

最新教学实施报告中职获奖 获奖感恩心得体会(优质9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

教学实施报告中职获奖篇一

第一段：引言（约200字）

获奖是每个人都希望实现的愿望，而在我们得到荣誉时，首先要想到的是感恩。感恩可以让我们保持谦虚和感恩之心，让我们更好地投入工作和学习。在近期比赛中，我对感恩这个词的理解更加深入了。

第二段：获奖的背景（约200字）

我是一名大学生，不久前，我参加了公司举办的一项比赛。比赛过程中，我发现自己的意外表现，最终被评为优胜奖得主。在获奖时，我非常激动，因此我想到了感恩这个词。我首先感谢我的老师，他在平时的指导中帮助我充分发扬自己的优势和特长。此外，线上比赛中，我得到了许多同伴的支持和鼓励，他们的支持使我不再害怕挫折和失败。

第三段：获奖对我产生的影响（约300字）

感谢获奖使我更有动力，更加自信。它让我更加深刻地理解到工作和学习的意义。一方面，这种荣誉为我打开了更广阔的职业道路，让我更加坚定地追求自己的理想。另一方面，

这项荣誉也鼓舞了我投入到更加努力的工作中。因此，我一定会更加努力工作 and 学习，为我的企业和社会做出更加杰出的贡献。

第四段：感恩有什么意义（约300字）

感恩为我们的工作和学习增添了快乐和幸福。感恩不仅对我们自己有好处，也可以使自己的同事或同学更加积极地工作。在感恩的人们中，有更强的团队合作和协作能力，这会让我们在工作和学习中更加顺畅和高效。因此，感恩的同时，我们也会建立更加良好的公共意识，从而更加高效地实现自己的目标。

第五段：总结感想（约200字）

获奖是我们每个人都想要实现的目标，而感恩在获奖后一定是最重要的心态。感恩可以让我们更加努力，因此我们更加努力工作 and 学习，为实现自己的目标而奋斗。同时，我们也要在平时注重积累，提高自己领域的技能，更加全面地实现自己的人生价值。总之，带着感恩的心态，我们一定会实现自己的梦想，并为自己和他人创造更加美好的未来。

教学实施报告中职获奖篇二

为了充分展示我中心幼儿园幼儿教师的职业素养，更好滴交流育儿经验，我中心于11月15日在晏家屯幼儿园进行了“幼儿教师优质课”评比交流活动，通过对各园选送课的认真评比，评出一等奖两名，二等奖两名，三等奖三名，具体获奖情况如下：

一等奖

姓名单位作课内容

苏洁梁惠荣晏幼音乐课《健康歌》

贾瑞红城幼科学课《豆宝宝》

二等奖

袁莉华晏幼活动课《好玩的轮胎》

于圆圆天乐科学课《有趣的膨胀》

三等奖

田小芳石幼活动课《玉米乐》

田国朋萍硕手指操《小花猫》

李双萍育红绘本课《爱心树》

晏家屯中心学校

教学实施报告中职获奖篇三

敬爱的校领导、老师们，同学们：

大家好！

我很荣幸再次获得学校一等奖学金，并代表全校荣获奖学金的同学在此表达我们对学校及老师们的感激之情。

首先，我很感谢学校为品学兼优的学生设立的奖学金制度。对于我们广大学生来说，这是对我们在学习上的一种肯定，更是对我们学习上的一种激励和鼓舞，使我们在学习上不敢有丝毫懈怠。另外，我还要感谢培育我们的老师们，因为有了你们的辛勤付出，才有了我们今天的收获。

此时此刻我捧着手中的奖学金，心里感慨万千。虽然并不多，但我想这每一个奖学金的背后都是各位同学日夜苦战，用自己的勤奋努力和老师家长们的付出换来的。我不想说我们累，更不想说我们苦。因为我们是青春、潇洒的90后，风雨过后我们依然会展露笑容，今日的累是为了我们明日的辉煌，为了我们肩上那不可推卸的历史重任。我相信我们会做的更好。

