

2023年四年级数学教研组计划 五年级数学教研组的工作计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

四年级数学教研组计划篇一

新学期就要开始了,为了更好的提升学生的数学素养和教师的专业水准,我教研组计划从以下几方面重点开展工作:

1、认真落实我校的校本教研活动，力争形成浓厚的校本研究氛围。本学期继续将课堂教学研究作为校本研究的主要内容，在针对性、相关性、活泼性、思考性、实践性上下功夫。以教师的实践课案例为载体，问题为核心，通过全组教师的评议，将教学中发现的问题作为每位教师行动研究的主题，创出校本教研的特色,争创优秀教研组。

2、组织引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验和先进的理论，以更好地指导课堂教学改革。每位教师继续做好课改信息的摘录工作，青年教师更应高标准、严要求，勤反思，勤小结，增强争先创优意识。

3、开展青年教师向老教师学习、青年教师向党员教师学习的活动.我教研组共有10名教师,其中经验丰富的老教师3名,党员教师4名,本学期日常教学中要发挥每人潜能,充分发挥老教师及党员教师的先锋作用,使青年教师无论在业务上还是思想上都能有巨大的飞跃.

4、定时按量进行教研组活动,认真开展有关教育教学的各种

讨论学习,特别是要进行教材的分析研究,集体备课,案例分析,教学安排等问题的讨论与研究,使教研活动成为每位教师的自发需求.

1、深刻领会课程标准的精髓与要求。本学期继续加强学习数学新课程标准,做好新课标的回头看工作。每位数学教师都应努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础,做到理论与教学实践相结合。并处理好继承与创新的关系,正确把握接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、热闹活泼的环境与安静沉思的氛围、问题讨论式的师生互动与教师单向的逻辑推理演绎、丰富的多媒体与常规板书、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等的关系。

2、科研引领是推进课改的有力手段。继续围绕新课程理念下小学数学有效教学策略开展研究活动,结合课改,联系实际,将课题研究落实到日常的教学工作中。

3、课堂是落实课程改革的主阵地。努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发,从教材内容的特点出发,恰当地把握教学目标,落实学生必须掌握的'知识和技能,处理好课前预设与课中动态生成的关系。努力锻造课改精品课,注重提高常态下课堂教学的水准。

4、关注评价改革,做到基础性目标和发展性目标并重,保证教学行为改革和教学效果的统一。特别要关注对学生个性发展的评价。提倡学习评价的多样性、趣味性、层次性和开放性,引导学生积极主动地参与学习活动,形成勤思索,爱动手,敢说话,善质疑,能静能动,同协作、共分享的学习素养。

1、规范教学管理。教学要讲究实效,每位教师都要认真钻研教材,精心备课。备课要了解学生的已有知识和经验,取人之长、补己之短,不断充实和完善自己的教案。要善于反思,不断总结课堂实践中的得失,优化自己的教案。

2、切实减轻小学生过重的课业负担，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。作业要精心挑选，精心批改。

3、特别关注弱势群体，关爱学困生，建立学困生档案，制订切实有效的帮困措施并落到实处。要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。

四年级数学教研组计划篇二

一、基本情况：

五年级数学教研组有7个教学班，由7位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

二、指导思想：

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

三、主要任务和目标：

1. 配合我校数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，能适应新课标要求的数学教师队伍。

2. 在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。
3. 端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。
4. 进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。
5. 鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。
6. 加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。
7. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

四、工作要点

1. 以课程改革为中心，根据学校的工作计划，结合教研室的相关活动，积极探索课改新思路。认真组织学习《课程标准》，切实更新教育观念，切实提高教学质量。
2. 强化常规，规范管理，切实提高教学质量；以组织开展“师徒结对”教学研究活动为主线，研究课堂教学，提高教学质量，促使教师成长。
3. 进一步规范教研组的工作，走以校为本、以研兴教，加强集体备课研讨、课堂教学检查，完善教学常规管理制度，努力创建“先进教研组”。
4. 探索课改评价机制，发挥评价的导向功能。构建和完善实施新课标的教学评价体系。

