

2023年六一儿童节画展 小班六一儿童节教案(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

六一儿童节画展篇一

1. 学习诗歌《甜甜的节日》，能有感情的朗诵诗歌。
2. 能用合适的词语描绘事物，进行诗歌仿编。
3. 通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
4. 让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

1. 表现诗歌内容的挂图一副；轻柔抒情的音乐磁带

2. 幼儿用书第3册第30页

1，让幼儿说一说自己期盼过六一的心情。

2，学习诗歌

(1)欣赏诗歌《甜甜的节日》

(2)配合挂图进行提问，熟悉理解诗歌内容

(3)在音乐伴奏下，幼儿跟随教师学习有感情的朗诵诗歌

3, 仿编诗歌

(1) 引导幼儿通过描述自己身边喜欢的事物, 进行诗歌仿编, 如: 六一的. 小草绿绿的, 六一的天空蓝蓝的...

4 师幼共同创编动作, 欢快的表演诗歌内容

活动中, 我的活动方式和策略还存在着许多不足和问题, 需要改进的地方也有很多, 作为一名青年教师, 我还需要不断学习, 不断地汲取教训和经验, 改进自己的缺点, 让自己更快地提高!

六一儿童节画展篇二

班会主题: “六一儿童节”

班会时间: 2017年5月30日星期二

班会地点:

主持人:

记录人:

通过班会的性质□ppt演讲的形式, 游戏的过程, 让大家了解关于儿童节的相关知识。包括儿童节的来历, 不同年代不同时期对儿童节的理解和如何去过儿童节。处在我们这个年龄的儿童, 是即将告别儿童走向少年的阶段, 这次班会也是一种较为隐密的警醒, 对不久将到来的中考做预先警示, 激励起同学们的学习性, 同时也告诫同学们要珍惜童年, 既不浪费童年的时光, 也不为之后的人生留下遗憾。最后的游戏环节, 也让同学们从较大的学习压力中解脱出来, 放松身心, 以得到在不知不觉中与学习劳逸结合的效果。

最开始我和朱xx上台做班会演讲。我们介绍了关于儿童节的由来，是关于国际儿童节的定义以及儿童节的由来——发生在二战期间一次著名的屠杀，也就是利迪策惨案。德国法西斯枪杀了捷克利迪策村公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的房舍、建筑物均被烧毁，一个村庄就这样被德国法西斯给摧毁了。而后，我们以中国为例介绍了滚铁环等旧时代儿童玩物。之后就是游戏。一个是类似于找出改变集体动作的人，另一个是你画我猜。第一个游戏的第一场就是毫不知情的我被拉出去当作实验。在了解了游戏规则后，看那些出去后再进来一脸茫然的表情，和同学们各种心机想法选出的那个改变动作的'人后嘴边狡黠的笑容，也是一种童真童趣的表现，褪去平时的个性特别，每个人都是有一种说不出却相同的可爱。第二个游戏你画我猜，结局是压倒性的胜利，左半边的同学，因为有杨宇彤神一般的预测力和抽象图片理解力，再加上自己各种特殊的琢磨，总能在所有人都不知道画的是什么，甚至连画画的人都还没理解自己画的是什么的时候，就立即报出答案，其实有这种能力也是够厉害的，当然虽然杨宇彤的擅长处帮助左边的同学取得了游戏的分数，但是这并不能阻挡右边同学的脑洞，为了答案，各种五花八门的想法都有，真是让人哭笑不得。其中还有一位同学特别小声的说了一句话，我到现在还忘不了，当我们这里的灵魂画师画下江南style的有关歌名图片时，我边上的同学竟然冒出一句“sailing”当然过程中朱老师也拍了不少照片，作为此次班会记录的附加信息，当然照片我是没有。

本次班会进行的很顺利，通过我们生动真实贴切走心震撼感人流畅形象的演讲，同学们从中得到了知识；在进行游戏的过程中，同学们同样收获到了快乐。但是在班会ppt的制作中由于我的少量支持和帮助，所以ppt可能不是特别的全面和完善，同时朱xx同学也因此费了不少心。因为这样，所以在阅读关于儿童节的相关知识时，会稍微有一点打顿，但是朱xx同学用他迷人可爱醉心天真无邪纯净自然憨厚的笑容成功的

将这个小失误挽回得不为人知。以及在课前朱xx一脸骄傲得讲述着自己的游戏环节还不让我知道导致我成为第一个游戏第一次的实验品，并很成功的被你们耍的选不出那个改变动作的人。还有一点也就是我对于ppt上图片的排版有看法，其实可以更不规律一点，大小也可以有变，当然这也是我不关心造成的结果。综上所述，此次班会至少对我来说我觉得很好，当然最重要的还是同学们在班会的过程中了解到和学习到的东西，也像我之前说的——同于童真的那份保留和珍惜，对于童年的不挥霍不浪费，即使之前并非如此，但都是需要在这仅剩一点童年时光里要知道的。

六一儿童节画展篇三

1. 学习按计划组织庆祝教学，能主动大胆地进行策划、准备。
2. 积极参与，充分感受集体成功的喜悦。
3. 体验和大家一起过节的快乐。
4. 通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

幼儿在教师的指导下，已经做好了各项准备。

1. 组织节日庆祝教学的形式多种多样，教师应根据本班幼儿的特点，选择各方面条件许可的一种形式。
2. 教学应重在幼儿人人参与，准备阶段教师应给予充分的指导，使幼儿真正为节日教学的主人。
3. 部分教学形式的组织要点。
 - (1) 联欢表演会。
 - (2) 家园可乐亲子游艺会。

