

2023年小学教学比武活动总结(大全8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教学比武活动总结篇一

为提升职工技术技能水平、提高项目部经济效益，在转型升级、创新发展中充分发挥工人阶级的主力军作用，经项目部领导研究，特举办鄂尔多斯项目部技术大比武活动，具体方案如下：

一、技术比武时间

20xx年9月4日。

二、技术比武工种

测量工、试验工、钢筋工、电焊工。

三、技术比武范围

东胜西站和鄂尔多斯站两项目部所有从事该专业的技术人员及技术工人均可报名参赛。

四、技术比武方式

比武方式由理论知识竞赛和技能操作竞赛两部分组成，所有参赛选手必须参加理论竞赛和操作技能竞赛的所有项目。

理论考核竞赛试卷总分100分，以闭卷方式进行，考试时间为120分钟。

操作技能竞赛实行100分制，考试时间为120分钟，由评委会领导现场评判打分，并当场公布评分结果。

五、比武规则

（一）理论考试（技能笔试）规则

- 1、理论考试选手凭报名表，在开考前10分钟进入考场，迟到10分钟者不准进入考场，考试开始30分钟后方可交卷退场。
- 2、理论考试采取闭卷笔试，不得携带与考试有关的资料。
- 3、参赛选手拿到试卷后，应在规定位置上填写好所在单位、姓名、竞赛工种等信息，不准在卷面上做任何标记。
- 4、参赛选手应自觉遵守考试纪律，保持考场安静。选手要独立答卷，不准偷看他人试卷，不准交换试卷或传递纸条，一经发现，取消其资格。

（二）技能操作竞赛规则

- 1、参赛选手凭报名表，经裁判员检查确认后方可进入竞赛场地。
- 2、选手只准携带规定的竞赛工具、用具，其他工具、用具不准带入竞赛场地。
- 3、选手要自觉遵守赛场纪律，服从工作人员和裁判员指挥，按时进入考场，迟到10分钟者取消该项目竞赛资格。中途退场要经评委许可，非临场选手应在指定地点侯考，不准进入赛场。

4、因设备故障无法进行操作时，选手可当场向裁判提出，经确认同意后暂停竞赛。

5、规定时间结束，选手应立即停止操作，将竞赛使用的工具按规定放好后，离开竞赛场地。

6、参加技术比武的选手必须遵守竞赛规则，做到严肃认真，公平竞争，不弄虚作假，营私舞弊。

六、评委会

由集团公司工会领导、公司领导、项目部党工委书记何德宏、工会主任巩新玉等组成。

七、比武地点

理论考试地点：鄂尔多斯站项目部会议室。

实际操作地点：鄂尔多斯站钢筋加工场地。

八、奖项设置

根据理论与实际操作得分排名（按理论考试和实际操作3：7的权重进行加权换算后得出总分），每个比赛项目设一等奖1名，二等奖2名，优秀奖若干名。

对获得一等奖的选手，项目部授予“技术能手”称号，并给予1000元奖励；对获得二等奖的选手，给予500元奖励；对获得优秀奖的选手，给予纪念品奖励。

附件一：参赛报名表

附件二：参赛人员名单

附件三：比武活动具体流程安排

附件四：评委名单表

附件五：鄂尔多斯项目部技术比武评分表

附件六：鄂尔多斯项目部技术比武名次表

小学教学比武活动总结篇二

为深入贯彻落实集团公司和矿党委工作会议精神，扎实推进“全员素质提升工程”的落实，进一步提高我矿主要专业岗位工种人员的业务技能素质，激发职工学技术、练技术、用技术的热情，营造“尊重知识、尊重人才、尊重创造、尊重技能”的氛围，努力培养一支安全意识强、工作效率高、业务能力精的高素质职工队伍，推动我矿品牌职工队伍建设，经矿研究决定□20xx年继续开展岗位工种技术练兵和技术比武竞赛活动。现将有关事项通知如下：

一、组织领导

矿成立技术练兵、技术比武活动领导小组。

组长：矿长、党委书记

成员：各副总师及组织科、宣传科、纪委、工会、团委、职工学校、生产技术科、安全监察科、企业管理科、劳动工资科、机电科、运搬工区、通风科、地质测量科、机修厂、矿医院等单位的负责人。

