

2023年幼儿园教育教学的心得感悟 幼儿园科学教育教学心得(优秀7篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园教育教学的心得感悟篇一

怡菲是个性格有点像男孩子的小女孩。凡是教过她的老师没有不头疼的。

她个头不高，在班里众多高大的孩子中并不怎么起眼，但是却特别喜欢和男孩子一起玩。钻桌子、上椅子是常事。尤其是午睡时，她不但自己不睡，还会抓抓这个，捏捏那个，弄的其他小朋友无法入睡。没办法，为了能让她安静入睡，每天我都会抓着她的小手，轻拍着她，看着她入睡，慢慢地她改掉了一些不良的坏习惯。

渐渐地我发现怡菲虽然有些调皮，但却很聪明也很有爱心。常常帮老师和小朋友做一些事情，因此我常常表扬她。每每听到我的表扬，他会更加努力地去表现自己，我很欣慰。渐渐的将目光转向其他幼儿。

一天，班里的鞠欣诺小朋友穿上了漂亮的小裙子。我将她叫到眼前，夸了她几句，顺便帮她梳理了一下乱糟糟的头发并和她聊了几句。谁知这时怡菲大哭了起来，我一愣，忙走到她身边问她怎么了？她抽泣着说我不喜欢她、喜欢鞠欣诺了。我笑了，一把将她搂在怀里对她说：“怎么会不喜欢呢？你们都是老师的宝贝呀。”听我这么一说，怡菲破涕而笑了……

其实，每个孩子都希望被关爱，做老师的宝贝。由于怡菲的进步，渐渐淡出了我的视线，让她误以为老师不在喜欢她了。而我想对他们说的是：“老师永远爱你们。”

幼儿园科学教育教学心得2

幼儿园教育教学的心得感悟篇二

2020年六一儿童节，以过一个“趣味、有味、有文化的儿童节”为宗旨，以“健康六一，欢乐六一”为主题，开展丰富多彩的活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生健康生活、热爱生活、热爱学校、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。活动形式多样，资料健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情景总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织

我校领导高度重视庆六一系列活动的开展情景，认真制定活动方案，围绕活动主题，进取探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，构成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，进取争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用学生游行，加大本次活动的宣传力度。

二、我校“六一大型活动节目”，是早准备，早定向

这一点是我校在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，校领导就把活动方案安排到少队处，让教师参考研究，从而给教师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便教师围绕主题准备节目。我校从四月的第一周就开始排练，每一天只练半个小时，一点也不

影响正常上课，接近六一，节目轻简便松练完了。在准备鞋子，道具上，我校也在五一左右就完成了，所以到六一之前，师生一点都不感到紧张。我校真的做到了早准备早开始的六一系列活动。运动会筹备方面，体育组早着手，早训练。彩旗队，口风琴演奏队也在音乐组教师的口哨声中训练有素。

三、隆重的表彰活动

举行隆重表彰活动，表彰了多个优秀个人和优秀班级。受到表彰的同学当着全校师生的面接过奖状和奖品，脸上都洋溢着自豪的笑容。同时这些成绩，也让在场的家长们重新认识了学校的教学成果。为学校深入民心起到了良好的宣传作用。

四、亲子活动，亲密过节

学校号召家长带领孩子进取参与各种亲子活动，在活动中，在游戏里与孩子亲密交流，满足孩子心灵上渴望与家人在一齐的夙愿。真正做到从孩子心灵出发。为学生研究。收获颇丰。

五、庆六一儿童节活动总结

今日的学校里一阵阵欢欣雀跃，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的欢乐。有的班级得到了一等奖，有的没有，可是同学们都在参与中充实了自我，加强了班级的凝聚力，都度过完美的节日时光。这才是本次活动的宗旨。

热火朝天的运动会结束了，趣味的游戏长廊结束了，两个多小时的文艺活动在愉快的气氛中也结束了，可是孩子们留下的笑声还荡漾在学校中，整个学校似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。能够说，今年的“六一”，作为活动的组织者，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。