不过，获得了奖学金并不意味着就达到了我们的目标而可以停滞不前。在人生旅途中，获奖只是一种助推器，而不是最根本的动力器。我们要如何前进？答案就掌握在我们自己的手中。所以，奖学金并不是我们最终的目标，而是我们前进路途中的一股动力。我们应正确看待这种奖励和荣誉。不能因为一时取得好的成绩而骄傲，也不能因为成绩一时不理想而气馁。学习就如逆水行舟，不进则退。

只有不断地努力，不骄不躁，认真对待学习，不轻言放弃，看淡得失。以一颗平常心，踏实勤奋。才能取得更优异的成绩，才能创造更美好的未来。当然，没有获得奖学金的同学更不能放弃。要努力起来，哪怕最终没有成功，最起码自己努力了，也无愧于心。

作为一名初三毕业生，三年的初中生活即将结束，我们就要迎来人生中一次重要的转折点——中考。面对中考，我们除了些许的紧张和好奇，更多的是一份坦然，我们相信努力就会成功。

在此，我们初三年级全体学生也想给初一初二的学弟学妹们和高中的哥哥姐姐们送上我们衷心的祝福，希望你们能在二十二中放飞自己的理想，创出更美的辉煌。谢谢大家！

此致

敬礼！

教学实施报告中职获奖篇四

作为获奖者，我深知这个“获奖”二字的含义。获奖不仅代表着个人的认可和荣耀，更重要的是我们在赢取这份荣誉的过程中所学到的思维方式和行为准则，这些是在日后发展中非常宝贵的财富。在此，我将阐述获奖心得。

第二段：奋斗背景

获奖背后往往有着艰辛的奋斗经历，尤其对于我这样的小个子，除了努力，没有任何捷径可以取得成绩。回顾起自己一路以来的坚持，真的不是一件容易的事情，咬牙挺过去、不怕犯错、不怕失败，相信自己，是我保持前进和不断取得奋斗进程的依靠。

第三段：获奖收获

获得某些奖项，不仅带给我身体和财富上的奖励，更重要的是给我带来了对未来的希望和信任。在获得奖项的时候，我时间往往并不是最出众的，但是我的价值观和团队意识却是比其他同学强的。获奖就是成长过程的标志，它证明了我在前进并朝着正确方向努力的过程里所得到的肯定。

第四段：获奖心得

别人的光辉并不是我们首要的目标，我们更重要的是强大的内在实力和完善的个人品质。通过获奖落地地体现人生信念，深化认识自己，逐渐形成系统的思想体系，对于一人的整体实力提升都是有益的。除了对自己的反思以外，我认为，得到奖项的背后的团队战斗精神，也值得我们深思。

第五段：展望未来

获奖，让我更有信心和动力去取得更多的成功，同时也是我

们所面临的挑战。我们要从奖项中学到什么，如何更好的发挥这个奖项的作用，这些都需要我们深入探究。领取奖项只是人生中一个不可缺少的过程，而真正的发现自我、建立自信则需要我们不断思考与实践，从而达到在人生的旅途中更加充实、更加丰富和更加精彩的目标。

总之，获得奖项并不是成功的唯一标志，但却是提升我们自身实力、推动我们前进的加速器。希望读者在接下来的日子里能够继续着自己的奋斗，保持对梦想的抱负，并在学习、工作和生活中取得更好的成绩，为自己的人生增添精彩，也为社会的发展做出自己的贡献。

