

2023年教师继续教育培训总结(优质7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师继续教育培训总结篇一

体育继教班的培训时间是20xx年x月x日—2019年x月x日，班级总员94人，分别来自全旗40所中小学，实际出勤84人，出全勤的是81人。其中不明原因未参加学习的有9人、有1人因腿摔折请假三天、1人因岳父病故请假两天半、1人人因结婚请假两天，还有一人因有上级领导到学校视察工作请假一天。同时学校领导严把出勤关，请假的学员必须出示主管领导签字的假条才生效，而且下期还必须补满所缺的课时，才能在继续教育培训手册上填满本年度的培训课时。这样既保证了正常的上课秩序，也使学员们能安心学习。为我们培训任务的顺利完成奠定了坚实的基础。

张小波老师的自制教具及游戏创编和张宏涛老师的场地器材的开发与利用，对老们触动很深。他解决了农村学校教学资源缺乏，教学条件差，体育器材不完善、学生不喜欢上体育课等问题。他们创编的游戏丰富多彩，既能激发孩子们的学习兴趣，又能较好的完成教学任务，还能达到强身健体的目的，真正做到了寓教于乐。孟林柱老师的曲棍球教学，使学员们既了解了莫旗的传统体育项目曲棍球的发展历史，又学会了曲棍球的教学方法及比赛规则，填补了体育教师看不懂曲棍球比赛这项空白。迟文川老师的《篮球基本动作学习》，看似一节简单的基本动作学习，但是他把中华武术和音乐溶于其中，使学生既能感受到中华武术的博大精深，又在气势宏大的音乐中受到文化的熏陶，体现了多学科整合的教学思想，使学员们耳目一新。教研员孙平辉老师结合迟老师的展

示课，让学员们在交流讨论中提高课堂教学能力，学会了如何看待一节好课，怎样听课和评课。

本期培训是采用“专家引领，课例观摩、交流研讨”的研训一体的培训形式，为了调动学员已有的知识经验，我们高度重视他们在培训活动中的参与，针对每一个专题均有供学员思考、讨论的时间和空间。培训中不仅有理论提升和讲座，而且有互动交流和实践，既有课堂观摩和学习，又有互动评课和专家引领。灵活多样的培训形式，很受学员欢迎。

通过调查问卷反映出，大家对主讲教师的工作很满意，感觉收获很大，不仅学到了理论知识，提高了教学技能，还与同仁一起探讨了许多有益与体育教学的问题和解决方法，使他们不再抱怨学校领导不重视体育课，教具缺乏，尤其是听了两位张老师的课后，很受启发，回去后一定要学以致用，使体育课上的有声有色。同时希望教培中心能多办一些这样的培训，使学员不仅能增长见识，还能提高教育教学能力。

总之在今后的培训中我们会总结经验，找出不足，积极探索教师培训的新模式，使继续教育培训工作越办越好！

教师继续教育培训总结篇二

本人在20xx年7月参加了中小学教师继续教育培训，通过专家的培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

- 1、由教授讲授的新课程理念更新
- 2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。
- 3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔?未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说不完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

二、具体收获

- 1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学此文转自斐斐课件园工作的经验，撰写教育论文。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论

和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的中小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学此文转自斐斐课件园管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育此文转自斐斐课件园中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

教师继续教育培训总结篇三

通过在继续教育的学习，本人的认识得到了很大的提高，继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。我从教多年，深刻懂得学习的重要性。教师也应多学习，多培训，多交流，做到成功的转换角色，做一名学生爱，家长拥护和社会赞同的好老师。

经过以前的自发学习和现在的继续教育一段时间的培训，我

对教育教学观念有了新的认识, 教学技能有了提高。

1、提高了师德水准。在这次师德教育培训中, 我更加深切领悟到“学高为师, 身正为范, 学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天, 人外有人, 我们同行中有好多我学习的模范, 自己也还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平。深化了学科基础知识, 加强了对高中学科基本知识和基本理论理解, 掌握了学科的一些发展动态, 了解到学科理论与技术的新发展, 提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力, 以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

