

# 自我保护中班活动反思总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 自我保护中班活动反思总结篇一

活动目标

1. 让幼儿初步了解自己的眼睛结构、特点。
2. 使幼儿懂得眼睛的用途和它的重要，进而培养保护眼睛的意识。
3. 幼儿通过看眼睛、说眼睛，增进与同伴的了解和交流；在获得知识的同时也获得了快乐。

活动准备

每人一面小镜子，“眼睛”画面两幅。

活动过程：

2. 幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿仔细看一看看，或者用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。
3. 提问：眼睛什么地方会动？（幼儿边看边摸）知道眼皮会一眨一眨的，眼球会转动。
4. 让幼儿互相观察眼睛，进行比较，进一步感知眼睛的结构。（教师引导幼儿说出自己的想法，说一说自己的眼睛与别人

的眼睛有什么不同。

5. 引导幼儿讨论眼睛的用处。教师小结：眼睛对我们的重要作用，强调在日常生活中要特别注意保护我们的眼睛。

6. 出示画面并提问：眼睛有什么用？我们怎样保护眼睛？

让幼儿知道看书、画画时要坐端正，平时不用脏手揉眼睛，要用干净的面巾纸或手帕擦眼等。活动结束：教师对本次活动进行总结，表扬在活动中积极参与的幼儿，同时也要鼓励那些在活动中较安静的孩子，让他们在获得知识的同时，也获得了快乐，更体验到教师的关心和爱护。培养和保持了他们对健康活动的兴趣。

活动反思：

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

## 自我保护中班活动反思总结篇二

一. 主题的确立

幼儿不仅对外界的物质世界感兴趣，而且对人自身充满了探究欲望。随着幼儿的身体长大和经验的积累，五岁的幼儿已不再满足于知道身体外部各部分的名称，而开始对身体内部的器官及各个器官的功能更感兴趣，如：人为什么能走路？人为什么要呼吸？心脏为什么会跳动？吃的食物到哪里去了？牙齿为什么会掉？……身体的奥秘时刻在吸引着他们。

本主题探究活动旨在充分利用“身体”这一活生生的教育资源，通过收集有关“身体”的资料，观察与身体有关的人的活动，在游戏的情景中激发幼儿探索人体奥秘的兴趣，培养幼儿从小接纳自己、关爱自己的情感。促使幼儿萌发初步的健康意识。

## 二、课程的选择

本主题的主要内容包括“从头到脚”“营养加油站”“开开心心”和“健康小战士”。该主题着重让幼儿获得以下关键经验：初步了解关节、皮肤、牙齿、血管等内、外部脏器的基本特征和功能；了解合理的营养需要及健康的生活方式；接纳自己。具有积极的情绪、情感；萌发初步的自我保护知识。

活动初，我们请家长帮我们搜集了有关人体器官的的书籍、图片、及光盘，通过多种形式使幼儿对身体的主要部位的技能有了初步的感性认识，于是对人体的奥秘展开了探索，为了让幼儿更直接的认识各种器官，我们运用了课件和讲解，幼儿兴趣很高。

同时将课程生成到各种器官如何去保护，提高幼儿的自我保护意识

## 三、主题实施中孩子和教师的成长

在开展本主题教育教学活动中，发现幼儿参与性很高，很愿

意参与到活动中来，积极的发现问题、提出问题、解决问题，并从而了解到以前自己不了解的身体器官并知道要好好的爱护我们自己及他们的身体器官。

将主题活动贯穿到游戏之中，在游戏活动的开展中，幼儿兴趣高昂，积极的参与到游戏活动中，体验游戏活动带来的快乐。并能较好的掌握游戏规则。

在生活上，教师注重幼儿良好生活习惯的培养，结合主题，让幼儿认识牙齿等，知道日常生活中如何保护好牙齿和眼睛……。幼儿基本具有良好的生活习惯，个别幼儿需要老师的督促来提醒。保育老师在本主题活动开展中积极配合老师的需要，使主题活动顺利的完成。

这次的主题活动，我们为孩子创设了“我健康、我快乐”主题墙、。活动中小朋友不但积极的参加，家长也帮忙收集了许多有关的资料。在这里有孩子的心声，家长的心得，老师的体会，壁报做了一个很好的宣传、学习的作用。同时，家长能积极配合主题活动的开展，特别是“营养加油站”实施时，家长和幼儿共同参与食物的制作—鸡蛋的烹饪方法，并用照片进行展示。

另外，结合重阳节对幼儿进行了关爱老人的活动，让孩子为老人做一件事，家长也积极参与进来，体验了关爱老人的乐趣。

四. 不足之处:

作为大班幼儿，比较好动，在户外活动中个别控制能力较差的幼儿，不能很好的保护自己，今后将加强个别教育。

# 自我保护中班活动反思总结篇三

## 活动设计背景

由于本班马国洪小朋友经常因牙痛而影像来园，部分的孩子开始换牙，孩子对这些现象还很好奇。幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了能使孩子更好的保护好牙齿，于是为什么保护牙齿这一活动便产生了。

## 活动目标

- 1、知道牙病菌是怎样产生的，懂得保护牙齿的重要性。
- 2、注意卫生，掌握正确的刷牙方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

## 教学重点、难点

掌握正确的刷牙方法。

## 活动准备

- 1、课件。
- 2、牙刷。
- 3、联系牙科医生（家长）请她来参与活动。

## 活动过程

讨论为什么会牙痛。

观看课件，讨论圆圆为什么会牙痛？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

不刷牙谁最高兴？（幼儿讨论）

——（播放课件）学习词：牙病菌。

幼儿互相观察对方的牙齿

大家互相看看：你的牙齿有没有牙病菌呢？

——幼：没有，有

要是你的牙齿上也有了牙病菌，你会怎么做？

——幼：天天刷牙、找牙科医生看看、不吃甜食.....