总裁判长：总工程师

技术比武活动领导小组下设办公室和九个工作组，办公室设在矿工会生产保护部，分管副主席任办公室主任，具体负责日常工作的协调、调度与活动组织。

二、工作组划分

九个工作组分别具体负责操作相关工种的比武组织、裁判与监督工作，即：制定技术比武的规则、竞赛办法、评分标准、理论复习内容、理论考试试题、确定比武时间、比武地点等事项。负责督促各工作小组及时组织比武活动，保证比武过程和比武结果的公平公正。

第一工作组：

组长：生产技术科采煤副科长，成员：生产技术科采煤组成员、采煤工区技术员及以上干部。

主要负责液压支架工、采煤机司机、采煤工等工种的比武。

督导：职工学校校长

第二工作组：

组长：生产技术科掘进副科长，成员：生产技术科掘进组成员、掘进工区技术员及以上干部。

主要负责掘砌工(含钻眼工、锚杆工、喷浆工)、爆破工、综掘机司机等工种比武。

督导：团委副书记

第三工作组：

组长：机电科科长，成员：机电科和参赛单位的分管技术员及以上干部。

主要负责采掘电钳工、综采维修电工、综采维修钳工、矿井维修电工、矿井维修钳工等工种的比武。

督导：宣传科科长

第四工作组：

组长：通风科科长，成员：通风科技术员及以上干部。

主要负责矿井通风工工种的比武。

督导：组织科科长

第五工作组：

组长：生产技术科机运副科长，成员：生产技术科机运组成员、运搬工区分管技术员及以上干部。

主要负责电机车司机(含维护)工种的比武。

督导：劳动工资科科长

第六工作组：

组长：安全监察科科长，成员：安全监察科分管通防的副科长、通防组成员。

主要负责瓦斯检测工、矿山救护工等工种的技术比武。

督导：企业管理科科长

第七工作组：

组长：地质测量科科长，成员：地质测量科技术员及以上干部。

主要负责地质测量工工种的技术比武。

督导：纪委副书记

第八工作组：

组长：机修厂厂长，成员：机修厂技术员及以上干部。

主要负责电焊工工种的技术比武。

督导：矿工会副主席

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学教学比武活动总结篇三

根据学校学期工作计划和教务室工作计划，为了加强对青年教师的培养，鼓励教师争先创优，促使教师不断向专业化方向发展，全面提高教师业务素质。学校决定在青年教师中开展教学比武系列活动，特制定以下实施方案。

一、参赛对象：中学一级及以下职称教师。

二、活动内容：课堂教学（权重为75%）、现场课件制作（15%）、粉笔字（10%）。

（1）课堂教学（3月29~30日）。理科组（数学、物理、化学、生物、体音美、信息）比赛地点设在多功能厅二楼，体音美在相应上课地点，信息在计算机教室；文科组（语文、英语、政治、历史、地理）比赛地点设在多功厅一楼。

（2）现场课件制作（3月29日晚7：30）。二楼计算机教室。

（3）粉笔字（3月26日课外活动5：00）。科教办公楼四楼南会议室。

三、活动阶段：

1□xx年3月16日至3月23日，由各教研组进行初赛，3月23日教研组长将最终参赛名单交教务室。语文、数学、英语、物理、化学教研组各2人，其它教研组各1人。

2□xx年3月26日至3月30日，各参赛教师决赛，参赛教师在赛前准备教案10份。

四、活动组织：

1、领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、评审小组

（1）课堂教学

理科组：

文科组：

（2）现场课件制作

评委：

（3）粉笔字

评委：

五、奖励

1、单项奖。每个单项设一等奖1名，二等奖2名，优秀奖若干。

2、全能奖。分文理两个科类分别设教学全能奖1名。

教务室

小学教学比武活动总结篇四

以新课程理念为指导，以课堂教学大比武为载体，以教师专业成长为根本，以建设和谐高效课堂为目标，通过全员动员参与的教师课堂教学的比赛活动，促进教师勤练“教”功，并以教促研，不断提高业务水平，促进学校教育教学质量的进一步提高。

二、活动时间

20xx年9月--20xx年6月

三、参加人员

全校语文、数学、英语、科学、品德与生活(社会)、音乐、体育、美术、信息技术、综合实践等十科的所有任课教师(兼任学科的教师自选一科)。

四、目标与要求

- 1、充分了解“和谐课堂”的内涵和外延，并逐步掌握达到此目的的教学方法和手段。
- 2、研究并在实践中解决新课程中出现的问题，进一步提高老师们的教育教学水平，进一步提高老师们的教研能力。
- 3、通过活动，提升学生的学习能力和学习成绩，提升老师们的教学质量，逐步达到“和谐高效课堂”的目的。
- 4、通过活动，加强老师之间的凝聚力，有力地推动我校和谐团队的发展，形成人人帮我，我帮人人的无私的、积极向上的教研氛围。