3、教育观念得到更新。通过网上理论学习和看专家视频讲座, 使我们逐步更新了教育教学观念, 了解了先进的教育科学基本理论, 现代教育教学观、学生观和学习观, 在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方法, 把素质教育贯穿到学科教学过程之中。

4、提高了现代教育技术的运用水平。在此次培训中, 不仅使我更新了教育观念, 还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中, 自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的的能力、会制作适用学科的简单教学课件。

5、增强了责任感。真正感到教育是充满智慧的事业, 深刻意识到自己肩负的责任的重大。通过培训, 我从一些优秀骨干教师身上学到了教学、教研的本领。写在纸上的是思想的足迹, 化作动力的是思想的延伸, 我们得到的是人格的提升、生命的升华, 愿“一片金色的回忆, 一份永久的纪念”成为我攀登高峰的新起点。

6、合作学习、共同成长。在学习过程中, 全体学员合作学习、共同成长, 成为一个亲密和谐的学习大家庭。教师之间相互

学习、取长补短。总之，在自己不断学习的过程中，我们应该把理论和实践紧密结合，开发学生潜力，真正把应试教育转化到素质教育轨道。全面提高中华民族的素质，培养学生发现问题、分析、讨论和解决问题的能力。接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

教师继续教育培训总结篇四

按照教育局教育工作要点和对师训工作的要求，全面贯彻落实科学发展观，办人民满意教育为宗旨，以提高教师实施素质教育和水平为重点，以提高全校教师整体素质为根本目的，以教师岗位培训，高学历进修，新课程培训，名师培训，教师在职培训、教师履职晋级培训等为重要内容，不断探索创新，博南镇中心校开展了一系列培训活动，取得了一些经验和成绩，现总结如下：

师德建设是当前的重点工作之一。自以来，我镇始终以“强素质，树立新时期人民教师的良好形象；正师风，打造优良的育人环境”为目标，努力为社会、家长提供优质的教育服务，努力实现教育要让学生满意、家长满意、社会满意的目标。全镇各学校以“两基国检”为契机，进一步完善《教师政治学习制度》《教育教学管理制度》，落实教育部、省教育厅关于师德师风建设的有关文件精神，始终把师德师风建设放在学校教师队伍建设的首位，制定了《教师职业道德规范实施细则》和《教师教育教学工作一日常规》，并印发给全体教师，按章对照逐条学习落实，以此规范教师行为，全面提高了广大教师的师德修养，树立了人民教师的良好社会形象。

按照教育局师训办的要求，全面实施“国培计划”，认真落实教师置换培训，短期培训、远程培训等参训对象，积极组织各类人员及时参加培训，由于参训教师积极主动，圆满完成学习任务，达到预期培训效果。

重视继续教育远程培训工作，中心学校领导定期召开教师继续教育会，不断增强责任意识，自起我镇坝区部分配备了远程教育设施，为教师的上网学习创造必要的条件。经常深入各校督促检查教师继续教育学习情况，要求报名参加学习的教师挤时间上网学习，并按时完成课后作业，积极参加网上考试。由于我们的工作落到了实处，至目前为止中心校绝大多数教师已完成了学习任务，基本上进入10年的网上学习。

“要给学生一杯水，教师要有一桶水”，随着科学技术日新月异的发展，各方面的新知识也不断更新补充，教师要更好的开展工作，适应现代教育发展的要求，开展在职培训，到外地挂职学习。一年来我镇派出一位校长到上海挂职学习，先后派出数学、科学、语文等学科教师10余人到上海、广州、昆明等地区的学校培训学习，学习外地先进经验和改革方法。为我镇教育改革和发展提供了保障。