教学实施报告中职获奖篇五

2019接近尾声，很多单位开始颁发年度的标兵奖项，下面是小编整理的一些关于标兵获奖的获奖感言范文，欢迎阅读。

一二一、一二一……”听!是谁在喊着这么响亮的号子?哦，原来是七中七年级新生正在军训呢!9月1日，我们开始了正式军训，虽然已是初秋，但太阳却丝毫没有要减弱的意思。远远看去，灰色的操场上整齐划一的站着兵一样的我们。开始训练的时候还好，大家都觉得军训是一件挺好玩的事，教官也不算太凶，我们站的还比较散漫，饶有兴致的听风吹梧桐的声音。甚至有人小声的交头接耳。渐渐的，到第一天下午军训时，我们的“末日”猛地袭来，教官“原形毕露”，开始发威了。兴许是我们的散漫激怒了他一个军人的性格，为了惩罚偷懒的我们，教官对我们施加了无数“酷刑”。就拿其中一个来说吧，那天军训时有同学偷懒，教官便面无表情的把我们领到正面对着阳光的地方，命令我们把帽子反过来戴，阳光直射入我们双眼，大家极不情愿的照着做了。从别班投来惊愕的目光中，便可想自己有多么滑稽了!不一会儿，刺目的阳光便让我们睁不开眼，教官又下了“把眼睛睁大”的命令。天啊，这太残忍了!才没多大一会儿，我就开始感到

头晕了。阳光无情的刺入我们双眼，好像一把把锋利的匕首，直插入我们的眼睛。大脑一片空白，只微微感到有什么东西顺着脊梁慢慢向下爬去……。在班长拍了我一下时才反映过来。教官终于“良心发现”，让我们把帽子戴正。猛地一变回正常，四周似乎一片漆黑……。

虽然军训很艰苦，但我们在艰苦中学到了很多，尝到了其中的甜头。虽然苦，虽然累，但大家心中也都乐呵呵的。四天的军训也让我们意识到了中学和小学的不同，意味着我们已步入少年，告诉我们未来的初中生活会变得更加紧张，时刻都要做好应对的准备。大家似乎也感觉到了，童年的我们过于依赖父母，但现在不同了，我们已跨入了初中生活，要有独立的精神了！在后来的比赛中，大家懂得了“人心齐、泰山移”的道理，很快团结起来，凝成一股劲儿，取得了骄人的成绩。我也获得了“军训标兵”的称号。

军训，给我们今后的生活推开了一扇宽敞的大门。

贡海旭(区优秀教育工作者)：很荣欣。今年我获得了区优秀教育工作者的光荣称号。虽然，我已而立之年，但对于获得此殊荣，我知道我资质尚浅。今后我会以这次获奖为动力，全身心的投入到我们电子专业的专业内涵建设中去，加倍努力工作。为学校贡献自己微薄之力。最后，祝所有同仁节日快乐。谢谢！

张昌宝(区优秀教育工作者)：坦坦荡荡做人，扎扎实实做事。爱学生如同爱儿女，敬老师好比敬父母。让优秀成为一种习惯。这是我从教20多年来的一种行为准则。

戴则萍(区优秀教育工作者)：十五年的教学之路，十一年的班主任之途，让我不知不觉中成了江宁中专校的一名老教师。十五年来，有过欣慰，有过焦虑，有过无数个喜怒哀乐。作为江宁中专校的教师，“对学生负责，对家长负责”始终是我为师的准则。作为一名综高部的教师，让所有的学生考上

大学，让尽可能多的学生考上本科是我长久以来一直奋斗的目标。

章咏梅(区优秀教育工作者)：三年前我接手了07综高机电班，班级情况很糟糕。经过三年的努力，在今年的对口单招考试中，2人考取本科，28人被专科录取。学校为此让我获得这个荣誉，让我真实的体会到了“一份耕耘，一份收获”的快乐。在此我谢谢那些陪我一起奋斗过的领导和同仁们!谢谢大家!

