

# 最新月月总结大班(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 月月总结大班篇一

回顾这一个月的工作，不管是班级管理、教育教学还是家长工作，都取得了一定的收获，但也存在着很多的不足。现将本月工作总结如下：

### 一、教育教学工作：

本月继续进行主题活动《惊奇一线》在活动中，在让幼儿认知的同时，我们更多的是让幼儿感受线给大家带来的乐趣。如，我们一起带着孩子用线制作各种手工作品，在区域活动和角色游戏中，我们引导孩子学习绕线相框、做绒球、编织织蛛网、毛线贴画、制心圈等，孩子们在用线制作的过程中，进一步感知了各种线的特性，同时感受了用线创作的乐趣，训练了精细动作，激发了幼儿的创造力。在《会画画的线》的活动中，我们引导幼儿用线条进行画画，将各种质地的线蘸上各色水粉颜料，在纸上摆出各种造型，然后再用拓印的方法印出两面一样的图案，非常巧妙美观；在《线条变魔术》的活动中，我们则引导孩子大胆地进行点线连接，有点到线再到面，并进行涂色，让孩子们体验到点点画的乐趣。在主题活动开展中，我们和孩子们一起玩了很多好玩的线的游戏，如：跳绳、翻花绳、皮筋造型等，让孩子们感受到了其中的乐趣。

### 二、保育保健：

春季为发病较多的季节，本月出勤率总的来说不及上个月，针对春季的季节特征，我们采取了一系列的办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，一周保证用紫外线灯消毒一到两次，经常将孩子的图书进行暴晒，玩具进行清洗消毒，孩子的椅子，桌子等用八四液进行擦洗消毒来预防疾病的侵袭，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力，通知家长少带或不带孩子去公共场所等人多的地方，可带孩子去参加一些户外的锻炼活动来增强幼儿的体质。

### 三、家长工作：

积极做好常规性的家长工作：家园栏内及时更换新内容让家长了解本月幼儿的学习情况与我们本月的工作重点，对于一天不来园的幼儿进行电话沟通等等，并利用下班时间在幼儿园进行谈话，家访等及时了解幼儿在家的教育情况和反映孩子在幼儿园的情况，家园合作来促进部分个性孩子的良性发展。家长工作开展较好。

### 四、继续努力的地方：

- 1、继续抓好班级每日常规管理，同时随着季节的变化，做好幼儿的保育工作。
- 2、继续做好教学工作，充分细致的准备每一节课，课后认真进行反思总结。在教学中，还要处处发展幼儿口语表达方面的能力，结合环境创设，让每位幼儿都乐意说、有话说，主动说。
- 3、继续做好家长工作，和每一位家长随时沟通、交流孩子本阶段发展情况。我们始终贯彻“安全第一，预防为主”的方针，未出现任何安全事故，为幼儿创设一个安全和谐的育人环境，安全工作重如泰山，我们将一切为了孩子的安全为出

发点，认真做好幼儿园安全工作，让每一个孩子在幼儿园里健康，快乐成长。

## 月月总结大班篇二

虽然是春天了，但三月还是春寒料峭。现将本月工作总结如下：

一、班级情况分析：本班现有38人，男生19人，女生19人。开学时有40人，月底时有2人但退园。经过一个寒假，孩子们返园以后，老师发现幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理，从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自己的饭菜，午睡时也能安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

二、卫生保健工作：

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。

2、照顾好幼儿的一日生活，本月刘孜诺小朋友由于自身特殊情况，家长每天要给她带汤药，班上老师细心照顾她，定时给她喂药，让她多喝水，注意她的表现，并及时与家长联系汇报她的身体情况。

同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，本月幼儿出勤率很高，一直保持37、38、39个人。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全事故。

4、执行消毒制度，每天保育员老师消毒水杯、毛巾，达到卫生标准。

### 三、教育教学方面：

#### 1、幼儿自身发展：

**自主能力：**本月设置了“天气预报员”“今天我是班长”制度，幼儿的任务、责任意识增强，有了集体荣誉感，管理班级能力逐渐增强，充分发挥了孩子的主动性。

**智力能力：**学习了编10以内的加法应用题；日常生活中注重说相反词，用词造句；过渡环节播放“拼音宝宝”视频，激发学习拼音兴趣，为上小学做好准备。

**语言发展：**能听懂故事的情节，喜欢利用道具、布景表演、复述故事。

**社会发展：**部分幼儿能主动与园内教师及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱。

**动作发展：**通过月初、月末的跳绳测试对比，本班幼儿跳绳能力明显提高，女孩优于男孩。

#### 2、区域活动：

**益智区：**投放了五子棋、跳棋、扑克牌等，孩子们在游戏中发展了思维能力、动手能力、反应机智等。

**美工区：**投放折纸步骤图、颜料、废旧纸卷等，孩子们在折折、涂涂、画画

中感受颜色的变化和图案的美丽。

自然角：幼儿拿来了大蒜、种子，观察植物的生长变化，饲养了金鱼、螃蟹。建构区：本月主要让幼儿利用易拉罐创造、想象搭建楼房、道路。

### 3、环境布置：

创设“温度记录表”，培养幼儿的任务意识，学习记录、统计方法。

墙饰“变化的世界”——我发现的变化、纸张变变变、线条的变化、影子的变化、颜色的变化。

## 四、家长工作

1、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看。

2、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、本月建立了班级qq空间，上传了本班主题活动、周计划、《指南》，幼儿各种活动的照片、视频，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

