

最新小学英语教师个人述职报告(汇总7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学英语教师个人述职报告篇一

光阴飞逝，20_年已经离我们远去了，我是一名小学英语教师，下面对我的工作做一下年度考核总结：

一、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人

的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三、继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。在谢老师的带领下，我们能认真学习有关书籍，做好笔记，每个人都能用积极的态度迎接进修学校的抽测。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四、组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开

绚丽的花朵。

小学英语教师个人工作述职报告2

小学英语教师个人述职报告篇二

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习

等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20____-20____学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。

同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的工作中我将，继续努力。

20____-20____学年度，本人担任高20____届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

小学英语教师教学个人述职报告5

小学英语教师个人述职报告篇三

我是小学的一名英语教师，热爱教育事业，工作中，做到了勤勤恳恳，无私奉献，遵纪守法，具有良好的师德。同时，关爱学生，为人师表，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等各方面得到全面发展。我始终坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，我从各方面严格要求自己，与同事们团结协作，相互学习，取长补短，不断完善和优化课堂教学。结合本校的实际条件和学生的实际情况，与时俱进。在德、能、勤、绩等方面表现优异，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并圆满地完成了教育教学任务，且在历次的大小考试中均取得了优异的成绩，得到上级领导表扬与学生家长的认可。

工作以来，我一直担任教学工作，还担任了班主任的工作。工作中以学校整体利益为重，服从领导分配，为学校工作尽心尽力，按时保质地完成各项工作，得到了同事们的好评。以下从几方面进行总结：

一、面向全体学生，做好教育工作

上；同时主动做好其他学科的配合工作，为良好班风的形成、

发展奠定了基础。并根据班级的特殊情况，开展了丰富多彩的班级特色活动，不仅培养了学生的爱国主义精神，还让学生们学习、了解到了一些相关的法律和法规知识，从而增强了他们的自我保护意识和能力，为孩子们的健康成长，起到了正确的引导作用。

2、作为班主任，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。在我的工作中，注重用不同的方式去接近个性不同的学生，与他们真诚相待，接近师生间的距离，使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。

3、对学生一视同仁，平等相待，是我在教育教学中始终坚持的原则。对于学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和多鼓励。利用家校合力，通过家校联系的方式，帮助特殊孩子逐步走入健康成长之路。

二、认真教学，注重教学过程管理，运用先进教学方法和理念

英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的成功与否将对学生的终身学习产生深远影响。培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。

1、在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟，语音教具等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2、在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。

要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。

3、采用多种媒体的现代化教学手段，利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像□dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，帮助学生持久记忆，大大提高教学的效率。对我们农村学校小学英语课尤为重要。

4、尊重个体差异，实施因材施教。尊重和爱护每个学生，对学生的成绩和点滴进步适时地加以肯定。采用口头表扬和精神奖励的方式，如奖给小红花、红星、纸制奖牌、课文中的人物卡通图片等。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。

三、勤于总结和学习，适应现代教学需要

在实际教学过程中，我积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。为更好的搞好教育教学工作，我利用休息时间，阅读了大量有关小学英语的教育教学杂志，还利用各种机会参加各类培训，努力提高自己的业务能力和教学水平。

四、取得的成绩

总之，在教育教学中，取得的成绩已属于昨天，新的起点已经开始，我会切实履行一名小学英语教师应尽的职责。我将在今后的教育教学工作中做出新的贡献。

小学英语教师个人工作述职报告4

小学英语教师个人述职报告篇四

尊敬的领导：

我是20____年__月来____中学上班的特岗教师。在学校领导的关怀和鼓励下，在过去的一学年中，我担任____班英语、政治教学工作和____班的教学工作。时间过的真快，一学年就这么过去了，我的学生也即将升入八年级。回顾这个学年，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、政治思想方面

我在任职的1年里，政治思想觉悟高，遵纪守法，遵守教师职业道德，爱岗敬业，把教育好学生看作是自己人生的理想。在工作中，我待人热情大方，关心集体，关心学生，有团队协作精神；事业心强，有进取心，工作兢兢业业，尽职尽责，能严格要求自己去学习，不断提高自身业务水平。

二、因材施教方面

虽然学生们经过去年半年的英语学习，对英语有了初步的了解，但因兴趣爱好不同、语言天赋不均、不适应初中老师的教学方式等等一些原因，学生在不断学习中，学生对英语的掌握程度出现了明显好差分化现象，差生面扩大，严重影响班内的学习风气。这就要求老师对学生采取“因材施教，各个击破”的教育方式。针对____班基础比较好的学生，我要求他们认真完成《课时____》、《英语____报》、《____训练》上与课本配套的相关练习，加强巩固上课所学知识；成绩中等的学生则以《____》、《英语____报》、《____训练》为主，主要是进一步打好基础。而基础薄弱的学生则以《英语____报》、《____训练》及书本为主，重点强调学生记单词，因为单词是学习英语的基础。每一部分的练习都要讲解，讲解时要详略得当，重难点突出。通过这种方式，大部分同

