

2023年幼儿园语言教案活动意图及反思(实用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园语言教案活动意图及反思篇一

- 1、尝试用停顿的动作随着音乐的节奏表现木偶滑稽的样子。
- 2、探索身体会动的部位，体验动作的灵活变化。

一、出示木偶，引起兴趣

师：今天我给大家带来了一个朋友(出示玩具木偶)，谁？

幼：木偶……士兵……

师：是啊，是个木偶士兵。你们听说过有关木偶的故事吗？

幼：听过《木偶奇遇记》的故事……很好玩的，鼻子越来越长……后来他变成人了……

二、欣赏并感受木偶舞蹈的特点

1、欣赏舞蹈。

师：木偶的样子很有趣，动作也很特别，现在我为大家表演一个木偶的舞蹈，看一看想一想，和其他人有什么不同。

教师表演木偶之舞中含有“招手、鞠躬、走路”的动作。在

老师“喜欢就一起来啊”的鼓励下，幼儿纷纷围到了老师的
身边学着和老师一起动作。

2、交流感受。

师：跳木偶的舞蹈，感觉是怎么样的？

幼：木偶的动作硬邦邦的，动一动，停一停……

3、一起来学一学，做一做。

三、感受人和木偶的不同特点

1、听音乐，做招手、鞠躬、走路动作。

招手动作，指导语：和大家打招呼（先做人的动作，再做木偶
动作）。同时感受舞蹈动作的对称性。指导语：左面招招手，
右面招招手。

鞠躬动作（同上）。

走路动作（同上）。

在比较中感受木偶的动作是一动一停的，人的动作可灵活地
连起来。

2、观察木偶的身体，确定木偶身体会动的部位，用笔或粘纸
表示出来，如：颈、肩、腰、膝、腕等。

3。听着音乐，随教师指点木偶的某一部位变化动作。

四、表现木偶的舞蹈动作两两合作，共同讨论确定小木偶在
做什么。

跟着音乐编一编一个木偶的舞蹈动作。

交流：看谁的动作最像木偶。说说动作的意思，一起来学一学。选出“最佳小木偶”动作，连贯起来舞蹈。

幼儿园语言教案活动意图及反思篇二

1. 喜爱描绘大自然的优美散文，感受散文的画面美和意境美。
2. 了解春雨和某些植物的特征。
3. 学习散文的抒情性语言。学习词汇：落、淋、洒、滴、万紫千红。

1. 准备表现散文内容的图片，以及有背景音乐和配乐朗诵的录音磁带。

2. 带幼儿到户外观察春季花草树木的色彩和形态。

1. 教师边指图边配乐示范朗诵，引起幼儿的学习兴趣，感受散文优美的意境。

2. 通过提问引发幼儿思考，帮幼儿理解作品的层次。

3. 结合作品学习动词“落”“淋”“洒”“滴”，知道动词的丰富多样性。

4. 让幼儿静心欣赏一遍配乐朗诵后，在小组里自由发言：听了这散文，我好像看到了……我学到了动词……学到了句子……5. 引导幼儿用色彩画出绿色的草地、柳树、红色的桃花、杏花，黄色的油菜花、蒲公英。

幼儿园语言教案活动意图及反思篇三

喜欢的物品要用正确的方法得到。

不能学狐狸用不择手段的方法。

活动准备

《吃亏的狐狸》

活动过程

- 1、小朋友们老师今天想问您们一个问题，如果看到自己喜欢的玩具，你们会怎么办？你们还非常想要。
- 2、原来小朋友有这么多办法啊！
- 3、老师今天听见狐狸也有件想要的物品，去看看它是怎么得到的那？
- 4、讲故事
- 5、教师讲故事时要声音变换，让幼儿能分清动物。
- 6、吐字要清楚，给小朋友们听到正确读音。
- 7、说故事里讲了什么？大概重复一遍。
- 8、讨论狐狸和乌鸦的做法对吗？为什么不对？
- 9、告诉小朋友们喜欢的物品要用正确的方法得到。
- 10、不能学狐狸用不择手段的方法，去得到自己想要的。