朱连勇(区优秀师德标兵)：今天，我获此殊荣，心中感到既惭愧又感动。惭愧的是，有很多教师勤勤恳恳，默默无闻的工作，他们很多人做的比我要好的多、优秀的多。感动的是校领导对我工作情况的认可和各位同事对我的支持和帮助。“师德标兵”这个荣誉称号，对我来说，是一种荣誉，更是一种激励。我将在今后的工作中将更加努力地工作以无愧赋予我的这个光荣称号。

汤明福(校十佳师德标兵)：首先感谢领导对我工作成绩的认可，感谢同事们对我热情的帮助与鼓励。工作近十年来，在教育教学中，我虽然取得了一些成绩，但我深深的知道，在我的周围有很多比我更优秀的老师，他们日复一日，年复一年，默默的为教育事业奉献着。他们在教育事业上的奉献精神将不断激励着我。在今后的前进道路上，我还要继续努力，不断改进，用爱心做帆，以高尚的品德把舵，发挥自己自信、自强、奋勇向前的拼搏精神，为江宁中专校美好的明天作出自己应有的贡献。最后祝愿所有的老师们身体健康，工作顺利!谢谢!

葛彬(校十佳师德标兵)：给学生以微笑和鼓励，收获的不只是微笑与信任;给学生以时间和空间，得到的不只是惊喜与快乐。尊重学生，关心学生，爱护学生，让每一个学生都能体验到成功的喜悦与快乐!

马云香(校十佳师德标兵)：这次获奖不仅凝聚着各级领导对

我的鼓励和厚爱，也凝聚着我们学校全体老师和同学的支持与期待！此时此刻，我由衷的感激领导给予我的悉心指导，感激与我同一办公室里五位班主任对我的热心帮助，感激每一位同学给予我的积极配合。但是，我深知自己在工作中也一定存在许多不足之处。在我身边有许多各方面都非常优秀的老师，和他们的成绩相比我觉得惭愧。时间如梭，我在教育教学岗位上已经工作了20几年，这么多年来我热爱我的工作，因为我在工作中体会到了幸福。在今后的工作中我将继续给予学生慈母般的仁爱。努力让学生在爱的氛围中愉快地学习和健康成长。

孙业林(校十佳师德标兵)：或许我们不能改变学生的人生，但我们可以尽最大努力改善他们的生活；或许我们不能改变学生的一生，但我们可以尽最大努力改变他们的一段人生；或许我们不能创造出精彩的喜剧，但我们可以最大限度减少悲剧！

张红艳(校十佳师德标兵)：今天，我在这里作为一名师德标兵发言，心中感到万分荣幸。我感谢领导对我工作成绩的认可，感谢同事对我热情的帮助与鼓励。我深深的知道，在我的周围有很多和我一样的老师，他们日复一日，年复一年，默默的为教育事业奉献着。千秋基业，教育为本，教育发展，师德为先。我认为一名好的人民教师应该具备一颗诚心，一身爱好，一肚子学问，一个好性格，一种好精神和一张普通话的铁嘴。谢谢大家，我的发言结束，祝大家教师节快乐！

吴俊荣(校十佳师德标兵)：感谢学校领导和各位同事对工作的肯定。从99年工作至今的十一年间，我所做的，只是作为一名教师应该做的，我所做的，只是学校里每位教师正在做的。在以后的工作中，我将更高的标准要求自己，争取取得更加突出成绩。

王成(校十佳师德标兵)：在第26个教师节来临之际，我能获得学校的德育先进的荣誉，首先是感到荣幸，作为一名普通教师，我只是在平凡的班主任工作中做好了该做的工作，

其次是感谢，感谢我的学生对我的信任，感谢各位领导和同事对我工作的支持以及工作的认可，再次是珍惜，我知道荣誉是掌声，更是鞭策，我会在以后的工作中更加努力的做好自己的工作。

苏有仁(校十佳师德标兵)：感谢学校领导的关心与鼓励，给我最大的支持和动力。感谢各位同仁给我很多无私的帮助。感谢我的学生积极参与和配合，对我工作的理解与支持。今后的工作中，我将把这份感谢与感恩化作行动，将自己的全部智慧与力量奉献给学校，爱岗敬业，教好书、育好人！