幼儿园教育教学的心得感悟篇三

每次户外活动我们总是以开小火车的形式排队走到指定的场地。当老师说：“我们的小火车要出发了！”孩子们总是迫不及待地来拉老师的手，总希望自己是和老师走得最近的孩子。有时候孩子故意排的离老师进一点的位置，甚至有时候他们会为了这个问题相互推挤。这时候，老师真希望自己是千手观音，能拉住每个孩子的小手，使他们觉得老师喜欢他们中的每一个人。

但是，这又是不可能的。那么，老师怎样用仅有的两只手，来拉住每个孩子，使他们能感受到老师的爱呢？于是，我改变了以前只拉调皮或能力弱的孩子的手的习惯，把拉手的机会分给每个孩子。每次出发前，我就问：“今天谁要和老师拉手？”要是孩子间没有争执，我就拉主动与我牵手的孩子。如果有争执，就分别进行，比如，出去的时候拉你的手，回来时就拉她的手，这样孩子间的矛盾也就少了。有时要求的人比较多，我就在户外活动的时候去拉拉他们的手，给他们以一定的补偿。

别看这么一个小小的拉手动作，作用可不少呢。一些平时和我比较疏远的孩子，通过拉手他们也愿意和我亲近了。当我拉着孩子的小手一路走出去时，他们会有说不完的话要和我讲，而此时，我的心中也会有一种满足和欣慰。

幼儿园教育教学的心得感悟篇四

有好多的家长反映，本身的孩子“自私、任性、不会体贴人。”我想这是大都独生子女的通病。是孩子生来就不会关爱别人吗？我想不是的。是我们的家长在“无私奉献”中，放纵、滋长了孩子的自私和任性。

绝大多数父母除开要求孩子学习好，就再也没有另外要求了。日常平凡，即使孩子要主动做一些家务，父母也总是急忙避免，怕孩子做欠好，怕孩子磕着碰着。有些父母时常说：我只要孩子过得好，并不求他给我回报。这样的“关爱”，这样的“无私”，早就让我们的孩子习气了。

其实，爱是一种互动，也是一种交流。让本身的孩子也来爱本身吧，从一点一滴做起：为父母献上一句祝福，端上一杯热茶……让孩子知道，父母也需要他的体贴。让藐小的体贴成为习气，让爱的交流成为时常，也让本身去享受孩子的体贴。

让本身的孩子来体贴本身，敬服本身吧，让这份爱也成为理所当然、义不容辞。因为，一个人会爱本身的父母，未来才会更好地爱别人，爱生活，爱这个世界！

幼儿园中班教育教学心得4

幼儿园教育教学的心得感悟篇五

《颜色小分队》的活动早已结束，将材料投入到区角中，吸引着孩子们去操作。自由活动的时间了，那里一直有孩子光顾，发现，按规律进行操作的孩子不多。

活动手册上的操作作业完成了，完成批改后，发现孩子们掌握程度参差不齐，有的孩子能快速地完成，且对又好，一半孩子能正确做对四个层次的任务，其他的孩子有点能掌握三个类别的，有的掌握2个类别的，只有3名孩子只掌握了一个类别的题目，其中2名孩子是新生，而另一名是班中年龄较大的孩子浩浩，语言表达能力不错，而数概念不敏感，这次学习的有关规律的内容更不行了。

分析了他操作的结果，发现他掌握的是红黄红黄……的规律，我们小班时就已经进行过学习，而三个颜色的排序：红黄蓝红黄蓝……他就不能掌握了。利用放学以及晨间的时间，分别和他的妈妈和爸爸进行了交流，在肯定他强项的同时指出了他的不足，希望能提高他对数学的敏锐度。

下课对他提出了要求，在操作区穿一条有三种颜色相间的项链，那个区我规定了几名孩子进入(掌握得不佳的孩子)，并请了一位小老师去帮助他们。餐点后，他很早就进入了操作区，自己先穿了几个珠子，接着就在寻求帮助，“阳阳快来呀……”一会儿又听到了他的求助声，是不是还将作品拿到我的面前来求证自己的对错，不知是什么缘故，开始他错的次数真的很多，我们一起再次从下往上来观察珠子的颜色，重复着句子“红黄蓝红黄……”，餐点后的时间他全部花在了这里，一条项链穿成功了，我在集体面前表扬了他。

