

小班第二学期环保计划表内容 小班第二学期家长计划(大全9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小班第二学期环保计划表内容篇一

一、 现状分析：

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”通过上学期的培养和努力，幼儿在家长和老师的共同教育指导下，在各方面都有了很大的进步，如在行为习惯上、自理能力上、学习思维上都有了明显的提高。我们深感家园共育的良好效益。家长得天独厚的教育资源，给了我们工作上极大的支持和帮助。本学期我们以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

二、家长工作目标

- 1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。
- 2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼

教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，三月八日亲子活动，庆六一等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三、具体安排：

二月份：

- 1、制订班级家长工作计划。
- 2、家长和孩子一起自制灯笼参与幼儿园灯展。
- 3、召开新学期家长会。

三月份：

- 1、三月八日半日亲子活动“我为妈妈做件事”。
- 2、调整“家长园地”栏目。
- 3、评选家委会委员

四月份：

1. 家长开放活动。
2. 亲子踏青郊游。

五月份：

1. 庆祝“六一”活动。
2. 召开家长委员会会议。

六月份：

1. 家长学校。
2. 家长参与端午节活动。

七月份：

做好家长工作总结。

家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，这就更需要全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展！

班级： 执笔： 我们平时都说幼儿园的工作琐碎，小班的'工作就尤其琐碎，“小班家长事儿多”似乎已成为司空见惯的事情。因此，做好家长工作是我们教师的重要职责，只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

1、 和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产

生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标：

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。
- 4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、措施：

- 1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。
- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。
- 3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
- 4、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。
- 5、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

小班第二学期环保计划表内容篇二

一、幼儿特点分析

小班幼儿对外界的各种物体和图形都感到新奇，初入幼儿园还不习惯于有组织的活动，对绘画是怎么一回事也并不清楚。幼儿观察能力差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画表现事物，他们喜欢手拿笔在纸上涂鸦，他们喜欢的是画画的过程，对于画什么内容并不感兴趣。做为一名美术教师应该着重引导和帮助孩子由不习惯过渡到习惯，由不清楚过渡到清楚，让幼儿对绘画产生兴趣，本学期我计划从以下几方面入手：

二、实施步骤；

（一）培养幼儿对绘画的兴趣：

- 1、运用看看、做做、玩玩的方法，激发幼儿学画的兴趣。

（1）组织幼儿观看幼儿园墙壁上图画和一些手工制作，告诉

他们这是老师画出来的，还可以带领幼儿看看中大班幼儿画画的情景和画的内容，让幼儿知道自己也能画，而且还能画得很美丽。

(2) 鼓励幼儿放心大胆地自由涂抹，练习手指、手腕的动作，教师对幼儿绘画的内容、题材、形式及技巧等不能提过高的要求，而是鼓励幼儿大胆用笔，以轻松愉快的情绪和浓厚的兴趣去随意涂涂抹，自由表现。

(3) 经过一段时间的练习，可采用游戏的方法，如添画游戏、涂色游戏等，使幼儿逐渐有意识、有目的的画出一定的线条。

2、运用多种多样的材料，提高幼儿的学画兴趣。

可以让幼儿拿教师制作的印章或笔帽、蔬菜等，蘸色盖印在纸上；可以让幼儿用手指或手掌直接蘸无毒颜料。在纸上印出不同色彩的指纹或掌印；也可以教幼儿将颜色滴在纸上。用嘴或小管吹出各种自然的纹理；还可教幼儿使用棉签进行简单的涂染。

(二)、训练幼儿画出基本线条和简单的形体技能。

1、线、形体的训练

师要结合日常生活中幼儿熟悉和喜爱的事物选择外形可以概括或点、线的物体为内容，如用点画“飘落的雪花”，用直线画绿绿的小草、用横竖线画“好玩的梯子”。画斜线时引导幼儿想象滑梯、山坡等，幼儿就会懂得斜线的含意。

圆是幼儿绘画中最早出现的图形，为了使幼儿较好地掌握画圆的方法可以教他们使用徒手做悬空练习的方法，经过多次练习后再进入用笔在纸上直接作画的阶段。小班幼儿作画时，往往只看一看所要画的物体，只得到一个笼统的印象就终止观察。这样所描绘出的形象，只能是最简单而粗略的，所以