黄花(校十佳师德标兵)：在今天这样一个特殊的日子，获得“师德标兵”的荣誉称号，这对我来说，既是一种荣誉和信任，也是一种压力，更是一种动力和一份沉甸甸的责任。借此机会，请允许我向多年来支持、帮助和指导我工作学习和生活的学校领导、各处室部办主任以及包括我所属的幼教部、教研组等学校全体同仁致以崇高的敬意和由衷的谢意！感谢大家对我多方面的关注、关爱和关怀。为了无愧于“师德标兵”这个崇高的荣誉，在今后的工作中，我将永远牢记“学高为师、身正为范”，努力使自己在思想政治上、道德品质上、学识学风上更好地做到以身作则、率先垂范、为人师表，做到乐业、爱岗、严谨、创新，“甘为人梯，乐于奉献”，全心把握好“安下心来读书，静下心来教书，耐下心来育人，潜下心来钻研”的心境，做到让学生爱戴、让家长放心、让社会满意。

心协从2019年秋的白手起家、艰辛创业，到2019年春的朝气蓬勃，团结向上，心协的成长走过了一条艰辛而曲折的路途。这一路上，不仅播散了一代代心协人的希望的火种，付出了一代代心协人的青春与时光，成就了一代代心协人年轻的梦想与辉煌，更加体现了学校领导、学工部以及心理健康指导中心的领导、老师们对我们大学生成长成才所给予的殷切希望与深切的关怀。在此，应该感谢所有曾经为这个团队的蓬勃发展付出心血的人们。

无疑，此次优异成绩的取得是心协又一个新的高度和起点，但对团队而言，整个申报材料的整理、准备，以及视频的设计和制作过程就是团队自我总结，重新定位，谋求创新与发展的过程。

心协是一个企业，因为他不仅拥有合理、严格的管理构架与模式，而且设置了完善的管理、用人制度。

心协是一支军队，因为他拥有快速的反应力度，高效的行动力“行动成就梦想”，让我们铭记：“行动使潜能无限”。

心协是一个家庭，“团结就是力量”永远是我们不变的口号，让我们永远是一家人，一生的朋友。

四载的风雨历程让一代代心协人体会着奋斗的艰辛和成功的欣喜。在未来的日子里，我们将继续秉承“提高心理素质、培养健康人格”的宗旨，坚持“行动成就梦想，团结就是力量”的信念，以“做心理类社团旗舰”为目标，将继续发挥学生自我教育的优势，进一步寻求活动的精品化，为广大学生的心身和谐做出更大贡献！

最后，还要再次感谢学校领导、学工部心理健康指导中心的领导、老师们，

感谢老师们为大学生打造了一个孕育青春希望的天堂！一个可以真正实现青春梦想的平台！作为心协当代的领导集体我们也会怀着感恩的心去学习和工作，继续让这个平台为更多的大学生朋友创造更多的机会，谱写出青春的神话！

教学实施报告中职获奖篇六

第一段：介绍未获奖的情况和感受（200字）

在生活和工作中，我们不可避免地会面临各种竞争和挑战。而在这些竞争中，我们总是期待自己能够取得优异的成绩，赢得别人的认可和奖励。然而，就在不久前，我参加了一次重要的比赛，却以未获奖的结果告终。这让我深感失落和一时难以接受，但同时也带给我许多宝贵的心得体会。

第二段：从失败中找到成长的机会（200字）

虽然未能获奖，但在参与比赛的过程中，我意识到了自己的不足之处。比赛中我看到了其他选手们的精彩表现和出色的演绎能力，深切感受到了与他们之间的差距。这让我清楚地认识到，在以后的学习和工作中，我需要更加努力地提高自己的专业素养和技能水平。我开始不断反思和总结失败的原因，寻找自己的不足之处，并积极采取行动来改进和提升。