饭后没有固定的要求，他又来到了那里，拿起了线准备开始，我连忙过去，指导他前面颜色的选择，采用了“绿黄红绿黄……”，接下来的时间，没有人帮助他，他自己耐心地穿着，有时会举起来让我去确认一下正确率，这次他的操作用去的时间少了很多，且正确率也提高了，真的很高兴他这一天的表现，真的是个积极而要上进的孩子。对于能力弱的孩子我们要给以更多的帮助，特别利用自由活动的时间给与指导，让每位孩子都能发展。

幼儿园教育教学阅读心得2

幼儿园教育教学的心得感悟篇六

20xx年12月02日至20xx年12月8日，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我有幸赴福州、三明参加南靖县“十三五”小学校长（幼儿园园长）管理能力

提升培训班为期7天的培训。我要感谢教育局、进修学校领导给了我这样一个难得的学习机会，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。回顾七天的学习生活，给我留下了深刻的印象，令我感悟颇多，收获很大，可以说是此次培训学习使我不枉此行，受益匪浅。

在培训开始前，班主任积极组织我们学员通过微信群公告方式向参培教师公告，让我们在第一时间明确培训计划、日程安排等。因此结束培训之际，我想说：道不尽的感谢。首先要感谢班主任老师对本次活动的精心组织与策划，对学员们的在食宿上的热情周到的安排及对学员们学习上，生活上遇到的困难给予的无私的支持与帮助，他们每天从早到晚的开始至终的陪伴我们学员渡过了这七天的培训学习生活，真的是很辛苦，感谢各位专家，教授，名师们为我们精心准备的丰富生动的专题报告与讲座的内容，在这里我要真诚的对老师们说一声“谢谢”，谢谢老师、专家七天来的辛勤工作。

这次培训收获最大的是专家们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

此次培训，倾听了张信容、洪良清、范祝君、周晓斌、马昌明、谢艳华、陈琪芳、黄芳等等专家的精彩讲座，真是受益匪浅。这次培训既有对幼教职业和幼教发展趋势的破析，也有为师之道和管理之窗；既有系统的理论，也有园长的工作实践和对相关园所的介绍；既有专题讲座，也有学术讨论和参观学习；既有集中培训，也有分散活动。这次培训，使我们意识到：幼儿园的管理者，必须要有一整套系统的、成功的实施策略和管理经验及以人为本引领教师专业成长、帮助教师实现自身价值的服务理念。同时也使我们意识到：管理者如果没有思想，就没有出路；没有作为，就没有地位；没有专业，就没有品质；没有实力，就没有魅力；没有眼界，

也就没有境界。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。福建教育学院培训处的张信容

教授平易近人的教学风范，热情洋溢的讲座，令人高山仰止。现在脑海里回映还是她上课形象生动的讲解，令人如沐春风，她认为好学校一定要有好规划，并从为什么要制定学校规划，制定规划的意义，制定发展规划的涵义以及当前规划编制的几个主要问题等几个方面进行阐述，与大家分享了学校建设与发展规划，利用案例深入浅出地讲解如何做好学校发展规划。而三明市梅列区教育局谢映华副局长关于《农村小学教师团队建设策略与工作途径》的讲座风趣而幽默，他在管理学校中注重团队管理艺术，他认为管理者要深入了解教师，积极创造条件满足教师的个性发展的需要。一是满足教师的学习需要，在工作上为教师提供学习的机会和条件，鼓励他们接受继续教育提高学历层次；组织教师到外地参加有关学习活动，使教师获取更多的专业知识，提高教育教学能力，二是满足教师体现自我价值的需要，建立奖励机制，通过评先树优活动，帮助教师实现自身的价值。三是满足教师的生活需要，关心教师的身体健康和生活需要，如落实教师的福利待遇，做好后勤保障工作等，为教师解决后顾之忧。同时积极开展丰富多彩的文体活动，使教师紧张的情绪得以放松，始终保持良好的心理状态。听了他的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。福一幼的周晓斌副园长介绍的幼儿园安全管理与日常工作，更让我深刻意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来至园内的，有灾的、也有祸的，我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过最大努力把安全伤害降到最低点。