教师要注意培养幼儿的观察力，绘画一些生动的熟悉的事物。

2、色彩的训练

小班幼儿对色彩的感受力很强，但不能正确说出它们的名称，更不会把某些物体固有的颜色正确地表现出来，在作画时，往往任意取用一枝笔不加选择的涂色，或是选取一种自己喜欢的颜色一直涂到底。

因此，在教学过程中教师要有意识地引导幼儿认识几种颜色的名称，学习辨别相近的色彩（认识渐变色），同时训练幼儿涂色的技能，不要涂到轮廓线的外边去。

（三）、进行必要的常规教育

1、教会幼儿正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

2、教会幼儿认识和使用绘画工具和材料，培养幼儿绘画时的良好习惯。

以上是我针对小班幼儿特点制定的美术特色计划，在实施过程中我将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

大胆地做出新的尝试。科学地评价每位幼儿的作品，并做出随机记录。

一、具体安排：

(1) 本学期美术班共分16课时

蜡笔画 10课时 水彩笔 4课时 手工粘贴画 2课时

(2) 本兴趣班幼儿的基本情况：

本班幼儿年龄偏小，考虑到这个原因，本学期主要以培养幼儿良好的作画习惯及激发幼儿对美术的初步兴趣为主要目的。运用看看、做做、玩玩的方法，引导和帮助幼儿由没有习惯到有习惯，有不清楚到清楚，能辨别红、绿、黄、蓝等基本颜色，基本分辨上、下空间方位，知道用点、竖线、横线、斜线圆形和涂染的方法画出熟悉的简单物体，使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。

3) 提高教学质量的具体措施：

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容，如：在人物方面，要求幼儿能比较完整地画出有相对高低大小的大人和孩子，以及这些人物的正面和侧面，从单一的表现过渡到表现一定的情节等。鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画，逐步作到涂色均匀。同时，为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识，应适当进行美术欣赏活动。

《小班第二学期美术计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

四月份：绘画—《我给水果穿衣服》 《大树》

七月份：绘画—《漂亮的房子》

一、专题计划的背景

幼儿美术教育应该为孩子提供更多种类的材料，这样才能使孩子们有足够的想象和操作的空間。新奇、特别的材料可以提高幼儿的兴趣，激发他们探索的欲望和好奇心，使他们产生丰富的想像。多种材料的运用，有利于幼儿开拓视野，增长知识。

材料作为美术教育的重要工具，是孩子们学习、创造的中介与桥梁，除了油画棒、纸张这些常规材料，应该扩充材料品类、开发生活中的材料，供幼儿操作。

二、计划目标

1、共同收集和留意身边的废旧材料，通过教师的适当引导，使幼儿充分表达自己的感受和体验，发挥主动性。

2、充分运用多种手段，激发幼儿的艺术情感，形成表现美和创造美的强烈兴趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感和想像。

三、内容与措施

1、多种材料的收集与运用

(1) 分阶段与幼儿共同收集不同种类的材料

每月按主题特点与幼儿共同收集同类型的各种材料，如“小花园”的主题可组织幼儿共同收集自然类材料——树叶、果蔬皮、花瓣等。

同时，通过交流、分类等，共同认识收集的材料，并初步讨论材料的使用方式。

(2) 将多种材料运用于绘画创作中

通过教师引导，使幼儿将部分收集的材料应用于绘画创作中。

如下为将在本学期进行实践的材料运用：

自然类材料

生活中常常可以接触到的树叶、果蔬皮、花瓣等这些材料都

成为我们的实践对象。这类材料多可尝试拓印类绘画及拼贴类绘画的创作。

纸成品、印刷类材料

生活中有大量的纸盒、报纸、纸质手提袋等。这些材料的运用面很广，是美术创作的绝佳材料。

* 纸盒作为主材，可让幼儿以拼搭、连接等方式进行创意搭建、黏贴。也可对纸盒（尤其是特殊造型的纸盒）进行装饰。

* 纸盒的盒与盖，都可作为绘画的辅助工具。尤其是滚珠画、吹画、这些颜料易溢出的美术活动，小班孩子在这种盒形画板中刷色、滚动颜料小球，就避免了颜料的溢出问题。

* 一次性纸杯、纸盘，可进行“小乌龟”等的造型手工制作。

塑料类材料

塑料成品是比较容易收集到的材料，塑料杯、塑料瓶、塑料袋等。

* 各类饮料瓶、牛乳罐，可作为立体装饰的载体，供幼儿绘制，并成为教室挂饰的一部分。

* 水果包装网，可通过颜色搭配编制成娃娃的衣服、瓜皮帽子等。

2、同种材料的不同表现方式的尝试

如：对于一些易于收集的材料，可以通过尝试不同的表现方式来进行美术活动。如纸杯类材料，在装饰活动中，即可以使用传统的油画棒，也可以使用水粉颜料，或利用橡皮泥、手工纸等进行装饰。在多种方式的运用下，即拓展了幼儿的想象空间，又使作品本身更为丰富多彩。

