

最新语文老师教学工作计划的建议(优秀7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

语文老师教学工作计划的建议篇一

我班共有学生__人，其中男生__人，女生__人，在这__人学生当中大部分同学都能追求上进，认真学习，按时完成作业，积极发言，勤学好问，但有少部分同学学习比较懒惰，作业马虎，经常不能按时完成作业，针对本班学生情况，拟定以下计划。

二、指导思想

根据教学大纲要求，认真贯彻国家的教育方针，全面推进素质教育，加强语文实践，培养学生的创造精神，使他们具有初步的听说读能力，并从中受到思想品德和科学思想方法的启蒙教育，促进学生的全面以展。

三、教学要求

1、能够准确、熟练地拼读音节。能借助汉语拼音识字、学习普通话。认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

2、学会370个生字，认识120个二类生字。要求学会的，能读准字音，认清字形，能借助图或词句了解字义，能正确书写。要求认识的字，只要读准字音即可，不要求、书写，不默。

3、学习音序查字典的方法。

4、继续练字用铅笔写字。依照笔顺规则，按田字格里的范字写字，要把字写得正确、端正、整洁。执笔方法和写字姿态合乎要求，逐步养成良好的写字习惯。

5、学过的词语能够准确认读，正确书写，在语言环境中懂得意思，大部分能在口头或书面语言中运用。

6、能用普通话朗读课文，要求读得正确、流利，有感情。能背诵指定的课文或片断。能借助拼音阅读第三册《自读课文》和浅显的拼音读物，懂得大概意思。认识逗号，句号，感叹号，冒号和引号，会用句号、问号和感叹号。

7、能用学过的词语写句子，能根据图意写两三句话，乐于把自己想说的话写下来。

语文老师教学工作计划的建议篇二

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

语文老师教学工作计划的建议篇三

以科学发展观为宗旨，踏实敬业。以新课程标准为语文教学理念依据，在日常教学中有效贯彻实践相关思想理念。以学科说明为导向，把握语文教学动态，在日常教学中保证方向性的正确。以语文课本为主要参考，精讲课内经典

文章，以课外阅读为辅，提升学生语文能力。在语文教学工作中体现大语文的理念，体现语言文字的基本功能。

本人这学期担任七年级语文教学工作。

1、学生分析。

成绩状况。根据六年级招生考试分析，学生的语文水平参差不齐。优等生中等生的比例较小，差生所占比例较大。分析其原因，语文能力水平较低。考试中，语文基础知识得分还可以，语文阅读及写作得分较少，或这是导致语文成绩差的主要原因。

思想状况。据了解，学生对中学生活充满希望，他们期待有一个美好的中学生活，也希望在中学学到更多的知识。大部分学生思想积极，学习态度端正。但也不乏少数学生成绩极差，抱着随大流混天过的思想。

能力状况。据了解，大部分学生不具备自主学习能力，语文能力也较差。大部分学生没有养成良好的学习习惯，需要很大力度的监督。学生的课外阅读能力尤其贫乏，知识面窄。但大部分学生具备了课堂学习能力，能够认真听讲，自觉完成作业。

2、教材分析。

七年级语文在语文学习中起着承上启下的重要作用，衔接小学语文的相关字词和语文知识，承启忠学语文的相关内容。七年级语文还需继续抓字词的扩大巩固学习，拓展学生对文学作品的赏读，同时作为中学课程，还设置了表达生活的写作和综合活动、口语实践。七年级语文的教材设置考虑学生的年龄心理特征，所选课文贴近孩子们的生活和思维或想象。

本册书共设置六个单元。第一单元，神奇的想象世界；第二

单元，多姿多彩的童年世界；第三单元，亲人间的真挚浓郁的情感；第四单元，风格各异的四季风景；第五单元；经典名家的赏读；第六单元，不甘平凡，乐于向上。

课文学习之后还设有相关内容。其中包括每单元之后的两首诗词诵读，还有写作实践：让你的想象插上翅膀；留在记忆里的童年；家有许多温暖的感觉；关爱家园；我和书的故事；小诗抒我心中情。拓展链接：童话世界的新成员——哈利波特；丰富多彩的语文活动；走进高尔基和他的《童年》；搜集农谚；争当故事大王；怀念冰心。

教材课文设置容纳语文知识，综合体现语文素养的培养。而且各单元呈相连和递进的状态，让学生循序渐进地学习语文知识，符合学习规律。单元课文后的相关设置，紧紧围绕本单元的知识体系，是知识的运用和能力的培养。

教材课文侧重培养学生的综合语文素质，如字词，句子的理解，文段的赏析课文的整体感知。写作实践专业培养学生的写作能力，本学期侧重继续培养学生记叙文写作能力。拓展链接开阔学生视野，营造大语文的学习环境，培养学生对语文及文学的兴趣，对生活的热爱及对人生、社会的认识能力。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握七年级上学期阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、背诵教材中要求背诵的古诗词、文言文、现代文及现代诗歌。
- 3、学习教材上的课文，完成本学期的教学任务。

- 4、培养学生自主合作探究的学习能力。
- 5、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 6、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 7、阅读课程标准推荐的名著，培养文学兴趣。
- 8、培养学生书写充满真情实感的记叙文的能力。
- 9、培养学生良好的语文素养，陶冶学生情操。

第一、课堂教学体现三维目标的整合性。新课程标准要求体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。每一课时教学都要体现三维目标，根据实际要有有机整合，不能机械地堆砌。

第二、体现大语文理念。新课程标准要求语文教学不能只教课文，更不能死记硬背，而是培养学生的语文学习能力。这就拓宽了语文课堂教学，内容丰富多彩，搭建交流平台，激发学生的学习兴趣。

