

2023年给小学的表扬信 小学的表扬信(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

给小学的表扬信篇一

亲爱的王老师：

您好！

我刚到班上来的第一天，您就让同学们鼓掌欢迎我，还异口同声地说：“欢迎新同学！”感谢您让我很快地融入这个大家庭。

在您的教育下，我的学习成绩越来越好，不懂的问题，您耐心地给我讲解，使我明白了很多道理。我考试考得好，您说：“继续努力！更上一层楼！”考得差，您鼓励我：“别泄气，加油！”感谢您让我喜欢上了学习。

祝您：身体健康，工作顺利，万事如意！

XXX

XX年X月X日

给小学的表扬信篇二

尊敬的**同学家长：

见信好！

您的孩子，**，四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。

特别是在学习《角的'度量》这一单元时，**的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器；他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作；他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作；他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，**同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你们家长，以示鼓励！

希望在今后的学习过程中，**能继续保持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，坚持每天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，（即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通），坚持每天进步一点，取得更大的进步！

数学老师：**

20xx.**.**.

给小学的表扬信篇三

致*老师：

您好

我是***。孩子们来我们幼儿园已经一个学期了。看着孩子们

一天天的变化，一点一滴的进步，我作为母亲，有着说不出的感激和喜悦。我知道它包含了我们中学二班老师的辛勤劳动和汗水。

和所有独生子女一样，我的孩子***也是我家的掌上明珠。她从小娇生惯养，不妥协。刚开始上幼儿园的时候，每天最头疼的就是早上送他去幼儿园。每天那个时候，他永远是哭的最多的那个。我听着儿子的哭声，嘴里骂着他，心里却总有说不出的难受，常常忍无可忍，又带他回家。即使是勉强送进来的，也往往是孩子在里面哭，我和奶奶在门外偷偷抹眼泪。经过几次重复，二班的王老师耐心的和我们做思想工作，说要消除孩子这种情况，家长首先要端正认识。孩子刚开始哭是正常的，不要让他们哭成为以后要挟父母上幼儿园的武器。而且老师还给我们介绍了很多幼儿园的课程安排和孩子的情况，让我们了解了幼儿园的情况，打消了我们的顾虑。在老师的引导下，孩子一开始以不起床、不穿衣服、不哭的方式拒绝去幼儿园，现在也不再哭了，每天幸福地牵着手走进幼儿园。感觉孩子三个月就能上学已经不再困难了。最让我感动的是，一个周日的孩子问我，“妈妈，我明天能去幼儿园吗？”我回答是，他高兴地跳起来，喊道：“太好了，我又能看到w老师□y老师□h老师和孩子们了！”这孩子似乎深深地爱上了他的老师和幼儿园。

平时在家也教孩子写字画画，可能是违法的，要么是孩子学不会，要么是不能引起他的学习兴趣。我们对此也很苦恼，从***上幼儿园开始，我们的苦恼得到了缓解。因为他每天放学回家都会给我们一个惊喜。他会和我们一起唱老师的新教儿歌，跳老师编的小舞，偶尔说两句英语逗我们笑。我们和我们的邻居听说了我们儿子的进步和变化。最让我们欣慰的是，儿子画的很好。看构图，色彩，意境。让我想起一句话，就是“名师出高徒”。我把他所有的画都收集在一个笔记本上。希望他以后长大了打开这个笔记本，看到的不仅仅是童年的回忆，还有培养他的老师，给了他良好成长环境的幼儿园。

看着儿子一天天的理解和进步，我要感谢这些努力的幼教老师。现在人们常说“不要让孩子输在起跑线上！”！我很高兴我为儿子选择了合适的幼儿园，遇到了这么好的老师，在你的帮助和培养下，我的孩子有了一个非常好的开始。我相信他以后会越来越好的！

对二班的所有老师说“谢谢”。

祝你工作顺利！

我在此交流

敬礼！

小学一班家长：**

给小学的表扬信篇四

1月24天中午，我在xx第一中学接儿子时，不慎将钱集合遗失，甚幸贵校二岁极六班的xx微同学拾至了。它雇勿上回家吃饭，拿着钱包且返回学校交给了老师，多少经星期哲后，巡戒把钞票集合赠返回我的家，惊爱之余我深深让xx微室友这些种类捡金不昧、舍己利人的优尚品质感动，在提倡消灭国家的今天，这些种类行为逾是应当大力主张和鼓励的。

感谢xx首中学的`校领导、教练以及孩子的家长培育，学习出这么杰出的少年，更感谢xx微室友且贺她学习进步。

给小学的表扬信篇五

尊敬的小王同学：

见信好！

您的孩子，小王，四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。

特别是在学习《角的度量》这一单元时，小王的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器；他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作；他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作；他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，小王同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你，以示鼓励！

希望在今后的学习过程中，小王能继续保持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，坚持每天复习所学过的`知识，预习第二天所要学习的新知识，（即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通），坚持每天进步一点，取得更大的进步！

数学老师

20xx年x月x日