

2023年大班社会领域绘本故事教案 幼儿园大班社会教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班社会领域绘本故事教案篇一

- 1 • 让幼儿在实践活动中掌握交朋友的方法和技巧。
- 2 • 体验朋友多的乐趣，培养幼儿喜欢与人交往的情感。
- 3 • 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4 • 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1 • 与中班幼儿联系，选择与大班幼儿人数相等的中班幼儿到大班并提供相应数量的椅子。

2 • 大班幼儿自带食品一份、玩具一件。

1 • 介绍活动的目的和要求。

今天我们开个“交友会”。我们请来了中班的弟弟妹妹到我们班做客。请大班小朋友把你带来的食品和玩具与弟弟妹妹一起分享，并带他们一起玩。交友会结束以后请你和你的朋友坐在一起。

2 • 观察哟而交友活动过程。

(1) 教师要帮助中班那些“无人要”的小朋友寻找哥哥姐姐。

3· 谈谈“交友会”的结果。

(1) 比一比谁交的朋友多？

你有几个朋友？他们叫什么名字？你带他们玩了什么？

(2) 想一想为什么有人没交到朋友。

教育幼儿有好东西主动与人分享，在游戏中主动邀请别人并陪他一起玩。

4、让幼儿再次玩“交朋友”的游戏。

观察大班小朋友交友过程中有何典型行为或特殊行为，并加以引导。例如：大班幼儿食品自己吃、玩具自己玩，或带弟弟妹妹做出不合规则的事。

我从这几方面来总结和反思本次活动

1· 教具的制作和使用：本次教学活动中，我本着简单易操作的教育理念，整个活动过程使用的教具只有小狐狸布偶一个、记录表、铅笔若干。教具虽简单，但却收到了较好的效果，孩子们都被我的表演所吸引，紧紧跟随老师的思路。

2· 教育对象的选择：活动的主题是“我会交朋友”，为了拓宽孩子的交友范围，我选择了大5、大6、大7、大8的孩子一起参与活动，一开始我还担忧孩子们会不会去与其他班的幼儿交往，后来发现我的担忧是多余的，孩子们对于与其他班的孩子进行交往非常雀跃，这让我深悟：教学要敢于尝试。

3· 游戏的选择：选择“套圈”游戏，目的是进一步熟悉好朋友的信息，游戏中有这样一段歌词是：“先套xxx□再套xxx□

后套xxx呀”正好可以巩固刚刚交的新朋友的姓名，同时游戏有一个角色的分配，这又让幼儿学会了协商和合作，并且体验了与朋友一起玩耍的乐趣，从而激发孩子主动交朋友的情感。

整个活动过程，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在交友和游戏这两个环节，课堂气氛很活跃，有的孩子还主动去找客人老师做朋友，做到大胆询问、主动邀请、合作协商，不因对方是老师而拘谨。

本次活动由一位幼儿的一句问话：“老师，什么是爱好？”让我看到了活动的不足之处，“爱好”对于大班孩子来说还是太书面化了，没有从孩子的角度看问题，虽然我也有稍作解释，但还不够详细具体，以后在教学中考虑问题还要再全面些，教学中学会换位思考，争取在教育教学中更上一个台阶。

大班社会领域绘本故事教案篇二

1、在活动中初步了解几种记录方法，阅读欣赏记录的方式，感知记录在我们生活学习中的作用。

2、大胆在

集体面前表述自己的想法。

自制图书一份、泥人作品3份、问题延伸（打印）、幼儿记录纸一份、投影仪等

了解、阅读、欣赏各种记录的方法，并感知记录在生活中的作用

1课时（30分钟）

（一）说说身边的记录（找找、说说记录的不同方法）在我们的生活中，有许多不同的记录方法。孩子们，你们知道有哪些呢？你也可以在我们教室里找找（气象角、新闻角、种植角、离园倒计时、点心区记录等）

（二）观看各种记录（了解并掌握各种记录的方式方法）

小结：象这些记录，通常包括有图片形式和文字形式的记录。

小结：怎么样的才是圈？所以，同样是个圆，却有许多的不同，以后你们记录也好，做东西也好，要想办法让别人一看就明白。

我说个关键字吧：“从左到右的第3个泥人在干什么？从哪看出来的呢？”

3、绘画记录作品（出示记录纸）“我这有一张小朋友的记录纸，让我们看看，她在干什么？和我们平时的记录有什么不同？——得出“云记号”（猜、讨论）听听小主人的正确答案。”
小结：你们都猜对了，那是因为这个小朋友记录的符号用的很清楚。而且她还使用了新的记录方法，把她在区域活动中的整个过程都记录了出来。我们也可以学着来试试。

4、线条记录的’图书今天我还带来了一个很有趣的故事，里面有许多神奇的线条，请你们仔细看一看，这些线条都表示了什么？故事名叫《失落的一角》”

（一页一页地翻阅图书）：介绍主人公，它到了哪里？为什么？遇见了谁？它又怎么样？同样是一根线，为什么是上山和下山呢？这个线条还可以象什么？……”
小结：很简单的线条，却让人很清楚地看得明白。那我们以后在使用线条记录的时候也要象它这样又简单，又清楚。

