

四年级第一学期教学工作计划集锦(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

四年级第一学期教学工作计划集锦篇一

这个学期我担任四年级的音乐课。由于刚刚接手四年级的音乐教学,我对学生还不是很了解,因此上课纪律还不是很好,但是相信经过一段时间应该会有所进步。

总体来说,女生对音乐中的音准与节奏及动作的模仿能力普遍比男生要好。学生们的唱歌习惯不是很好,喊唱的现象还比较多。他们的识谱能力很差,而且我发现学生的节奏感不是很好,唱歌时还不是很明显,特别是跟音乐做动作时就算经过老师的反复提醒、强调、练习还是会有很多的学生跟不上节奏。

(一) 感受与鉴赏

1、音乐表现要素

(1) 对自然界和生活中的. 各种音响感到好奇和有趣,能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱,或在体态上作出反应。

(2) 能听辨不同的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器,并能听辨不同类型其音色。

(3) 在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，

能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

(4) 能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、音乐情绪与情感

(1) 听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

(2) 能够体验并简述音乐情绪的变化。

3、音乐体裁与形式

(1) 聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

(2) 聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

(3) 能够区别齐唱和合唱、齐奏和合奏。

(4) 能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2—4首。

(二) 表现

1、演唱

(1) 乐于参与各种演唱活动。

(2) 知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐

步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

(3) 能够用自然的声音、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

(4) 能够对自己和他人的演唱作简单评价。

(5) 每学年能够被唱歌曲4—6首。

2、演奏

(1) 乐于参与各种演奏活动。

(2) 学习课堂乐器的演奏方法，参与歌曲、乐曲的表现。

(3) 能够选择适当的演奏方法表现乐曲的情绪，并对自己和他人的演奏进行简单评论。

(4) 每学年能够演奏乐曲2—3首。

本学期我将针对四年级各班级学生学习的情况，采取灵活多样的方法进行教学，强调以音乐为本、注重情感体验，在注重审美体验的同时加强学生的基础乐理知识的学习。教师是教学的组织者和指导者，是沟通学生与音乐的桥梁。

周次

内容

课时

1

《赶海的小姑娘》 《丰收欢乐而归》 《大海啊，故乡》，
《小螺号》

2

2

《我们的田野》 《田野在召唤活动课田园随想》 《快乐的泼水节》

2

3

2

4

《在安慰翁的大桥上》 《欣赏北京的桥、桥》 《洋娃娃之梦、鹅妈妈组曲》

2

5

放假

6

《听妈妈讲那过去的事情》 《小小少年》、 《小孩世界》

2

7

《阿细跳月》、 《秧歌舞》、 《铃儿响叮当》、

2

8

《银色的马车从天上来呀》 《学唱老鼠和大象》

2

9

聆听《只要妈妈露笑脸》，表演《摇篮曲》

2

10

聆听《摇篮曲》，表演《摇篮曲》，编创与活动

2

11

表演《我是少年阿凡提》，编创与活动，

2

12

表演《我是少年阿凡提》，编创与活动，

2

13

表演《小小少年》，编创与活动

2

14

聆听《牧羊姑娘》，《小机灵的歌》，编创与活动

2

15

聆听《回声》，编创与活动，表演《友谊的回声》

16

表演《山谷静悄悄》，聆听《羊肠小道》，编创与活动

2

17

聆听《山童》，《真善美的小世界》，表演《荡秋千》

2

复习、考试

四年级第一学期教学工作计划集锦篇二

一、所教年级现状分析：

经过前三年的学习，进入四年级的学生基本上都能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读。

初步学会结合词语理解词义，掌握常用汉字，初步学会辨别学过的同音字、形近字，能认读学过的多音字。初步学会按部首、音序查字典，检索汉字，看懂意思。能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。大部分学生对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入体会和理解，知道抓住关键词句感受其内涵。

但个别学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。特别是部分学生的习作能力有待提高。从整体来说，这些学生动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬，公式化较严重，个别文章空洞无味。而后进生的习作语句不通、不连贯，作文水平还停留在一、二年级。因此在这学期，我要积极寻找有效的方法措施，力求全班孩子的习作上一个台阶，努力拓展孩子的思维空间，使学生的习作求真、求实、求新。

二、所教学科学期目标：

1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(3) 继续培养勤查字词典，主动识字的习惯。

(4) 继续培养认真写钢笔字，毛笔字的习惯。

(5) 继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

(6) 能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3、识字写字。

(1) 能准确认读338个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字223个，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，写得端正纸面干净。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

