

寒假教师心得体会 小学教师寒假培训心得 体会(实用10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

寒假教师心得体会篇一

今年寒假可谓是一个不平凡的寒假，正像春晚那首歌曲唱的一样“时间都去哪了”。这是一个繁忙而又充实的寒假，学案编制、学案修改、专家讲座、读书学习，特别是专家讲座让我对我的教学有了重新的认识。正月13学校邀请了华东师范大学朱伟强教授给我们做了《分解课程标准：策略与方法》《课堂观察：走向专业的‘听评课’》的报告，这两个报告让我受益匪浅。

下面我就谈一谈我的一些收获：

寒假教师心得体会篇二

近三个小时的培训闭幕了，可永远不会结束的是丰富的精神大餐带给全镇老师们的影响。新的学期，新的征程，我们会用行动践行“群英荟萃”的改变，汲取“珍贝炖菜”的营养，牢记“翠竹节节高”的期盼，享受“心灵鸡汤”的滋润，同时在心中展望着我们庞村教育的灿烂春天。

寒假教师心得体会篇三

《小公主》这本书，我数不清看了多少遍了，每一次捧起这本书，都被里面的情节再次吸引。这本书主要讲述了一个上

尉的女儿萨拉，被送往英国伦敦一所学校读书，享受着公主般的待遇，但由于一次意外，萨拉的爸爸去世了并破产了，萨拉从此从学校高贵的公主沦落为使女，但她无论在哪多苦难的时候，都在心中幻想自己是个公主。当财富再次回到她身边，她被苦难培养得更加成熟了。

这本书我读每遍都会被那情节吸引，那波折的情节深深打动了我。细想，一个正常人，在精神与生活都被压垮时，有几个人能仍然保持着公主的风范，仍那么温和有礼，时常为人着想呢？人们很难想象一个衣衫褴褛、一分钱也没有的孩子能成为公主。但萨拉不顾一些人的热嘲冷讽，在内心中默默地做自己的公主。

真正的公主，并不一定要富有，但一定要有谦逊有礼的好品质，不论萨拉富有的时候还是贫穷的时候，她始终保持着公主般的品质，然而在苦难过后，她收获的财富也不少。

如果说萨拉成长了，那我相信那是苦难的经历带给她的财富。世界万物有益也有弊，苦难的生活带给她不幸、痛苦，但带给她成长的财富。苦难锻炼人们，让人们获得一生的财富。在痛苦的时候，能靠毅力挺过来的人，终究会成大事。

俗话说“穷人的孩子早当家”，富有的人们容易养成一些懒惰的毛病，温室里生活的花儿永远没有抵抗暴风雨的能力。贫穷与苦难是锻炼人们的好老师，当你被生活伤害的时候，请时刻提醒自己坚持下来，这将是一笔无穷的财富。

寒假小学数学教师读书心得2

寒假教师心得体会篇四

1、朱教授对评课有一句和经典的话就是“成功是成功之

父。”意思就是说我们在进行评课时要给与讲课者以鼓励，让他感受到讲课的乐趣和成功，这样那么作为一个老师才会更热爱自己的三尺讲台，更钟情与教育事业。

2、对于听课从朱教授的报告中让我认识到听课不是一项任务而应该是一种自发的行为，听课前要做好充分的准备，主要是对课程内容的把握，而不是没有知识准备的去听。听课中要认真把握充分的'证据，制定听课表。

总之，这次培训让我大开眼界，除了眼界，更多的是教学理论，教学实践上的收获。我会以这次培训为起点，在以后的教学中努力制定符合学生实际的学习目标，积极正确的对待听课、评课，为自己的教学和成长努力奋斗。

寒假教师心得体会篇五

2月8日-14日，非常幸运地参加区教师培训，七天的培训学习，可以说是紧张的学习、快乐的收获。

为期两天的教师职业实践培训，使我看到名校老师强烈的敬业精神，一丝不苟的工作态度，他们用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些无不让我们钦佩，同行老师纷纷表示要对自己的心态作一个调适，不应该再浮躁了，要静下心来潜心研究了，影响老师们重新树立了正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中。