再如：树叶除了可以进行拼贴类作品创作外，还可尝试以树叶为绘画载体的绘画创作。

材料是幼儿进行美术活动的重要物质基础，能有效地激发幼儿的兴趣。生活中的材料更贴近幼儿，而对于这些材料的挖掘则至关重要。从种类和运用方式两方面共同探究，使这些材料运用面更为广泛，将大大提高幼儿参与活动的热情。

小班第二学期环保计划表内容篇三

(一) 幼儿情况：

1、发展较好方面：

本班现有幼儿32人，男孩17名，女孩15名。经过上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪已经比较稳定，孩子从开学初每天哭闹着上学到现在每天能开心地来园了，全班小朋友都喜欢上幼儿园，并能做到坚持来园，对幼儿园的集体生活也已逐步适应了。在生活自理方面提高很快，能做到在老师的帮助下自己穿脱一些简单的衣物、自己吃饭、漱口、擦脸。现在我班有70%的幼儿会自觉地在点心后擦嘴，80%的幼儿会自己吃饭、入厕，有70%的幼儿都会穿拉链的开襟衫和套衫毛衣，100%的孩子都会自己穿鞋子。经过小班上学期的教育，孩子们对艺术的兴趣有了增强。在美术方面，孩子的涂色能力有很大的进步，经过每天区域中和课堂上的练习，孩子从不会涂、乱涂到现在已经能够在规定的范围内涂色了，能够认识常见的3-4种颜色。而在音乐活动中，孩子们学习新歌曲的积极性提高，能跟着音乐唱很多歌曲，在老师的带领下能跟着做些简单的手部舞蹈动作。

2、发展缓慢的方面

(1) 孩子在交往方面还是胆子较小，不能勇敢地在集体面前表

达表现。人多的时候，会怯场，不敢表现自己。

(2) 语言表达能力比较欠缺，很多孩子表达的语句往往是词不达意、前后颠倒的，倾听习惯也不是很好。

(3) 幼儿的生活依赖性依旧较强，虽然自己会做，但是很多时候仍旧不愿意动手做自己的事情，而要求成人帮忙或代替做。

(4) 幼儿在进餐方面的习惯也不是很好，很多孩子边吃饭会边说话，要成人、老师喂，有些幼儿喜欢汤泡饭，有些幼儿喜欢先把饭全部吃完，把菜和汤留在最后吃。分析原因主要有以下几方面：

1、一些幼儿由于年龄偏小，与其他孩子相差较大，因此造成了孩子各方面发展的不均衡。

2、家人的教养方式不统一。因为由于父母较忙，所以大多数的孩子都由老人来带，对孩子的教育带来一定的影响。

3、家中老人过分宠爱孙辈，致使孩子在各方面存在着缺点。

针对以上各方面情况，本学期我班将继续丰富各项活动内容，和家长密切联系，配合一致，从幼儿的情感、兴趣着手，切实提高幼儿的各方面能力，为幼儿下学期顺利升到中班打下坚实基础。

(二) 家长工作：

1、经过一学期的接触，绝大部分家长对我们的工作还是比较满意的，特别是幼儿在生活和行为习惯方面的进步，家长感到特别的高兴。

2、在和家长的反馈中，我们也发现了家长对于幼儿园开展的一些主题活动虽然支持，但是还是存在着一困惑，因此，配

合的家长较少。所以在本学期的工作中，我们要加强和家长之间的联系和沟通，让家长能更积极地参与我们的各项活动。

3、在新闻活动方面，经过一学期的开展，家长对我们的新闻活动已经有了一个大致的了解，而且也能够配合我们帮助孩子收集新闻图片、整理资料，并带到幼儿园来，帮助孩子更好地发布新闻。

4、也有一些家长对幼儿的期望是比较高的，他们比较关注幼儿的学习情况，以至于忽略了对孩子的行为习惯的培养。因此本学期还需要进一步向家长进行宣传，以帮助家长树立正确的教育观。