（三）问题延伸（引出再学习的兴趣）“看了这个故事老师有

个任务要交给你们：（出示记录纸）请你们今天回去后做一份计划书，可以用各种不同的记录方法来记录你的一件事，但是要别人一看就明白。”

1、取材有趣而来源生活：

记录的方法，孩子们在幼儿园的一天里会遇上许多。也会接触到各种不同的记录形式。帮助孩子们整理和归纳，是老师给予孩子的最好启示。选择绘本《失落的一角》，激发孩子们对记录的美好兴趣。也发展了孩子仔细观察画面的能力。

2、环节清晰、有条理活动的环节上，设计清晰，便于执教者层层推进，深入问题。提问中也能够顾及到全体孩子，面广。能够时不同层次的孩子获得成功的体验。

大班社会领域绘本故事教案篇三

幼儿对世界的无知致使他们对世界的所有事物都充满着好奇。本着这一出发点，本节课根据幼儿中班教材出发，通过对各种各样尺子的认识，并从利用尺子测量物体这一活动来提高幼儿感知世界的能力，培养幼儿的求知欲望和探索精神。

活动目标

- 1、了解尺在日常生活中的用途。
- 2、了解简单的测量方法，喜欢用尺测量物体。
- 3、培养幼儿的探索精神。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

教学重点、难点

1、重点：了解尺在日常生活中的用途。

2、难点：了解简单的测量方法。

活动准备

为了顺利完成这次教学活动，在活动之前我做了以下的准备工作：

1、收集软硬、长短、形状，制作材料等不同的尺若干。

2、每组幼儿一个篮子，内放不同的尺，每组幼儿长积木、游戏棒、纸条若干。

活动过程

师：小朋友，小明想知道他有多高？我们用什么给他量身高呢？还有，老师想知道这张桌子有多长、多宽，用什么东西量呢？老师告诉你们吧，如果小明想知道他有多高，或者你们想知道你们自己有多高，我们可以用一种叫做尺子的东西来量就知道了，还有，如果老师想知道这张桌子有多高，有多宽，有多长，也可以用这种叫做尺子的东西来量。

那么，什么叫做尺子呢？它怎么会有那么大的能耐呢？你们有谁知道尺子是长什么样的吗？

(老师将一把直尺放到幻灯机上)，你们都看到了吗？这个东西就叫做尺子，就是刚才老师说能用来测量小明身高和桌子长、宽的那种东西。小朋友们，你们都看清楚了吗？看清了你们就想一想，刚才老师说可以用这尺子测量小明的身高和桌子的长宽，那么，尺子是怎么把它们测量出来的呢？(老师指着尺子上的小竖线)你们看到这些小竖线了吗？尺子为什么都有这样的竖线？如果没有会怎么样？小朋友们，你们别小看这些小竖线哦，就是因为尺子有了这些小竖线，我们才能拿来测

量小明的身高和桌子的长度的哦，要是没有这些小竖线，我们量出来的东西就不知道它有多高、多长了。

小朋友们，这回你们都认识什么叫尺子，也知道尺子长什么样了吧？可老师告诉你们哦，其实啊，尺子是有很多种的，它们的样子啊，都是不一样的。（老师把一卷尺放到幻灯机上）小朋友们，你们看，这是什么呀？其实啊，它也是一种尺子，你们看，它跟刚才那个一样，都有很多很多小竖线的，有了这些小竖线啊，我们就可以用它来测量东西了。其实啊，尺子不仅只有这几种，它有很多各种各样的形状。（老师拿出不同的尺子放到幻灯机上，叫小朋友们说说它们各有什么相同和不同）

师小结：小朋友们，你们都看到了，尺子是有很多种形状的，有的硬、有的软、有的长、有的短，尺的形状有的是长方形、有的是三角形、有的是半圆形，尺的材料也不同，有塑料的、有木的、有金属的。但是，它们都有一个相同点，就是都有很多小竖线，我们把它们叫做尺子的刻度，有了这些小刻度，我们才知道我们量的东西有多长，有多宽。其实啊，在我们现实生活当中，有很多地方都用到尺子的。医生用尺帮我们量身高；裁缝用尺量人的体形，用尺量布做衣服，哥哥、姐姐用尺做作业，工人用尺做家具、造房子；体育场上用尺量跑道，测成绩等等等等。

所以啊，量不同的东西啊，我们就要会选用不同的尺子。但有的东西啊，什么尺子都能量，比如刚才老师说要量这桌子的长度，我们可以用硬的尺子，也可以用软的尺子，我们可以用比较长的尺子，也可以用比较短的尺子，我们可以用塑料做成的尺子，也可以用木做成的尺子。

好了，小朋友们，你们都知道尺子是怎么样的了，那么，你们想不想知道，我们应该怎么用它来测量东西的呢？你们看，这里有一本书，现在老师想知道这书有多长，我们怎么用尺子来测量呢？你们看好了，（老师教小朋友怎么用尺子测量书，