四年级第一学期教学工作计划集锦篇三

一、班级情况分析：

我教两个班的学生，其中四年级(1)班学生有43人，四(2)班学生43人，学生都是来自农村，活泼好动，学生多数家庭贫困，家长的文化程度普遍不高，虽有望子成龙，望女成凤之心，但教育方法不当，家校配合不够，还有一部分孩子是留守儿童。而且很多同学的上学期末考试成绩平均分和及格率不太理想，有多学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，上课听到的知识，课后不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、乐于学习，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯，让所有同学都有提高。

二、教学内容：

本册教材包括以下知识点：大数的认识，三位数乘两位数，角的度量，平行四边形和梯形的认识，除数是两位数的除法，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

三、教学目标：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”

“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、认识土地面积单位公顷和平方千米及它们之间的转换；

3、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；并认识常见的

几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

4、会笔算三位数乘两位数的乘法，掌握运算方法。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、会笔算除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重难点：

教学重点：大数的认识、三位数乘两位数、除数是两位数的除法、角的度量、以及平行四边形和梯形的认识。

教学难点：

1、学习除数十两位数的笔算除法，掌握试商方法。

2、会比较角的大小，会用量角器量角的度数，并掌握按指定度数画角的方法，会用直尺、三角板画垂线和平行线。

3、会将整万、整亿的数分别改写成用“万”和“亿”作单位的数，会用“四舍五入”法求大数的近似数。

4、知道线段、射线和直线的区别垂线、平行线、掌握垂线、平行线特征。

五、提高教学质量的具体措施：

1、具体措施

(1)改变传统的“老师讲、学生听”的思想观念，互动学习，自主探究，努力给学生营造一个宽松、和谐的学习氛围，让学生在自主合作交流中去获取知识。

(2)注重生活与数学的密切联系，视数学知识的课外延伸，加强数学知识的实用性和开放性，学生提供自主探索的机会。重视培养学生的创新意识和创新能力。

(3)面向全体、全面提高学生的整体素质，强基础训练，实施分层教学，重视学生的课时目标过关和单元过关，严把作业关，力求当堂作业当堂清，单元过关段段清。

(4)结合实际进行教学，努力培养学生敢提问题，善提问题，会问问题的习惯，增强他们学习数学的信心。

(5)严抓作业，力求准确、简洁、规范，针对学生不同的学习水平，分层设计作业，有针对性的加强学生与家长之间的沟通，实现不同学生得到不同的发展。

(6)学校、家庭、社会形成教育合力，主动与家长沟通学生在学校的表现情况，以期家校合力有效、高效的促进学生素质

的全面提升。

2、培养优等生，转化后进生措施

对后进生的具体措施：

(1)能运用教育理论不断改进自己的教学方法，在课堂教学中采用幽默风趣的教学方法使学生“爱”上学习。课后辅导根据学生的反馈信息及时调整自己的教学计划。

(2)在教学要求上，“因材施教”、“分层要求”。

(3)在作业安排上做到有计划、有目的的课堂巧练。力求及时了解学生的学习情况，及时纠正学生在学习上的偏差。

(4)重视学生动手操作，丰富学生的感性认识，加深对知识的理解。注重帮助学生理解数学概念、定律、性质等更深、更透、更好地理解 and 掌握。

(5)重视学生的非智力因素培养。

对优等生的具体措施：

(1)创设竞争的氛围。

(2)鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题。

(3)教育鼓励他们多帮助需要帮助后进生，让他们在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

四年级第一学期教学工作计划集锦篇四

认真贯彻落实学校教育工作意见，整合教学资源，更新教学观念，优化教师的教学行为和学生的学习方式；重视学生非智

力因素的开发，扩大学生自主学习空间；深化课堂教学改革，大面积地提高教育教学质量。

二、工作目标

- 1、大力开展教师“三段课”活动，提高教师队伍整体素质。
- 2、狠抓教学常规管理，落实教学质量监控，教导处逐月检查并及时反馈执行情况。进一步强化教研组职能，明确教研组长职责，并扎扎实实开展工作。
- 3、积极开展特色学校创建活动，创设优良的校园文化氛围，切实开展科普校本教材教学，开阔学生科普视野，提高科学素养，让学员充满科普气息。
- 4、重视区级小课题研究，提高科研能力。实验教师要结合自己的工作实际，潜心研究，大胆开展课题实验，积累资料。
- 5、积极参与对学生多元化评价的改革，引导教师关注学生的全面发展。