5. 认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

6. 以假日活动、第二课堂活动等为载体，注重特色发展，促进素质教育。

五、采取的方法和措施：

1. 通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2. 坚持教研发学习，提高教师的业务素质。

坚持每周五进行教研发学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4. 坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实

实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

四年级数学教研组计划篇三

时间眨眼而过，又是一年工作计划的时刻啦！下面是工作计划网小编为大家整理的“五年级数学教研组工作计划报告”，欢迎参阅。内容仅供参考，了解更多关于工作计划内容，请关注工作计划相关栏目。

五年级数学教研组工作计划报告【一】

五年级组这学期将在学校数学大组的指导下，以新课程理念为指导，以促使学生全面、持续、和谐地发展为出发点，以教师的专业技能的成长为着眼点，紧紧围绕“提高课堂教学质量”这一中心任务，开展好以下工作：

一、注重教师的读书与学习

1、大力开展教师读书活动，让读书成为一种习惯。实现教师发展与学生发展相互促进。

2、以集体学习的方式，认真学习课改的精神及新课程标准的有关内容，不断提高教育、教学的理论素养，使自己的的教学更能符合现代化教学的发展趋势。大组集体读书活动两次，小组集体读书活动四次。

3、充分利用网络资源，吸收先进教育教学理念和经验，及时内化，并对自己的教学进行反思、整理、提升。

二、提高课堂教学质量

继续以提高课堂教学质量为中心，教研组教师之间建立互相听课制度，每位教师有责任和义务结合学校要求对其他老师

的教学工作进行定期或随机检查。包括以下常规工作：

- 1、集体备课，教师要备出实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。重视个人的二次备课，完善教案的各环节。作好课后反思，及时与本组教师交流得与失。
- 2、教师要作好课前准备工作，履行待课制度。课中要有明确目标，讲透知识重难点，训练要针对性强，扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，体现探究式合作学习，要努力做到因材施教，分类指导，及时反馈，当堂巩固。夯实课内，不提倡用大量课余时间进行大面积补课。教师在课堂上要有一定的控班能力，同时要注重培养学生的发言、倾听、认真书写、及时改错等良好习惯。
- 3、作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当，初步尝试作业纸设计。作业全批全改，有二次批改，批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。推行开放性作业，力求满足每个学生的学习需求。要指导学生办数学小报、写数学日记，让学生在数学素质上谋求多方面的发展。
- 4、每位教师要尊重学生，关爱学生，以平等民主的态度对待学生，正确对待潜能生。对学困生做到“十个一”：帮助制定一个小目标；有一个锻炼的岗位；每月一次上台表现的机会；每学期一次获奖的机会；每节课至少一次发言机会；一次成功的体验；每月一次谈心的时间；给每个学困生找一个好伙伴；每月一次和家长联系；每学期家访一次。对潜能生的帮助要有记载。
- 5、除笔试外，还要注意运用谈话和操作等方式，了解学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。

6、每位教师尽可能听完本期校内每位数学教师的研究课，提倡跨学科听课。本组教师每月坚持听组内随堂课，提倡跨年级听随堂课。课后要有点评，有收获，也有思考，及时交流。本学期每位教师听课不少于10节。

7、除了认真接受校的调研外，做到教研组监控与教师自控相结合。每位组员要对本班学生实际情况进行阶段性分析，并以此为依据，确定相应的教学方法及补差培优的措施。教研组在单元结束后，及时进行有关教学内容的检测，并做好质量分析加以反馈，以利大家下阶段教学工作的改进。期末，本组的质量目标是期末测试各班平均分均超区平均分两个百分点，进入全区前三名；合格率90%以上；优生率50%以上。