怎么数刻度，怎么记结果，叫个比较会的小朋友在示范给大家看)

小朋友们，现在你们都学会用尺子测东西了，现在你们手上都有各种各样的尺子，你们各自选几样东西来测量，然后告诉老师，你们都测量了什么东西，你们是怎么测量的，测量的结果是什么。(老师耐心教导，帮助和协助幼儿测量物体，宣传正确的测量方法，纠正错误的测量方法)

师小结：尺是很有用，它能帮助我们测量物体，给我们的生活带来了很大的方便。我们可以通过它来了解很多很多有用的东西。

活动结束

1、师小结今节课的学习情况，表扬认真学习的幼儿和动手操作的小朋友。

教学反思

把幼儿当做学习的主人，教师是幼儿的辅导者、参与者。使幼儿能自主学习、合作学习。在这节课中我给学生准备了软硬、长短、形状，制作材料等不同的尺子，幼儿还从家里带来了五花八门的材料。幼儿在操作中发现问题，研究自己想研究的问题，操作时“有点乱”但幼儿的动手力高，幼儿在操作中发现尺子的作用。

大班社会领域绘本故事教案篇四

1. 了解妈妈的喜好和为自己付出的辛劳，感受妈妈对自己的爱。

2. 尝试关心妈妈，用多种材料为妈妈制作一串项链。

3. 培养幼儿乐观开朗的性格。

4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

苦脸、笑脸妈妈图片各一张，春节联欢会图片若干，塑料珠、塑料绳等制作项链的材料。

一、谈话导入，引起幼儿爱妈妈的情绪

师：小朋友们，我们过完春节已经有一段时间了，你们还记得园里举办的联欢会啊？(记得)老师虽然没有参加我们的活动，但我看活动照片了，我看到每个小朋友和妈妈的脸上都露出甜甜地笑容，那老师就想问问了，你们爱你们的妈妈吗？(爱)

二、基本过程

1. 说一说对妈妈的了解。

师：既然小朋友都爱自己的妈妈，那你们知不知道妈妈最喜欢什么？(幼儿回答)妈妈平时是如何爱你们的？在你生病的时候妈妈是怎样做的？在你睡觉时妈妈是怎样做的？(幼儿回答)妈妈照顾我们辛不辛苦啊？(辛苦)

2. 谈一谈如何让妈妈开心。

师：哦，宝贝们想出来这么多的好办法呀，真是爱动脑筋的宝贝，我们今天就自己制作一串项链送给妈妈，谢谢妈妈这么疼爱我们，现在就让我们开始做吧。(播放《世上只有妈妈好》自然结束)

回家后帮妈妈做力所能及的家务活。

通过感恩活动，家长眼中的孩子又有多少改变呢？有不少家长觉得孩子脾气好多了，变得孝顺了、懂事了，比以前主动并

坚持做家务，关心和体谅父母，会说谢谢；有些家长表示孩子比以前有爱心了，知道体贴父母、孝敬父母，知道要感谢身边对自己付出过的人，一点点事也算；有些家长感到孩子长大了，懂事了，对许多方面有了新的认识，能主动和父母谈心里话，孩子与自己更亲了；有些家长反映孩子以前不敢参加一些活动，现在能积极参加，能主动与他人沟通交往，和同学增进了友谊。许多家长认为，通过感恩辅导活动，孩子说感谢的话多了，而且不是扭扭捏捏、应付了事，而是大大方方、发自内心地说出感恩的话。

小百科：开心，指心情舒畅，快乐。见汉·王充《论衡·艺增》：“经增非一，略举较著，令恍惚之人，观览采择，得以开心通意，晓解觉悟。”

大班社会领域绘本故事教案篇五

1. 主动与新朋友交往，大胆地 进行交流。
2. 礼貌待人，学 习使用礼貌用语。

请幼儿设计欢迎新朋友的方法， 例如唱歌、带玩具、图书到幼儿园分享等。

1. 请新来的小朋友站面前，全班幼儿鼓掌欢迎新朋友，鼓励他介绍自己的姓名。
2. 鼓励其他幼儿做小记者，采访新朋友：
 - (1) 请问你今年几岁？
 - (2) 请问你是怎么上幼儿园的？
 - (3) 每天谁送你上幼儿园？

(4) 请问你喜欢什么玩具？

(5) 提醒和鼓励幼儿使用礼貌用语。

3. 用小朋友提前准备的欢迎新朋友，例如唱歌、跳舞、分享玩具、图书等。

4. 幼儿带新朋友参观幼儿园，介绍幼儿园的主要场所和用途；介绍班里各个区角的名称和用途。

5. 请新朋友也说说自己的感受。

1. 乐于亲近新认识的朋友。

2. 懂得使用礼貌用语“请问”。

请家长选择适当的'时候带孩子去邻居家或亲戚家串门，鼓励孩子和同龄的小伙伴玩耍，让孩子了解一些基本的交往礼节，这样能更好地促进孩子社会性的发展。