

# 2023年学校老师个人工作总结(精选6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 学校老师个人工作总结篇一

本学期我的工作还存在许多不足，1班丁同学、安同学、侯同学、张同学、牟同学等学生的不及格现象还时有发生，3班有近一半学生书写差现象还没有改观。面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没有长效机制，课堂发言的主动性还没有完全解决。在下学期的工作中我会极力补足，尽力把工作做好，争取促使学生个体语文潜能得到挖潜。

### 一、加强业务学习，努力提高自身素质

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

### 二、严格要求自己，严格遵守工作纪律

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽最大的努力

做到爱生如子。

### 三、强化常规，提高课堂教学效率

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂四十五分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课十七节，超额完成了学校规定的听课任务。

### 四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，我参加了县级教研课题“学生心理潜能的研究”及市级课题“远程资源下的语文教学研究”课题的研究工作，分别通过了结题验收和中期验收。在科研课题研究的过程中我积极撰写课题实施方案，撰写个案、分析报告和相关论文。平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并积极在语文教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

## 五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带的九年一、二班平时语文成绩相对其它平行班而言，还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

- 2、对知识点的检查落实不到位；
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

我想针对以上情况，在下学期我要改进的措施有：

- 2、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；
- 3、采取措施，加强训练，落实知识点。培养大语文教学观念。

## 学校老师个人工作总结篇二

本学期我担任了小学一年级的教学工作，已有x年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下头做一个总结：

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。经过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子

当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到教师的亲切和关怀，明白教师就是他们赖以信任的朋友。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。所以，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自我的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自我没有关系似的。

5、教师讲课时，注意听讲，记住教师讲的知识 and 有关的学习方法，要能提出自我的不一样见解，但要举手，获得教师的同意后，才能发言。

6、认真完成教师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍教师。

7、课前要养成预习的习惯，教师要提前做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，

不能留下不懂得问题。

上头的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自我也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白教师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到教师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的本事相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如“l”像什么“n”想什么？在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都能够。一学期末，大部分学生能写出x多字通顺易懂的所见所闻了！

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

经过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自我特点的教学方法来。

## 学校老师个人工作总结篇三

本学期，我负责学校高一(1)班和高一(2)班的语文课。回顾

这一学期的工作，想说的真是太多太多。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，我将这一学期来的思想工作表现总结如下：

在政治思想上，积极要求上进，关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。

在工作中，认真学习并遵循党的教育方针，以及上级的各项方针、政策，不断利用学到的知识指导自己的工作实践，使自己在学习与工作中不断提高工作水平。

踏踏实实地落实学校的各项工作，以身作则，严于律己。

作为教育工作者，我不断学习先进的教育理念，吸收教育教学的先进经验，积极参加各类培训学习，使自身的业务能力和理论水平不断得到提高。

在这一学期的工作中，还有很多值得思考的地方，如在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求等，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一学期里取得更大的进步。

## 老师上学期语文教学工作总结

随着时间的流逝，一学期的教学工作又将结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力。现对自己这一学期的教学工作总结如下：

由于我班部分学生的基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

俗话说：“磨刀不误砍柴工”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的学生老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？

首先，我们强调上课时专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，思考是很关键的，我们着重指导学生要学会思考。睡前回顾当天所学的内容，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用、易行，便于操作，还要督促学生坚持。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式来调动学生学习的积极性，收到了显著的教学效果。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩较差的学生常常“吃不了”。这就给我们的教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。因此要因材施教，让学生们根据自己的能力来预习、复习。教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本学期的成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1. 课内及课外优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课内、课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2. 好词佳句的收集。学完名篇及积累运用之后让学生收集相关的内容。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3. 开展各种语文活动。如辩论赛、演讲、手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语

文活动是分不开的。

本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，但同时也有不足之处，如学生中有的连汉语拼音都不会认读，有个别学生作文枯燥无味，觉得无话可说等等。在以后的语文教学中应该在转化后进生方面加大力度，力求让每一个学生都有进步，每一个家长都满意。