三、提升教学研究水平

1、本组教师要积极、认真地参与到区级教研及校本培训中。在各种教研活动中积极表达自己的观点和想法，特别是在区级教研中，要充分展示草小教师的教研水平。

2、除平时的教学研究外，本期每位教师都要展示一节经过深入研究的课。开学初定好自己研究的主题和教学内容，进行相关资料的收集和准备。教师独立拟订教案初稿，在年级组说课，由年级组教师共同商议后由拟订人进行试讲。每次试讲后，年级组教师都要及时评课，给出自己的修改方案，由上课教师整理后再次试讲。我们将以务实的态度积极参与，旨在通过这一活动提高本组教师的整体教学水平。

3、年级组要抓住每周专家导课的契机，在专家的引领下听课、议课，积极参与。将学到的新理念、新方法、新手段运用与自己的课堂。

5、加强对尖子生的培养。各位教师不能忽视班级中的尖子生群体，教师可以结合本班学生特点，在课堂上留给他们发展的空间，课外可以鼓励他们多学习书本以外的数学知识，拓

宽他们的数学视野、提高思维层次，力求扩大尖子生的比例，带动班级整体数学水平的提高。

(四)、教学活动月份安排

九月：1、迎接开学初教学常规检查。

2、参加本组组织的教研活动。

3、组织学科月考。

十月：1、参加集体教研。

2、期中考试。

十一月：1、月考。

2、教研活动。

3、准备平时成绩抽测。

十二月：1、准备教学质量抽测。

2、复习。

一月：1、复习。

2、期末测试。

二月1、年终总结。

五年级数学教研组工作计划报告【二】

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们五年级数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论

教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

一、指导思想

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

二、主要任务和目标

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。
- 2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。
- 3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。
- 4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。
- 5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

三、采取的方法和措施

- 1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提

高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周一进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

四、活动安排

二月份：

(1) 学习新课程标准。

(2) 制订本数学教研组工作计划。

三月份：

(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

四月份：

(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

五月份：

(1)、期中教学质量检测

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

六月份：

(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

七月份：

(1)、制订复习计划

(2)、撰写教学工作总结

(3)、期末教学质量检测

xxxx年2月27日

五年级数学教研组工作计划报告【三】

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学

期，我们五年级数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

一、指导思想

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

二、主要任务和目标

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。
- 2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。
- 3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。
- 4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。
- 5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

三、采取的方法和措施

- 1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周一进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

四、活动安排

二月份：

(1) 学习新课程标准。

(2) 制订本数学教研组工作计划。

三月份：

- (1)、组织本组数学教师业务学习。
- (2)、研讨数学教学中存在的问题。

四月份：

- (1)、组织本组数学教师业务学习。
- (2)、研讨数学教学中存在的问题。

五月份：

- (1)、期中教学质量检测
- (2)、研讨数学教学中存在的问题。

六月份：

- (1)、组织本组数学教师业务学习。
- (2)、研讨数学教学中存在的问题。

七月份：

- (1)、制订复习计划
- (2)、撰写教学工作总结
- (3)、期末教学质量检测

XXXX年2月27日

四年级数学教研组计划篇四

全面落实好学校工作计划要点及精神，以课程改革为中心，课堂高效为重点，围绕素质教育，坚持以“学生发展为本”的教育理念，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。

(一)精心备课

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初我们先借集体智慧，对全册教材进行研究，年级组内进行集体单元备课。课时备课主要采取书头备课(或二次备课)和手写详案两种备课形式。为避免备课说课两张皮的现象，学校将开展推门听课“三随”活动，引领教师充分备课，提高备课、上课质量。

1、书头备课(或二次备课)。本学期主要采用书头备课(或二次备课)的形式。先组内研讨，精备课时备课，让每个教师应认真熟悉教材，阅读有关教学参考资料，提出个人的教学设想，再个人根据实际情况进行书头备课(或二次备课)。书头备课要针对教学目标、重难点，设计出适合自己学生的教学内容和解决重难点的方法，写到教材上；二次备课要认真圈画主备人的备课并针对备课内容添加或修改。