三、工作内容

1、优化师资队伍，提高教师素质

本学期，教导处配合学校，在校内先行扎实开展中青年教师“三段课”课堂教学(骨干教师示范课、青年教师研修课、中年教师观摩课)，提高教师综合素质，造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍。教导处领导教研组针对听课结果加以总结，指导开课教师进一步整改教学措施，对教师的教学能力的提升进行跟踪调查。

2、加强教导处自身建设，提高管理水平

我们的宗旨是服务教学、服务教师、服务学生。凡是教学需

要的，我们会尽心尽职，凡是教师需要的，我们会竭尽全力，凡是学生需要的，我们会想方设法、力所能及。

在工作中，及时安排好临时的课务调动和代课，确保学校教育教学工作正常有序开展，努力为学校教学工作保驾护航。进一步规范义务教育阶段的学籍管理，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。加强控流工作和学籍管理，严格转、休、复学手续，加强对电子学籍管理，建立完善的电子学籍档案。

3、强化常规管理，保证教学工作规范运行

认真上好每一堂课。要求上课前做好准备，上课时认真执行教案，努力贯彻备课意图，灵活运用教学方法，合理安排和控制教学过程，提高课堂教学效益；授课中做到语言清楚准确，亲切自然，声调抑扬顿挫，有感染力；板书字迹工整规范，清楚醒目；坚决杜绝体罚学生。

本学期教导处将着力带领教师减轻学生过重的作业负担，控制学生作业总量。杜绝机械性、重复性的作业；有难度的作业，教师不仅要讲评，还要在备课中反映出学生的作业情况。继续认真辅导学生，做好培优补差工作。

4、搞好教研活动，参与多元化评价改革

针对本学期新上岗、转岗教师及年轻新聘教师，开展随堂听课活动，继续充分发挥教研组的职能作用。以教研组为单位，认真制订教研活动策划，确保间周开展一次教科研活动，研究解决教学和科研工作中的实际问题，教研组长作好记录。教研组长负责召集组员钻研教材，集体备课，分工主讲，共同讨论，并做好详细记录。切实加强常态课堂的管理工作。上完课必须评课，由组长负责，召集组员评课。在提高课堂教学的基础上，组织教师参与区学生多元化评价改革。

继续重视英语、美术、音乐、体育和科学等综合学科的教学与研究，提高学生身心健康水平与人文素养。英语教学要提高学生的口语交际能力；美术教学要加强开放式教学的研究，音乐教学加强乐器进课堂工作，让校园充满歌声，全面实施大课间活动。

5、开齐课程,开足课时，加强检查和指导

加强学校的检查和指导，认真组织好开学工作检查，做好教育教学质量监测。严格执行课程计划,开齐各门课程,开足各学科及活动课课时,加强薄弱课程的开设和研究。

6、加强课题研究，提高反思能力

本期我们将继续开展小课题实验工作，我们坚持以研究推动工作，要求教师围绕自己的研究课题，结合日常的课堂教学和教育工作，进行教育教学反思，坚持写教育日记、教育案例或教育随笔，并开展教育研究活动。

四、工作措施

1、认真学习，努力履行本部门职责,扎实开展好各项工作。积极协调各部门工作关系,共同做好学校工作。

2、狠抓教风，上课用普通话，上好每一节课，教好每一个学生，把提高教学质量作为学校教学工作的重点。

3、做到热爱学生，从严治教，面向全体，教书育人，尊重学生，发展个性。

4、狠抓质量全程监控，教导处要深入基层定期抽查、调研，严格执行校本教研制度，认真做好教研工作。

五、月工作重点

九月1、一年级新生入学籍

2、完成体育学科体质健康标准测试及录入工作

3、全校学生体检活动

4、一年级新生家长会

5、陈炯科学学科区级电子备课活动

6、一年级新生常规训练

7、中青年教师开展“三段课”活动

8、开展区级教学质量综合评价改革实验活动

9、对新上岗教师开展随堂听课、跟踪指导活动

10、体育教师参加十里中心学校新上岗教师研讨课

十月1、中青年教师继续开展“三段课”活动

2、完成基教报表工作

3、完成体育工作自查评估

4、六年级家长会

5、语文、数学教师参加西片区三定备课活动

6、参加公园小学体育公开课

7、积极参加英语课堂教学研讨活动(会话专题)

十一月1、四、六年级学生期中教学质量抽测

- 2、各学科骨干教师校内示范课
- 3、中期各学科教师备课笔记、作业批改情况检查
- 4、积极参加英语课堂教学研讨活动(阅读专题和任务专题)
- 5、参加区语文学科“未来名师”工程培养对象课堂教学研讨活动
- 7、音乐教师参加省优质课获奖课展示
- 8、参加区第二届青年教师电子白板教学大赛