“千课万人”，我是第一次参加这么盛大的观摩活动，聆听了名师、特级教师的示范课、报告、专家点评，大师们的风采尽收眼底，得益匪浅，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，(每天上午五节课，下午五节课、晚上两节课报告、两节课互动点评)。虽然听课很辛苦，但大师的魅力、课堂的精彩、专家近距离的接触，吸引

着我。这么好的学习机会、使我舍不得，疲惫的身躯总能坚持到晚上，尤其是斯苗儿老师、北京的吴正宪老师，我心中的偶像、最崇拜的专家，这么近距离的接触，让我激动，再累也值得！我想同行的老师应该也有我同样的感受。在一次次感悟中，进一步认识到了不断更新自己知识结构的必要性。

培训转变了老师们学习的观念，知道了学习的重要性。只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平，才能开展教研活动，在不断的交流互动中，明确了作为一名优秀的老师应具备的基本素质，如何适应新课改，教好课。通过这次培训，归纳一下几点：

常听孩子们议论“我最喜欢××老师，我最佩服××老师”。甚至老师的一举一动，孩子们都在模仿。这些老师之所以使孩子们为之折服，为之倾倒，我想就是源于教师优秀的人格魅力。教师在长期的教育教学工作中形成了这种人格魅力，在孩子们中间建立了一种崇高的威信，这种人格魅力和威信对学生的影响刻骨铭心。从北京的吴正宪老师、浙江省教研员斯苗儿老师的报告中，得到这样一个结论：以情感人，以情激趣；用教师智慧启迪学生智慧。

七天的培训，我听了四十来节专家和特级老师的课，课堂上联系生活实际，深入浅出、语言风趣优美，给我带来了震撼和思考。“怎样读懂学生”、“怎样读懂教材”。我深深体会到：学生是学习的主人，是课堂教学的主体。这一点已不容置疑。既然是主体，学生在学习中就应该真正拥有学习的主动权。只有有了学习的主动权，才能更好的发挥主体作用，改变那种消极的、被动的学习状态和方式，从而更加积极主动地学习探索，新的课程标准下，自主探索、合作交流已成为学习数学的主要方式，他们都创设学生熟悉的场景，充分调动学习兴趣，使学生初步感受到数学来源于生活，应用于生活，服务于生活，尊重每一个学生，允许不同的学生从不同的角度组织问题，解决问题，让每个学生体验到创新学习的成功喜悦。

培训使我明白了在整个教学过程中，师生、生生分享彼此的思考、见解和知识，交流彼此的情感、观念与理念，通过质疑、讨论、合作，使师生的发散思维和创新思维得到了新的发展，实现了教学相长。在这样的环境里，实现了师生、生生知识的互补，学困生得到了帮助，学优生得到了拓展。学生迫切地想与大家交流自己的学习体验，课堂成了学生放飞心灵的天空，遨游其间，乐而忘返。

总之，这次培训让我收获多多，在此不能面面俱到，只能抓住几点来谈。我们培训的目的是让老师不再茫然，不再无从下手。让我们借助这次培训的东风，实抓我们的教师读懂教材、读懂学生。让我们的老师会上数学课，让我们的教学工作脚踏实地，让我们的教育落到实处。

一路风尘，虽然很辛苦，但是浸润在这样专业的研究氛围中，我们感到精神十分富足，真的不虚此行。对照自己的教学实践，我们要做的还有很多很多，在大师的携领下，愿我们在前行的路上演绎属于自己的精彩。

寒假教师心得体会篇六

最近我读了《影响教师一生的100个好习惯》一书，每一天能抽一点时间去读，从书中了解到习惯对人的发展很重要，好习惯受益终生，决定一生的命运。从书里也能够看到好的教育习惯能有效地促成教师的专业成长，也是优秀教师成功的基石，影响着教师一生的教育生涯。

常说“一种性格关系到一个人的命运”，好习惯能使人一生受益。我们教师一向在强调要培养学生良好的习惯，作为一名教师在教育中也要构成良好的教育习惯。我作为一名班主任及语文教师，除了教学还要育人。“学高为师，身正为范”。反思自我的教育行为，我们要求学生按时完成作业的同时自我是不是每次都不拖堂；我们要求学生团结友爱的同时自我是不是对每个学生都公正；我们要求学生见到教师主