五、活动程序和内容

(一)组织发动阶段(20xx.9.15---20xx.9.25)

- 1、依据《全区普通中小学课堂教学大比武活动方案》，制定本校活动方案。
 - 2、组织全体教师认真学习《全区普通中小学课堂教学大比武活动方案》和本校的活动方案，统一思想，提高认识，明确目标和任务，积极投入到活动中来。
- 1、开展读书活动。本阶段，教师除了继续阅读《教书匠》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要解读》、《教育：让人成为人——西方大思想家谈人文和科学教育》三本推荐书目外，还要阅读有关“课堂教学理论”、“课堂教学实践”等方面

的书籍，与撰写论文、教学案例、教学反思、教育叙事、举办读书报告会等有机结合。

2、开展“师带徒”活动。以学科教研组为单位，建立“导师制”。语、数学科按低年级段、中高年级段设置骨干教师为“导师”，每个年级段“导师”带2-3名徒弟(以新调入、新改学科教师或能力较差教师为主)，其他学科每学科设一名“导师”。导师对所带徒弟负有全程指导的责任，师徒间每周至少互相听一节课，多探讨，以求尽快提高。

3、开展“走出去”、“请进来”活动。充分利用和实小联谊的契机，请实小的“名师”到我校送课，进行专题讲座;选派我校教师到实小听课、取经，促进教师课堂教学水平的提高。

4、积极开展校本专题教研活动。以“课堂教学中关注学生良好学习习惯的养成”为主题，各学科确立自己的校本研究专题，扎扎实实地开展研究，切实把校本教研与解决课堂教学中存在的问题结合起来，使校本教研真正起到促进课堂教学和谐有效的作用。

在全员练兵的基础上，组织全校教师课堂教学大比武活动。基本要求是：

1、组建校内课堂教学大比武评判小组。要求：语文、数学、英语(科学、品德)、(音、体、美、信息技术)四大教研组分别组建评判小组，成员分别由学校领导、各教研组长以及骨干教师等5人组成。

2、学校教导处确定不同学科教学内容的范围和课型，教师在规定教学内容范围内自选教学内容，并在规定的时间内每人设计一节课，参加学校的课堂教学大比武活动。

3、评判小组成员依据区里20xx年下发的学科课堂教学评价标准，对参加大比武的教师评定量分。每个教师的最终得分取

评判小组所有成员评分的平均值(四舍五入，保留一位小数)。

4、学校按学科按成绩由高到低填写“校内课堂教学大比武成绩表”，并于20xx年12月底报区教研室相应部室。

依据校内课堂教学大比武成绩，组织教师参与全区教师课堂教学大比武活动。

小学教学比武活动总结篇五

依据道教通[20xx]31号(《关于举行20xx年中小学教师课堂教学大比武活动的通知》)文件精神，特制定本方案。

1. 各教学片筛选出的中小学正副教务(教科)主任。

2. 各教学片筛选出的各参赛学科教师。

由各学科负责人组织安排。

1. 参赛教师自主选取教学内容，自己制作相应课件和电子教案(体育除外)，并打印教案10份。严禁抄袭，否则取消获奖资格!

2. 竞赛采取课堂教学展示(30分钟)的形式进行，教学展示内容与电子教案内容要一致，课堂现场提供多媒体教学设备及听课学生(24人)。评委现场评分，具体评分标准见附件1。

1. 请各参赛选手必须携带赛课的课件和电子教案在竞赛的前一天下午三点赶到教科中心，由学科负责人组织抽签，决定赛课的顺序，然后到赛课地点进行课件调试。

2. 各学校就参赛学科各派一名教师听课观摩，由学校领导带队并安排好老师们的'生活。

3. 参加听课观摩的老师必须在7:30分以前到指定的赛课地点签到。

4. 参赛学生的班级由参赛老师在赛课前20分钟抽签决定。

5. 赛课老师的课件、教案及赛课过程中不得出现所在学校的名称和本人姓名。

6. 承办学校负责会场、会标、设备及工作人员用餐等具体会务的安排。

各科类按2：3：5的比例设一、二、三等奖，并颁发荣誉证书及奖金。

小学教学比武活动总结篇六

教学比武活动能使老师提高教学水平，对教学方式和方法有新的思索。以下是本站小编为您整理的小学数学教学比武活动总结,供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