4、月底召开了家长会，向家长介绍本学期发展目标、幼儿伙食情况、几点提示和需要家长配合等内容。

## 月月总结大班篇三

### 一、主题活动

在主题活动《春天悄悄地来了》中孩子们学习了优美的诗歌、体验了韵律活动《嫩芽长出来》的奇妙、有趣，感受到了春

天的气息，激发了他们用唱歌、跳舞、朗诵等方式表达心中对春天的喜爱之情。

《我们在春天里》中孩子们进一步认识春天的花草树木，通过语言活动《不高兴发芽的树》了解了在春天中每棵小树都会用自己的方式来春托春天，从而使他们感受到了春天的变化，体验春天的喜悦。通过外出踏青活动，宝贝们更加喜欢在春天里外出活动了，并且能更深入地表达对春天的感受。

我们的家乡太仓环境优美，人杰地灵，是有名的“江南鱼米之乡”。在主题活动《我的家乡太仓》中，孩子们欣赏着太仓的美丽风光，也了解到了太仓很多名人：郑和、朱棣文、吴健雄等。我们还带领孩子走出园门参观宋文志文化馆，在观看宋文治先生作品的同时，孩子们都发出阵阵感叹：太美了、太漂亮了……这一天给我们的宝贝们带来了一席丰盛的文化大餐。

在即将迎来全国“五一”劳动节前夕，我们开展了主题活动《劳动最光荣》，孩子们知道了自己应该做一些力所能及的事情，帮助老师、伙伴，还有爸爸妈妈，也在实践劳动的过程中体会到了乐趣。最可喜的是我们班宝贝们的小手越开越能干了，大家都积极争当老师的小帮手，减轻了一些老师的负担。

## 二、其他活动

“金仓湖放飞梦想”活动：伴着四月的风，我们大(2)班的小朋友们与自己的家人一起，聚集在美丽的金仓湖放飞我们春天的梦想，孩子们在放风筝的同时体会到和爸爸妈妈一起游戏的快乐，家长们也乐此不疲，相互比试谁的风筝高，和煦的春风传递着孩子和家长们的笑声。

## 三、保育和班级常规方面

这个月中，我们的宝贝们自理能力得到了很大的提高。每天都有能干的小朋友帮助我们的保育员老师发碗发勺子，还有一些力气大点的孩子能帮忙搬床、叠被子呢！四月中，我们孩子吃饭的速度也在相互交换位子后总体上有了一个提升，这离不开老师们的努力和家长朋友们的配合。

告别温暖的四月，我们即将迎来更加激情的五月。桃班的宝贝们，希望你们能在五月中收获知识、收获快乐、茁壮成长！

## 月月总结大班篇四

不经意间，四月已从身边划过，在短短的这这一个月里，经历了又一次成长的快乐。在四月里，我们都有哪些快乐的瞬间呢？现在就让一同来回顾吧！

**种植活动：**春天是一个播种希望的季节，春天是万物复苏的季节。也是孩子们亲近大自然的好机会，为了让幼儿感受劳动的乐趣，体验播种和幼苗成长的快乐，我们开展了“播种春天的希望，体验劳动快乐”种植活动。在种植活动之前，我们讨论了种植的过程和方法，老师与幼儿共同制作种植标记，孩子们一起翻土、种植、找水源干得热火朝天，孩子们没有一个嫌脏、怕累的，他们手上、脸上、身上虽然占满了泥土，但是整个活动中听到的是孩子们纯真而爽朗的笑声，孩子们在与泥土、种子、劳动工具的亲密接触中，感受着劳动带给他们的无限快乐，看到自己的种植物发芽，孩子们开心极了。接着，老师又为孩子们讲解了植物发芽的过程，要孩子们耐心等待。孩子们从此次活动中，体验到了种植的乐趣和劳动的快乐，提高了劳动技能，同时也给了每一位孩子照顾、记录植物的机会，培养了幼儿细心和耐心的品质。