(一)生活

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、有独立做事的愿望，学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立如厕，养成喝水的习惯。

3、了解身体的外形结构和五官的功能，学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

4、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

5、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

6、引导幼儿会主动招呼熟悉的人，讲话有礼貌，能礼貌地求助和感谢他人的帮助。

7、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

(二)运动

- 1、对体育运动感兴趣，用一些简单的器械和材料活动身体，并学习一些基本运动技能。
- 2、体验各种动作，学习走、跑、跳、爬、攀爬等简单技能，学习拍球的技能。
- 3、学习用动作模仿一些常见的小动物的动作特征，学习做律动、早操，精神饱满。
- 4、学习对信号做出相应的反应。
- 4、愿借助各种材料、器械进行活动，活动中幼儿两手互相配合、动作协调。
- 6、乐意、大胆、勇敢、自信地尝试新游戏。
- 7、培养幼儿遵守运动游戏的规则意识。

(三)学习

- 1、能作简单的想象，体验其中的乐趣。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法。
- 4、听故事，看表演，翻阅图书，初步理解其表达的意思。
- 5、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 6、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。
- 7、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异

8、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

9、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

10、在老师的引导下，有进行电脑益智类游戏的兴趣，学习玩简单地电脑游戏。

(四)游戏

1、鼓励幼儿尝试与朋友交流、学习遵守游戏中的规则。

2、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

3、引导幼儿能主动地参与各项活动，有自信心，乐意与同伴交往。

4、在老师的引导下，幼儿尝试操作、探索各种游戏材料。

5、在各类游戏中初步能分辨自我和角色的区别。

6、在游戏活动中初步培养幼儿同情关心的情感，培养幼儿友爱同伴及主动交往能力。

7、有爱惜物品，坚持整理玩具，养成物归原处的习惯。

(三)家长工作：

1、召开全班家长会向家长介绍班级的重点工作及主题“元宵猜灯谜”“爱心玩具义卖”等内容，促进家园沟通。

2、做好两天未来园幼儿的家访工作。不定时的上门家访，了解幼儿的近期发展情况及向家长介绍相应的教育方法，

如：“怎么让孩子更好地吃饭”、“教孩子学习自己的事情自己做”、“怎样培养孩子的胆子”等。

3、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

4、每周更换家园之桥的内容，向家长介绍近期的主题如：“元宵赏灯”“我爱妈妈”“美丽的春天”“爱劳动的好宝宝”“快乐的六一”内容及科学育儿经验，增强家园之间的联系与沟通。

5、在家校互动网上，与家长进行“教孩子穿衣服的方法”“培养孩子自己动手吃饭”“怎样鼓励孩子大胆地表现”等话题讨论，促进家园沟通。

6、开设“教孩子更好地吃饭的方法”、“怎样让孩子自己的事情自己做”、“怎样培养孩子的胆子”等征文活动，家长之间交流育儿经验。

7、邀请家长参与“元宵猜灯谜”“爱心玩具义卖”“我爱妈妈”“美丽的春天”“爱劳动的好宝宝”“快乐的六一”主题活动，加强家园之间的联系，提高家长参与班级活动的兴趣，增进亲子亲情。

小班第二学期环保计划表内容篇四

1、能安静认真的跟着教师一起玩游戏

2、能灵活的运用手指跟做手指游戏

课前家长带幼儿去一次肯德基、教学课件ppt

一、谈话导入

1、先让小朋友安静坐好，以进行教学活动。

2、提问：小朋友你们跟爸爸妈妈去吃过肯德基吗？

哪你们去到肯德基都会吃些什么呢？

二、教师示范教学

1、师：小朋友们，今天老师跟小朋友们做一个有关肯德基的小游戏，游戏的名字叫做“小白”

2、教师示范。师：这个游戏好玩吗？小朋友想学吗？那就认真的跟着老师一起学。

3、教师逐步教学。师：哪现在请小朋友们跟着老师小手叉腰，小白要上楼梯了，让我看看谁的小白走的最好。

4、边念儿歌边教学。师：打开电视机，小手点一下小鼻子，电视机打开了没有呀？（教师可以走到幼儿中间，点一下一些没有认真听的幼儿的小鼻子，并说：你的小电视机打开了没有呀？）师：伸出小天线，把手举过头顶，我看看谁的'小天线伸的最直最好看。（可以适当表扬一些做得好的小朋友，让他们更有自信心）师：电视不好看，关掉电视机，小朋友再点一下小鼻子都要把电视关好哦！小白小白下楼梯，去吃肯德基。（动作要放大，并且要慢一点，让幼儿跟得上速度。）师：薯条呀薯条！薯条是怎么做的呀！伸出小手指跟着老师一起哦！看谁的薯条最好最美味。

