

最新安全教案教育(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

安全教案教育篇一

- 1、了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。
- 2、知道出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情况的方法。
- 3、愿意在活动情境中创编“安全儿歌”，模拟练习解决问题。

《开火车》的音乐磁带。

一、教师和同学玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和遥远。

- 1、教师组织同学回忆曾经旅游过的地方，让同学明确旅游时要坐各种交通工具。
- 3、教师和同学观看创设的游戏情境。
- 4、教师：小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。
- 5、教师和同学在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

二、教师引导同学讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时应注意的问题。

1、教师和同学乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

2、教师启发同学谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

3、教师：和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

4、教师和同学共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔(阿姨)打110，警察一定会帮忙。”

三、教师启发同学在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突发情况时的解决方法。

1、教师帮助同学小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

2、教师组织同学再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固同学的安全行为。

安全教案教育篇二

1、导入活动，激发兴趣。

教师扮演兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（玩滑滑梯）2、观看

情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的'动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

安全教案教育篇三

活动目标：

- 1、了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
- 2、能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
- 3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

1、课件、泡沫板，地震视频。

2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

活动过程：

一、地震的危害

1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。（播放视频）提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？（幼儿发言）小结：是啊！刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2、地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？。教案来自：大考吧幼师网，让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎么办

1、如果地震就发生在我们的身边，怎么办？

2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些？

请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3、如果在这个教室里发生地震，该怎么办？请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，保持的姿势最正确。教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个标志。

小朋友，听！是谁的声音？（放图片）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？（有人时喊）为什么没人时不要喊？（保持体力）没有劲喊了怎么办？（哨子、敲击、寻找食物、想办法自救）小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

三、地震的预防

1、日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？请把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能帮助到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？）

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮助我们渡过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好？但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些异常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人。

四、地震演习今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

教学反思：

幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识，懂得自救的方法。

在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。

安全教案教育篇四

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性。他们学习、活动的特点是只关心活动的过程，不关心活动的结果。因此，小班的教学活动应更注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏活动中自娱自乐，玩中学，玩中获发展。

1、能跟随音乐做游戏《小鸭子找妈妈》。

2、乐意用动作、歌曲、表情，表达对小鸭子找妈妈的喜爱之情。

1、小鸭子找妈妈故事，供幼儿欣赏。

2、区域活动中，幼儿自由欣赏歌曲的旋律。

3、创设在游戏中学习的氛围。

4、准备鸭妈妈头饰一只，音带、录音机。

激发幼儿喜欢小鸭子和鸭妈妈的情感，并能遵守游戏规则。

（一）看小鸭子，听节奏、做动作。

- 1、幼儿看小鸭子，听歌曲的旋律。（听觉感受）
- 2、教师引导幼儿听音乐学做小鸭子找妈妈。（动作感受）

（二）听歌曲、表情感、讲规则。

- 1、教师表演小鸭子找妈妈。（老师边唱边带小鸭子去河里，去草地找妈妈）
- 2、幼儿听歌曲用动作模仿小鸭子找妈妈。
- 3、老师表演鸭妈妈找小鸭子。（初步感知游戏规则）
- 4、告诉幼儿这是一个音乐游戏，游戏是有规则的。

（三）学歌曲、明规则、做游戏。

- 1、分男孩，女孩做游戏。（体验游戏规则）
- 2、听音乐跟唱歌曲。
- 3、边唱边做音乐游戏。（再次激发幼儿爱小鸭子的感情，强化游戏规则。）

安全教案教育篇五

- 1、使学生知道一些简单的安全常识。
- 2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

安全教案教育篇六

从教学名称上我们就能想到可能和“躲猫猫”这个游戏有关，“躲猫猫”的游戏对于我们应该也不会陌生。针对小班幼儿的年龄特点：好动、好玩、好模仿，喜欢游戏也是他们的天性，我力图在创设的游戏情境中让孩子获得物体方位的感知，激发他们大胆表达的兴趣。动物都是小朋友所喜欢的，小猫更是小班孩子比较熟悉的，对于猫的特征如：三角形的耳朵、长长的尾巴、喵喵的叫声，都有一定的了解。因此，在与同伴做游戏的过程中让孩子自然而然地习得本领，从而达到我的活动目标。

安全教案教育篇七

1. 通过活动，让幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。
2. 教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。
3. 培养幼儿自觉保护身体健康的意识。

4. 培养良好的卫生习惯。
5. 初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

重点：认识垃圾食品对人体的危害。

难点：自觉拒食垃圾食品。

活动准备

口袋、小食品、有关内容图片

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

1. 人每天都要吃营养丰富、品种多样、绿色安全的食品。比如：粗细粮食、豆制品、蔬菜水果等。

2. 出示神秘口袋

- (1) 让小朋友猜一猜口袋里装了什么东西，引起幼儿注意。

- (2) 老师出示口袋里花花绿绿、各种各样的小食品，让幼儿认识。

1. 出示有关内容图片，让幼儿观察。

图一：小朋友在买小食品；

图二：小朋友在津津有味的吃小食品；

图三：小朋友捂着肚子很难受；

图四：小朋友躺在床上生病了；

2. 老师提出问题：图上的小朋友怎么了？他为什么生病了？
（幼儿自由发言）

3. 教师小结：图上的小朋友吃了小食品闹肚子，因为那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净；而且里面还添加了化工原料，对身体有害，所以，我们叫它垃圾食品。

4. 请有亲身经历的幼儿讲述吃小食品对身体的害处

5. 讨论：怎样用实际行动拒食垃圾食品。（幼儿自由讨论）

6. 教师小结：自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品；大家相互监督，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有的人，共同拒食垃圾食品。