动问好的同时自我又是不是能主动问候学生我作为一名教师，往往很多方面都处理的不够好：当学生犯“错误”时，往往习惯于把学生叫到办公室谈话或直接找学生家长；当学生的试卷上出错时，习惯于要求学生将错题订正并再做几遍；当拿到一本新教材时习惯于找课文中的知识点并照搬“教参”；在课堂教学中，习惯于仅仅关注结果而不注重过程，习惯于仅仅布置书面作业。

自我的习惯到底好不好，需要改变的首先是自我。要想做到书中所述，是要持之以恒，从小事做起，从习惯养起。习惯不是一时养成的，更不是一时能够改变的，习惯是在习惯中养成的。而我，会以此书做为我的一本教学上的工具书，以此书来提高自我，激励自我，超越自我，并由此获得的欢乐。

小学读后感 | 读一本好书读后感 | 好书推荐

寒假教师心得体会篇七

“我心目中的理想教师，是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强，不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个非常尊重他的同事，非常尊重他的领导，非常善于调动帮助他成长的各方面因素的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；追求卓越、富有创新精神的教师，是一个善于学习、不断充实自我的教师；是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；是一个坚韧、刚强，不向挫折弯腰的教师。”

以上均摘自朱永新教授《我的理想教育》用以自勉。广大人民教师身在学校，心系祖国，他们爱岗敬业，辛勤耕耘。然而，社会在进步，时代在变迁，先进的教育思想在逐渐地取代腐朽的传统教育思想。如果停止了学习，停止了攀登，整日坐兵养息，也许，终将不能培养出社会需要的人才而被社会所淘汰。

正如加里宁所说：“教师们一方面要贡献出自己的东西，另一方面又要象海绵一样，从人民中，生活中和科学中吸取一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。”俗话说得好，给学生一杯水，教师本身应该有一桶水。陶行知先生也说过：“要想学生好学，必须先生好学，唯有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生。”

转眼间，我踏上教育这片沃土已十几个年头了。蓦然回首，看看自己这几年所走过的路，有悲、有苦、有乐、更有甜。每当看到学生看我的崇拜的眼神时，每当听到学生一声声发自内心的问候时，我的心里就有一种说不出的喜悦。每每这时，我都会在心中给“教师”这两个字加上一个重重的砝码。

“教师无小节，处处为楷模。”教师的一言一行、一举一动都会对孩子产生深远的影响。作为班主任的我，深感肩上责任的重大。因此，在工作中，我严于律己、言行一致，以“两个凡是”为原则，（即：凡是要求学生做到的，我必须做到；凡是要求学生不做的，我一定不做。）努力为孩子们树立一个好榜样，做孩子们心目中最完美的偶像，从而使他们潜移默化地受到教育。

前苏联教育家马卡连柯曾经运用爱的力量使一名学生从惯偷成为优秀生；山东沂水二中优秀班主任李发军，以爱的抚慰和支持使濒临绝境的特困生刘强成为省高考状元；等等。这些事例在使我深受感动的同时，也给了我很大的触动。为此，要想做一名优秀的班主任，我就必须用满腔的爱去关心学生，尤其要关注那些各方面表现得不是那么好的学生。

每位教师都有自己的人生观和世界观。既然选择了教师这一“太阳底下最光辉的职业”，就要有把自己的一生奉献于教育事业的坚定决心。除了尽职尽责地完成教书育人的任务，更要适应社会和教育的新形势需要，勤奋学习，勇于探索，积极参加教学研讨活动，撰写好教育教学经验论文，老教师带动青年教师，青年教师促进老教师，共同组成一支高素质

的教师队伍，共同把祖国的教育事业创造得更加辉煌。

寒假教师心得体会篇八

光阴似箭，日月如梭。在时间度过的每一刻、每一分、每一秒，都如同握在手中的流沙一般容易消散。时间将我们带到未来的速度是如此之快，或许我们连回忆都来不及的时候，我们就已是白发苍苍了。