xx月xx日，xx乡小学数学教学比武全乡决赛在中心学校小学部如期举行，经过组委会精心组织和参赛选手认真准备已经落下了帷幕。在这次活动中为我们呈现出了5节各具风采的数学课。从课堂效果来看，每一位参赛教师都做到了高度重视，精心准备，力争展示出自己的最高水平和教学特色。一路走来异彩纷呈，精彩不断，让我们看到了大家在40分钟之外所付出的努力，我谨代表全体评委组对老师们在活动中所表现出来的认真的态度、不懈的努力，表示感谢！纵观这5节课，所有老师都能够在自己的原有水平上有所进步，有所提升。

亮点之多：

1、五位老师在赛前都进行了精心的准备，深入研究教材，准确把握教学重难点，并选择适合学生年级特点的教学方法呈现出来。xxx老师根据二年级学生好奇易趣之特点，创设奖励的机制制成不同形状的卡片，背后有对应的练习题加深学生对乘法的认识和理解；xxx老师的三年级整十整百乘法以游乐园贯穿整节课，从游乐园中得到问题加以解决，习题同样以“小火车”的形式呈现，达到教学目标；xxx老师精心准备了ppt课件和数字卡片，更好的帮助学生认识数字“6”和“7”，同时x老师精美的板书是值得我们每个数学老师学习的！

2、五位教师都能充分运用我校“先学后教，三疑三探”课堂教学模式来组织课堂教学。课堂充分体现了以学生主体的学习形式，并且在学生独学过程中，教师能深入学生的小组学习探究过程中进行指导和帮助，提高了学生学习效率，同时也融洽了师生关系。其中以xxx和xxx老师的课表现最为显著，问题抛出后给出相应的引导后由各小组学生自由讨论，并展示其成果，并由学生自己汇报交流自己的方法，出现不同的方法及时进行对比总结，达到了对所学知识的提炼和升华。

3、教师数学教学素养功底强。五位教师都能认真钻研教材，关注学生的发展，根据学生的特点和本节课的教学目标设置不同的教学案和情景导入，让学生感受到数学与我们的生活息息相关，使枯燥的数学课堂变得形象具体、生动活泼起来。同时，五位教师都具有过硬的专业知识能力，知识的前后联系紧密，由旧知到新知的过渡自然，标准的数学语言都把握得非常到位。

4、各评委老师都能尽职尽责，认真公平的对待每一堂课。虽然评委组都是中学老师，对小学课堂教学内容不是很了解，但能在听课过程中积极交流，深入学生，仔细观察讲课老师的每一个环节，吸取优点，给出公正的评判。

几点思考：

1、教师的角色还需要从根本上得到改变。还存在老师讲的多，学生说的少、做的少的现象。要想让课堂活起来一定要管住自己的嘴，能让学生说的老师绝不说，能让学生自学研究学会的老师绝不讲，要学会做站在学生身后的教师。在教学过程中，教师应是组织者、引导者、参与者、评价者，要把自己定位在学生学习的伙伴。这样上课，老师和学生的交流自然而然的就轻松愉快了，课堂气氛也就随之活跃起来，学生也动起来了，只有在这样的氛围中才能让学生更愉快地学，更主动地学。

2、要正确处理好预设与生成的关系。学生是活生生的个体，一定要善于把握课堂中随机生成的精彩之处，抓住细节之处，才会使课堂有锦上添花的惊喜。

3、要及时给予学生正确的评价。教师的评价对学生有很大的鼓励作用，这一点在低年级课堂上尤为重要，每当学生表现出彩时，教师都会给予鼓励或者学生集体给予掌声，很大程度上调动和激发学生学习的积极性，这一点高年级老师应进行思考。

4、要注重板书。在数学课堂上老师的板书要规范标准，给学生起到示范作用，同时老师要及时纠正学生的板演时出现的问题，这一点在学生展示时老师常常只关注到结果而忽略了学生板演的过程和格式。

总之，数学课堂的合理设计，还有很多很多值得我们思考的地方，我们只有用心去思索，我们将会获得更完美的数学课堂。“教无定法，教学有法”，构建高效课堂和提高教学质量是个永恒的话题，课堂教学改革与研究永远在路上，我们只要坚持迈出，就会有所收获！