这次培训涉及到了幼儿园的区域活动设计、美术特色教学、

幼儿园的发展定位及幼儿园教师队伍的建设等问题，通过老师引领大家对这些问题的深入分析和认真思考，达到了我们学员之间相互交流、相互学习、相互启发、相互促进和共同提高的最终目的。并且要求我们在今后的工作中，要将学来的先进理念结合、运用到自己的实际工作中，注重加强学习，不断提升自己的专业素养和综合能力，在管理上注重细节，追求卓越；在教学教研上，注重团队，追求专业；在园所发展上，注重创新，追求特色；力争使自己成长为一名合格甚而优秀的园长，能够引领或促进幼儿园朝着更稳健、更科学和更有活力的方向发展。

在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、

家长等各作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

总之，感谢这次为我们培训的老师，让我不仅学到了很多我平常在工作中、生活中所学不到、听不到的知识，让我的业务水平能得到质的飞跃，让我的理念又得到一次刷新。我将带着我的思考、我的希望一同打包返航……能静下心来慢慢感受、点点思考、细细品味。

培训虽然结束了，然而学习没有终点，将“永远在路上”，我将在未来的工作中勤于学习，善于思考，勇于实践，真正做到学有所成，学以致用，并常怀一颗感恩之心，对待工作与生活，为教育事业的发展做出贡献！

幼儿园教育教学的心得感悟篇七

时代提高的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学年来，我们视课改为发展契机，进取营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下进取地投身于课改的实践，以课改为契机，推进幼儿园自主发展，取得了必须的提高。

一、师资建设——与课改同步。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键也是教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断提高教师的教育教学本事。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、抓好政治学习，提高思想素质。

俗话说：教师是孩子的镜子，孩子是教师的影子。教师的一言一行对幼儿起着潜移默化的影响。为此，我园十分重视教师的政治理论学习，经过学《教师职业道德规范》和《幼儿教师日常行为规范》来约束自我的言行；经过学习先进典型事迹，开展师德征文比赛，提高教师的师德修养。教师们还进取参加社会公益活动，如义务献血。

2、抓好理论学习，更新教育观念。

我们把引导教师确立正确的教育观、儿童观作为师资队伍建设的重中之重来抓。一年来，我们经过团体教研、团体培训等形式进行学习，充分发挥教育研究、骨干教师的带头作用，多次派遣教师外出学习，回园后进行业务讲座，使教师们互

相学习，领悟课改精神，在学习中真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

二、保教工作——重质量，求特色。

幼儿园保教质量是幼儿园可持续发展的生命，我园始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践本事为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

1、优化一日活动。

教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上进取丰富保教内涵。园领导加强指导，深入班级听随堂课，抽查半日活动情景，发现问题及时整改。开展以班级为单位的比赛活动：如环境布置评比、早操评比、班级常规评比、班级卫生评比，经过评比增强保教人员的竞争意识，同时激发幼儿参与活动兴趣。

2、优化环境。

环境不仅仅对幼儿起着潜移默化的熏陶作用，更是萌发创新思维实施素质教育的手段之一。新《纲要》也明确指出：“幼儿园应当是为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”为此，我们在进取完善设备设施的同时，还努力营造优美的育人环境，经过环境使师生身心得到愉悦，获得美的情感体验。我们还利用每一个空间和角落创设富有教育意义的环境。园所的走廊、活动室的每一个空间和角落里，都由幼儿参与设计并自制的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。活动室设置的阅读角、气象角、音乐角、科学角、小舞台、美工角、娃娃家等，让幼儿的日常活动变得丰富多彩。除了创设优美的物质环境

以外，我们还十分中建构健康、平等、和谐的师幼环境，要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，进取鼓励孩子，努力使他们成为自信、活泼、健康、欢乐的孩子。

三、教研工作——求实创新。

走“科研兴园”之路，向科研要质量，是提高办园水平的必然选择。教科研工作是一所幼儿园生存、发展和提高的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。所以，一向以来我园极为重视教研工作。

幼儿园教师教育教学心得