

妇女读书活动总结 读书演讲比赛活动方案 (实用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

妇女读书活动总结篇一

我读书，我快乐

八年级学生

时间□ 20xx年11月23日下午第三、四节课。 地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1-2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格□a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4. 题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。

2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。

妇女读书活动总结篇二

二、参赛对象及名额

1、参赛对象：小学30周岁以下(包括30周岁)青年英语教师。

2、参赛名额：戚小5人，东小4人，先小1人，潞小5人，丁小3人。

三、时间安排

1、各校内部准备阶段(9月1日----10月1日)；

2、各校10月10日前将参赛教师名单(电子稿)交到英语教研员处；

3、10月17日前各参赛教师将演讲稿(电子稿)交到英语教研员

处；

4、10月30日下午3：30，各参赛选手到校教研室抽签，确定比赛顺序；

5、10月31日在__校多媒体教室进行小学青年英语教师演讲比赛。

四、比赛要求：

1、以“我学习、我成长”为主题，围绕教师职业理想进行演讲，表达教师对事业的热爱，赞扬教师爱岗敬业、德高业精、善为人师、与时俱进的光辉形象，要注重内容并结合读书心得及教育教学实际。

2、演讲稿由教师自己创作，禁止从网上下载，题目自拟。

3、演讲比赛分两部分进行：第一部分自由演讲；第二部分回答评委问题。

4、时间不超过3---5分钟。

五、评分细则

1、比赛采用10分制，其中：

(4)综合印象(1分)：由评委根据选手的临场表现作出综合演讲素质评价。

2、演讲时间最多不得超过5分钟，超过者酌情扣分。

3、聘请市、区中学分管英语专家、领导担任评委，现场评判打分。

4、各小学校报名费100元。

六、奖项设置

- 1、本次活动设一等奖两名，二等奖五名，三等奖三名。
- 2、获奖选手颁发荣誉证书。

希望广大30周岁以上的青年教师积极报名，30周岁以下的青年教师认真准备，确保活动质量，通过此次活动的开展，展现新时期人民教师的风范，提高长沙市戚开福区小学青年英语教师的知名度。

妇女读书活动总结篇三

青春张扬的个性需要展示的舞台，胸中远大的志向需要坚强的自信，慷慨豪迈的情怀需要蓬勃的力量。为了提高青年教师的综合素质，塑造良好的青年教师形象，学校结合青年教师的主动发展和学生演讲训练的需求，决定举行青年教师读书演讲比赛。

我校所有的青年教师。

- 1、演讲时间为3--5分钟。
- 2、比赛采用100分制。
- 3、演讲内容要根据《做一个创新型的班主任》、《班主任的100个怎么办》等书籍，并结合自己的班主任工作经验及具体事例，深刻的谈出自己的感受。

本次比赛一等奖1名，二等奖2名。

12月5日上午9：30开始。

实验室

XXX

XXX

妇女读书活动总结篇四

为了提高青年教师的`教学素质，塑造良好的青年教师形象，同时也是为了激发青年教师的热情和潜力，积极投身岗位实践，用感动的力量提高青年教师的主人翁意识，增强凝聚力，为幼儿园发展贡献坚实的力量，更是为青年教师提供一个展示自我的平台。

本次演讲主题是“树形象、强师德、铸师魂”，抒发自己的真情实感。

20xx年9月26日（星期五）晚上6：30钟

多功能教室

我园青年教师（35岁以下）

参赛选手以抽签顺序依次上台演讲

评委依据以下标准打分（100分制）

青年教师演讲比赛活动方案青年教师演讲比赛活动方案

3. 形象风度（20分）：仪表端庄大方，举止从容得体，表情亲切自然，精神饱满振作；

4. 演讲效果（20分）：生动感人，发人深省，催人奋进，引发听众内心共鸣；

5. 时间掌握（10分）：不足时或超时，酌情减分。

计时时每一位选手去掉一个最高分和最低分，最后所得平均分为该选手的最后成绩

参赛选手演讲完毕，主持人统一缴计分人员统计

组长：

评委：

计分人员：

主持：

一等奖二名，二等奖四名，三等奖六名

妇女读书活动总结篇五

紧紧围绕围绕“和雅校园、书香校园”的主题，反映阅读的收获、阅读的'乐趣，阅读带给我们心灵的慰藉，人格的丰满，专业的成长。

时间□20xx年5月5日。

地点：高段运动场。

- 1、主持人致开场白。
- 2、主持人介绍参赛选手、评委。
- 3、主持人介绍赛况，宣布比赛开始。
- 4、主持人宣布比赛结果。
- 5、颁奖。

6、主持人宣布比赛结束。

1、参赛选手要求脱稿演讲，时间控制在6分钟以内。

2、参赛选手不得迟到、早退、缺席，必须提前20分钟到场。

3、比赛前一天抽签决定演讲顺序，抽签完毕后，周林老师负责填写好演讲节目单并打印。（节目单附后）

（评分表附后）

现场打分、现场公布成绩

一等奖：二名

二等奖：四名

三等奖：七名

1、活动场景布置。（总务处负责）

2、活动音响，话筒的准备。（田xx负责）

3、活动记分，收分□□xx负责）

4、负责接待工作，茶水□□xx负责）

5、活动摄影工作□□xx负责）

6、活动主持人□xx

妇女读书活动总结篇六

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。书经常陪伴我们的左右，

无论是以前、现在、还是未来，书都不会离开我们一步。读书既能增进课外知识，又能培养自己的高尚情操。

二、活动宗旨

为了进一步倡导读书和学习，帮助大学生树立远大理想，引导大学生会做人，学会学习，学会发展，增强大学生的创新精神和创业意识，加强学风建设，营造浓厚的校园文化氛围，构建和谐文明校园。