## 学校老师个人工作总结篇四

随着时间的流逝，一学期的教学工作又将结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力。现对自己这一学期的工作总结如下：

由于我班部分学生的基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

俗话说：“磨刀不误砍柴工”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的学生老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课时专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，思考是很关键的，我们着重指导学生要学会思考。睡前回顾当天所学的内容，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用、易行，便于操作，还要督促学生坚持。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式来调动学生学习的积极性，收到了显著的教学效果。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩较差的学生常常“吃不了”。这就给我们的教学提出了一



个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。因此要因材施教，让学生们根据自己的能力来预习、复习。教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本学期的成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1. 课内及课外优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课内、课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。
2. 好词佳句的收集。学完名篇及积累运用之后让学生收集相关的内容。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。
3. 开展各种语文活动。如辩论赛、演讲、手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，但同时也有不足之处，如学生中有的连汉语拼音都不会认读，有个别学生作文枯燥无味，觉得无话可说等等。在以后的语文教学中海应该在转化后进生方面加大力度，力求让每一个学生都有进步，每一个家长都满意。

## 学校老师个人工作总结篇五

下面我就把自己一年来具体工作、学习情况向领导和同志们做以总结汇报，不当之处请批评指正。2018年是我在学院开发中心摄录组工作的又一个完整年，也是我在领导关怀指导、在周围同事关心帮助下，思想、工作取得较大进步的一年。对此，借今天总结工作的机会，向领导和同志们表示由衷的谢意。概括一年我的工作状况，就是六个字。即：严格、忙碌、充实。对自己的工作进行总结，有利积累经验，对我们后面的工作很有帮助。回顾一年来的工作情况，主要有以下几方面的收获和体会：

能够认真学习学院制定的与网络教育工作相关的方针政策，使之能正确指导我的工作方向，在从严要求的环境下，思想得以不断进步。尤其是《xx师范大学网络教育课程开发项目管理办法》，《网络课程内容编写技术规范》，《网络课程主持教师规范》等这些规范制度对我的工作很有帮助，能够有效的与讲课老师交流，有效的推动了工作进展。使得整个开发流程通顺流畅。

我在网络教育学院开发中心摄录组工作，具体从事摄录编辑工作，我个人主要录制完了会计学，中国古代文学(高起专)，中国古代文学(高起本)vb程序设计，思想政治修养，日语，口语(一)，口语(二)，发展心理学等课程，还有将要录制完成的管理文秘，地球概论，理论力学，投资银行学课程。在录制过程中，都能认真对待，按照开发课件的要求及时完成摄录工作，为网络课件的制作提供了保证。不断的改进工作方法的过程中，值得肯定的一点就是，在录制教师使用机文档幻灯片投影时应用了视频转换器与视频分配器结合直接通过数据线采集为视频资料。

六月我们摄录组负责录制学院首届网络毕业生毕业典礼，我负责制作会议前期的视频投影准备工作，同时与同事齐心协力成功拍摄会议，并且传到网上方便大家观看了解。丰富学

院网上生活，让更多的人了解网络教育这个顺应时代教育潮流的教育形式的发展，更好的利用网络教育这个途径，给自己充电，更好的完善自己的学识。

八月参加了巡考工作，主要到福建的三明，将乐和建宁学习中心，在深切体会到了我们网络教育学院坚持的“为中小学教师继续教育服务”的办学方向的正确性和可行性的同时，顺利完成工作。

十一月召开第四次校外学习中心会议，作为切实加强校外学习中心的管理，全面提高教学管理水平和促进网络教育发展这样会议的会务人员，我主要进行会议代表数码电子照片的采集工作和会议拍摄工作，照片做成电子通讯录。在会议现场感觉到了网络教育生机无限，贵在关注教育事业的人也就是大家的共同投入和努力。