小学教学比武活动总结篇七

通过开展教学大比武活动，提高我校教师专业水平和教学能力，引导教师把精力集中到改进课堂教学上，加强交流与合作，实现教师综合素质的提高和教育教学质量的全面提升。

锤炼教学基本功，促进教师专业成长

时间□20xx年11月2日

地点：录播教室

无需制作课件，脱稿说课，时间控制在15分钟内，全程录像，当场亮分，录像视频存档，随时接受监督。

为了公平起见，评审委员会成员先说课，其余参赛选手抽签决定说课顺序，先说完的可以留在教室观摩学习，其余参赛教师一律不允许提前进入比赛场地。

课题由领导小组成员根据教学进度提前一天确定说课课题。

通过开展教学大比武活动，引导教师要加强理论学习，认真研究教学问题，努力寻找解决问题的方法和策略。活动要以“积极参与、相互切磋、取长补短、共同进步”为导向，组织多员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的平台，促进教师刻苦钻研教断提高自身业务能力。

学校全体教师都可申报参与教学比武活动。教师教学比武活动重点是进行教学基本功比武，主要形式：现场讲课。讲课重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底、教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。

活动采取分学科组织发动、正式实施、总结表彰三个阶段。

（一）组织发动阶段

以教研组为单位组织全体教师认真学习《教师教学大比武活动方案》，统一思想，提高认识，明确目标和任务，积极投入到活动中来。

（二）正式实施阶段

1. 开展语文组内教学大比武。课堂讲授顺序一旦确定，不能变更。
2. 开展“师带徒”活动。以青蓝工程为依托，通过本次教学大比武活动深入扎实的. 开展提高青方教师的教学技艺和课堂掌控能力。

（三）活动总结表彰阶段

学校对于课堂教学评价结果优秀老师进行嘉奖，并通过经验交流或研讨会等多种形式为其他教师提供学习的平台，以达到共同成长、共同提高的目的。个人奖：根据评委打分，确定第一名5位老师，第二名6名老师，第三名5名老师获得个人奖项。

邢倩、赵丽梅、王琦、赵冬玉、刘卫娟、徐晓婷

小学教学比武活动总结篇八

课堂教学是教学工作的中心环节，直接关系到学校教学质量的优劣。为了快速帮助青年教师成长——练就扎实的教学基本功，不断增强业务素质，提升教学教研水平；让青年教师快速立足讲台，早日成材，建设一支与末师附小办学相适应的、结构合理的教师队伍；培养、造就一批优秀的青年教师队伍，经学校研究决定本学期举行青年教师折子课教学比武活动。

不忘初心寻梦想，磨炼内功展风采

通过开展折子课教学比武活动，引导青年教师要加强理论学习，认真研究教学问题，努力寻找解决问题的方法和策略。活动要以“人人参与、相互切磋、取长补短、共同进步”为导向，组织青年教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高自身业务能力，达到全面提升我校青年教师队伍整体素质快速提升的目标。

指导：

组长：

全面负责：刘爱民

成员：

语文组：（15人）

数学组：（5人）

综合组：（15人）

1. 暂定时间：

语文组

20xx年5月24日上午（星期一）、4月25日上午（星期二）

数学组

20xx年5月26日星期三（上午）

综合组

20xx年5月27日上午（星期四）、5月28日上午（星期五）

2. 授课内容：所教学科折子课（15--20分钟）

备注：参赛教师的上课先后顺序按姓氏中的汉语拼音大写字母顺序排列。

3. 领导督查：

全面督查：李贤玉

语文组：

数学组：

综合组：

4. 评委安排：

语文组：

数学组：

综合组：

1. 各位青年教师要高度重视本次大比武活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措，在教学比武的平台上锻炼自我、展示自我。

2. 同组的所有教师要参与听评课，若有冲突，自行调好课。不同组的教师配合好有需要的教师调课。

3. 教学比武的主要评价内容包括教学常规、多媒体的运用、教学设计、教学方法等方面。

4. 评课应充分体现课程改革的精神，引导教师扎实开展基本功训练，积极探索新课程背景下优化课堂教学、提高课堂效益、培养创新人才的途径和方法。

5. 所有参赛教师赛后要将电子版和纸质版教案、课件、课后反思，交教研室梁希老师存档。

学校拿出统一的高效课堂标准，各位评委对照标准公平公正打分，取平均分作为最后得分，按得分高低排名。

本次教学大比武活动的评委主要由学校领导和教研组长组成，各评委听课给参赛教师打分，最后计算出评委所给分数的平均值即为参赛教师的最后得分。比赛按参赛小组人数三分之一取奖。