第三段：坚持不懈是取得成功的关键（200字）

未获奖让我明白了成功并不是一蹴而就的，它需要我们持续努力和坚持不懈的追求。尽管在比赛中失利，但我没有因此而放弃，相反，我更加坚定了自己的目标和信念。我开始更加刻苦地学习，积极寻找机会和平台展示自己的能力和，相信只要自己持之以恒，努力追求，就一定能够在未来的竞争中取得更好的成绩。

第四段：失败是成功的催化剂（200字）

失败并不可怕，它甚至可以成为我们取得成功的催化剂。在面对失败时，我们可以从中吸取教训，不断完善自己，提高自己的竞争力。我通过失败意识到了自己与他人的差距，并深刻认识到了追逐成功的重要性。失败可以激发我们的斗志和激情，让我们更加努力地追求目标，坚信成功即将到来。

第五段：未获奖的收获和展望（200字）

尽管我未能获得这次比赛的奖项，但通过这次经历，我得到了许多宝贵的收获。首先，我意识到比赛并不是取得成功的唯一途径，我可以通过其他方式获得认可和成果。其次，我明白了失败并不是终点，只要我们不放弃，继续努力，成功总会来到。最后，我看到了自己的不足和差距，对自己未来的发展有了更清晰的规划和展望。我将以这次失败为契机，不断努力成长和提升自己，相信在不久的将来，我一定会取得更好的成绩和更大的成功。

总结：通过这次未获奖的经历，我明白了失败并不能代表永远，它只是我们迈向成功的过程中的一个阶段。通过不断努力和反思，我们可以从失败中获取宝贵的经验和教训，改善自己并取得更大的成就。因此，我们应该以乐观和积极的心态面对失败，相信只要坚持不懈，成功一定会到来。

教学实施报告中职获奖篇七

尊敬的来宾、老师、同学们：

很荣幸今天能够和众人欢聚一堂，参加本次大赛的颁奖大会。起首，请允许我代表此次参加比赛的各位同学们对这次大赛的组织者以及为此次比赛付出辛勤劳动的各位老师们表示衷心的感谢。

参加此次比赛能够获奖，我感应十分荣幸。我能得到今天的成绩，少没完父母对我的关怀与支持。也少没完老师对我的耐烦教导。当然更少没完自己一直以来的努力。我很感激在我成长道路上为我付出，给予我鼓励的每个人。

虽然这次能够获奖，但我并不会自满。因为这仅仅能够代表我在成长的道路上又前进了一步，自身照旧存在许多不足的。参加此次活动的同学们都很优秀，我但愿我们能够共同努力、共同共勉、共同进步。并但愿我能通过比较与自省，找出自己依然存在的疑难题目与差距。把绊脚石变为走向成功的铺

路石，更好地向自己的方进取进。这对我来讲才是比获奖更大的收获。

另外一个重要的收获是通过此次活动，我增强了自信心。这对我今后的学习生活来讲有了更大的动力，因为我离成功又近了一步！

或者许有的同学没有得到理想的成绩。但我们都证实了自己，相信自己存在着写作方面的天赋与实力。所以我们不克不及自满，更不克不及气馁。因为我们都得到了一定意义上的成功！

同学们，我们离成功还很远，但成功的大门将永远为我们敞开。值得庆幸的是我们都进取迈出了坚实的第一步。我们应该怀揣着信心与梦想一步一个脚印地在通向成功的阶梯上前进，相信总有一天成功会采用我们的到来！

文档为doc格式

教学实施报告中职获奖篇八

第一段：引言（大约200字）

在人生的旅程中，我们总会遭遇失败与挫折。而作为学生，在学习、竞赛中，也难免会有获奖的喜悦和未获奖的失落。我曾经参加过一次比赛，却未能获得奖项。虽然心中感到失望，但是我意识到从这次经历中，我获得了一些宝贵的体会。