**半日开放活动：**我们大班在4月21日召开了半日开放活动，活动分为两个阶段：一、回忆幼儿成长足迹；二、教师、家长座谈。我们大班组总共有68人，此次参加活动的家长有65人，占总人数95%。

半日开放活动对于我们大班的家长来说已经是非常熟悉的一个活动，为了让家长有耳目一新的感觉，活动前，我们大班组的成员一起商量讨论如何一改以前的风格，让家长耐心、认真地参与到活动中来，而丁老师制作的走进五月给了我们很大的灵感，图文并茂看完了还意犹未尽，我们如果能给家长这样的感觉该多好，可是如何制作呢，这又是一大难题，以前只制作过课件，并没有声音呀，周玲娜老师想到她在电视台工作的朋友，请她帮忙制作，活动前几天我们天天忙到晚上11、12点钟，从托班、小班、中班、大班各个年龄段的照片中挑选一些好的活动照片，整理稿子、录音，把幼儿的成长过程精心制作成专题片。在制作的过程中，虽然辛苦，虽然忙，但带给我们更多的是快乐，因为我们的孩子在不知不觉中已经长大，制作的过程把我们又带到了美好的回忆中，从托班2岁哭闹到喜欢上幼儿园，小班时活泼可爱的模样，中班时更加能干的孩子们，大班时的聪明懂事。每张照片都让我们回味不已。当家长们聚精会神地看着专题片，时而露出会心的微笑，时而又哈哈大笑，眼睛眨也不眨一下，唯恐漏看精彩的照片，从他们的表情、从他们的笑声中我们感到一种前所未有的快乐！体验到了成功的喜悦。感到我们的付出是值得的。

**幼儿体检：**在孩子的成长过程当中，健康是最重要的，在4月22日，市妇幼保健院的医生来到园为的孩子做了血色素的检查，经过检查，我班的孩子没有一个贫血，全部达标。医生还为孩子做了身高、体重的测量和牙齿的检查。

**参观小学：**幼儿园的孩子对小学既向往又陌生，为了让大班的孩子们对小学的生活及环境有更近一步的了解，在园领导的安排下4月27日下午我园大班组的孩子们在老师的带领下到五一路小学进行了半天的参观活动，此次参加活动的人数有68人，小朋友满怀憧憬的来到了来到了五一路小学参观。校方对我们这次来访特别重视，无论是接待还是活动都安排的周密细致，对小朋友们特别热情。在老师的带领下，孩子们一路跟随参观，在那里小朋友们兴致勃勃地参观了小学的办公室、体育

馆、食堂、篮球场、操场等，还到多媒体教室里上了一堂生动有趣的乌鸦喝水的课呢。亲身感受了小学生们认真听讲、积极回答问题的学习氛围。最后小学里的每个地方、每件事情对他们来说都是那么的好奇，那么的新鲜。在一个多小时的参观活动中，小朋友们对小学有了更加深切直观的了解。参观五一路小学后，幼儿对小学生的生活和学习有了一定的了解，除了孩子的疑虑对小学生不再感到陌生和害怕，孩子们很向往到小学去学习、生活，回来的路上听到有孩子很自豪地说：“我到了五一路小学，我就要上小学了。”

本次活动是我园“幼小衔接”举措之一，“走进小学”不仅在时间上逐渐靠近，

## 月月总结大班篇五

无论什么情况，幼儿的安全最重要！我们时刻都要放在心上，落实到行动。从细节抓起。。大班四元月份的安全工作小结。

我们大班老师时刻把孩子的安全记心头，从我们细小事情来说，每周一幼儿来园，我们都会检查幼儿手指甲，看看是否过长，过长的我们老师就会帮其剪掉。目的就是为了防止幼儿在与同伴发生矛盾时抓伤。幼儿的皮肤是很嫩的，所以我们应该时刻注意。不仅幼儿的指甲，老师的指甲也一样，不能过长。

今年的四月份天气多变，时而冷，时而热。我们老师们时刻提醒幼儿加减衣服。建议家长在幼儿书包里多放一套衣服，作为备份。冷的时候可以加上，热的时候有衣服可换。

大班的小朋友活泼好动，参加户外活动时，不容易管理。在参加户外活动时，我们就会将要求说清楚，在组织幼儿出去。在外也时刻注意幼儿的一举一动，不敢有丝毫松懈。

在生活方面，时刻提醒幼儿上完厕所后记得洗手、吃饭之前

记得洗手、午睡之前记得漱口。吃饭时，不能说话、老师在为小朋友打汤时，小手背后，避免烫伤。

下月须加强的地方：

- 1、提醒幼儿不把手放入口中。
- 2、上下楼梯时，注意不推挤。
- 3、架椅子时，提醒幼儿不把椅子堆得过高。

为了我们幼儿茁壮成长，就要时刻注意他们的安全，把幼儿安全工作作为重点来抓。每一份，每一秒，都不能松懈。