工作中与同事相处融洽，录制了商学院，数学系，历史系，化学系等近百余门精品课程。在进行精品课程录制过程中，针对不同院系和不同授课老师对其课程的特点和要求，制定与之相符的视频课程速率参数，文件格式等，比如历史系的老师要录制教学现场，投影实况，还有学生交流，还带有具体的标本，相关的片头，字幕等，我们摄录组充分发挥了集体精神，大家齐心协力，充分使人力与智慧，技术和设备，有效的结合，配合录制再现团结就是力量的新气象。我们摄录组因之评为明星团队。对社科院录制的陕师大毕业生在基层工作表现和情况反馈的录象带进行编辑制作。

例如像散文家林非主讲的散文创作的现状与展望，小说家杨争光主讲的从小说到影视等，他们来自不同的文化领域，带来很有新意的观点和思想，丰富网络资源的同时，增长了自己的文学知识，开拓了自己思维空间。

我还对开设的各科常规课程音，视频进行光盘备份，课程指南及课程辅导的光盘制作，光盘数量达千余张。并且及时附

表提交给相关部门，以便妥善保管这些网络教育资源。

一年来，能够积极不断在工作中学习，利用业余时间学习，对网络教育有了更深的认识，为后面的工作进度创造了条件。以便能够更好的促进工作效率和质量。

新的一年已经到来，我相信是网络教育学院积极创新，充满动力的#####年，继续健康而且稳定的发展的一年，我会努力做好自己的本职工作，为网络学院的发展，为网络教育再上台阶尽自己的绵薄之力！

## 学校老师个人工作总结篇六

本学期，我们教研组认真落实学校《工作计划》，全组教师通力合作，立足实际、搞好教学，更新知识、提高素质，顺利完成了科组的各项教育教学工作，营造了良好的信息技术教学教研氛围。下面我们从两个方面来总结这学期的工作：

### 一、我们的付出

根据学校的工作计划，我们在期初就及时制定了信息技术学科合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。虽然每周一次的教研时间经常被各种其他活动所冲挤，但只要有时间，我们总能进行专题性理论学习及教学研讨，并能针对平时教学中遇到的问题及时交流。

在实际教学中，我们继续抓好各种教学常规，建立规范、严格的机房管理制度，并且设立了多种登记表，做到有检查、有记录。每节课课前，我们都认真备学生、备教材、备素材、备教法，上课时以学生为本，针对学生特点，灵活采用多种教学手段，提高学生的学习兴趣，引导学生学会学习，取得了良好的教学效果。

除了正常的教研教学，我们还组织了摄影、网页设计、动画

制作□logo语言、电子拼装等多个兴趣小组，利用课余时间进行第二课堂活动，丰富学生的课余生活，培养他们动手、动脑及创新的能力。

## 二、我们的收获

一个学期忙到头，付出的是什么呢，收获的又是什么呢？“一份耕耘一份收获”，这学期我们教研组同样是硕果累累。

对于我们来说，五月就是丰收的季节：在晋江市第\_\_届网页设计大赛中，游理旺老师指导的陈砚晗、倪钧钧分别荣获二、三等奖，陈砚晗还获得“作品人气奖”；在晋江市第\_\_届计算机奥林匹克竞赛中，由黄文伟老师率领的我校代表队虽然以一题之差与团体前三名失之交臂，但他指导的李逸飞、杨峰、谢洋洋、黄圣坤也为学校各带回了一个三等奖。

教研组的教师也不甘示弱，我们的参赛作品更是“百花齐放”——在20\_\_年晋江市小学信息技术优秀教学论文和优质录像课评选活动中，教研组三位老师全员参与，游理旺老师的《浅析小学信息技术课堂管理问题与解决策略》、黄文伟老师的□logo图形创作教学初探》两篇教学论文及施纯跃老师的录像课《让幻灯片动起来》全部荣获一等奖，并被选送到泉州参赛。

捷报频传，这学期，我校教师在各级比赛中频频获奖，“军功章”里有她们的一半也有我们的一半，因为这些参赛课的课件全部出自我们教研组。

忙碌而充实的一学期转眼即逝，我们忙，我们累，我们更为取得的成功感到欣慰和自豪！成绩只能说明过去，在今后的各种工作中，我们还会做得更多，做得更好！