

# 最新小学班主任工作总结(大全6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小学班主任工作总结篇一

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，助小干部树立威信；其二，在鼓励干部胆工作，指点他盲作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这

个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的`亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：“情不通则理不达。”教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。

首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和恢，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学生的“潜在性”，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视

后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力和外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。（如高闯、李爽等）明瓢位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。三是在各项中尽量不冷落每一个人。

四是凡型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还

要下力气，课堂纪律离“严而不死，活而不乱”有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。

## 小学班主任工作总结篇二

又到一年总结时。刚刚还跟我们其他班主任说到我们这一年的工作，现在借着写这一年班主任年度工作总结的机会，好好总结一下我今年的班主任工作，诉说一下我们小学班主任的“难”的同时，也为自己总结一下今年长得经验和成长，让我明年带班过程中少一些“难”多一些和孩子们待在一起的开心。

### 一、小学班主任这个物种的特殊

没来当小学班主任前，我以为班主任是好当的，更以为小学班主任是好当的。直到这一年我从初中部调到了小学部，做起了小学的班主任，我开始明白我的万里长征开始了。小学班主任的“难”不是工作内容的难，是肩上抗着一摞白纸的难。孩子们从小学开始，已经被家长送到了学校来学习了，要学的有各种各样的课程，如何让每个孩子都能够在自己的个性下充满的学好这些知识，让每个孩子的聪明才智都有效的表现出来，这是作为小学班主任的难。这就需要班主任对每一个孩子都非常了解，要时常观察他们的举动，同他们进行沟通交流，时刻了解他们的情况。但每个孩子都是不同的，作为班主任来说，不仅要先通过观察初步了解他们，而且需要在了解了之后一个个找他们进行谈话。有的孩子在家里接受了好的或者说爱的教育，你和他沟通起来没什么很大的问题，但有的孩子却不那么容易搞定，他们会因为家庭的原因，表现出你难以掌握的情况，让你随时出现不知道怎么办才好的时候，让你以为自己马上就要快不行了。

### 二、快不行了也就可以去突破了

很多次我以为自己不行了的时候，最后都出现了“奇迹”。

当然，“奇迹”是一种美丽的说法，实际上就是我的工作有了突破。带小学的孩子，做小学的班主任也有一点非常好，不管孩子在家庭的“教育”下变成了什么样的“小恶魔”，你都始终能够发现孩子们善良的一面，在那些“小恶魔”闪现出善良的一面时，我认为再难的事情也不那么难了。我在这种善良里重新找回了带好他们的勇气或者说希望。我始终相信着能够通过自己的努力去改变一些难以教授的小朋友，正式在这种相信下，我把我们班的孩子们，从最初的不团结，常常会打架，闹得不愉快，改变到现在打架都会有礼貌有微笑的. 对待自己的同学、老师以及家长。让来接孩子的家长常常要感谢我的管教，让他们终于知道孩子“有救了”。今年有了这样的经验和成长，我相信明年我班主任工作会更上一层楼的！

### 小学班主任工作总结篇三

在学习“守则”、“规范”、校规、班规中让学生知道该做什么不该做什么，在此基础上不强硬要求学生怎么做，而是主要以一种方式让学生自觉自愿的养成好习惯。于是，我在班里悬挂写有“表扬”和“批评”两栏的小黑板，对每天严重违纪的学生及时批评教育，对好人好事或表现出色的学生及时表扬树立榜样。每周的“看谁的智慧星最多”的评比中，评比涉及学习、卫生、纪律等包括课内外方方面面，在此活动过程中，我看到了学生的自我管理和积极上进。