幼儿园语言教案活动意图及反思篇四

- 1、培养幼儿创新说事的兴趣
- 2、扩展词汇，增强语言表达能力

3、知道不同情景和动作不同的语言来表达。

1、课件：小狗跑、小鸟飞、小兔跳、小鱼游的动画片。

2、小青蛙、小蜜蜂、大象的图片各一张。

3、各种动物头饰若干（至少每人一个）

全体小朋友围成半圆形坐于地板上。

2、看完课件后讨论，请个别幼儿模仿并用语言表达出来

3、再次看课件，全体孩子边看边模仿动物的动作。然后再请部分孩子模仿并描述：我是（动物名）我会（动作或形态）

4、出示图片：（小青蛙）师：“小朋友请看这是谁？（幼儿回答）

师：“谁能模仿一下并说说你的模仿？”（幼儿模仿）师：“小青蛙会干好多事，谁能模仿的跟其他小朋友不一样？”鼓励幼儿积极参与、大胆联想。

（第二张图片小蜜蜂、第三张图片大象，方法同第一张图片）

5、启发幼儿说出更多的小动物，模仿不同形态、动作并用恰当的语言表达出来

师：“我知道小朋友认识好多小动物，谁能模仿一下？”

师：“这儿有许多动物头饰，小朋友可选自己喜欢的戴上，到室外去模仿表演。”

1、能够紧扣主题展开一系列教学活动，设计的环节紧凑、有层次-逐步增加问题难度，激发了幼儿的创新思维意识。

2、活动中注意动静结合，通过看一看、做一做、说一说等形式围绕小动物的形态、动作展开，小朋友兴趣大，参与活动积极性高，善模仿的欲望得到了满足，活跃了创新思维，丰富了语汇，增加了自信。

1、语言欠精炼，与主题无关的话越少越好

2、应多给较内向的孩子机会，锻炼他们在众人面前不胆怯，有自信。因为每个孩子都进步才是老师最大的快乐。

幼儿园语言教案活动意图及反思篇五

科学活动：各种各样的纸

1. 认识和了解生活中常见的纸.

2. 感受各种纸的`质地和用途的不同。

面巾纸、白纸、蜡光纸、皱纹纸、纸箱片、硬纸板若干，每组一份用塑料筐装好。

幼儿用书第四册第24页。

一、自由玩纸，交流感受

请幼儿自由拿取筐里的各种纸，摸一摸、看一看、说一说。

讨论：你刚才摸到的纸是怎样的？

三、比一比。

分别拿出面巾纸和硬纸板、白纸和纸箱片，让幼儿再来摸一摸，比一比有什么不一样，丰富词汇“硬、软、厚、薄”。

（重点）

四、送纸回家。（难点）

1. 先将桌上的纸送到软、硬不同的纸宝宝家里。
2. 再将桌上的纸送到厚、薄不同的纸宝宝家里。

五、观察纸制品，了解纸的用途

1. 出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。
2. 我们的生活离不开纸，启发幼儿说一说生活中还有哪些物品是用纸做的？纸可以做什么？教育幼儿爱惜纸张和书本。

活动内容

艺术活动：快乐彩带舞

幼儿园语言教案活动意图及反思篇六

- 1、懂得赠送卡片是向别人表达感情的一种方式。
- 2、用完整的句子表达自己对故事的理解。
- 3、理解康复纪念意义惊喜等词语的含义。

课前收集的各种卡片及教师自制卡片一张。

- 1、师：大森林里的动物都收到了这卡片，卡片上写着什么呢？出示卡片。我们一起来听听故事《卡片屋》。
- 2、教师用亲切的语调完整的讲述故事。
- 3、结合故事内容，引导孩子是什么样的情况下送什么样的卡片。

(1) 教师再次讲述故事，以边讲述边议论的方式让幼儿谈谈：小动物们需要卡片吗？为什么需要？（让幼儿了解赠送卡片是表达感情的一种好的方式。）

(2) 讨论：什么时候赠送卡片合适？假如你有一张卡片，你会送给谁，为什么？（幼儿自由诉说。后请幼儿上来说，同时说说卡片写的祝福语。增强孩子的语言能力。）

4、小结：森林里的小动物们都从卡片中得到了快乐，因为卡片会帮助它们表达自己的情感，让别人感受他们的爱心，而它们自己也会从中感到快乐，这就是它们为什么会变得越来越团结，越来越友爱的原因。如果你们想让自己快乐，就学森林里的小动物，把爱心传递给别人。

幼儿制作卡片，送给自己想送的人。