2、手写详案。在我校任教未满2年的年轻教师需要手写详案10篇，这10篇包括7篇新授课、2篇练习课和1篇复习课。每一篇教案都要紧扣教学策略，写清具体的教学过程。

3、课后考课。各教师上课后听课的教干针对本节课的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行课后考课。

(二)用心上课

1、体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用。开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

2、听课与评课。每位教师一学期至少听20节，结合我校开展的“三随”活动，及时记录对教学环节的建议和整节课的综合评价。

3、实施“3+1工程”。本学期在课堂教学中开展实施“3+1工程”，即：教师讲授时间20分钟，学生与学生、学生与教师交流时间10分钟为3；学生巩固练习时间10分钟为1。主要是优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益。

公开课；有针对性地指导培养一名年轻教师：学年初确定指导对象，制定指导计划，经常性的相互听课，让年轻教师尽快成长起来。

(三)规范作业

教师对学生作业情况加强管理,要求做到:作业簿本干净整齐、做题格式规范,书写认真。对学生课下作业的布置要做到少而精。具体要求:

1、课堂作业(配套练习题):教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业,教师对部分学生的作业要及时批阅,及时鼓励,树立学生的作业信心,调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成,学生对错题进行订正后教师还要二次批改。

2、数学周记:3-6年级每学期不少于10次,作业的布置要指导到位,高年级可以适当开放些。

3、基础训练：尽量做到全批全改，高年级也可让学生自己批改、或者互批互改。教师必需用正楷字书写学生作业批语。（一、二年级可以用小红花等印章代替老师的批语）。

4、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。建议每位学生每学期不少于2张的手抄报。

5、倡导教师做“下水题”，即：凡是要求学生做的教师必先知做；基训、练习题或家庭作业教师要提前做一遍统一答案，验证难易、所用时间，并做好记录。

（四）口算训练

每班的36-40套口算题卡，教师们要充分午练时间进行口算训练，每节课前一定要进行2分钟左右的口算，也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练，做到训练方法灵活，措施得当有效。坚持堂堂练，天天练，使学生口算水平得到大幅度提高。

四年级数学教研组计划篇五

本学期，以学校和教导处的工作计划为指导，以“减负增效”为突破口，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

（一）、精心备课

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初，每位教师制定一份上课进度表，以便于学校包级教干(学科组间)根据进度表，深入课堂，推门听课或走班听课。采取旧案新备的备课形式，提高备课质量和效率。为避免备课说课两张皮的现象，做好学校开展的课前说课、课后说讲课、课后考上课活动，引领教师充分备课，提高备课、上课质量。

1、旧案新备。本学期仍采用旧案新备，先借集体智慧，精备课时备课，再个人根据实际情况进行加减，每个教师应认真熟悉教材，认真阅读和用好教师教学用书，提出个人的教学设想。学期初就按照教研组内的分工精心完成所分单元的每一课时备课，形成文稿。在上课时，每位老师对他人的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上留出的备注栏中进行。

2、课前即兴说课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、养成习惯，及时反思，每篇精备教案必须有反思，附于教案后面，字数在300字左右。反思内容可以是一一记录课堂生成、记录规律、记下精彩、记下败笔、记下灵感。

(二)、用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，每个单元，我们组及时上交一个有质量的原创教学课件。开展听课评课活动，加强高效课堂研究。听课与评课：教研组长至少听课25节，教师至少20节，结合我校开展的“有效教学”校本培训主题，及时记录对教学环节的建议和整节课的综合评价。

(三)、规范作业

教师对学生作业情况加强管理，要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。对学生课下作业的布置要做到少而精。具体要求：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，教师批改学生作业批语的次数达到本学生全部作业的三分之一。据本册教材的实际，精心设计好作业，本学期的课堂作业要达到25次。