(3) 时装表演。

(4) 假面舞会。

(5) 亲子运动会。

六一儿童节画展篇四

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领。

3. 使幼儿体验与家长一起进行游戏活动的乐趣，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。

4. 让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

5. 感受到节日的快乐。

6. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

1. 在欢快的音乐中带幼儿入场就位。

2. 欣赏大班幼儿大型舞蹈《永远的映山红》。

3. 幼儿讲故事比赛。

4. 亲子游戏《夹球跑》。

游戏玩法及规则：幼儿站在起点，家长站在终点，面对站立。幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间到起点，快者获胜。如球掉了需捡回球重新夹住继续。

发放节日礼物结束。

六一儿童节画展篇五

1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2、增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。

3、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏

游戏背景音乐音频、小气球若干、椅子若干。

幼儿园操场。

一、集体表演：

歌表演——《大树妈妈》 《路旁的小树》 《庆祝六一》

二、舞蹈班表演

三、游戏

1、《推小车》

地点：幼儿园x场地

负责人□x老师

发奖人□x老师

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的'后

腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。

规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

2、《吹、坐气球》

地点：幼儿园x

负责人□x

发奖人□x

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。

时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。

一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

六一儿童节画展篇六

- 1、围绕“六一”儿童节话题，谈论在节目里的活动
- 2、在交谈和结伴交谈时，注意倾听并能围绕话题谈话
- 3、感受“六一”儿童节的快乐和幸福

1、幼儿参与丰富多彩的“六一”活动

2、布置活动教室，在班级中营造浓烈的欢度“六一”的气氛。

1、教师将幼儿带到组织活动的场景中，感受“六一”儿童节的喜庆氛围，引出谈话话题

2、教师引导幼儿谈论“六一”儿童节收到的礼物

3、教师引导幼儿围绕话题说说幼儿幼儿园的“六一”庆祝活动

4、幼儿自由结伴谈话，说说家庭里的“六一”活动

集体演唱“六一”儿童节的歌曲。

孩子们都非常开心、活跃、如果准备的更充分肯定更好、

六一儿童节画展篇七

绘画《快乐的六一》

活动目标：

1、根据自己的生活印象构思画面，表现六一的情景。（把六一的情景绘画出来）

2、学习有序地安排画面，会用丰富的线条或鲜艳的色彩表现热闹与由于愉悦。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

1、结合六一儿童节组织幼儿谈话。

2、图画纸、彩色笔。

活动过程：

1、引导幼儿说说六一节这一天，哪些事情给你印象最深，使你感到快乐的。

2、家长和孩子合作完成绘画

我的游戏，我做主主题游园活动

1、活动总目标：

(1) 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

(2) 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

(3) 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

2、活动过程：夹弹珠

(1) 在规定的时间内用筷子夹弹珠。

(2) 按数量多少评奖。

3、活动内容：每班设计一个游戏项目。

4、活动形式：家长可一个与孩子一同游戏。

六一儿童节画展篇八

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了配合幼儿园的大活动使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

- 1、布置富有欢庆气氛的环境
- 2、排练舞蹈《宁静的夏天》
- 3、收集制作环保时装的废旧物品
- 4、准备活动奖品和礼品。

（一）绘画展示

时间□20xx年5月25日至20xx年6月1日。

通过幼儿绘画作品的展示让孩子体验到绘画的乐趣和对美好生活热爱。让家长了解孩子的绘画能力和班级的教学成果。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“环保时装秀为主，结合歌舞表演”、“小画家”、等系列活动的形式来进行。

（三）活动流程

- 1、布置环境

- 2、热身游戏活动（追泡泡）（踩气球）
- 3、环保时装秀表演
- 4、歌舞表演《宁静的夏天》
- 5、幸福拍手歌
- 6、表彰六一好儿童
- 7、分发礼品
- 8、清理场地。

六一儿童节画展篇九

- 1、引导幼儿大胆讲述过“六一”节的欢快情景。
 - 2、鼓励幼儿用绘画来表现节日中最感兴趣的情景或最开心的时刻。
 - 3、培养幼儿愿与朋友分享快乐之情。
 - 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
 - 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 1、幼儿园过“六一”节的’录象片段。
 - 2、围绕“六一”儿童节启发幼儿谈论、交流。
 - 3、纸、笔。
- 1、引导幼儿讲述“六一”节的快乐。

(1)昨天是什么日子?这天你过得怎么样?

(2)讨论：为什么觉得快乐?你都做了哪些事?(帮助幼儿回忆过“六一”节的情景：一起布置教室、玩趣味游戏、有许多好吃的东西等)

2、讲述别人的快乐。

(2)你看到谁很快乐，他在做什么?

4、用绘画来表现自己的快乐。

(1)“六一”节给我们留下了这么多快乐，让我们把它画下来吧!

(2)幼儿作画，教师鼓励幼儿把最感兴趣的情景或最开心的事画下来。(播放歌曲“庆祝六一”)

(3)把先画好的作品张贴在展板上，幼儿结伴欣赏并交流作品。

(4)集体欣赏，请个别幼儿来介绍一下作品。

“六一”是孩子们的节日，为了让孩子们在这天过的有意义。锻炼幼儿的能力，积极快乐的画画，过一个健康快乐的儿童节。