师：汉堡呀汉堡！汉堡是不是一层一层的.呀！我们包一个漂亮又好吃的汉堡，包一个送给爸爸，再包一个送个妈妈。来，老师包好了一个漂亮美味的汉堡送个小朋友们。（跟幼儿多做互动，这样不但能活跃气氛更可以让幼儿记忆深刻。）师：可乐呀可乐！咕噜咕噜吃饱了。小朋友摸一下小肚子，看一下吃饱了吗？让老师来摸摸小朋友的小肚子看小朋友都吃饱了吗。

三、加强幼儿记忆

- 1、师：让我们再来玩一下吧！
- 2、教师带幼儿多做几遍游戏，并慢慢加快节奏，让幼儿熟悉节奏、旋律。
- 3、还可以请幼儿上来表演，让下面的小朋友观赏。

四、结束师：

今天老师教了小朋友一个什么游戏呀？小朋友们都学会了吗？今天在幼儿园学到了这个那么好玩的手指游戏，哪也请我们的小朋友回到家也教一下你们的爸爸妈妈玩这个好玩的手指游戏，分享一下我们的小本领。

小班第二学期环保计划表内容篇五

新的学期又开始了，我就像做梦一样来到了宫殿般的丰泰裕田吉的堡幼儿园，看到了全新的幼儿教学理念——多元智能教育，美国哈佛学前教育理念。一个真正适合幼儿快乐学习、成长的乐园。

我们小a班一切都是新的，新老师、新幼儿、新课室。共有12名可爱小宝宝，小女生7名，小男生5名。他们聪明、伶俐，非常讨人喜欢。有的唱歌好听，有的跳舞好美，有的说话动听，可让老师们爱不完。当然，也遇到了小小难题，那就是欣欣和锋锋两表兄妹还不适应幼儿园，听不懂老师的普通话，很依赖父母，给班上工作带来了困惑和一定影响。但我们也努力寻求方法，尽快让他们爱上幼儿园这个漂亮、快乐的大家庭。

首先，认真阅读教材，找到发展幼儿能力和情感的方向。

学前多元智能这套教材从四个主题来发展幼儿的语言沟通能力，逻辑数学能力，人际交往能力、音乐感知力、身体运动能力、视觉空间感知能力、自然观察能力及内省能力。第一是“家”的主题让孩子懂得珍惜自己的家，爱家中每一位成员，做一个有同情心、温和心的孩子；第二，农场里的动物这一主题，让幼生通过体验另一个生命出生的喜悦、照顾的责任，了解动物的生态及保护动物的方法，培养孩子成为一个爱护动物及热心帮助他人的好宝宝；第三个主题“下雨了”，让孩子们对自然界天气变化有初步了解，通过故事、儿歌、游戏介绍天气的基本形态，天气中的景物及雷雨，彩虹等一些气象；第四个主题“走路逛街”让幼儿懂得购物应遵守的规则，学习处理以外的突发事件，从小培养正确的消费观念。

其次，根据幼儿年龄特点选择幼儿感兴趣的内容。

让孩子得到不同的发展，如在认识物体形状时，让幼儿在玩积木、找朋友及折纸的游戏中轻松地学习知识。

第三，注重常规的教育，培养幼儿良好的行为习惯。

园的学习、生活，做有礼貌的孩子并于同伴友好相处。

保护幼儿生命的安全是幼儿园老师工作的首要职责。因此，在幼儿园的一日生活和学习中，我们班三位老师将密切配合，眼到心到，以高度的责任心全身心投入到工作中每个环节，如：饮水、进餐、午睡、户外活动等等，照顾好每一位幼儿，让孩子安心，让家长放心。

利用业余时间积极参加园内组织的一切培训活动，并做好记录，将理论知识运用于实践中科学、合理地指导自己的工作，以适应不断发展的幼儿教育水平。

我们班孩子都是校车接送，因此与家长沟通的方式就只有电话联络和家联本。要多与家长沟通，取得家长的支持与配合，

家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

小班第二学期环保计划表内容篇六

1. 初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物；

2. 喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。

1. 头饰：小猫、小鸡、小鸭、小山羊、黄狗等每人一个

2. 图片：牛、马、兔子等。

3. 小鼓一面

一、游戏：什么动物走来了

1. 教师：今天来了几位小客人，它们都是我们的好朋友，你看是谁来了？”