5、现在请牙科医生彤彤的妈妈来给我们讲讲怎样才能有一副洁白健康的牙齿。大家欢迎（集体鼓掌）

牙科医生的讲解：

介绍牙齿，尖牙、磨牙。

出示烂牙，介绍为什么牙齿会烂。有了烂牙该怎么办？介绍怎么保护自己的牙齿。

有人换牙了，你知道应该注意什么吗？（看课件不能舔牙床）

你是怎么保护好自己的牙齿的？

教幼儿正确的刷牙的方法。教师小结：看课件（巩固保护牙齿的方法）

大家一起刷刷牙。

医生阿姨是怎么教我们刷牙的啊？请幼儿上来表演师分给幼儿每人一把牙刷。幼儿表演动作后，师带领幼儿边念刷牙歌边学习该幼儿做刷牙的动作。

〈刷牙歌〉

刷刷刷刷，刷刷刷刷，小牙刷手中拿，天天都要把牙刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，上牙往下刷，下牙往上刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，里里外外都刷净，

保护牙齿人人夸呀人人夸。

我们大家现在到盥洗室去试试新学的刷牙方法吧！一边做动作，一边出活动室。（播放音乐刷牙歌）

活动反思：

本节活动抓住了幼儿日常生活当中的健康问题，用课件小故事讲解的方法充分的调动了幼儿的积极性，通过课前的知识准备让幼儿学会儿歌，运用儿歌内容创编成歌曲，让幼儿能较快的学唱歌曲，也通过课件介绍牙齿的基本结构，让幼儿能初步的了解乳牙和恒牙的不同，并运用教具增强了幼儿的自主性和操作性，使幼儿很快的学会了儿歌，并在卫生习惯上有一个健康的认识。！来自老师教案。！教育的延续性是本节教育活动真正的价值所在。让孩子健康地生活，是每位家长的良好愿望。通过本次活动让幼儿了解了蛀牙的危害，

以及几种预防蛀牙的方法。并且知道了要养成早晚刷牙的好习惯。由于许多幼儿都有保护牙齿的常识，所以本次活动进行的比较顺利，纪律也很好，较好的完成了活动目标。

## 自我保护中班活动反思总结篇四

《学会自我保护这一课的教学实践中，我引导学生从平凡的生活体验入手，组织了一系列相关主题的音像材料和教学活动，引发学生的实践、创造积极性。教学的效果很好，达到了教学目标，培养了学生健康的品德行为。教学之后，我认为这节课的成功有这几个原因：

1、教学从学生的生活着手，利用学生喜爱的猜谜活动，打开学生的兴趣之源，唤起他们的学习动机。

2、充分利用音像教学资源的优势，设置情境，引导学生开展有趣的教学活动，学生在具体的情境中自主积极地进行交流。在自主、合作、探究的学习活动中培养了敢想敢、爱想爱说的学习态度。

3、教学方式和教学手段多样化。我在教学时既有引导，又有示范，还亲自参与活动，这样不但消除了学生对教师的距离感，而且更激发了学生在教师面前表现自己的欲望。教学中，教师运用了多媒体、活动、表演等多种手段，全方位地启发学生，丰富学生的认识。学生们的学习活动始终围绕着主题，争先恐后地畅所欲言，兴高采烈地实践、创造，取得了很好的教学效果。

创设一个充满生命活力的生活化的课堂教学环境，是新课程改革给我们《综合实践活动》课程教学提出新的目标。通过本课的教学，我深深体会到，合理利用现代教育技术手段，能为学生创造更好的学习氛围，激发学习兴趣，提高教学效率，有利于学生良好品德的形成。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索自我保护活动反思。

## 自我保护中班活动反思总结篇五

活动目标：1. 了解一个人在家时的一些安全常识，如：陌生人敲门时不开门，不开煤气，不碰电器等等。2. 通过设计安全标记，初步形成安全意识。3. 建立初步的自我防范和自我保护的意识。活动准备：1. 课件，白纸，油画棒，签字笔。2. 事先和一名幼儿排好的情景表演。教学重点与难点：知道一个人在家要注意安全，知道一些安全的常识。活动过程：

一、情景导入。

二、播放课件，通过观察知道一个人在家的安全常识。

1. 播放图片，讨论。师：“哪些是我们一个人在家应该做的？哪些是不应该做的？为什么？会出现怎么样的危险？”2. 小结：在我们的生活中，我们会遇到一个人在家的时候，一个人在家的时候我们不能独自走在阳台上，不能将手放进插座中，不能一个人走出家门，我们可以在家，看看书，睡午觉，玩玩具。要注意安全。

三、操作活动：制作安全标志。

1. 师：在家也有许多地方要我们注意安全的，但是有的时候我们一不小心就忘记了，那我们有什么办法呢？2. 请幼儿谈谈家里哪些地方要注意安全的。3. 设计安全标记。4. 相互交流，介绍自己的安全标记。5. 小结：小朋友一个人在家的时候要注意安全，有陌生人来时不开门，在家不做危险动作，不乱动家里的电器开关，插座等，要学会保护自己。

#### 四、学习儿歌《一个人要安全》。

儿歌：小朋友，要记牢。一个人，呆在家，危险动作不去做，插座开关不乱动，小刀碗筷不乱碰，陌生人，来敲门，千万别把门打开，做个安全好宝宝。活动反思：本次活动通过情景表演的方式，让幼儿能够从幼儿的实际生活出发，激发幼儿讨论的兴趣，引出活动的出题。通过直观观看图片的教学方法，让幼儿结合自己的生活经验，帮助幼儿巩固一个人在家什么事情能做，什么事情不可以做，知道自我保护的方法，活动效果好。