刚踏进小学门槛的学生，更渴望得到教师的关心、支持和指导，得到教师的关爱。因此，我特别注意关心学生、爱护学生、帮助学生、理解学生，从学生的细微表现中，捕捉学生思想感情的起伏变化，科学地预测问题的趋势，把问题解决在萌芽状态之中。在处理学生犯错时要冷静、忍让、宽容。通过恰当的方式解决问题，让学生从内心产生对老师的佩服感，我的追求在于学生全面健康快乐地成长。我不论是为查悦热饭菜，为吴飞阳擦洗摔脏的手脸和衣裤，为阮恩熙擦洗鼻血……都给了他们温暖依靠，从而有了校园生活的安全感。

父母远在福建打工寄住伯父家的居梦月，一直内向的不开口，度数更不开口说话，在我近一学期的关爱和努力下，在临近期末十二月中旬的某一天，终于开口读了一个词语。我为之兴奋不已。

在班级管理上，我力求运用丰富、生动、形象的教育语言，启迪学生的心灵，要陶冶学生的情操。培养学生自主、自治、自立的能力和自立的精神，使学生发挥班级主人翁的作用。

班上也涌现出不少好人好事，金雅琪、叶昊、吴毓琳、查悦……主动打扫同学撒落的饭菜，收拾讲桌，为没带纸巾的同学擦鼻涕等。

几十名学生的思想，情绪，个性等千差万别，构成了班主任工作的纷繁复杂，千变万化。教育方法选择实施上，我努力做到准确、及时、适度。根据具体情况灵活运用，因材施教。根据二堡实际，组织学生积极参加学校组织的各项活动，培养学生参与意识，比如冬运会咱一年与二年级比赛实力悬殊，无论是拔河还是体操的比赛等各项目，结果都不留悬念，但以此活动作为给学生挫折教育的资源，培养他们集体荣誉感和正确对待名次的意识。

在班上开展“一帮一”活动，让先进组学生树立助人为乐精神，培养大家好才是真的好的意识，同时培养待进生虚心学习不断进步的上进心。先进带后进，最终共同进步促进班集体的先进性。

班干部根据实际适时改选，并给以培训，让更多学生有锻炼机会和自我管理意识。明确班干职责，采用班干部轮流值日制度，但直到在期末我才看到了班干部所发挥的积极作用。指导他们如实填写班级日志，作为周五评比依据之一。

班主任只靠个人的力量来完成对学生的全部教育任务是不可能的。因此我注意协调任课教师，尤其更多与是同时教两个

班数学的穆老师沟通交流，协助指导学生其他科学习。另外能聚家长等各种教育力量，充分调动各方面的积极因素，对学生进行协调一致的影响。一年级学生，学习用品的准备，洗头洗澡等都离不开家长的管理，因此与家长沟通就显得格外重要。除了学校统一规定的半期家长会，我班开学第一天就是师生家长同堂的交流 and 9月中下旬的家长会，参与率，平时学生精神状态，身体健康等问题也及时联系家长，确保学会僧平安健康快乐成长。

在本学期班级管理，我努力达到以下境界：“严”而不“厉”。因为我认识到对学生严格要求都是正当必要的，缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。但严格不等于严厉，严厉意味着教师态度的强硬、武断和偏执，严厉会使学生产生惧怕退缩心理。久而久之，依赖性、神经质、敌意等不良心理都会从这种难以忍耐的重压下滋生。保护、尊重学生的人格和自尊心。对学生的缺点与不足，避免了不分场合当众揭短，挖苦嘲讽，乃至导致自尊心和自信心的完全毁灭的悲剧。

总之，我始终努力着用热爱、奉献、高度的责任感，公正、坚忍不拔的意志和真诚的心；不断的自我反省、努力地丰富充盈自己，使自己不愧于太阳底下最光辉的事业。

## 小学班主任工作总结篇四

3月14日，我来到了-小学，从这一天开始，我成为了-小学三年四班的.班主任，也开启了我班主任生涯的全新时刻。

以往，我认为自我是一名比较过硬的班主任，以往带过的班级在学习、纪律、卫生、团体活动各方面表现的都很出色。可是，这个新组成的三年四班给我带来了挑战。这是一个重新组合的班级，原三年一班11人，原三年二班14人，原三年三班10人，钓鱼小学新过来7人，薛卜新过来一人。有一个家长说，这个班级就是一个大杂烩。这句话虽然不太好听，但