（请一名小朋友带小鸡的头饰，模仿小鸡的动作走出来）

2. 教师：看！谁来了？

小鸡怎样叫？

小鸡喜欢吃什么？

小鸡和妈妈（教师）一起走，捉虫子吃。

老师敲小鼓，有节奏的说：

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫”；

将小虫子的图片贴在小鸡的旁边。

（以此类推，请不同的小动物走出来，和幼儿一起模仿动物的动作、叫声；

并运用有节奏的语言进行表述）

二、游戏：小动物出来玩

1. 摸口袋

老师把小动物的头饰、玩具、图片装在口袋里，请幼儿来摸动物，

拿出后，老师根据图上的动物问话，幼儿集体回答。

2. 小动物出来玩

请幼儿自己选一种动物的头饰，听动物的叫声，模仿的动作，出来找喜欢的食物吃，

并运用儿歌的有节奏的语言描述。

如：出示小鱼的图片

带小鸭子、小猫的头饰的幼儿就学小鸭子、小猫的样子，走出来

小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼。

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼。

三、创编儿歌

你们听：

小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；
小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；
小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草；
小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。

2. 幼儿跟老师一起学说儿歌，复习巩固小动物吃的食物。

小班第二学期环保计划表内容篇七

- 1、在游戏中引发幼儿对球的颜色、形状、大小等的关注兴趣。
- 2、喜欢玩球，体验游戏的快乐活动准备：幼儿人手一球、筐两个、音乐。

一、用球做律动，引出学习内容，激起学习兴趣。

二、说球，比较球的不同。

1、这里有两个筐，请你给球找个家，让它回去休息一下（幼儿放球，教师观察。）

2、提问：这是谁的球？你为什么把它放在这个筐里？你的球是什么样的？（提问2、3个幼儿。）

4、这个家里还有很多球宝宝，我们一起来数一数小结：虽然这些球不是一模一样的，但是他们都可以住在这个家里5、还有谁没有拿到球？数数有几个人，他们的球在哪里？（幼儿拿回自己的球。）

6、跟同伴交流，说说自己的球。

三、玩球幼儿自由玩球，说说：我是怎么玩的。

四、游戏：我是球宝宝教师当拍球人，幼儿用身体做球，边念儿歌变做动作“球宝宝，（哎）。让我先来检查下球的气够不够，这个球的气儿足不足，这个有点瘪，给它打点气儿，皮球都变大喽。好，我要开始拍球啦，轻轻拍，跳的低；重重拍，跳的高；拍一下，跳一下；拍着球儿转一圈；皮球滚掉拉；皮球回来拉。”

球对孩子来说并不陌生，本次活动借用球这个媒介，通过游戏比较感知大小、颜色、形状等，在体验游戏快乐的同时说出自己的感受。由于孩子的年龄较小，所以他们对自己带来的物品有很大的亲切感和归属感，愿意在集体面前说说自己的东西，所以在介绍自己的球的时候很积极，有强烈的说出“我和他的不一样”的愿望。对“为什么把球放在这个筐里”充分的表达了自己的想法，如：因为球和筐的颜色是一样的；因为球和筐颜色不一样，这样好找；因为我喜欢这个颜色；因为这个筐大能放很多球，等等。孩子喜欢做游戏，游戏带给他们许多快乐，在游戏中学习各种知识和能力，因此怎样用游戏贯穿整节活动始终是我们进行托班教学需要考虑的问题。

小班第二学期环保计划表内容篇八

1. 从儿歌中感受秋风，能用自己的方式表达对秋叶的认识。
2. 能用自然的、声音有感情的朗诵儿歌。

1. 课件-秋叶

2. 幼儿用绘画纸，蜡笔。

1. 出示一幅秋叶图

启发幼儿回忆已有的秋的生活经验。

2. 欣赏儿歌-秋叶

提问:儿歌里说了什么?