有计划有组织地开展名师引领培训管理工作是我镇教师培训工作的一项重要任务，结合教育局开展的名师工程，我镇在全镇中小学中推荐了小学名师14人、中学名师12人，参加全县名师工程评选活动，学校从基础、基层入手，首先制定了争当校级名师方案，先从校内抓起，通过广泛开展听课、说课、评课活动，给有经验的中年教师和有活力的青年教师压担子、出点子、创造条件，提供各种学习机会和挑战机遇，使一批中青年骨干教师成为校级名师，并且建立了校级名师档案和考核办法，对校级名师实行动态管理，将校级名师荣誉和教师教育教学考评挂钩，连续多次教育教学成绩年终考评落后的将取消其校级名师资格。我们的目标是一一通过几年的不懈努力，使我校中青年教师在省、市、县名师的比例进一步扩大。名师工程的开展，为我镇“名师引路，名师示范”活动的开展打开了路子，取得了一定的效应。

校本培训已成为我校对教师培训和培养的重要途径，并已做到有计划、有组织的开展。学校进一步完善教科研制度，利用各教研组阵地对教师进行新课程，课改新动向的学习和研

究探讨，使全体教师尽快领悟新教学观念，并运用于教学之中，同时坚持相互听课、说课、评课活动，以此提高教师的教育教学技能和业务能力。加强教师教育技术能力培训。信息技术和现代化教学手段的应用是教师技术能力的新的体现，一本书、一支粉笔的教学模式已远远不适应现代学科教学，绝大多数中青年教师在获得计算机中级合格证的基础上，积极学习，并把多媒体技术、网络技术用于课堂教学，制作课件、参与优质课评选的积极性也不断提高，有效地提高了现代化教育技术水平，确保了学校教育教学质量的稳步提高。

学校工作

一是教师，二是学生，三是质量，四是安全，可以说所有这些都离不开具有良好职业道德和优秀业务能力的教师，而师训工作恰恰就是为培养具有良好职业道德和优秀业务能力的教师服务的，可以说是“千里之行，始于足下”，各项临时性中心工作比较多。在今年春季和秋季，在教育局师训办的统一安排部署下，顺利完成了全镇中小学教师继续教育培训工作。

回顾我镇师训工作开展情况，领导是高度重视的，全体教师都能够按照上级和学校的要求，积极参加，认真总结，因此我们的师训工作才取得了一定的成绩。我们将进一步丰富培训的形式，充实培训的内容，使每名教师都能从培训中获得最大的感悟和真正的实惠。

教师继续教育培训总结篇五

在刚刚过去的__-__年的第一学期里，在我们香坊区教育局和进修校领导的正确领导和关注下，我们116中学在教师的继续教育方面取得了很大的成绩。

我们看到了教师继续学习和培训所带来的可喜的成果：

我校教师的教育教学理念得到了更新;他们改进了教育教学方法;无论班主任还是课任教师,他们都拓宽了教育教学渠道,整合教育教学资源;同时,提高了教师事业心和职业道德精神。一大批年轻教师的学习欲望得意提升,教学成绩有了大幅度提高。有相当一批教师的课在区里乃至在市里展示。教师们的业务素质得到了整体提升。

为了保证培训质量,提高培训效益,促进教师队伍的快速成长,本学期我们在以下几方面取得的成绩较为明显:我们对教师的继续教育工作的领导和管理进一步完善了;参与学习的教师对继续教育的态度和认识更加端正了;教师继续教育的内容更加丰富了;形式也力求多样;具体做法是:

一、提高认识,加强领导

为了使我校的教师继续教育工作上一个新台阶,本学期我校组织教师认真学习了有关文件,充分调动了教师继续学习的积极性和主动性,具体由校长任组长,主抓教学的副校长牵头,教导处具体实施继续教育工作,确保了继续教育日常工作常年不断有条不紊地开展。

二、每月一次的教师讲坛活动是我们116中学最具特色的工作之一

每个月的最后一个周五,推出一节质量高,有特色,对其他教师有一定指导意义的学科展示课。要求全体教师参加。同时各位领导也悉数到场。上课期间进行录像和拍照,作为可贵的教学资料进行珍藏。可见学校对这项工作的重视。听完课后,上课教师谈自己这节课的构思与设计。除了本学科的教师评课外,其他教师也有机会畅谈自己的想法,谈自己听完课后的感受。