3、数学周记：本学期达到10—12次，教师要指导到位，及时批阅。

4、基础训练：要让学生认真书写，保存整洁。尽量做到全批全改，也可让学生自己批改或者互批互改。

5、实践作业：本学期做3次实践作业。

(四)、口算训练

每班的口算题卡，教师们要充分午练时间进行口算训练，每节课前一定要进行2分钟左右的口算，每次作业要设计典型的口算题作为学生练习的题目，也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练，做到训练方法灵活，措施得当有效。坚持堂堂练，天天练，使学生口算水平得到大幅度提高。

1、扎实做好常规教学工作

(1)继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真

备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 认真落实教导处提出的“一帮一”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

(5) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

2、正常有序开展教研活动

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。

(3) 从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，及时写在自己的教案上。

工作具体安排

九月

1、组织教师参加县级培训学习。

2、新学期计划拟定。

十月

1、常规检查。2、口算比赛

十一月

1、学生阶段学习测试

2、迎接小学教学工作评估

十二月

1. 组织期末考试

2. 写工作总结

四年级数学教研组计划篇六

本学期，以学校和教导处的工作计划为指导，以“减负增效”为突破口，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初，每位教师制定一份上课进度表，以便于学校包级教干（学科组间）根据进度表，深入课堂，推门听课或走班听课。采取旧案新备的备课形式，提高备课质量和效率。为避免备课说课两张皮的现象，做好学校开展的课前说课、课后说讲课、课后考上课活动，引领教师充分备课，提高备课、上课质量。

1、旧案新备。本学期仍采用旧案新备，先借集体智慧，精备课时备课，再个人根据实际情况进行加减，每个教师应认真

熟悉教材，认真阅读和用好教师教学用书，提出个人的教学设想。学期初就按照教研组内的分工精心完成所分单元的每一课时备课，形成文稿。在上课时，每位老师对他人的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上留出的备注栏中进行。

2、课前即兴说课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、养成习惯，及时反思，每篇精备教案必须有反思，附于教案后面，字数在300字左右。反思内容可以是一一记录课堂生成、记录规律、记下精彩、记下败笔、记下灵感。

□

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，每个单元，我们组及时上交一个有质量的原创教学课件。开展听课评课活动，加强高效课堂研究。听课与评课：教研组长至少听课25节，教师至少20节，结合我校开展的“有效教学”校本培训主题，及时记录对教学环节的建议和整节课的综合评价。

教师对对学生作业情况加强管理，要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。对学生课下作业的布置要做到少而精。具体要求：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，教师批改学生作业批语的次数达到本学生全部作业的三分之一。据本册教材的实际，精心设计

好作业，本学期的课堂作业要达到25次。

3、数学周记：本学期达到10—12次，教师要指导到位，及时批阅。

4、基础训练：要让学生认真书写，保存整洁。尽量做到全批全改，也可让学生自己批改或者互批互改。

5、实践作业：本学期做3次实践作业。

每班的口算题卡，教师们要充分午练时间进行口算训练，每节课前一定要进行2分钟左右的口算，每次作业要设计典型的口算题作为学生练习的题目，也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练，做到训练方法灵活，措施得当有效。坚持堂堂练，天天练，使学生口算水平得到大幅度提高。

(1) 继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 认真落实教导处提出的“一帮一”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

(5) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每

一次记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。

(3) 从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，及时写在自己的教案上。

1、组织教师参加县级培训学习。

2、新学期计划拟定。

1、常规检查。2、口算比赛

1、学生阶段学习测试

2、迎接小学教学工作评估

1. 组织期末考试

2. 写工作总结

四年级数学教研组计划篇七

一、指导思想

本学期，五年级数学组成员迎来了数学界泰斗[x]老师，我们将本着“享受工作，努力工作，出色工作，”的态度，认真学习贯彻学校工作要点，以教导处工作计划为指导，加强本组的教研实效，精诚合作，齐心协力，互相学习努力提高自己的热爱、关心和帮助每一位学生，挖掘其潜能，让每一位学生在数学方面有进一步的发展与兴趣的提高。