(提示幼儿试着用儿歌里的话说)

3. 全班幼儿跟随老师念儿歌,

教师可利用肢体动作, 帮助幼儿熟记儿歌。

兼顾全体幼儿基本会朗诵。

4. 让幼儿戴上头饰, 扮演秋风, 随配乐朗诵《秋叶》,

师幼共同表演, 动作根据儿歌自编。

《秋叶》

秋叶跟着秋风,

悄悄溜出家门。

秋风吹口哨,

秋叶把舞跳。

转转转, 转上天,

摇摇摇, 摇下地。

累坏了, 躺在地上睡一觉。

小班第二学期环保计划表内容篇九

在家庭中，由于家庭结构、关系及父母素质的不同，小班幼儿的角色状况各异，有的处于绝对中心地位，是“小皇帝”，有的则处于被严格控制的状态。幼儿入园是促进他们健康成长的重要途径。

一、班级情况分析

本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的发展较差，有几个幼儿体质较弱，有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感，大部分幼儿天真活泼，爱和小朋友玩，但不能与别人很好地相处，有几个幼儿适应性差，哭闹较严重。我们根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律，从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等几个环节来规定小班生活常规管理的内容。

二、幼儿活动常规目标

- 1、高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。
- 2、带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，插放晨检标记。
- 3、学习抹小椅子，双手轻拿轻放小椅子。
- 4、逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。
- 5、洗手前将衣袖卷起，洗手时能按顺序认真地洗。
- 6、洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 7、能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。

- 8、逐步学会饭后洗脸、漱口。
- 9、安静就座，愉快进餐。
- 10、学习使用餐具。
- 11、学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。
- 12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。
- 13、能主动表示想喝水。
- 14、安静就寝，睡姿正确。
- 15、在成人的帮助下，能按顺序脱-衣裤鞋袜，放在固定的地方。
- 16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。
- 17、散步时不奔跑，注意安全□
- 18、收拾玩具，放好桌椅，离开活动室。

三、具体措施

- 1、教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的健康情况。聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。
- 2、观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为和突发事件，做好个别幼儿的工作。
- 3、开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。

- 4、指导和帮助幼儿按顺序（打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干）洗脸、洗手、洗完后擦干，不弄湿地面。
- 5、与幼儿一起制定简单的盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕所，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗手。
- 6、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。
- 7、指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后穿好裤子，注意腹部保暖。
- 8、创设安静愉快的气氛，用下面教育的方法，鼓励幼儿吃饭、吃好，教幼儿正确使用餐具，培养幼儿良好的进餐习惯。减少幼儿的等待时间。餐后组织10——15分钟的散步活动。
- 9、巡回观察幼儿睡眠情况，纠正幼儿睡眠中的不良习惯，发现异常，及时处理。
- 10、有计划地带领幼儿有秩序地散步。
- 11、热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状况等。
- 12、五月份开展生活自理能力的比赛。
- 13、为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。
- 14、在家园之桥上开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。
- 15、利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。

16、根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。

17、在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、冬季跑步等等。

四、活动安排

1、二月份：红眼咪咪、保护牙齿、自己吃。

2、三月份：今天你喝水了没有、少吃零食、小河马拔牙、不挑食。

3、四月份：水果蔬菜营养好、小手真干净、吃药我不怕、剥剥吃吃真开心。

4、五月份：样样东西都爱吃、小手帕、小脚本领大、我的小鼻子。

5、六月份：肚皮上的“眼睛”、讲卫生、冷饮要少吃、天热我不怕。

一、指导思想

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿教育纲要》，结合本班实际情况，针对幼儿的年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人习惯、卫生习惯，形成初步的健康意识。

二、目标

1. 生活习惯：知道盥洗的顺序，会用纸巾正确擦鼻涕，有个

人卫生、生活环境卫生的初步意识。乐意接受洗手、洗脸、理发、剪指甲等日常清洁要求。安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱-衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

2. 饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面。地面的整洁，知道饭前洗手，爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽，主动饮水，按要求取放茶杯。

3. 人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称，愿意接受疾病预防与治疗。

三、具体措施

1. 通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育。

2. 教师以身作则，为幼儿树立榜样 坚持正面教育。

3. 寓教于一日生活中，并能持之以恒

4. 教会幼儿正确的自我服务的方法

5. 取得家园的配合，注重个别教育，取得家长的支持，配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

四、活动安排

二、三月份：小纸屑你别哭、旺旺食品店、香香的食物

四月份：玩具搬新家、快乐的小精灵、吃药我不怕、剥剥吃吃真开心

五月份：垃圾桶、运粮食、小脚本领大、我的小鼻子

六月份：肚皮上的“眼睛”、讲卫生、冷饮要少吃、天热我

不怕