三、活动主题

读书励志成才

四、活动对象

机电工程系全体学生

五、活动时间

初赛□20xx年年5月16日

决赛□20xx年年5月23日

六、活动内容

以班级为单位报名，每班派出不少于2名同学参加初赛。演讲内容围绕“读书励志成才”这一主题，有感而发，联系实际。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事等等，演讲题目自拟。

七、活动地点：

教学楼xx5多媒体教室

八、活动流程

(1)主持人上场，宣布比赛开始，宣读比赛要求及评分细则；

(2)比赛开始，主持人请1号选手上演讲，1号选手演讲结束后2号再上台演讲，依次类推。

(3)宣布得分

(4)学工办负责老师分别作出点评和总结。

(5)颁奖

(6)比赛结束后，团总支相关人员留下进行会场清理。

九、活动安排

宣传部：提前一小时到达比赛地点，布置场地，组织选手抽签。

组织部：制作ppt协调场内选手以及主持人和颁发荣誉证书。

文艺部：准备评分表以及活动现场所需的文字材料，统计得分。

十、奖项设置

一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖若干

猜你感兴趣

妇女读书活动总结篇七

为提高广大幼儿园教师的综合素质，促进教师专业发展，推进教师职业生活方式的转变和学习型组织建设，制订幼儿园

教师读书活动方案。

- 1、通过实施读书工程，创设良好的学习研究环境，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。
- 2、使教师提高理论修养，促进对教育教学的思考，进一步推进教育教学改革。
- 3、通过实施读书工程，促进幼儿园内涵式、人文化发展，精神文明建设，提高办园品位。

书香为伴，以读促教

幼儿园全体教师。

妇女读书活动总结篇八

为贯彻落实区教育局读书活动计划，扎实开展“书香伴我行”读书活动，进一步营造浓郁书香校园氛围，不断更新教育理念，促进教师的专业发展，逐步推进学习型校园建设。

- 1、每位教师每学期阅读一本教育教学专著；
- 2、每位教师每月至少阅读一本教育教学刊物；
- 3、在全校形成人人爱读书的浓厚氛围，促进教师的专业成长。

三、读书口号

让阅读成为一种习惯。

- 1、精选书籍。要求教师精读三类书籍：一类是教育专著，从中不断提高自身的理论功底；一类是各种教育期刊杂志，了解教改动态，学习新的教育方法；另一类是学科书籍，如课

程标准、专业知识等书，以增强教学本领。

2、建立制度。每月检查读书笔记与心得体会情况，学校行政人员由校长负责检查。每次检查要做好相关记录，每月一次对教师的读书情况在全校教师会议上进行公布。

3、制定计划。根据学校读书计划，全体教师要结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

4、提供条件。学校为每位教师配备一本读书笔记本，保证教师学习用书。学校为教师征订一份教育杂志。

5、组建团队。学校鼓励和支持教师按照自己的兴趣、爱好、志向，建立自己的书友会、读书小组等学习型组织，自愿参加、自我管理、自我激励，坚持不懈，不断交流分享读书经验，促进教师自能发展，营造浓厚的读书氛围。

6、搭建平台。本学期，我校将尝试开展以下活动：组织开展“我与读书”和“书香伴我成长”教师读书征文比赛和读书演讲比赛。举办教师优秀读书笔记评选活动。

7、树立典型。学校及时对读书活动进行认真全面总结，树立读书典型，推广先进。出台相应制度，对多读多思、以读促教卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

五、实施过程

1、宣传发动阶段。在全校大力倡导读书活动，营造出浓厚的读书氛围的同时，学校图书室添置有关理论书籍。

2、学习交流阶段。每位教师根据自身实际制订切实可行的读书计划。加强个人自学，并做好记录。学校对教师的读书笔记进行阶段性督促检查，及时做好记录。

3、总结提高阶段。组织读书征文比赛，评选出读书活动先进教师、先进个人给予表彰。举办优秀读书笔记展览，不断总结经验，提高读书活动成效。

六、推荐书目

《给教师的一百条新建议》，郑杰著，华东师范大学出版社2004年版

2、每项活动的具体责任人应尽早准备，以确保活动的顺利进行。

3、各项活动材料应及时整理归档。

4、每次交流各位老师都要做好学习笔记。

组长：

副组长：

成员：

妇女读书活动总结篇九

一、竞赛时间：

本学期第14周星期四下午

二、举办地点：

多媒体教室

三、竞赛流程

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有

关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

四、组织人员安排：

1、书法比赛组织人员：

组长：

组员：

2、书法比赛评委：

组长：

组员：

3、演讲比赛人员：

组长：

何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

五、计分办法

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

六、奖项名额：

1、英语书法比赛(奖24人)，一等奖(各级3名)，二等奖(各级4名)，一等奖(各级5名)

2、英语演讲比赛(奖24人)，一等奖(各级2名)，二等奖(各级4名)，一等奖(各级6名)

七、奖励及表彰：

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。

妇女读书活动总结篇十

为充分调动广大教师工作积极性，切实提高广大教师的读书热情，增强教师自我发展的精神动力，消除教师职业倦怠，进一步激发教书育人的责任感，使命感，营造关心关爱教师成长的良好氛围，进一步丰富校园文化内涵，提升教师的演讲水平和师德素养，特举行此次演讲比赛。

本次活动演讲的'主题是“做幸福快乐的读书人”，抒发自己的真情实感。

全体教师。

地点：幼儿园活动室

时间□20xx年12月11日（星期四晚上19：30）

参赛教师抽签决定演讲的顺序。

活动组织：理科组

摄影□xx

新闻报道□xx

组长□xx

评委□xx

主持□xx

计分：

一等奖xx名，二等奖xx名，三等奖xx名。