第二段：接受失败与成长（大约200字）

第一次面对未获奖的经历，我很难接受。我感到自己付出了努力，却没有得到应有的回报。然而，通过深思熟虑，我开始接受这次失败，并从中找寻成长的机会。首先，我意识到竞争是残酷的，每个人都有机会失败，这是正常的。其次，

我反思了自己在比赛中的不足之处，发现自己的不完美之处。最后，我对失败进行了总结和整理，明确了未来努力的方向。这次失败虽然令我痛苦，但也让我成长了许多。

第三段：挫折的力量（大约200字）

未获奖亦教会了我理解挫折的力量。以前，我总是希望一帆风顺地取得成功，但现在我意识到挫折能够磨练人的意志力和毅力。失败可以成为我前进的动力，激励我更加努力地追求目标。毕竟，世界上没有完美的人和事，我们只能通过不断尝试和努力来接近成功。尽管我未获奖，但是我相信这次经历能够帮助我在未来的道路上更加坚定地迈步向前。

第四段：重新审视动机（大约200字）

在面对失败时，我不仅反思自己的不足，还重新审视了自己参与比赛的动机。是为了获得奖项而努力，还是为了追求对知识的渴望和个人的成长？我开始意识到，参与比赛的过程本身就是一种宝贵的经历，是一种积累知识和锻炼能力的机会。奖项只是锦上添花的附加品，真正重要的是我们通过比赛所收获到的东西。所以，即使未获奖，我也能从中获得对知识和技能的提升，这是无法被取代的宝贵财富。

第五段：坚持追求与信心（大约200字）

最后，未获奖的经历让我更加珍惜每一个机会，并坚定了我对追求的决心。虽然失败时痛苦的，但我相信只要坚持不懈地努力，总会有一天能够取得自己向往的成就。在未来的旅途中，我将保持对自己的信心，勇往直前。无论成与败，我都会用心去经历，并从中汲取经验和教训。最重要的是，在追求成功的过程中，我要保持一颗平静、坚定的心态，不被外界的诱惑和困难打败。

结论（大约100字）

未获奖经历虽然让人失望，但它也是一次难得的成长机会。通过接受失败，从中学到的知识与智慧，是任何奖项都无法替代的。无论在何时何地，我们都应该保持坚韧不拔的努力，用积极的心态面对每一次挫折，相信自己能够超越失败，实现更大的梦想。

教学实施报告中职获奖篇九

各位领导，老师，同学们：

你们好！

我很荣幸能参加第三届大学生数学竞赛，并在决赛中获得一等奖，在得知我获奖的那一刻，我真的很高兴，很激动。

首先，我为什么要参加数学竞赛？从小，我就对数字特别的敏感，几个小小的数字，我都会好奇的琢磨很长一段时间，一直到升初中，高中，我的数学成绩都时候班上的佼佼者，遇到难题，老师也会很热情的帮我解答，老师的鼓励和支持，加重了我对数学的热爱之情。即使上了大学，读得专业，对数学的要求并不高，但是，我还是没有停止对数学的探索。得知可以参加全国数学竞赛，我很兴奋，这不仅仅是一次展现自己在数学方面的天赋的机会，也是和许多热爱数学，喜欢数学的同学的一次竞技，所以，我对这次竞赛十分的重视。在准备初赛的那段日子，每个周末都会有数学知识的辅导，对于老师的每一个解题方法和思路，我都会反复琢磨，直到弄懂为止。终于，在初赛中，没有什么大的问题，以全校第一的成绩进入了全国总决赛。得知进入了总决赛，我既高兴又担心，高兴自己的努力没有白费，担心自己能力不够，在决赛中不能取得好成绩，所以，在寒假的那段时间里，我没事就拿起数学竞赛的资料，看看题目，搞搞学习。一个月的寒假很快就过去了，来到学校的时候，距离决赛的时间也只有33天了，在辅导员的安排下，我拥有了个人的自习室，因此，在这33天里，我每天都会去学习数学。学习我爱的数学，

我很开心。

文档为doc格式