学还是取得了很大的进步。

三、调动课堂气氛方面

在课堂教学开展过程中，积极鼓励学生大胆的用英语表达自己的意见。鼓励学生根据所学知识即兴表演并对学生的表演作及时的点评，有时自己也参与跟学生一起表演，通过此种方式巩固学生所学知识。同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。以使课堂效果事半功倍。只是我没有很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，调皮捣蛋时，我的情绪往往会受到影响，并把这些负面情绪带到了教学中，让原本正常的课堂教学受到了干扰，发挥不到应有的水平，也影响了教学效果。在这一方面，以后必须努力克服，研究教育教学方法，采取有效方法更好地解决问题。

四、巩固练习方面

课前认真教授每一课的新单词，待课程结束后会及时抽时间给学生听写，并认真批改。对课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生做上记号并尽量背下来。对于听写不理想的学生，我一般要求他们每错一个就重新抄写10个，隔几天之后再听写。一开始，我都是统一要求所有的学生，但慢慢就发现这样不符合实际。越是统一要求，他就越抵制，最后什么也没有学到。因此，我要求基础好的学生必须尽最大的努力掌握好每一个单词，而中等的学生每次必须听写必须达到8个，基础不好的学生就抄写单词。

五、与学生交往方面

虽然___班很有几个调皮的学生总是扰乱课堂秩序，我与其中个别学生也有过几次矛盾，但课堂教学基本镇得住。与大多数学生的相处还是十分融洽。在教学中，对那些成绩退步明显的学生，我会找他们谈心，帮助分析找出原因，并指导他们解决。对那些取得进步的学生，我会在公开场合大力表

扬他们，以激励他们更有信心去学英语。当学生有了困惑而不得解的时候，我建议学生通过在作业本中夹带纸条(在纸条上陈述自己的困惑)的形式与我交流，并尽最大的可能去给他们提出中肯的意见，有几个学生的学习习惯还是得到改善。

在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。但由于经验不足，对教材的把握不够到位，上课的逻辑性不够强，很多优秀老师的优点都没有学到，听课的次数较之上学期减少了不少，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，要不断地其他老师前辈学习，不断总结，不断提高教学水平。虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教学水平，以期在以后的工作中做得更好。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

小学英语教师年终个人述职报告篇3

小学英语教师个人述职报告篇五

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面

结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是__年级_个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学述职报告。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

小学英语教师个人工作述职报告5

小学英语教师个人述职报告篇六

尊敬的领导：

您好！

时光飞逝，蓦然回首，一学期的教学工作即将画上句号，回顾这学期的英语教学，我感受颇多。这学期对我来说是一个全新的开始，自己有了一个全新的身份。从开始的迷茫到现在的渐渐适应，有过无措，有过埋怨，但更多的是收获。收获的是经验，收获的是从理论到实践的转变，收获了与小学生的感情，作为新教师来到学校半年，从事了半年的教学工作，教学工作的点点滴滴都记在心头，伴我成长。

本学期我担任三、五、六年级的英语教学工作。面对跨三个年段的工作，一开始满头雾水，怕自己调整不了心态，毕竟高低年级在教学上还是有区别的。之前虽有过一年的代课经历，可也是第一次接触六年级和三年级，生怕误人子弟。学校只有我一个专职教师，自己心里更没底，没有一个专业的“师傅”可以教导自己。刚开始，往往安排不好时间，每天不停的忙，很累，事情有量质也不高。渐渐地，凭着自己对这份工作的追求坚持下来，开始收获经验和快乐。

作为新教师到学校的第一学期，在很多方面能力有限，每件事只能靠自己迷茫的忙碌而尽力完成，为了能完成自己的教学任务，这一学期以来我认真做到以下几点：

一、认真钻研教材，认真备课

新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里很慌，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。刚接手这些班级时，我首先通过分析摸底，询问相关老师，大致了解他们的基本情况。三年级是刚开始学习英语，五年级

基础较差，后进生占了大部分面积，六年级两个班基础都还不错。教学前，我认真钻研教材，分析重难点，根据教材内容和学生实际情况，设计相应的教学方法，寓教于乐，尽可能的让学生能学得快乐、轻松。课上，采用多种教学方法，引导学生多说，多做，调动学生的积极性，尽可能使每个学生参与到课堂中来。课后，我及时批改作业，对难题及时分析，认真讲评作业本，同时做好课后辅导工作。完成了一天的教学工作后，再次整理教案，记下不足之处，同时尽量多写教学反思。