花朵凋零了，自然可以再次绽放，但是它的笑颜绝不会永存于世；水流走了，自然可以再靠一场雨滋润大地，但此处总会成为寸草不生的荒地。你可知道，人死了，灵魂从躯壳中飞走，就没有再来一次的机会了。

时间啊，挥洒着我们余下的青春。我们仍然是生机勃勃的孩童，但我们也会老去，岁月会夺走我们健壮的身躯，染白我们乌黑的秀发，敲碎我们坚硬的牙齿，用锋利的刀子在我们脸上刻下一道道皱纹，掰弯我们挺直的腰杆……时间老人可残忍了，他不会因为任何一个人的乞求而停下脚步，你可以使手表上的时针停止行走来欺骗自己，但时间却依然在流逝，面对未知的死亡，不过是或迟或早的事情。

现下，面对时间的流失，我们还有选择的道路：1、虚度光阴2、充填人生

以上两种选择，你的内心一定有了答案。

明日复明日，明日何其多？今日事应今日毕，万万不可到后悔之时才知道当初的自己是多么的愚昧。

想想看吧，一秒钟——可以看几行字、可以跑几小步、可以浇几朵花、可以做几道题……一秒钟即可做如此多的事情，为何不去做想要做的？我想，我们所要的，不应该只是虚无的等待，而是从现下的囚禁中挣脱牢笼，勇敢地迈出那一步。

去吧，去做自己想要做的，青春是可贵的，时间是无价的，不要待你失去青春，两鬓斑白之时，才方知悔恨。

寒假小学数学教师读书心得4

寒假教师心得体会篇九

家庭并不富裕，但是心地善良，乐于助人，宁可自己吃可也要帮助别人。《穷人》中的桑娜和渔夫就是这样的人。

这篇课文主要写了：桑娜在自己家并不富裕的情况下把已故邻居西蒙的两个正在熟睡的孩子抱回自己家，并且和渔夫收养了这两个孩子。

桑娜的所作所为令我震撼。从文中“桑娜脸色苍白，神情激动。她忐忑不安的想着：他会说些什么呢？这是闹着玩的吗？自己的五个孩子已经够他受的了……是他来了？不，还没来！为什么把他们抱过来呀他会揍我的！那也活该，我自作自受……嗯，揍我一顿也好！”的省略号可以看出桑娜极度复杂的心情，但是从最后那句可以看出桑娜宁愿挨揍，也要抚养那两个孩子。这些话语中，真真实实地表现出了桑娜善良的本性。

其实，就在我们的生活里，就在我们身旁，有很多值得我们帮助的人——

桑娜和渔夫的善良、宁愿自己多吃苦，也要帮助别人的美德难道不需要我们学习和借鉴吗？

如果“善”有原因，它就不再是善。如果“善”有它的结果，那也不能称为“善”，“善”是超乎因果联系的东西。

——列夫·托尔斯泰

寒假教师心得体会篇十

有一本书，使我的成长变得快乐；使我的童年变得多彩；使我的生活变得充实；使我一切的一切都成了美的化身。

那是一本林海音写的小说：《城南旧事》。书中内容活泼，朴实真切。满带着林海音的真情实感，这是由她的北京生活点滴故事写成，这本书深受读者喜爱。

我十分热爱它，一想到故事中的情节，我心里就会升起一种说不出的激动——那是因为作者在展现热闹的市民生活外，呈现着成人世界的悲欢离合、喜怒哀乐，道尽了人世间复杂的情感和真实人性。

自从我把它买回家，我便一有空闲的时间，就要把它小心翼翼地捧在手心上，津津有味地读着，品味着。

有了它，我的心情就会从怒转喜，由哀变乐。生活就此变得快乐、充实起来。就好像是吃了什么能让心情变得愉悦的神药似的。我常常看它、回味它。有些人不明白，就会问了：“你都把它看了这么多遍了，怎么还对它这样感兴趣？”我会轻松愉快地告诉他们：“因为我每次读，每一次对书的感受、心得、想法都是不一样的，这种感觉是非常有趣。所以每次它都会给我带来一种不一样的味道。这就是我对它百看不厌的原因。”

寒假小学数学教师读书心得3