二、重点工作

1、注重课改学习：每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章，使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。

2、精心备课：坚持在每次小组教研组活动中进行针对性集体单元备课，计划组内共详备9课，主备人要对每节课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识，共享备课成果。

3、认真上课：在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，注重数学的兴趣引导，尽量让课堂生动，学生喜欢。

同时注重学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

4、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性课堂作业本为点，隐性生活数学拓展作业为面，抓点促面，以点带面”。

并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改及时，反馈及时。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

5、开展数学拓展课，摸着石头过河，注重探究生成反思。本学年以魔方教学为拓展，展开对孩子思维，兴趣的提高。

三、活动时间

每周一下午第一节

四、每月活动安排

九月：

1、学习学校教导处工作计划，讨论和拟订本组教研工作计划。

2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。

3、确定组内9节详案课，研究课内容和形式，初步定为

“小数乘法解决问题”，“确定位置”，“一个数除以小数”

“小数除法解决问题”，“可能性”，“方程的意义”，

“实际问题与方程”，“三角形的面积”“植树问题”

4、做好数学小论文辅导工作。

5、做好魔方教学前期工作。

十月：

1、做好组内与学校研究课的备课、听课和评课工作。

2、学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。

3、开展小数乘法、小数除法的过关小竞赛。

4、做好魔方教学中期工作。

十一月：

- 1、继续学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。
- 2、结合本组教师的组内详案课，形成研修课，写出优秀教学设计或论文(至少一篇)，在本组交流后提交教导处。
- 3、继续尝试摸索拓展活动课教学模式，开展“掷一掷”活动课研究教学。

十二月：

- 1、准备数学组校本培训工作。
- 2、制定期末复习计划。
- 3、进行期末口、笔算，应用能力测试工作。
- 4、参与校“数学文化节”的各项活动工作，开展五年级魔方比赛。
- 5、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结□

五年级组这学期将在学校数学大组的指导下，以新课程理念为指导，以促使学生全面、持续、和谐地发展为出发点，以教师的专业技能的成长为着眼点，紧紧围绕“提高课堂教学质量”这一中心任务，开展好以下工作：

一、注重教师的读书与学习

- 1、大力开展教师读书活动，让读书成为一种习惯。实现教师发展与学生发展相互促进。
- 2、以集体学习的方式，认真学习课改的精神及新课程标准的有关内容，不断提高教育、教学的理论素养，使自己的的教

学更能符合现代化教学的发展趋势。大组集体读书活动两次，小组集体读书活动四次。

3、充分利用网络资源，吸收先进教育教学理念和经验，及时内化，并对自己的教学进行反思、整理、提升。

二、提高课堂教学质量

继续以提高课堂教学质量为中心，教研组教师之间建立互相听课制度，每位教师有责任和义务结合学校要求对其他老师的教学工作进行定期或随机检查。包括以下常规工作：

1、集体备课，教师要备出实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。重视个人的二次备课，完善教案的各环节。作好课后反思，及时与本组教师交流得与失。

2、教师要做好课前准备工作，履行待课制度。课中要有明确目标，讲透知识重难点，训练要针对性强，扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，体现探究式合作学习，要努力做到因材施教，分类指导，及时反馈，当堂巩固。夯实课内，不提倡用大量课余时间进行大面积补课。教师在课堂上要有一定的控班能力，同时要注重培养学生的发言、倾听、认真书写、及时改错等良好习惯。

3、作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当，初步尝试作业纸设计。作业全批全改，有二次批改，批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。推行开放性作业，力求满足每个学生的学习需求。要指导学生办数学小报、写数学日记，让学生在数学素质上谋求多方面的发展。

