不喜欢你。所以你一定要认真听讲,不影响大家的学习,做一个大家都喜欢的好学生。同样假如你做了一件坏事,学校只会说是小学二年级学生做的,你就会让全班学生跟着你背上坏名誉,同学们就会讨厌你,这样让学生们有种集体荣誉感,养成我为班级争光的好习惯。同时我让学生熟记《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并要求他们按《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求严格要求自身,养成具有自我管理的能力,形成习惯,保证整个班集体随时表示出“活而不乱,严而不死”的良好班风班貌。

当然,在工作中我还有一些失误的地方,今后我将更努力地工作,争取做的更好,为培养新的人才作出我最大的努力。

二年级下学期班主任学期工作总结篇七

时光飞逝,转眼一学年又过去了。今年我带的是二年级,记得孩子们刚从幼儿园来学校的时候,许多人对学校的生活很不适应:上课坐不住、爱插嘴,下课爱打闹,作业不能及时完成……然而经过一年的锻炼,孩子们成长了、进步了,一

个个都已经是真正的小学生。

二年级是孩子校园生活的一个起步阶段，很多的习惯养成都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。我觉得二年级的孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据二年级孩子的特点，采用各种评比来巩固学生的良好习惯。比如平时我会观察孩子们的优点：坐姿好的，上课表现积极的，作业认真的，路队走得好的，爱劳动的，讲卫生的学生可以获得相应的奖励——或者是学习用品，或者是一次举班牌的机会，或者是当一次小老师……这些措施的采取激励了孩子们的信心，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升了他们的自信心。

我们班有xx名学生，他们都在在校用午餐。我作为班主任跟他们相处的时间很长，所以渐渐地培养出了感情，我很爱这些孩子。爱是无声的语言，是教师和学生沟通思想和感情最有效的手段。想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我会借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；学习用品要好好保管，不要随便乱放；有什么开心与不开心的事和老师分享……对于班上几名单亲家庭的学生，我不仅在学习上格外关心，还经常和他们谈心，了解孩子的生活情况，适当的时候还会和家长取得联系，尽量让孩子每天过得开开心心。渐渐地，孩子们和我的关系更密切了。

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说得真好”！……记得班上有位各方面表现都不错的小女孩，刚来时好一阵子都不敢发言，生怕自己说错。有一次我看见她想举手发言，但又不敢的样子，就及时叫她起来发言。她回答对了，我就好好地表扬了

她一番。从此以后，她发言特别积极，好像变了一个人，家长知道后，心里也特别高兴。其实，班里多数同学都是这样，表现特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说“你有进步了”，他就表现得比谁都好，上进心也更强。

对于后进生，我从不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我们班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，有的甚至不写作业。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越不足，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导。对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。我还动员学习好的学生帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成“一帮一”学习互助小组。经过大家的共同努力，部分后进生有了较大的进步。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来。我常常在家长接送孩子的时候与他们交流，碰面较少的家长则通过校信通和电话与他们取得联系。今年我们还家访了班上三分之一的学生家庭，取得了较好的效果。遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就像朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们x年级[x]班已经成为一个健康、活泼、乐学的班集体。当然也存在着不足，如在后进生的转化上，工作做得还不够细致；学生的安全意识还比较薄弱。以后我会继续努力，把各项工作做得更好。