这项工作已连续不断的进行了一个学期。现在看来效果非常明显,因为他大大地调动了全体教师钻研教学、投身课改的

积极性。我们准备在下学期进一步完善此项工作，让大家主动报名，广泛参与，而不是领导指派，让每一位教师都有机会登上神圣的教师讲坛上来。

本学期共进行了七期教师讲坛活动。10为教师进行了展示。具体是：有5位教师登上教师讲坛进行了优质课的展示；三位英语教师畅谈了参加英语组组织的探究课活动的感受；一位从新加坡进修回来的英语种子教师谈了在海外学习的心得；一位历史教师进行了百家讲坛的讲座：题目是：“幸福从何而来”

三。我们116中学教师继续教育工作的另一特色工作即：每天两节的抽签课活动常年雷打不动。它促进了广大教师的规范化课堂教学。

每天两节课由教学校长牵头，教导处主任参与听课。每天早晨上课前公布上课教师。要求没课的本组教师必须参加听课。听完课后马上进行评课。这就要求我们每位教师每天的课都要认真去备，从而提高了课堂质量和效率。

四。每月我们对全员教师进行一次新课程，新理念的培训或优秀教师的教育叙事、典型案例的的讲座。

本学期我们组织全体教师学习了新课程理念，岗位大练兵手册上的内容。学习后书写了心得和感受。通过学习，使每位教师牢固树立了与实施素质教育相适应的教育观、人才观和质量观，提高了实施素质教育的能力和水平，加强了教师的课堂管理水平，教师素质及班主任的职业道德水平都不同程度得以提升。

五。强化新技术的培训。

我们学校不定期的对教师的信息技术方面的知识进行补充，切实加强了信息技术在学科教学中运用能力的培训。每位任

课教师都达到了学校的基本要求，这大大提高了课堂效率。

六。加强教研教改，强化教研组的团队引领作用。

我们学校以教研组为单位积极倡导教学研讨，认真探索课改的新路子，使我校教学质量稳中有升。

本学期10月份我校英语组自发组织了“英语课堂模式探究课”活动。12位教师参与了此项活动。校领导非常高兴也非常重视，为此项活动大开方便之门。全体英语教师全员参与听课、评课。本次活动受到了市区教研员老师的高度重视。市区四位教研员全员到场听课。评课时对上课教师给予充分肯定，对英语教研组的活动给予高度评价。彭茹教研员在六、七年级的教研活动中进行了116中汇报专场。主题是“教研组建设助推个体成长”。同时，这项活动还推出了多位英语教师到全区展示，可谓成果卓着。通过这次探究课活动，提升了教研组的组织研讨功能，进一步增强了教研组的凝聚力，助推了我校的教师继续教育工作，使之迈上了一个更高的台阶。

总之，我们116中学本学期在教师继续教育方面做了很多工作，取得了一定的成绩，受到了培训部领导的充分肯定。在刚刚结束的香坊区教育局及进修校组织的岗位大练兵中期推进会上获得了优秀学校称号。虽然我们的工作取得了一些成绩，但我们回一直不懈努力，进一步把我校教师的继续教育工作推向深入。

教师继续教育培训总结篇六

一直以来都会用这样一句话勉励自己：活到老学到老！不想误人子弟，那就得不断给自己充电学习，让自己的教育教学观念和教育教学技能与时俱进。很荣幸参加了20xx年小学教师继续教育语文学科远程培训的培训学习，生活也因此更加充实有意义，非常感谢为我们搭建了一个这样的平台，让我

在学习中充实提升了自己。这一轮的学习，我受益匪浅，教育观念有了更新，理论知识得到进一步的提高，教育教学的技能得到实质性的帮助和提高，下面是我培训中的几点心得体会。