十二月1、体育年度工作报表统计

- 2、积极参加区级教育教学成果展示活动(含班主任论文)
- 3、校“迎新杯”综合素质展示
- 4、英语教师参加全市小学英语研讨会
- 5、语数英相关教师教师参加区新上岗教师课堂教学调研
- 6、音、体、美等学科教学质量抽测

一月1、完成语文、数学小课题实验中期汇报

- 2、期末学生教学质量检测
- 3、期末各学科教师备课笔记、作业批改情况检查
- 4、教导处资料汇总

四年级第一学期教学工作计划集锦篇五

一、教材分析：

本册课本主要由“培养良好的学习习惯（7）”、“课文”、“习作”和“练习”组成。全册课本安排了7个单元。每单元安排“习作”1篇，共7篇；安排“练习”1个，共7个。从内容上看，既有反映重大历史事件的课文，如《虎门硝烟》，也有表现百姓日常生活的课文，如《桂花雨》；既有祖国著名自然景观的课文，如《九寨沟》、《雾凇》，又有颂扬勤奋刻苦精神的课文，如《徐悲鸿励志学画》、《李时珍夜宿古寺》。从体裁看，除记叙文，还有诗歌、说明文、议论文及神话传说等。以上特点有助于学生开拓视野，激发阅读兴趣，为他们学习语文知识、练好语文基本功、潜移默化地接受思想教育提供了充裕的材料。

二、教学总目标：

- 1、能借助汉语拼音识字、学习普通话。
- 2、学会常用汉字266个，认识216个。
- 3、能熟练地运用铅笔写字，字写得正确、端正、整洁；学习用钢笔写字，努力把字写得正确、端正、整洁，行礼整齐。
- 4、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。注意长句子中段落间的停顿，读出不同的语气。继续学习默读课文后能回答教师提出的问题，初步了解课文内容。在教师的指导下，学习预习课文，能借助字典自学生字词，初读课文并提出问题。学习用多读多想的方法，读通课文；学习联系上下文理解重点词句的方法；初步把握课文的主要内容，体会思想感情。每学年能背诵30篇左右的优秀诗文。能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容，逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。

5、认真倾听别人讲话，边听边想，了解主要内容并能转述。能用普通话清楚明白的讲述一件事。

6、学习有顺序地比较细致的观察图画，留心周围的事物，养成观察思考和乐于动笔的习惯。能在观察的基础上写出比较具体的内容，怎么说就怎么写，把话写清楚。学习使用冒号、引号、顿号。

三、教学重点、难点：

（一）：关于字词利用字典自学生字词。借助字典、联系上下文理解字义。利用已有的识字知识识记字形。词汇教学的重点是积累词语。另外，还要重视写字的指导。

（二）：关于看图学文指导学生按一定顺序观察图画，了解人物和相关景物的关系，体会画面的内容。图文结合，提高看图和学文的教学效果。（三）关于精读课文1、继续重视词句训练：

（1）是学生学会借助字典、联系语言环境理解词语。

（2）重视词语的积累和运用。

（3）理解重点句和含义深刻的句子。

（4）词句的训练，要侧重抓住重点词句、含义深刻词句的理解。

2，加强预习的指导

3，渗透阅读学习重点。

4，精读课文的教学，要调动学生学习的积极性和主动性，强调自主学习，引导学生合作、探究学习。5，重视朗读指导，使学生在理解的基础上朗读、在朗读的过程中加深理解。

（四）关于略读课文教师要放手一些，要围绕课文的重点、难点，凭借阅读提示中的问题和教师自行设计的少量思考题，指导学习。

（五）关于积累运用

- 1、阅读短文的训练。培养学生阅读和提高独立阅读的能力。
- 2、指导学生把文章写的：有内容、有顺序、语句完整、通顺。

（六）关于读写例话读写例话属于独立阅读性质，可以由学生自学完成。

四、教学措施：

- 1、钻研教材，精心备课、上课，及时批改作业。
- 2、授课时，努力创设情境，采取多种多样、生动有趣的形式教学。调动学生的学习积极性，使学生在兴趣盎然中学习知识。
- 3、教给学生学习方法，培养学生的自觉性和主动性。
- 4、对新知识点要增加训练量。
- 5、勤于和各科教师和家长联系，取得他们的配合和支持。
- 6、继续做好差生转化工作，使他们的成绩再上台阶。