第三、体现学生的主体地位。新课程标准要求课堂教学不能一言堂，不能再是老式的传统的填鸭式教学。课堂上要以学生为主体，让学生积极参与课堂教学，积极讨论探究创新。让学生在自主过程中体验学习的乐趣，掌握学习的收获。

第四、继续推广小组教学模式。注重过程性教学，课堂全程跟踪小组活动，充分发挥小组学习的优势，不断改进，不断提升其效率。

第五、灵活运用各种教学手段。多样的教学手段可以吸引学生增强学生学习的积极性。

第六、继续推广学生课前五分钟演讲。这样对提高语文能力综合素质有极大的帮助。也便于提高学生的兴趣，体现学生的主体地位。

第七、赏识教育。

语文老师教学工作计划的建议篇四

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。

教材分为三大块：整合优化单元、专题、名著推荐与阅读。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生在学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

二、教材目的要求

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础，争取在中考中取得理想的成绩。

三、学生情况分析

我所任教的是九年级（17）（18）班，从上学年的教学和测试情况来看，学生存在两大共性问题：一是审题不细心，二是思维定势不知变通。为此以后的教学工作，我会重点去纠正学生的学习陋习。

从学生目前学习状况来看，大多数学生基础知识掌握比较好，个别学生缺少一定的积极性和主动性，需要老师重点教育和督促并采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习习惯。针对上面情况，本学期采取培优补差措施，使学生的成绩快速提高。

四、方法与措施

1、备好课。

在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利。坚持因材施教，分类指导，努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学坚持整体性原则。

教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，学生通过学习可以全面发展，从实际出发，积极探索和实践，寻求有自己特色的教学模式。

3、认真抓好听说读写。

读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、布置有效的作业。

语文老师教学工作计划的建议篇五

光阴荏苒，转瞬间本学期又开始了。本学期我担任七三、七

四两个班的语文教学工作，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展工作：

认真学习实践学校的教育教学理念，以学生为中心，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，充分调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

本学期时间紧，任务重，至少一个月一次月考，每一次考试都对学生具有重要意义。基于此，我充分利用课内外时间，形式多样地做好学生稳定工作和学生心理稳定工作。思想问题解决了，学生们就能够安心学习，成绩也有所上升。

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。七年级下半学期教学任务繁重，备课充分，吃透教材，结合考试考点对教材进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究最新考试题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

采用灵活有效的教学方法。七年级下学期，在课堂上采用多种形式开展教学，力争使上课内容丰富，掌控课堂节奏，关注学生反映。课堂上一定要设法令学生投入，不令其分心。课堂面向全体学生，尤其注意培优补差，加强对后进生的转化工作。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要让众多的基础较差的学生学好语文，就要让他们喜爱语文，对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的

运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是对学生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是说明文和其他文体的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清阅读基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的阅读练习，通过反复演练，争取使学生掌握阅读课外现代文的阅读能力。

4、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两一篇随笔，两星期一篇大作文，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

经过一个学期的努力，相信会取得好的成绩。我将不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上更快地进步，争取取得更加更好的成绩！

2022语文老师个人工作计划

初中语文教学老师工作总结

中学语文教学教研工作计划

语文老师工作心得

语文学科教学工作计划

语文老师初中作文评语

语文老师年终述职报告

语文老师工作述职报告

教学老师的评价

语文老师教学工作计划的建议篇六

我相信接下来的一个学期，我有信心，也有决心将这份语文教学工作做到最好，在此我想就这次教学做一次计划。

上个学期的期末考试中可以得到以下几个结论：

- 1、考试中生字词的准确率不高
- 2、在写作中错字频率比较高
- 3、对于前面一些基础题型存在缺陷

以上这几点都是学生们对字词把握不准所导致的一系列问题，现在已经六年级了，但是还是有很多同学对生字词没有准确的把握，从而出现一些不必要的失分情况。六年级下期是一个冲刺的阶段，生字词是一个基础，但是我们也不能轻视，更应该注重起来，提高正确率，降低失分率。

我通过以前的总结，发现学生们在阅读理解方面存在的一些不稳定性。普遍同学对阅读理解的态度是非常轻视的。答题

不严谨，认为可有可无，实则上这是一道非常重要的题目。阅读理解主要提分的方面有几个，一是在平时课堂上训练学生们的理解能力，从而起到督促的作用，二是通过在平时的课后作业中，加强对阅读理解的训练，多练多写。这两个方面主要是提升学生的阅读能力和理解能力，也是提升他们语文成绩重要的一步。

写作曾经是很多学生的一大难题，每次是那个作文课的时候就有一些学生开始头疼，不知道从何下笔。有一次我问一个学生，问他为什么不开始动笔，他说不知道写什么。我这时才认识到，学生们对写作的方法并不熟练，在写作当中，我做了一些总结，我认为写作一般分为思考型写作和灵感型写作，思考型写作便是先构思，然后根据构思填充内容。而灵感型写作就是先勾画一个开头，紧接根据灵感进行拓展和蔓延。我也认识到，在作文课上我不应该只专注于提升它们的语言表达能力，更应该告诉他们写作技巧和方式，只有这样，才能双管齐下，拿到更大的进步和成功，提升写作能力，提升语文综合能力。

语文老师教学工作计划的建议篇七

本班现在学生23人，其中女生12人，男生11人。总体来看，全班整体素质教较好。上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，学习较好的同学还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好，但缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

杨涛、杨玉琴、王悦这三名同学是本学期的培养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- (2) 继续掌握正确的' 朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。
- (3) 继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。
- (5) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。
- (6) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。
- (7) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。
- (8) 继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。
- (9) 继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。
- (10) 继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。
- (11) 继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。
- (12) 培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1) 准确认读147个生字。

(2) 能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3) 继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。