4、每位教师要尊重学生，关爱学生，以平等民主的态度对待学生，正确对待潜能生。对学困生做到“十个一”：帮助制定一个小目标；有一个锻炼的岗位；每月一次上台表现的机会；每学期一次获奖的机会；每节课至少一次发言机会；一次成功

的体验;每月一次谈心的时间;给每个学困生找一个好伙伴;每月一次和家长联系;每学期家访一次。对潜能生的帮助要有记载。

5、除笔试外，还要注意运用谈话和操作等方式，了解学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。

6、每位教师尽可能听完本期校内每位数学教师的研究课，提倡跨学科听课。本组教师每月坚持听组内随堂课，提倡跨年级听随堂课。课后要有点评，有收获，也有思考，及时交流。本学期每位教师听课不少于10节。

7、除了认真接受校的调研外，做到教研组监控与教师自控相结合。每位组员要对本班学生实际情况进行阶段性分析，并以此为依据，确定相应的教学方法及补差培优的措施。教研组在单元结束后，及时进行有关教学内容的检测，并做好质量分析加以反馈，以利大家下阶段教学工作的改进。期末，本组的质量目标是期末测试各班平均分均超区平均分两个百分点，进入全区前三名;合格率90%以上;优生率50%以上。

三、提升教学研究水平

1、本组教师要积极、认真地参与到区级教研及校本培训中。在各种教研活动中积极表达自己的观点和想法，特别是在区级教研中，要充分展示草小教师的教研水平。

2、除平时的教学研究外，本期每位教师都要展示一节经过深入研究的课。开学初定好自己研究的主题和教学内容，进行相关资料的收集和准备。教师独立拟订教案初稿，在年级组说课，由年级组教师共同商议后由拟订人进行试讲。每次试讲后，年级组教师都要及时评课，给出自己的修改方案，由

上课教师整理后再次试讲。我们将以务实的态度积极参与，旨在通过这一活动提高本组教师的整体教学水平。

3、年级组要抓住每周专家导课的契机，在专家的引领下听课、议课，积极参与。将学到的新理念、新方法、新手段运用与自己的课堂。

5、加强对尖子生的培养。各位教师不能忽视班级中的尖子生群体，教师可以结合本班学生特点，在课堂上留给他们发展的空间，课外可以鼓励他们多学习书本以外的数学知识，拓宽他们的数学视野、提高思维层次，力求扩大尖子生的比例，带动班级整体数学水平的提高。

四、教学活动月份安排

九月：

- 1、迎接开学初教学常规检查。
- 2、参加本组组织的教研活动。
- 3、组织学科月考。

十月：

- 1、参加集体教研。
- 2、期中考试。

十一月：

- 1、月考。
- 2、教研活动。

3、准备平时成绩抽测。

十二月：

准备教学质量抽测。

2、复习。

一月：

1、复习。

2、期末测试。

二月：

年终总结。

一、指导思想

本学期，以学校和教导处的工作计划为指导，以“减负增效”为突破口，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

二、工作目标

(一)、精心备课

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初，每位教师制定一份上课进度表，以便于学校包级教干(学科组

间)根据进度表,深入课堂,推门听课或走班听课。采取旧案新备的备课形式,提高备课质量和效率。为避免备课说课两张皮的现象,做好学校开展的课前说课、课后说讲课、课后考上课活动,引领教师充分备课,提高备课、上课质量。

1、旧案新备。本学期仍采用旧案新备,先借集体智慧,精备课时备课,再个人根据实际情况进行加减,每个教师应认真熟悉教材,认真阅读和用好教师教学用书,提出个人的教学设想。学期初就按照教研组内的分工精心完成所分单元的每一课时备课,形成文稿。在上课时,每位老师对他人的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课,备课内容直接在教案上留出的备注栏中进行。

2、课前即兴说课:每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨,做到熟悉教材,吃透教材,以便上起课来得心应手。