也说出了现实情景。学生来自不一样的学校，不一样的班级，教学进度不一样，学生素质不一样，家长素质也不一样。应对着这些学生，我感受到了压力，但我是一个惯于服从安排、服从大局的人，既然学校安排我来做三年四班的班主任，我就要尽力把这个班带好，让领导放心，让家长满意。

首先，从建立班级凝聚力开始，从班级的认同感开始。这些学生一张嘴就是“原先我们班如何，原先我们班怎样”，缺乏对新班级的归属感。为此，我们师生起了班名——蓓蕾阁，因为我们学校是以花为主题，而这个班级的每一名学生刚刚进入学校整体氛围中时间很短，包括从原先三个班级分过来的学生也只可是是一个学期，他们还要更熟知学校的规范，每个人都还有很大的改善空间，就像蓓蕾一样，等待着更加美丽的绽放；我们一齐制订了班级口号和班规及公约，让学生在诵读间不断积累一个认知——我是三年四班的学生，我要遵从三年四班的班规。

其次，抓卫生，抓纪律，培养良好的生活习惯和学习习惯。因为比较分散，所以素质参差不齐，个人习惯异常不好，上课时不听课，吃东西，玩玩具，做小动作，乱说话，不带红领巾；个人卫生差，手又黑又脏，有一天竟然有两名女生没洗脸就来上学，头发乱糟糟的，脚底下总是一堆土，有时把钢笔水和涂改液弄得满地都是，我们班还是白色的地板，脏一点就异常明显。这些问题体此刻此刻之后的7名学生身上更为严重。良好的纪律和卫生是班级秩序的保证，为了让学生尽快改善，我要求所有学生不许带涂改液，不许带钢笔水，晚上写完作业后检查自我的书包和学具，做好第二天的准备，不许带零食，每人进教室要穿鞋套，每人自备一块小抹布，勤洗澡，洗头，剪指甲。与高效课堂的模式结合，把学生分为7个小组，小组长负责，每一天督促组内学生完成作业，检查组内的卫生，管好组内的纪律，小组之间进行评比，不讲卫生、不遵守纪律者扣个人分和小组分，表现好的同学加分。我把班里问题最多的6名后进生编成一个小组，放在前面，让我能够随时检查和督促，如果他们有提高我会及时表扬加分，有问题

也能够及时发现。另外，我还经常听取科任教师的意见和反馈，对于学生在科任课上的表现及时了解。经过一个月，我自我感觉班级的纪律有了一点提高，学生的卫生习惯也有了改善，可是还要常抓不懈继续努力。

第三，建立家校之间的联系，使家校教育构成合力。及时与家长沟通，及时反馈学生在校情景，使家长及时了解，便于及时教育。

这就是我的工作，没有跌宕起伏，仅有平平淡淡，只要是从大局出发，只要是力所能及，我都会毫无怨言，做好一名班主任的工作。以后，我会一如既往，争取提高。

## 小学班主任工作总结篇五

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情景，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，让我们好好写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编为大家收集的小学班主任年度考核工作总结，欢迎阅读与收藏。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

我所带二年级（5）班的基本情景：一共有59个学生，男生34名，女生25名。其中，有二名特殊学生，六名顽皮好动学生。那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的‘老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养\*部团结协作的精神，要能够通过\*部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮

捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

## 小学班主任工作总结篇六

一个学期来，我担任五年级，在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校的要求，做到坚决服从、动作迅速抓好班级中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。深入的学习、生活和活动中及时了解、关心、并且督促其良好习惯的养成。

二、主动、大胆搞好对学生干部的教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的能力，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我及时纠正教育，充分利用班会、集会小结、电话通知其家长等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地

得到了遏制。

四、积极、依时参加学校召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的`各种材料汇报和上交事务。

五、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。