二、努力在工作中向老教师学习，向优秀教师学习

经验是新教师所最为匮乏的东西之一，老教师经验丰富，所以我会经常地问他们一些教学上的问题。他们处理事情的方法作为我处理类似事件的参考，但我不会一味的照搬。很幸运我工作的这个时代网络如此的发达，让我能跟其他的同行们交流经验，或者上网听名师们的课堂。优秀教师们身上有很多的闪光点，我会根据学生的实际情况借鉴他们的教学方法，让自己的课堂也尽量精彩些。同时，我也积极参加校内外的活动。校内教研时，认真听老教师的课，也展示自己的教学；校外参加听课，观摩骨干教师们的精品课堂；及时参加新教师培训，充实自己的专业知识。

三、养成一些小习惯，帮助自己专业成长

空余时间，我尽量多看些有关教育理论的书，尤其是涉及英语教学方面的。学会记录，我会及时记下教学上对自己感触颇深的教学事件，慢慢思考，从中领悟。我也喜欢观察，浏览网页上的教育信息，查看同行们的优秀智客，及时了解身边的教育时况，努力使自己不“落伍”。

当然，作为新教师，在教学工作中还存在着很多不足之处。因为担任五个班的教学工作，我经常时间分配不好，课后辅导学生的时间少。课后我及时批改作业，因为一堂课教学时

间有限，所以作业本的错题，经常只能利用课堂中几分钟的时间集体讲评，很少有机会个别辅导。同时，作业的再批也做得不好，经常是引导学生订正，但学生订正后经常性的忘记再批。我对后进生的说服教育缺乏力度，虽然也关注后进生，但没有时时抓紧他们，给他们辅导的机会少。在教学语言表达能力，英语专业教学能力，与学生家长沟通等方面都是我有待进步的地方。

在今后的教学工作中，我会更加努力，严格要求自己，虚心向别人请教，发挥优势，改正缺点，不愧对“为人师表”这四个字，做好这份来之不易但热爱的工作。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年____月____日

小学英语教师个人述职报告篇七

____年我荣幸的被评为县首届骨干教师，这是各级领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种责任。于是，我努力做好各项工作，不辜负领导、同事、家长、学生对我的厚望。

回首两年多来的工作，我觉得既忙碌又充实。现对自己的工作进行一个总结和反思。

一、在不断学习和锻炼中充实自己

当今的社会是学习的社会，身为一线教师更要不断学习，这样才能适应时代的要求和发展。为更好的搞好教学工作，我

利用业余时间阅读了《中国教育报》《人民教育》《____教育》《小学教学设计》《英语辅导报》《做一个幸福的教师》等教育报刊，了解当前的教育信息，把握教育的动态，从而更好的服务于教学，并坚持写理论笔记，坚持写博客，从而提升自己各方面的素质。

要想给学生一杯水，教师必须有源源不断的鲜活的一眼泉水。作为一名英语骨干教师，就更应该具备这种终生学习的精神。

为了使自己尽快的进步，我不放过每一次学习、锻炼、提高的机会，____年到济南参加山东省农村中小学教师提高工程培训，____年3月到青岛参加了新课程背景下的高效课堂教学研讨会，____年参加了县优质课、市优质课的听课活动，还有幸的参加了第三届县名师评选的听课活动，在校内同样积极参与听评课活动，这是难得的提升自己的机会。通过听课学习，学习老师优秀的授课技巧，进而提高自己的授课水平。学成归来后向全组教师做了汇报，在把先进的方法传达给大家的同时，也提高了自身的素质。

我还不放过任何一次课堂教学展示活动，在____年城关小学的县示范校达标中，我执教了“what can you do?”一课，受到县教育局领导的好评。

在____年第二届名师、骨干教师评选中，县教育局领导讨论规定骨干教师可以参加，我毫不犹豫的报名了，我觉得这又是一次锻炼自己的好机会，一路走来，有汗水也有收获，我入围了第二届名师、骨干教师，虽然没能如愿以偿的被评为名师，但在参加的过程中自身的教育教学能力有了提高。为此我不后悔，我从中悟出了自己离名师还有差距，我还应不断努力，争取各方面均有进步。

二、在教育教学中提高自己

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，

为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，力求让我的英语教学更具特色，更好地体现素质教育的要求，提高英语教学质量。

在教育教学中，我充分运用新的课程理念，优化教学设计，因为我们有交互式一体机，我在上课时，精心准备课件和视频，从而提高学生的学习兴趣，进而调动学生的学习积极性，提高课堂效益，努力打造高效课堂，从而尽可能减轻学生的课业负担；我始终坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在教学中做到有的放矢。由于自己的认真负责和学生的共同努力，所教班级的英语取得了优异的成绩。