3、养成习惯,及时反思,每篇精备教案必须有反思,附于教案后面,字数在300字左右。反思内容可以是——记录课堂生成、记录规律、记下精彩、记下败笔、记下灵感。

(二)、用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作,创设民主、和谐的课堂氛围;教学活动的形式有实效,不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用,每个单元,我们组及时上交一个有质量的原创教学课件。开展听课评课活动,加强高效课堂研究。听课与评课:教研组长至少听课25节,教师至少20节,结合我校开展的“有效教学”校本培训主题,及时记录对教学环节的建议和整节课的综合评价。

(三)、规范作业

教师对对学生作业情况加强管理，要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。对学生课下作业的布置要做到少而精。具体要求：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，教师批改学生作业批语的次数达到本学生全部作业的三分之一。据本册教材的实际，精心设计好作业，本学期的课堂作业要达到25次。

3、数学周记：本学期达到10—12次，教师要指导到位，及时批阅。

4、基础训练：要让学生认真书写，保存整洁。尽量做到全批全改，也可让学生自己批改或者互批互改。

5、实践作业：本学期做3次实践作业。

(四)、口算训练

每班的口算题卡，教师们要充分午练时间进行口算训练，每节课前一定要进行2分钟左右的口算，每次作业要设计典型的口算题作为学生练习的题目，也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练，做到训练方法灵活，措施得当有效。坚持堂堂练，天天练，使学生口算水平得到大幅度提高。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作

(1)继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真

备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 认真落实教导处提出的“一帮一”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

(5) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

2、正常有序开展教研活动

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。

(3) 从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，及时写在自己的教案上。

工作具体安排

九月

1、组织教师参加县级培训学习。

2、新学期计划拟定。

十月

1、常规检查。2、口算比赛

十一月

1、学生阶段学习测试

2、迎接小学教学工作评估

十二月

1. 组织期末考试

2. 写工作总结

一、学情分析

本学期五(3)班共有学生17人，其中男生6人，女生11人。本班学生历来的课外作业完成得不够理想，大多数学生书写状况潦草；上课用心听讲、积极大胆发言的人不多；少部分学生的基础知识很差，上课走神等。根据本班学生的特点，制订相应的教学措施，力争本期有较大的提升。

二、教材分析

这一册教材内容包括：观察物体(三)、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、图形的运动(三)、分数的加法和减法、折线统计图、数学广角和综合与实践活动等。

(一)数与代数

第二单元因数与倍数；第四单元分数的意义与性质；第六单元分数的加法与减法。

(二)图形与几何

第一单元观察物体；第三单元长方体与正方体；第五单元图形的运动。

(三) 统计与概率

第七单元折线统计图。

(四) 数学思想方法

第八单元数学广角——找次品

(五) 数学综合运用

1. 探索图形；

2. 打电话。

本册修订后的教材，既有原实验教材的主要特点，又呈现出一些新的特色。

1. 改进因数与倍数教学的编排，体现数学教学改革的新理念，培养学生的数学素养。

2. 改进熟悉分数的编排，注意沟通知识间的联系，加强对分数意义的理解。

4. 加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成进行思考问题的思维习惯。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

三、教学目标

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假

分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

2. 掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3. 理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6. 通过观察立体图形，能正确辨认从不同方向平面图或能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形。

7. 认识单式和复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成生活中有数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

四、教学重难点

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的

加法和减法，统计。

五、教学措施

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

(5) 学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

(6) 教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

(7) 利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

(8) 培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

(9) 体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

(10) 教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

一、学生基本情况分析

五年级二班现有学生26人。大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维能力也有了一定的发展，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。全面提高教学质量，让每一位学生都在数学学习上得到最大限度的发展。

二、教材分析

在数与代数方面，这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法。因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学最大公因数，结合通分教学最小公倍数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体、图形的变换、长方体和正方体三个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，认识图形的轴对称和旋转变换；探索并体会长方体和正方体的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关单式和复式折线统计

图的知识。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转 90° ；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

四、教学措施

1、充分利用远程教育资源和网络等现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

4、加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。