经常会告诫学生学会反思；吾日三省吾身。我们教育者又有多少时候真正去反思了自己呢？近几年教育教学理论学习培训不断，学习了一样新知识下来，反思过自己实际教学中与之相悖的地方吗？一堂课上了，也就过去了，又去反思了自己在这其中有哪些需要改进提高？我们要成长起来，必须学会不断地反思，伴随教师成长与发展始终的真正反思是老师成长的关键，反思是教师专业生活的一部分，反思不是一时之事，更不能偶尔为之，要针对一个问题进行长久的关注，真正的成长始于反思，真正的成熟更有赖于反思。远程培训的目的不仅仅是让我更新教育理念，更重要的是联系自己的工作实际去反思修正提高自己，要在学习培训中得到真正意义上的成长。

学生的学科素养首先体现在对这门学科的情感、态度上，缺失了这一点，就意味着迷失了教育的方向，有了热爱，一切才有可能，如果母语教育不能在通知的心灵播下对母语的热爱，不能引发学生对母语的深深迷恋，不能让学生成为母语的“粉丝”，那么他们在语文技巧层面无论达到多高的水平，都是虚空的花架子。语文教学的根本是要唤起孩子对母语的向往喜爱之情。引导学生研究课文的表达技巧，学习写作的各种策略，都要考虑如何诱发、培养学生对语文的热爱。

何以为师？儒有博学而不穷，笃行而不倦。语文老师仅仅满足于教育教学的方面的书，我们对学生的引导永远是肤浅表面的，课堂上没有诗意的语言，不能旁征博引，语文教学就变成了参考书的复制，索然无味了，一个语文老师一定要有丰富的文化积淀，要是一个真正的文化人，要有足够的知识面，要用你的精神世界去引导孩子们丰富自己的精神世界，用你的行动去激励孩子们做一个爱书的人。现在是新教材，

新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台。当然也提出了更高的要求，何以为师？让我们与书为伴，丰富自己的文化积淀，做个真正意义上的“文化人”吧。

不是被动的接受现成的书本知识和观念的问题，而是在经历的过程中主动探究、发现事物之间的联系过程。此次学习下来，对照自己以往的教学，再次有种强烈的责任感和使命感，一定要当好学生学习的指导者、组织者、参与者，要迅速成为教育理念的实践者，更加用心做好自己的本职工作，真正让学生的学习成为“我要学”，真正体现那句话：教是为了不教。

总之，这次学习下来，受益匪浅，给个专题都给了我很多知识的更新和独特的体会。教师的成长，离不开自己身的素养，人格的魅力。离不开广博的知识，离不开先进的教育教学理论和教育教学技术。作为教师，我们一定要不断丰富自己的内涵。要有更广博的知识，更多的才艺才能打动学生。告诫自己：勤思善做，用心走好每一步！

教师继续教育培训总结篇七

“教育所面临的最大挑战，不是技术，不是资源，不是责任感，而是需要一种新的思维方式”。教育连续不断变革的特征及其本质向教师提出了转变教育观念、今天本站小编为大家整理了教师继续教育培训总结，谢谢大家的小编的支持。

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演

进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，

师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我

有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

通过这个学期继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任当前的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。现把一学年来的学习心得总结如下：

一、提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过学习上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训的必要性，我们要主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施方案。

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。我感觉自己的业务水平还差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《新数学课程标准》和《小学数学教学策略》等理论并认真做了笔记。

2、积极参加学校开展的校本培训，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。在本学期中我认真学习了《一德四新》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业行为十不准》、《遵义县教育系统作风建设八严禁》，班主任的管理。每次按时参加学校组织的教研活动。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要。

四、存在的不足：

在过去的一个学期里，我虽然努力的学习，但自己的教学能力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

本人在20xx年7月参加了中小学教师继续教育培训，通过专家的培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

1、由教授讲授的新课程理念更新

2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。

3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔?未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说未完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自

觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学此文转自斐斐课件园工作的经验，撰写教育论文。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的中小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学此文转自斐斐课件园管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育此文转自斐斐课件园中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进

修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。