三、在师徒结对中共同成长

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。作为县级骨干教师，我在做好自己本职工作的同时，积极承担培训青年教师的工作。尽心尽力地帮助他们尽快地成长，从而赢得了青年教师的尊敬。在过去的学年里与年轻教师高霞老师结成师徒对子，在教学上尽量地给予支持帮助，毫无保留地传授自己的成功经验，使她在短时间内迅速成长。我俩是工作中的好伙伴。我跟高霞老师还是很幸运的，我们一起教同年级英语，这便于我们进行沟通。

当想到好的方法，我们会共同去尝试，当遇到问题时，我们也会讨论。高老师是位悟性很好的老师，头脑灵活，工作也很认真，所以，我也常能从她身上学到不少新的东西。我常开玩笑说我们俩能互补。我们遵循着同一教学理念，同一教学目标，我们常常取长补短，共同提高。

高霞老师在教学上虚心学习，勤学勤问，在她的努力以及大家的帮助下，进步很快，在09—10学年度第一学期被评为我

校的骨干教师，____年4月她参加了市级优质课评教，她获得了一等奖，也得到了市教研室领导的好评。

四、在培训和反思中进步

难忘暑期小学英语教材培训，县级培训的第三天，我们三小英语组担当本轮的主讲。我们三小英语组的专题式讲解令大家眼前一亮。我准确、娴熟的教材分析、孙静静老师的简笔画展示、高霞老师的导课的探索、周兆芳老师的口语训练方法以及巩春玲老师的作业设计等几个专题报告，引起了参加培训老师的共鸣，得到了大家的认可，大家报以热烈的掌声。在休息间隙，我们还不失时机地放上了我们三小的宣传片，老师们认真地观看、不时地讨论，这样无形中使大家进一步了解三小，有不少老师还询问我们的招生情况，达到了我们的预期意图。王主任还高度称赞我们三小英语组的这支团结、和谐、年轻的团队。

我们英语组在13号之前就准备好了三至六年级教材分析和单元备课发言材料，并精心制作了精美的课件，但通过前两天在县里的培训，发觉我们的某些材料和一小以及博奥老师准备的有些冲突，为了让老师们有更大的收获，于是我们三小英语组及时调整思路，又重新分专题准备了发言材料，我们英语组不顾炎热，加班加点，无论是年长的还是年轻的都全身心的投入到工作中去，丝毫没有怨言。都还说这真是一次绝好的锻炼机会，也是展示我们三小这支年轻团队的绝好时机。

一分耕耘，一分收获，看到大家的认真倾听和记笔记的场景，我们付出的得到了最大的回报，内心感到无比的欣慰，说明大家对我们三小英语组的认可，通过这次历练，我们三小这支年轻的团队正在逐渐成长起来，大家一致称赞今天的收获非常大，真是一顿丰盛的精神大餐。

当然通过培训，我收获的不仅仅是知识、方法和先进的教学

理念，更收获了一份份的感动。感动于主讲单位老师的辛勤付出，感动于基层教师的争相上台交流，感动于老师们的认真切磋，感动于王主任的耐心与认真负责，更感动于局领导的全程呵护。

五、在教学研究中创新

我始终把教研放在重要的位置，不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握学科教学最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法。能及时总结自己的得失，坚持撰写教学教育论文，从未间断。两年多来，有几十篇文章发表或获奖，其中有十三篇小文章发表在《小学英语教学设计》上，十七篇文章发表在《英语辅导报》上，六篇文章发表在《中华诗文学习》上，两篇文章发表在《当代小学生》上，在山东教育厅组织的“山东基础教育三十年”征文活动中，撰写的《教室的变迁》荣获二等奖。在县教研室组织的读书活动和论文评选中，我撰写的《设计课堂教学活动提高教学质量》和《英语教学中实施素质教育的几点做法》均获奖。

为了使社会上尽快认可我所在的学校，我还不断撰写教育信息来宣传我们学校，撰写几十篇教育信息在《中国体卫艺》、《今日____》、《中国新教育网》和《____教育信息网》上发表。正是勤于思考总结，才使自己的教学水平和写作水平不断得到提高。

六、在认可中不断前行

由于领导的鼓励、同事的认可以及自己的坚持，我在三小这一年多中，被评为优秀教师、教科研能手、教学质量标兵、信息先进个人和感动校园十大人物等荣誉称号。当然我深知这是领导对我的鼓励和支持，我只有不断进步，才能不辜负各位领导、同事、家长和学生。

过去的两年多，我在忙碌与充实中度过，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的进步。

小学英语教师教学个人述职报告2